

Osnovna škola Josipa Kozarca, Lipovljani

Školska godina 2026./2027.

KLASA: 602-11/26-01/2

URBROJ: 2176-41-01-26-1

Lipovljani, 23. rujna 2026. godine

Prirredili članovi Školskog tima za kvalitetu:

IME I PREZIME	FUNKCIJA
Mirjana Faltis	Ravnateljica
Dominik Šalković	Socijalni pedagog
Melaniya Millović	Knjižničarka
Kseniya Dokmanić	Učiteljica razredne nastave
Sanja Fehir	Učiteljica razredne nastave
Sanja Martić	Učiteljica engleskog jezika
Valentina Jugović	Učiteljica prirode i biologije
Verica Razum Hrmo	Učiteljica vjeronauka

Voditelj Školskog tima za kvalitetu:

IME, PREZIME i FUNKCIJA	Mirjana Faltis, ravnateljica
Adresa	Augusta Šenoa , 44322 Lipovljani
Telefon (mobitel)	095 6691-691
e-mail adresa	miriana.faltis@skole.hr

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	Stvoriti pozitivno ozračje u školi	Provođenje aktivnosti školskog preventivnog programa	Financijska sredstva za provođenje sociometrije i materijale za radionice	Tijekom cijele školske godine	Razrednici, stručna služba	Broj realiziranih radionica i analiza evaluacijskih upitnika, analiza sociometrije
		Provođenje sociometrije	Stručna znanja razrednika i stručnih suradnika	do kraja travnja 2027.		
		Rad s roditeljima i djecom s teškoćama		Tijekom cijele školske godine		Praćenje i evidencija rada s učenicima i roditeljima
	Promovirati mentalno zdravlje	Radionice mentalnog zdravlja	Znanja stručnih suradnika Materijali za radionice	Tijekom cijele školske godine	Razrednici, stručna služba	Broj realiziranih radionica, evaluacijski listići

	Smanjiti stupanj nasilja među učenicima	Uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela, radionice za učenike	Stručna znanja razrednika i stručnih suradnika	Tijekom cijele školske godine	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici ravnateljica	Vođenje evidencije o primjerenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika, praćenje i evidentiranje daljnjih ponašanja učenika
		Djelovanje prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja nad djecom i mladima Nadzor na hodnicima i dvorištu				Operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu te svi ostali djelatnici škole
	Edukacija učitelja za grupni i individualni rad s učenicima	Programi mobilnosti u sklopu Erasmus akreditacije	Financijska sredstva iz Erasmus programa	Tijekom školske godine	Učitelji, stručni suradnici	Evidentiranje učestalosti pozitivnih ponašanja učenika, smanjenju konflikata, praćenje suradničkog rada i uključivanja u zajedničke aktivnosti te evaluacija razredne atmosfere putem upitnika uz bilježenje povratnih informacija nastavnika.

2. ODNOS IZMEĐU RODITELJA I ŠKOLE	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja	Provođenje konzultacija za roditelje	Vrijeme i prostor za održavanje konzultacija	Do kraja školske godine	Svi učitelji	Evidencija dolaženja roditelja
		Obrada aktualnih i relevantnih tema na roditeljskim sastancima	Vrijeme roditelja, prostor za održavanje predavanja te dostupnost predavača	Tijekom školske godine (ovisno o dostupnosti predavača)	Razrednici, stručna služba, vanjski suradnici	Evidencija realizacije te evaluacija korisnosti predavanja za roditelje
		Organiziranje kratkih prigodnih učeničkih nastupa i prezentacija na roditeljskim sastancima (npr. maskare, blagdani, prigodni dani)	Prostor škole; materijali i oprema za nastup; vrijeme za pripremu	Tijekom cijele školske godine	Razrednici, učitelji, učenici	Broj održanih priredbi/nastupa; broj uključenih učenika; odaziv roditelja.
		Organiziranje „Dana zanimanja“ u školskom arboretumu	Školski arboretum; prostor i oprema za prezentacije; materijali za predstavljivanje zanimanja; suradnja roditelja i bivših učenika	Do kraja svibnja 2027.	Učitelji, učenici, roditelji, stručna služba	Broj uključenih roditelja i bivših učenika; broj predstavljenih zanimanja; broj uključenih učenika i roditelja; evaluacija sudionika.
	Informiranje roditelja o aktivnostima u Erasmus projektu	Putem različitih načina diseminacije (web stranica škole, Vijeće roditelja, općinska web stranica, lokalni mediji)	Financijska sredstva iz Erasmus programa	Tijekom cijele školske godine	Upravljački projektni tim i ostali učitelji uključeni u projekt	Ankete za roditelje

2. ODNOS IZMEĐU RODITELJA I ŠKOLE	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja	Provođenje konzultacija za roditelje	Vrijeme i prostor za održavanje konzultacija	Do kraja školske godine	Svi učitelji	Evidencija dolaženja roditelja
	Obrada aktualnih i relevantnih tema na roditeljskim sastancima	Vrijeme roditelja, prostor za održavanje predavanja te dostupnost predavača	Tijekom školske godine (ovisno o dostupnosti predavača)	Razrednici, stručna služba, vanjski suradnici	Evidencija realizacije te evaluacija korisnosti predavanja za roditelje	
	Organiziranje kratkih prigodnih učeničkih nastupa i prezentacija na roditeljskim sastancima (npr. maškare, blagdani, prigodni dani)	Prostor škole; materijali i oprema za nastup; vrijeme za pripremu	Tijekom cijele školske godine	Razrednici, učitelji, učenici	Broj održanih priredbi/nastupa; broj uključenih učenika; odaziv roditelja.	
	Organiziranje „Dana zanimanja“ u školskom arboretumu	Školski arboretum; prostor i oprema za prezentacije; materijali za predstavljanje zanimanja; suradnja roditelja i bivših učenika	Do kraja svibnja 2027.	Učitelji, učenici, roditelji, stručna služba	Broj uključenih roditelja i bivših učenika; broj predstavljenih zanimanja; broj uključenih učenika i roditelja; evaluacija sudionika.	Broj uključenih roditelja i bivših učenika; broj predstavljenih zanimanja; broj uključenih učenika i roditelja; evaluacija sudionika.
	Informiranje roditelja o aktivnostima u Erasmus projektu	Putem različitih načina diseminacije (web stranica škole, Vijeće roditelja, općinska web stranica, lokalni mediji)	Financijska sredstva iz Erasmus programa	Tijekom cijele školske godine	Upravljački projektni tim i ostali učitelji uključeni u projekt	Ankete za roditelje

Suradnja s roditeljima u aktivnostima škole	Održavanje Vijeća roditelja	Vrijeme i prostor	Tijekom čitave školske godine	Ravnateljica, roditelji, predstavnici Vijeća	Broj održanih vijeća
	Uključivanje roditelja u događanja u školi (Dan škole, Dani otvorenih vrata za roditelje i učenike, projektne aktivnosti u okviru domaćinstva učenika iz partnerskih zemalja u projektu Erasmus+, Zelena čistka, humanitarne akcije, priredbe, ...)	Vrijeme koje ulažu roditelji	Tijekom čitave školske godine	Razrednici, roditelji, ravnateljica, pedagoginja	Evidencija uključenih roditelja, evaluacija zadovoljstva roditelja
		Financijska sredstva iz programa Erasmus+, Školska financijska sredstva, sredstva Učeničke zadruge „Tena“	Tijekom cijele godine	Upravljački projektni tim i ostali učitelji uključeni u projekt	Broj sudionika u aktivnostima projekta Erasmus+

3. POUČAVANJE I UČENJE

3. POUČAVANJE I UČENJE	Unaprijeđenje metoda učenja i poučavanja	Istraživačko-projektna nastava Interdisciplinarni pristup poučavanju	Stručna znanja i kompetencije učitelja; vrijeme za planiranje i provedbu projekata; digitalna oprema i alati; nastavni i radni materijali	Tijekom cijele školske godine	Svi učitelji	Broj provedenih istraživačko-projektnih aktivnosti; broj uključuenih učenika; uenički radovi i nastali tijekom projekata; evaluacija učenika i učitelja
		Iskustveno učenje	Školski arboretum i drugi dostupni školski prostori; laboratorijska oprema i pribor; materijali za praktičan rad	Tijekom cijele školske godine	Svi učitelji i stručni suradnici	Broj učenika uključuenih u aktivnosti; broj provedenih u arboretumu, evaluacija učenika; dokumentirani primjeri dobre prakse.
	Korištenje ICT-a u nastavi	Održavanje nastave uz pomoć različitih računalno-tehničkih pomagala Realizacija odgojno-obrazovnih procesa na način koji je učenicima zanimljiviji i bliži	Računalna pismenost učitelja i učenika	Tijekom cijele školske godine	Svi učitelji i stručni suradnici	Evidencija uključuenosti ICT-a u nastavi

Razvoj kritičkog razmišljanja učenika	Učenje novih pristupa čitanju i kritičkom sagledavanju pročitane djela	Erasmus + projekt	Tijekom cijele školske godine	Projektni tim (učitelji hrvatskoj jezika, knjižničarka i koordinatori projekta)	Evidencija realizacije tema, evaluacija učenika o zanimljivosti takvog načina rada
					Evaluacija projektnih aktivnosti

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva	Dopunska nastava te dodatni sati pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva	Vrijeme i prostor	Tijekom cijele školske godine	Učitelji, pedagoginja	Broj uključenih učenika, evidencija realizirane pomoći
Razvoj čitalačke kulture	Aktivnosti vezane uz zamjećivanje razlika u doživljaju književno umjetničkoga djela kroz različite vrste izražajnog i interpretativnog čitanja izraziti doživljaj djela izražajnim čitanjem poštujući rečeničnu intonaciju i točno naglašavanje riječi Uključivanje u projekte	Vrijeme i prostor te knjige školske knjižnice	Tijekom cijele školske godine	Učitelji i učenici	Broj uključenih učitelja i učenika te evaluacijski listići o vrednovanju aktivnosti

4. RADNO OZRAČJE	Povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje	Predavanja i radionice na Učiteljskom vijeću, razrednim vijećima i stručnim aktivima Izleti, studijska putovanja Zajedničko planiranje i provedba aktivnosti vezanih uz projekt Erasmus+ te uključivanje u nove projekte (radionice, osmišljavanje nastavnih oglednih satova, pisanje planova i programa, putovanja u partnerske države)	Vrijeme koje ulože sudionici i vanjski suradnici Financijska sredstva iz programa Erasmus+ Školska financijska sredstva	Tijekom čitave školske godine Tijekom školske godine Do kraja školske godine	Vanjski predavači, ravnateljica, stručna služba, voditelji stručnih aktivna Upravljački projektni tim i ostali učitelji uključeni i projekt Komisija za vrednovanje projekta	Evidencija realizacije predavanja i radionica, broj uključenih učitelja Evaluacija zadovoljstva učitelja ovakvim načinom angažiranosti
	Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike učitelja	Ponovno upoznati učitelje s točkama Etičkog kodeksa škole	Vrijeme uloženo u sastanak i raspravu	1. mjesec 2027.	Članovi Tima za kvalitetu	Evidencija realizacije provedbe

5. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	Unapređivati međusobnu suradnju škole i lokalne zajednice u svrhu provođenja zajedničkih i ekoloških i kulturnih akcija u mjestu i okolici	Planiranje aktivnosti i uvrštavanje u Školski kurikulum (arboretum, reciklažna dvorišta, zelena čistka, izložbe slika, edukativne radionice, program nacionalnih manjina...)	Vrijeme suradnika i prostor za planiranje aktivnosti	Do kraja listopada 2026.	Ravnateljica, učitelji zaduženi za provedbu pojedine aktivnosti, predstavnici lokalne zajednice	Broj aktivnosti, broj uključenih učitelja i učenika te vanjskih suradnika u provedbu aktivnosti
		Ostvarenje zajedničkih kulturnih i edukativnih aktivnosti škole i lokalne zajednice	Vrijeme uloženo u ostvarivanje planiranih aktivnosti, materijalna sredstva nužna za aktivnosti	Tijekom školske godine	Ravnateljica, učitelji zaduženi za provedbu pojedine aktivnosti i predstavnici lokalne zajednice	Broj ostvarenih aktivnosti, evaluacija zadovoljstva uključenih te kvaliteta provedbe
	Suradnja škole i lokalne zajednice, a posebno udruga nacionalnih manjina: Češke besede, KPD Karpati i Matica slovačka u svrhu provođenja različitih kulturnih djelatnosti, a sve sa svrhom povećanja broja učenika uključenih u izborne predmete njegovanja jezika	Uključivanje udruga u školske izborne programe njegovanja jezika i kulture nacionalnih manjina (zajedničke aktivnosti: izložbe, priredbe, putovanja, smotre, radionice) Poticanje/ motiviranje učenika pripadnika određene nacionalne manjine na uključivanje u izborne predmete	Vrijeme sudionika i prostor za planiranje i provođenje aktivnosti	Tijekom cijele školske godine	Ravnateljica, učitelji i predstavnici udruga i lokalne zajednice	Broj učenika uključenih u izborne predmete njegovanja jezika i kulture nacionalnih manjina Broj ostvarenih aktivnosti, evaluacija zadovoljstva uključenih te kvaliteta provedbe

i kulture nacionalnih manjina	njezovanja jezika i kulture nacionalnih manjina Informiranje javnosti o zajedničkim aktivnostima			Medijska zastupljenost i broj zainteresiranih posjetitelja na stranici škole
-------------------------------	---	--	--	--

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Razvojni plan OŠ Josipa Kozarca Lipovljani za školsku godinu 2026./2027. predstavlja nastavak razvojnih aktivnosti započetih tijekom prethodne školske godine.

I u drugoj godini zadržavaju se tri ključna razvojna područja – inkluzija i razvoj socijalnih kompetencija, razvoj digitalnih kompetencija te integriranje načela održivosti – dok se naglasak s početnog uvođenja novih metoda i aktivnosti premješta na njihovu širu primjenu i postupno ugrađivanje u svakodnevni rad škole.

Prvo područje odnosi se na daljnje **jačanje socijalnih kompetencija** učitelja i učenika s ciljem stvaranja inkluzivnijeg školskog okruženja za socijalno osjetljive učenike – učenike s teškoćama, učenike iz ruralnih sredina i pripadnike nacionalnih manjina. Na temelju rezultata i iskustava iz prve godine nastaviti ćemo razvijati konkretne metode podrške učenicima koji se osjećaju izolirano ili imaju manje mogućnosti za potpuno sudjelovanje u životu škole. Učitelji će nastaviti razvijati komunikacijske vještine i kompetencije za prepoznavanje potreba učenika te primjenjivati inkluzivne nastavne metode u svakodnevnom radu. Kroz radionice, projektne aktivnosti, izvannastavne sadržaje i grupni rad učenici će razvijati empatiju, suradnju, toleranciju, samopouzdanje i kvalitetnije odnose s vršnjacima. Posebno će se poticati aktivnosti u kojima učenici različitih sposobnosti, socijalnih okolnosti, mjesta stanovanja i nacionalne pripadnosti zajednički sudjeluju i ostvaruju zajedničke ciljeve.

Drugo područje odnosi se na daljnje **jačanje digitalnih kompetencija** učitelja i učenika te širu integraciju dostupne digitalne tehnologije u nastavni proces. Nakon početnog upoznavanja i primjene opreme u prvoj godini cilj je proširiti korištenje digitalnih tehnologija na veći broj učitelja, učenika, nastavnih predmeta i razrednih odjela. Poseban naglasak stavit će se na STEM područje i praktičnu uporabu opreme koju škola posjeduje. U nastavi će se intenzivnije koristiti 3D printer, dronovi, pametni vrtnovi, pametne ploče, tableti i različiti digitalni alati. Poticat će se međupredmetno povezivanje i osmišljavanje aktivnosti u kojima učenici digitalnu tehnologiju neće koristiti samo kao nastavno pomagalo, nego kao sredstvo istraživanja, stvaranja, rješavanja problema i predstavljanja rezultata rada. Istodobno će se razvijati kritičko promišljanje o digitalnim sadržajima, odgovorno korištenje tehnologije i sposobnost pronalaženja i vrednovanja informacija.

Treće područje odnosi se na daljnje integriranje **načela održivosti** u svakodnevni rad i život škole. Aktivnosti započete tijekom prve godine proširit će se uključivanjem većeg broja učenika i učitelja te uvođenjem novih održivih praksi. Nastavit će se poticati korištenje školskog Arboretuma i drugih vanjskih prostora za izvođenje nastave, racionalno postupanje s hranom, pravilno razvrstavanje otpada, štednja energije i smanjenje ugljičnog otiska. Posebna će se pozornost posvetiti kompostiranju, smanjenju količine otpada te ponovnoj uporabi materijala. Učenička zadruga nastaviti će imati važnu ulogu u ostvarivanju ovoga cilja. Prikupljeni materijali koji se mogu ponovno koristiti uključivat će se u rad zadruge, a učenici će izrađivati proizvode od recikliranih i ponovno upotrijebljenih materijala. Takvi proizvodi predstavljat će se na školskim sajmovima, izložbama i drugim događanjima, čime će se načela održivosti promovirati i među roditeljima i u lokalnoj zajednici.

Erasmus+ aktivnosti u školskoj godini 2026./2027. nastaviti će biti izravno povezane s razvojnim ciljevima škole. Planirana je nova grupna mobilnost osam učenika. Aktivnosti tijekom mobilnosti bit će usmjerene na razvoj socijalnih vještina, digitalne pismenosti i praktičnih kompetencija povezanih s održivim razvojem. Pri odabiru učenika i dalje će se voditi računa o uključivanju učenika s manje mogućnosti. U drugoj godini planirano je i povećanje broja djelatnika uključenih u mobilnosti. Praćenje rada bit će usmjereno na primjenu digitalnih tehnologija i suvremenih metoda poučavanja, dok će strukturirani tečajevi omogućiti dodatno usavršavanje u području inkluzije i održivog razvoja. Time će se povećavati broj djelatnika koji neposredno stječu međunarodna iskustva, ali i broj učitelja koji nova znanja dobivaju njihovim prenošenjem unutar škole.

Nakon svake mobilnosti sudionici će stečena znanja i primjere dobre prakse predstaviti ostalim djelatnicima te ih primijeniti u nastavnom procesu, izvannastavnim aktivnostima i projektima. Na taj način Erasmus+ aktivnosti neće biti izdvojene od ostalih aktivnosti škole, nego će služiti kao jedan od glavnih alata za ostvarivanje razvojnih ciljeva i postupno unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada. Tijekom školske godine nastaviti će se praćenje napretka u sva tri razvojna područja. U području inkluzije pratit će se promjene u socijalnim odnosima učenika i kompetencijama učitelja, u području digitalizacije učestalost i kvaliteta korištenja digitalne opreme u nastavi, a u području održivosti primjena konkretnih održivih praksi u svakodnevnom radu škole. Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje i prilagodbu aktivnosti.

Provedbom razvojnog plana želimo nastaviti graditi školu kreativnog i poticajnog ozračja, otvorenu i humanističku, u kojoj svi učenici imaju jednake prilike i mogućnosti. Razvijanjem inkluzivnih metoda rada, kvalitetnijom uporabom digitalne tehnologije i postupnim ugrađivanjem načela održivosti u svakodnevni život škole želimo osigurati da promjene započete kroz Erasmus+ postanu trajni dio školske kulture i odgojno-obrazovne prakse.

Predsjednica Školskog odbora:

Melanija Milović

Melanija Milović, mag. bibl.

Ravnateljica škole:

Mirjana Faltis

Mirjana Faltis, mag.prim.educ.

