



REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA
LIPOVLJANI

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2176-41-01-26-1
Lipovljani, 23. rujna 2026. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Kozarca, Lipovljani, Školski odbor na 26. sjednici održanoj dana 23. rujna 2026., na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA

ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. DUGOROČNI I KRATKOTROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE	4
2.1. Dugoročni plan (ciljevi) škole.....	4
2.2. Kratkoročni plan (ciljevi) škole.....	4
3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA	6
4. IZBORNA NASTAVA	7
5. PROGRAM	16
5.1. Produženi boravak.....	16
6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	17
6.1. Razredna nastava.....	19
6.1.1. Matična škola	19
6.1.2. Područne škole	26
6.2. Razredna i predmetna nastava	29
6.3. Predmetna nastava.....	36
7. DOPUNSKA NASTAVA	48
7.1. Razredna nastava.....	49
7.2. Predmetna nastava.....	49
8. DODATNA NASTAVA	51
8.1. Razredna nastava.....	52
8.2. Predmetna nastava.....	53
9. TERENSKA NASTAVA I IZLETI	56
9.1. Razredna nastava.....	58
9.2. Predmetna nastava.....	62
10. RAZREDNI PROJEKTI	76
10.1. Razredna nastava.....	77
10.2. Razredna i predmetna nastava.....	80
10.3. Predmetna nastava.....	83
11. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	89
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	108
12.1. Razredna nastava.....	108
12.2. Predmetna nastava.....	111
13. INTEGRIRANI DANI	117
13.1. Razredna nastava.....	117
13.2. Razredna i predmetna nastava.....	119
13.3. Predmetna nastava.....	122
14. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	124

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ (V.Jurić, prof.dr.)

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiču i ostvare intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika, te ostvariti unaprjeđivanje rada i razvoj škole u cjelini.

Pri izradi školskog kurikuluma krenuli smo od specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum sadrži sadržaje, procese, aktivnosti i projekte u kojima je u središte učenik, njegove potrebe, i cjeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo i to na način iskustvenog. učenja i samostalnog otkrivanja svijeta oko sebe. Potičemo motiviranosti, samopouzdanje stvaranjem pozitivne slike o sebi te svijesti o svojim interesima i mogućnostima.

U tu svrhu organiziramo projekte, terensku nastavu, integriranu izvanučioničku nastavu te ostale aktivnosti kojima unaprjeđujemo učenje, stalnu potrebu za znanjem i cjeloživotnim učenjem, razvijamo komunikacijske i socijalne vještine, kreativnost kao i vještine rješavanja problema.

Nastojimo unaprijediti stručnost, kreativnost i odgovornost u radu svih učitelja, omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija, razviti poticajnu i uvažavajuću školsku klimu te suradničke odnose. Isto tako težimo ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

2. DUGOROČNI I KRATKOTROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE

2.1. Dugoročni plan (ciljevi) škole jesu:

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivost te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- promicati svijest i potrebu za znanjem kao temeljnom proizvodnom snagom u društvu i glavnim uvjetom uspješnosti razvoja,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih - općeobrazovnih i socijalnih kompetencija, osposobiti ih za život u promjenjivom društveno-kulturnom okruženju
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
- poticati solidarnost kako bi učenici postali osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava raznolikost kultura, rasa, nacija, religija,
- razvijati osobni identitet i poštivanje različitosti kako bi svaki učenik mogao razviti svoje talente i odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva kao i pripremiti sve učenike za zajednički život u demokratskom društvu
- razvijati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu, odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje,
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine domovine i nacionalnog identiteta,
- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnosti samoorganiziranog učenja,
- razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje,
- razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima,
- razvijati i promicati pozitivno ozračje, kulturu ponašanja i međusobnih odnosa.

2.2. Kratkoročni plan (ciljevi) škole:

- stvarati ugodno razredno i školsko ozračje koje će poticati interes i motivaciju učenika za učenjem,
- omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima, potrebama i interesima,
- postići da svi učenici usvoje temeljne općeobrazovne vještine i znanja, razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život,
- učiti kako učiti - osposobiti učenike da znaju učinkovito organizirati i upravljati vlastitim učenjem, razviti pozitivan stav prema učenju, samostalno učenje i naviku cjeloživotnog učenja,
- razvijati kreativnost, apstraktno i kritičko mišljenje, istraživački i stvaralački duh te radne navike učenika,
- razvijati vještine prosocijalnog ponašanja i tolerancije, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima,
- razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju,
- identificirati i pratiti darovite učenike kao i učenike s teškoćama u učenju i ponašanju,
- pružati pomoć učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju,

- prilagođivati nastavne oblike, metode i sredstava rada pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca,
- poticati učitelje na uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*,
- razvijati informacijsku i komunikacijsku kulturu učenika, poticati uključenost svih učenika u informatičko obrazovanje u školi,
- odgajati učenike za kritično i selektivno propitivanje informacija i elektroničkih medija imajući u vidu zaštitu njihove osobnosti i zdravlja,
- unaprjeđivati zdravlje i sigurnost učenika, razvijati svijest i potrebu o brizi za vlastito zdravlje i zdravlje drugih te sigurnost u prometu,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa,
- razvijati i unaprijediti suradnju s roditeljima,
- razvijati suradnički odnos i unaprjeđivati partnerstvo s lokalnim zajednicom te zajednički djelovati u akcijama zaštite okoliša,
- razvijati suradnički odnos i partnerstvo s udrugama nacionalnih manjina te zajednički djelovati u okvirima zajedničkih projekata
- sudjelovati u programima Erasmus + projekata kroz partnerstvo sa školama iz drugih europskih zemalja poticati razvoj novih inovativnih praksi te promicati suradnju, suradničko učenje i razmjenu iskustva dobre prakse,
- razvijati suradnički odnos i partnerstvo sa školama iz Republike Hrvatske te kroz različite međuškolske projekte razvijati vještine primjenjive u svakodnevnom životu vezano uz kulturu čitanja, razvijanje ekološke svijesti, razvoj STEM vještina i sl.
- implementirati inovativne metode i unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz razmjenu iskustva sa europskim školama nastalih praćenjem rada, edukacijom i mobilnostima u okviru Erasmus+ akreditacije u području ekologije i održivog razvoja, digitalne transformacije i inkluzije.

3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA

Izborna nastava je organizirana je prema interesu i odabiru učenika.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onim odgojno-obrazovnim područjima za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

Red. broj	NAZIV IZBORNE NASTAVE	RAZRED	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Vjeronauk	1.,2., 3, 4, 8 (MŠ) 1.-4. (PŠ) 3.r. (NUK)	11	San-Marko Klarić	21	735
		5., 6., 7. (MŠ) 1.-4.(PŠ)	11	Verica Razum Hrmo	22	770
2.	Njemački jezik	4.-8. (MŠ,PŠ)	5	Marijana Čevizović	10	350
3.	Informatika	1.-4.(PŠ), 7.- 8. (MŠ)	7	Martina Spahić	14	490
		1.-4. (MŠ), 1.-4. (PŠ)	10	Tomislava Ljevar	20	700
4	Slovački jezik i kultura	1.-4., 5.-8.(MŠ)	3	Jelena Dejanović	6	210
5.	Češki jezik i kultura	1.-8., (MŠ)	1	Sandra Novak	2	70
6.	Ukrajinski jezik i kultura	1-4, 5.-8. (MŠ)	2	Tatjana Lasek Žagar	4	140

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava - VJERONAUK, 1. razred	
1. Ciljevi programa	Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumu međupredmetnih tema.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Verica Razum Hrmo i San-Marko Klarić
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u drugom polugodištu i jednostavni oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano.

Izborna nastava - VJERONAUK, 2. razred	
1. Ciljevi programa	Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumu međupredmetnih tema.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Verica Razum Hrmo i San-Marko Klarić
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Pismene i usmene provjere nakon obrađenih cjelina . Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 3. razred	
1. Ciljevi programa	Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumu međupredmetnih tema.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Verica Razum Hrmo i San-Marko Klarić
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Pismene i usmene provjere nakon obrađenih cjelina . Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 4. razred	
1. Ciljevi programa	Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumu međupredmetnih tema.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Verica Razum Hrmo i San-Marko Klarić
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Pismene i usmene provjere nakon obrađenih cjelina . Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole ili web stranicama škole.
---	--

Izborna nastava -VJERONAUK - 5. razred	
1. Ciljevi programa	Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelj programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Verica Razum Hrmo
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava – VJERONAUK - 6. razred	
1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i

	u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i slušanja kao istinski način kršćanskoga života. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelj programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Verica Razum Hrmo
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava – VJERONAUK – 7. razred	
1. Ciljevi programa	- učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu, što su ovisnosti, tko su idoli, ideali, - znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod, vjeru i običaje, tko su proroci i njihova uloga u SZ, - znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom, zapadnim raskolom, usvojili su osnovne pojmove i podatke o grkokatoličkoj Crkvi, - upoznaju ljepotu pomirenja i opraštanja kroz sakrament pomirenja i kroz ekumenski pokret među kršćanima.
2. Namjena programa	- stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju - stjecanje znanja o židovskom narodu
3. Nositelj programa	Vjeroučiteljica: Verica Razum Hrmo
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2026./2027.
6. Troškovnik programa	Nema posebnih troškova.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.
---	--

Izborna nastava - VJERONAUK - 8. razred	
1. Ciljevi programa	Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumu međupredmetnih tema.
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelj programa	Vjeroučitelj: San-Marko Klarić
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene i usmene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - NJEMAČKI JEZIK - 4. razred MŠ i PŠ Nova Subocka, Stara Subocka	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije
2. Namjena programa	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično - komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Marijana Čevizović i učenici
4. Način realizacije programa	prema planu i programu
5. Vremenik programa	70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske godine.

6. Detaljni troškovnik programa	-sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom školske godine 2026. /2027. (papir, kreda, flomasteri, troškovi fotokopiranja ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmene i pisane provjere znanja -portfolio

Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije
2. Namjena programa	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično - komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- predmetna učiteljica Marijana Čevizović i učenici
4. Način realizacije programa	- prema planu i programu
5. Vremenik programa	- 70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske godine 2026./2027. po rasporedu sati
6. Detaljni troškovnik programa	- sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom školske godine (papir, kreda, flomasteri, troškovi fotokopiranja ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja; usmene i pisane provjere znanja; portfolio, samostalni kreativni zadaci

Izborna nastava - INFORMATIKA – 1-4., MŠ i PŠ	
1. Ciljevi programa	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice

	pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijских alata kao potpore u učenju.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Učenici od 1. – 4. razreda matične i područnih škola, Martina Spahić, Tomislava Ljevar
4. Način realizacije programa	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne 2026./2027. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika

Izborna nastava - INFORMATIKA – 7.-8. razred	
1. Ciljevi programa	Cilj je osposobiti učenike za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema.
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijских alata kao potpore u učenju.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učenici 7. – 8. razreda i učiteljica Martina Spahić
4. Način realizacije programa	Demonstracija, izlaganje, rad na tekstu, suradničko učenje, igranje uloga, praktični rad (rad na računalu), razgovor, istraživanje

5. Vremenik programa	Tijekom nastavne 2026./2027. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje) i vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, online provjere)

Izborna nastava – SLOVAČKI JEZIK I KULTURA, 1.- 4., 5.– 8. razreda	
1. Ciljevi programa	- razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja slovačkog književnog jezika; - razvoj rječničkog blaga; - razvijanje samostalnog rada s knjigom, časopisom i rječnikom; - formiranje kreativnog pojedinca, osjetljivog na umjetničke vrijednosti; - upoznavanje povijesti i kulture Slovačke te upoznavanje Slovaka u Hrvatskoj i učenje o njihovom dolasku na prostore RH - poticanje poštovanja prema slovačkom jeziku i narodu te prema drugim europskim i svjetskim jezicima i narodima
2. Namjena programa	Stjecanje osnovnih znanja za sporazumijevanje na slovačkome jeziku i upoznavanje sa slovačkom kulturom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica slovačkog jezika Jelena Dejanović i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada.
5. Vremenik programa	Cijela školska 2026./2027. godina, po dva školska sata za svaku skupinu tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Za izvođenje nastave ne iskazuju se nikakvi troškovi jer se sav potreban materijal i pribor za izvođenje nastave nalazi u školi. Udžbenike učenici dobivaju od Saveza Slovaka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni pristup vrednovanju učenika.

Izborna nastava - NJEGOVANJE ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE, MŠ 1.-8.	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju. Upoznati ih s jezikom i gramatikom te kulturom - naučiti ih tradicionalne pjesme, ples i brojalice - upoznati ih s književnošću pomoću kratkih tekstova, bajki, poezija - naučiti ponešto o blagdanima i običajima u Češkoj republici - upoznavanje učenika sa prošlošću češkog naroda kroz stoljeća, s naseljavanjem Čeha u našu domovinu, s prirodno-geografskim znamenitostima Češke Rep. te sa književnošću – pisci, glazba, filmovi
2. Namjena programa	- približiti što više život i običaje da djeca ne zaborave svoje korijene, motivirati ih da razumiju, govore i koriste češki jezik.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	-učiteljica češkog jezika Sandra Novak i učenici
4. Način realizacije programa	-izborna nastava 2 sata tjedno Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada. -sudjelovanje u aktivnostima projekta „Naše jaro”
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti, dramskih i književnih priredbi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni pristup vrednovanju učenika.

Izborna nastava – NJEGOVANJE UKRAJINSKOG JEZIKA I KULTURE, MŠ 1. - 4, 5. - 8. razreda	
1. Ciljevi programa	- obogatiti znanje ukrajinskog jezika - naučiti učenike govoriti ukrajinskim jezikom - naučiti čitati i pisati na ukrajinskom jeziku i ukrajinskim pismom - upoznati se s ukrajinskom književnošću - savladati osnove gramatike ukrajinskog jezika - naučiti pjevati ukrajinske pjesme - naučiti izrađivati tradicionalne ukrajinske rukotvorine - upoznati se s običajima, poviješću i geografijom svoje pradžine te njezinim znamenitostima, nacionalnom simbolikom Ukrajine i velikanima ukrajinske kulture i njihovim djelima
2. Namjena programa	- odgojiti dijete ponosno na svoje korijene i svoju domovinu Hrvatsku i pradžinu Ukrajinu. - motivirati ih za učenje ukrajinskog jezika i kulture
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar i učenici
4. Način realizacije programa	- nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad

	- čitanje, pisanje, razgovor, pjevanje, igre, slikanje, izrada rukotvorina
5. Vremenik programa	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2026. /27.
6. Detaljni troškovnik programa	- troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti, izložbi, dramskih i književnih priredbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- brojčane i opisne ocjene, pohvalnice, sudjelovanje u priredbama.

5. PROGRAM

5.1. Produženi boravak

Nastava u Produženom boravku u Osnovnoj školi Josipa Kozarca redoviti je organizirani oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima prvog, drugog i trećeg razreda. Radi se o odgojno-obrazovnom radu komplementarnog karaktera, a to znači da se nastavlja na svakodnevni rad u redovitoj nastavi te istoj služi kao njezino usavršavanje i nadopunjavanje koje se provodi kroz mnoge planirane i organizirane aktivnosti obrazovnog, odgojnog, socijalnog, pedagoškog i zdravstvenog karaktera.

Produženi boravak – 1., 2., 3. i 4. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Cjelovit razvoj učenika s naglaskom na pružanje stručne pomoći u učenju; savjetovanje učenika i roditelja, razvijanje osobnosti različitim sadržajima i cjeloživotno učenje.
2. Ishodi učenja	Razvijati samostalnost, odgovornost i preciznost tijekom odgojno – obrazovnog rada; usvajati radne navike; poštivati i izvršavati razredna zaduženja; razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu; razvijati natjecateljski duh i korektan odnosa prema drugima; primjenjivati lijepo ponašanje prema prijateljima i osobama koje susreće u svakodnevnom okruženju; ispravno komunicirati, surađivati i pomagati drugima; primjenjivati higijenske navike i zdravu prehranu (kušanje namirnica); rabiti materinski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji; čitati primjereni tekst sa razumijevanjem; samostalno rješavati zadatke na poznatim i uvježbanim primjerima; pokazati kreativnost i maštu kroz izradu kreativnih uradaka i likovnih radova; primjenjivati matematička znanja u rješavanju problema; opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima; razlikovati, prepoznati i kritički pristupati pozitivnim i negativnim utjecajima na prirodu; istraživati zadane teme; kritički promišljati i predlagati moguća rješenja; povezati društvene i prirodne sadržaje; pjevati pjesme i plesati plesove uključujući i one iz svoga zavičaja; kritički promišljati o medijima; razlikovati dobro od lošega u korištenju slobodnoga vremena; primjenjivati digitalne tehnologije i alate u svrhu još uspješnijeg učenja.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Erika Toth

4. Način realizacije programa	Polaznici produženog boravka organizirani su u jednu grupu učenika. Škola radi u jednoj smjeni (prije podne). Učenici pohađaju produženi boravak nakon nastave. Razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici nakon prihvata provode olakšavajuće aktivnosti na svježem zraku ili u učionici. Omogućava im se slobodna igra. Ručak učenika je organiziran prema prostornim uvjetima škole. Nakon ručka slijedi odgojno-obrazovni rad (ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.). Slijedi zatim užina te slobodno organizirano vrijeme (jezično - komunikacijska, kulturno - umjetnička i socijalizacijska cjelina; matematičko-logička i zdravstveno-tehnološka cjelina; sportsko-rekreativna cjelina).
5. Vremeni program	Nastavna godina 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik programa	Program produženog boravka financira SMŽ, a troškove prehrane roditelji.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, razrednih učitelja i roditelja.

6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. One se organiziraju za sve učenike škole.

Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti su pretežno radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada ili nekih drugih aktivnosti koje pružaju učenicima slobodnije okruženje učenja i usvajanja novih vještina, sposobnosti i vrijednosti

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA (MATIČNA ŠKOLA)

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Recitatorska skupina	Sanja Budimir	1	35
2.	Lutkarsko -dramska skupina	Ines Philipps	1	35
3.	Glazbeno-scenska skupina	Ksenija Dokmanić	1	35
4.	Mali znanstvenici (STEM)	Ivana Ptičar	2	70
5.	Čuvari školskog arboretuma	Danijela Brkić	1	35
6.	Likovna radionica	Anita Bilogrević	1,5	52,5
7.	Glazbena radionica	Marija Basarić	1	35
8.	Nogomet	San-Marko Klarić	1	35
9.	Ukrajinska kreativna radionica	Tatjana Lasek Žagar	1	35
10.	Debatni klub	Sandra Novak	1	35
10.	3D printer (STEM)	Tomislava Ljevar	1	35
11.	Robotika (Mozgalica)	Tomislava Ljevar	1	35
12.	Soroban (STEM)	Adriana Šegotić	2	70

**PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA
(PODRUČNE ŠKOLE)**

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ Tjedno	BROJ godišnje
P Š K R A L J E V A V E L I K A				
1.	MATH-ART	Tomislava Franić	1	35
P Š N O V A S U B O C K A				
1.	Ples oko svijeta	Danijela Milinović	1	35
2.	Glazbena skupina	Mileva Grgić	1	35
P Š P I L J E N I C E				
1.	Mali znanstvenici (STEM)	Tatjana Dlouhi	2	70
P Š S T A R A S U B O C K A				
1.	Eko dizajneri	Marija Žilka Skoko	1	35
2.	Eko skupina	Katarina Dujić	1	35

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD V. DO VIII. RAZREDA

Broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ	
			tjedno	godišnje
1.	Pričamo priče	Ksenija Jurić i Melanija Milović	1	35
2.	Glazba u mom životu	Marija Basarić	2	70
3.	Foto-filmska skupina (STEM)	Martina Spahić	1	35
4.	Učenička zadruža (Primjenjene životne vještine)	Mirjana Bublic	2	70
5.	Futsal	San-Marko Klarić	1	35
6.	Sport za sve	San-Marko Klarić	1	35
7.	VR sport	Ivo Nikić	1	35
8.	Život u mojoj prirodi	Ivo Nikić	1	35
9.	Badminton	Verica Razum Hrmo	1	35
10.	Volonterska skupina	Marijana Čevizović	2	70

11.	Kreativni studio	Branka Harš	2	70
12.	Učenička zadruga (Likovna skupina)	Branka Harš	1	35
13.	Učenička zadruga (Eko skupina)	Ivana Toth	2	70
14.	Učenička zadruga (Kreativna skupina)	Ana Šparavac	2	70
15.	Crveni križ	Valentina Jugović	1	35
16.	Vrtlari (STEM)	Valentina Jugović	1	35
17.	STEM istraživači	Valentina Jugović	1	35
18.	Promet	Marina Tremski	1	35
19.	Mladi tehničari	Marina Tremski	2	70
20.	Robotika (STEM)	Marina Tremski	1	35
21.	Znanost u službi čovjeka (STEM)	Ivana Klišanin	1	35
22.	Visoka tehnologija u službi čovjeka- bespilotne letjelice (STEM)	Ivana Klišanin	1	35
23.	Ukrajinska kreativna radionica	Tatjana Lasek Žagar	1	35
24.	Debatni klub	Sandra Novak	1	35

6.1 Razredna nastava

6.1.1. Matična škola

Izvanastavna aktivnost – RECITATORSKA SKUPINA- 1. razred	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, sposobnosti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Sanja Budimir
4. Način realizacije programa	Interpretacija tekstova, vježbe čitanja, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2026./2027., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala, fotokopirni papir.
7. Način vrednovanja	Prigodni programi, natjecanja.

Izvannastavna aktivnost – LUTKARSKO – DRAMSKA SKUPINA	
1. Cilj aktivnosti	Razvoj kreativnosti, mašte i izražajne sposobnosti učenika kod dramske i lutkarske aktivnosti. Poticanje razvoja govora, samopouzdanja, suradnje i scenskog nastupa.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju interes za glumu, lutkarstvo, dramatizaciju te scensko izražavanje.
3. Nositelji aktivnosti	Ines Philipps
4. Način realizacije aktivnosti	Dramske igre i vježbe, čitanje i interpretacija tekstova, improvizacija, recitiranje, izrada lutaka te pripremanje izvođenja kraćih lutkarskih i dramskih predstava. Sudjelovanje na školskim priredbama.
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Troškovnik	Troškovi izrade lutaka, scenografije, rekvizita, kostima
7. Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti i napretka učenika. Nastupi na školskim priredbama i samovrednovanje.

Izvannastavna aktivnost - GLAZBENO - SCENSKA SKUPINA - 2. razred	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za glazbu i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić
4. Način realizacije aktivnosti	Glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu; glazbene improvizacije uz melodijske i ritamske cjeline te ples i pokret.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./2027., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Odjeća za nastup; materijal za rad
7. Način vrednovanja	Školski nastupi i priredbe, praćenje učenikova napretka i usmena analiza.

Izvannastavna aktivnost - LIKOVNA RADIONICA - 1.-4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu i likovne sposobnosti učenika te poticati slobodno izražavanje doživljaja, osjećaja i ideja kroz različite likovne tehnike i materijale.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima razvoj likovnog stvaralaštva, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i materijalima te poticanje interesa za likovnu umjetnost i kreativno izražavanje.
3. Nositelji aktivnosti	Anita Bilogrević
4. Način realizacije aktivnosti	Likovno izražavanje i stvaranje kroz crtanje, slikanje, modeliranje, kolaž i druge likovne tehnike, individualni i skupni rad, izrada radova prema različitim temama te sudjelovanje u uređenju i ukrašavanju školskog prostora i prigodnim izložbama.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./2027., 52,5 sati godišnje, 1,5 sat tjedno

6. Troškovnik	Troškovi papira, boja, kistova, ljepila, likovnog pribora i ostalog materijala potrebnog za rad.
7. Način vrednovanja	Praćenje kreativnosti i napretka učenika, analiza i prezentacija likovnih radova, izložbe učeničkih radova te samovrednovanje učenika.

Izvanastavna aktivnost – MALI ZNANSTVENICI (STEM) – 3. razred	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika prirodoslovnu, matematičku i tehničku pismenost kroz istraživačko, iskustveno i praktično učenje te poticati znatiželju, kreativnost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema. Učenike osposobljavati za samostalno postavljanje pitanja, donošenje zaključaka na temelju opažanja i pokusa te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s pojmom samoodrživi razvoj. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o okolišu.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Ptičar
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz istraživačko, iskustveno i praktično učenje, izvođenjem jednostavnih pokusa i eksperimenata, radom na projektima, obilježavanjem tematskih dana, terenskom nastavom te različitim istraživačkim i kreativnim aktivnostima. Učenici će individualno, u paru i u skupinama istraživati, opažati, postavljati pitanja, izvoditi zaključke, rješavati problemske zadatke i primjenjivati stečena znanja u konkretnim situacijama.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./2027., 70 sati godišnje, dva sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza uradaka, izložbe, prezentacija.

Izvanastavna aktivnost – ČUVARI ŠKOLSKOG ARBORETUMA 4.b razred MŠ	
1. Ciljevi programa	Razvijanje ekološke svijesti, odgovornosti i ljubavi prema prirodi kroz aktivno učenje, uređenje i proučavanje biljnih vrsta u školskom arboretumu.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Poticati pozitivan odnos prema radu, rad u skupini, rad u paru i individualni rad.
3. Nositelji programa	Danijela Brkić
4. Način realizacije programa	Aktivnost će se realizirati kroz istraživačko, iskustveno i praktično učenje. Praćenje i bilježenje fenoloških promjena (listanje, cvjetanje), izrada i postavljanje QR kodova s nazivima biljaka, fotografiranje arboretuma kroz godišnja doba, čišćenje arboretuma, sadnja novih stabala.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza uradaka, izložba radova, prezentacija

Izvannastavna aktivnost – NOGOMET 3. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina iz nogometa, futsala i malog nogometa; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama treninga i vježbi te pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne sportske aktivnosti razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	San-Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjednom 35 sati godišnje
6. Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.
7. Način vrednovanja	Sportska natjecanja i susreti

Izvannastavna aktivnost – ROBOTIKA (Mozgalice)	
1. Cilj aktivnosti	- poticanje računalnog razmišljanja i programiranja - izrada i rješavanje različitih vrsta mozgalica - naučiti se služiti mBotom i mBot softverom - steći znanja i vještine u STEM području (znanost, inženjering, elektronika, matematika) - razvijati samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja
2. Namjena aktivnosti	Omogućuje učeniku jednostavan ulazak u svijet robotike, elektronike i programiranja i stjecanje znanja i vještina u STEM području te poticanje kritičkog mišljenja.
3. Nositelji aktivnosti	Tomislava Ljevar
4. Način realizacije aktivnosti	Rad s mBotovima, demonstracija, praktični rad (rad na računalu), rad na papirnatim materijalima
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2026./2027. god. (35 sati), 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi održavanja informatičke učionice, održavanje mBotova, troškovi za baterijsko napajanje robota, troškovi za fotokopiranje.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje.

Izvanastavna aktivnost – 3D printer (STEM)	
1. Cilj aktivnosti	Cilj programa je stjecanje kompetencija za provođenje cjelokupnog programa 3D modeliranja, razumijevanje i praktična primjena svih koraka u postupku 3D modeliranja, uz kompletno povezivanje simbola iz tehničke dokumentacije.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o modernim tehnologijama. Razvijati sposobnosti i vještine iz područja 3D modeliranja i printanja.
3. Nositelji aktivnosti	Tomislava Ljevar
4. Način realizacije aktivnosti	Poučavanje teorijskih sadržaja, ali i praktičnog rada 3D modeliranja i printanja, Rad u grupama, individualni rad
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2026./2027. god. (35 sati), 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi održavanja informatičke učionice, održavanje 3D pisaa i troškovi nabave materijala za 3D printanje.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uradaka, aktivnost i zainteresiranost učenika.

Izvanastavna aktivnost - SOROBAN (STEM)	
1. Cilj aktivnosti	Naučiti način izvođenja računskih operacija (zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja) za koje nije potrebno imati ni olovku, ni papir, a ni računalo već samo soroban – naprava koja se koristi za računanje
2. Namjena aktivnosti	S pomoću sorobana objašnjava se jednostavno i slikovito prikaz brojeva i decimalnog sustava, izračunavaju se računske operacije korak po korak, stvara se pozitivno stajalište prema matematici i motiviraju se djeca, razvija se sposobnost mentalnog računanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Adriana Šegotić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad Odlazak na NOVsky – festival znanosti u Novskoj gdje će učenici imati priliku prezentirati jednostavne STEM pokuse posjetiteljima te na MUZZU – festival znanosti u Zagrebu.
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027. (70 sati), 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Prema potrebi potrošni materijal, odlazak na terenske nastave, festivale znanosti MUZZA u Zagreb i NOVsky u Novskoj.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti rad, dolazak, uspješnost u računanju, samovrednovanje

Izvannastavna aktivnost – nogomet	
1. Cilj aktivnosti	Aktivno pjevanje pjesama. Pravilna postava glasa i razvijanje opsega glasa. Kroz ritamske igre razvijanje ritma te primjenjivanje na sviranju udaraljki. Razvijanje osjećaja za lijepo pjevanje, osjećaje zajedništva, ljubavi prema zavičaju, domovini, obitelji... Poznavanje Orffovog instrumentarija, sviranje istog. Aktivno slušanje glazbenih primjera, izvođenje tjeloglazbe.
2. Namjena aktivnosti	Njegovanje zajedničkog muziciranja gdje učenici doživljavaju svu ljepotu druženja uz glazbu. Aktivnost namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Glazbene kulture i učenici.
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, tradicijske i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27. jedan sat tjedno, nastupi na svim kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura. Troškovi prijevoza prilikom nastupa izvan prostorija škole. Kupnja Orffovog instrumentarija i drugih glazbala.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brožčano, već se njihov rad prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima.

Izvannastavna aktivnost – FOTO – FILMSKA SKUPINA(STEM)	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu snimanjem digitalnih fotografija i video uradaka. Upoznati ih sa fotografskom opremom i pravilnim rukovanjem fotoaparatom. Upoznavanje računalnog programa za obradu fotografija i videa.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o fotografskoj i video opremi, stvaranju kvalitetnih fotografija, video uradaka i prezentaciji istih. Bilježiti važne događaje vezane za školske aktivnosti.
3. Nositelji aktivnosti	Martina Spahić
4. Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika, fotografiranje, odabir i izložba fotografija i video uradaka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno,
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rađenoga, izrada plakata, samovrednovanje.

Izvannastavna aktivnost – UKRAJINSKA KREATIVNA RADIONICA 1. - 8. r.	
1. Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti i produktivnosti te drugih estetskih vrijednosti kod učenika, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s narodnim običajima i kulturom ukrajinskog naroda, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Lasek Žagar, učiteljica ukrajinskog jezika i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na priredbama u našoj školi, u mjestu i izvan.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza uradaka, izložba radova, prezentacija.

Izvannastavna aktivnost – DEBATNI KLUB 1. - 8. r.	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja, argumentiranog izražavanja, aktivnog slušanja i uvažavanja različitih mišljenja te poticati učenike na jasno, odgovorno i primjereno izražavanje vlastitih stavova.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina kroz raspravu i debatiranje o različitim primjerenim i učenicima zanimljivim temama, uz poticanje tolerancije, suradnje i poštovanja sugovornika.
3. Nositelji aktivnosti	Sandra Novak, učiteljica češkog jezika te pedagoginja Ivana Lovrek
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, razgovor i rasprava, upoznavanje s pravilima debatiranja, argumentiranje i iznošenje stavova, analiza različitih tema i problemskih situacija, provođenje debata primjerenih dobi te sudjelovanje u školskim i prigodnim aktivnostima.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi papira, pribora i ostalog radnog materijala potrebnog za provedbu aktivnosti.
7. Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, analiza sudjelovanja u raspravama i debatama te prezentacija i vrednovanje ostvarenih aktivnosti.

6.1.2. Područne škole

Izvannastavna aktivnost –MATH - ART – 1. razred PŠ Kraljeva Velika	
1. Cilj aktivnosti	Povezati matematičke pojmove (geometrija, simetrija, omjeri) s likovnim i vizualnim izražavanjem. Razvijati kreativnost, prostornu inteligenciju i estetski doživljaj kod učenika. Poticati logičko razmišljanje i rješavanje problema kroz praktičan rad i izradu rukotvorina ili digitalnih radova. Smanjiti strah od matematike prikazivanjem njezine lijepe, zabavne i kreativne strane.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Poticati pozitivan odnos prema radu, rad u paru i individualni rad. Poticati da kroz vizualnu umjetnost lakše usvoje i razumiju apstraktne matematičke sadržaje. Kvalitetno i smisleno ispunjavanje slobodnog vremena kod učenika.
3. Nositelji aktivnosti	Tomislava Franić, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Provođenje aktivnosti kroz kombinaciju uvodnog kratkog objašnjenja matematičke pozadine i praktičnog likovnog rada. Korištenje različitih tehnika: crtanje šestarom i ravnalom (geometrijski uzorci, mandale), origami (3D geometrijska tijela), izrada mozaika, popločavanje ravnine te osnovni digitalni alati za generiranje matematičke umjetnosti (GeoGebra, Canva). Organizacija tematskih izložbi radova učenika.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./2027., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala i terenske nastave
7. Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, zalaganje i napredak učenika tijekom radionica. Kreativnost i originalnost u primjeni matematičkih uzoraka u likovnom radu. Samovrednovanje učenika (kroz kratak razgovor o izrađenom radu i prepoznavanju matematike u njemu). Prezentacija radova.

Izvannastavna aktivnost – PLES OKO SVIJETA PŠ Nova Subocka, 2. i 3. razred	
1. Cilj aktivnosti	Upoznavanje različitih kultura, razvijanje ritmičkog pamćenja i proširivanje glazbenog vidokrug.
2. Namjena aktivnosti	Cjeloviti razvoj djeteta kroz igru, pokret i istraživanje. Putovanje po karti svijeta.
3. Nositelji aktivnosti	Danijela Milinović

4. Način realizacije aktivnosti	Dinamično putovanje kroz igru, slušanje glazbe i pokret uz glazbu; glazbene improvizacije uz melodijske i ritamske cjeline te ples i pokret iz naše domovine, ali i drugih država svijeta.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 35. sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Odjeća za nastup; materijal za rad
7. Način vrednovanja	Školski nastupi i priredbe, praćenje učenikova napretka i usmena analiza.

Izvanastavna aktivnost – GLAZBENA SKUPINA - 1. i 4. razred PŠ Nova Subocka	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za glazbu i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. Nositelji aktivnosti	Mileva Grgić
4. Način realizacije aktivnosti	Glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu; glazbene improvizacije uz melodijske i ritamske cjeline te ples i pokret.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./2027., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Odjeća za nastup; materijal za rad
7. Način vrednovanja	Školski nastupi i priredbe, praćenje učenikova napretka i usmena analiza.

Izvanastavna aktivnost – MALI ZNANSTVENICI (STEM)– 3. i 4.razred PŠ Piljenice	
1. Cilj aktivnosti	Kroz niz različitih aktivnosti jačati STEM vještine učenika. Poticati učenike na istraživačko učenje. Razvijati ljubav prema znanosti. Osvijestiti učenike o važnosti obnovljivih izvora energije te o važnosti brige o okolišu (recikliranja).
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s pojmom samoodrživi razvoj. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o okolišu.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi
4. Način realizacije aktivnosti	Provođenje raznovrsnih aktivnosti, pokusa i sl. Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvanastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama. Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./2027., 70 sati godišnje, dva sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza uradaka, izložbe, prezentacija.

Izvanastavna aktivnost – EKO DIZAJNERI PŠ Stara Subocka, 1. i 2. razred	
1. Cilj aktivnosti	Povezivanje praktičnog rada u vrtu s likovnim stvaralaštvom. Razvijanje ekološke svijesti, kreativnosti i vizualnog jezika kroz sadnju, brigu o biljkama u vanjskom vrtu te oslikavanje i ukrašavanje teglica i vrtnih dekoracija. Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, suradnje i odgovornosti prema prirodi.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema prirodi i radnih navika kroz rad u školskom vrtu; uređivanje školskog prostora i okoliša vlastitim likovnim radovima i biljkama; prezentiranje aktivnosti na školskim izložbama i prigodnim svečanostima. Poticanje rada u skupini, paru i individualnog izražavanja.
3. Nositelji aktivnosti	Marija Žilka Skoko, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Kombinacija praktičnog rada na otvorenom (priprema zemlje, sadnja i njega biljaka u vanjskom vrtu) i likovnih radionica u učionici (oslikavanje teglica, izrada vrtnih oznaka i eko-dekoracija od prirodnih i recikliranih materijala). Rad kroz tematske dane, radionice i integriranu nastavu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./2027., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala (boje, kistovi, teglice za cvijeće, sadnice, sjeme, vrtni alat i reciklirani materijali).
7. Način vrednovanja	Analiza likovnih uradaka, izložbe, prezentacija.

Izvanastavna aktivnost – EKO SKUPINA PŠ Stara Subocka, 3. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Kroz obradu tla, sijanje, sadnju i brigu o posađenom vrtu / uzdignutoj gredici pobuditi kod učenika ljubav prema vrtlarenju. Potaknuti ih na cijenjenje i razumijevanje nastanka pojedine biljke od sjemena do ploda koji konzumiramo. Uočavanje koristi sadnje vlastitog vrta / uzdignute gredice, te briga o njemu bez uporabe umjetnih gnojiva (organska zaštita). Obilježavanje važnijih dana u godini (Dan životinja, Dan voda, Dan šuma, Dan planete Zemlje...) kroz radionice, priče, filmove, te izrada kompostišta.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o vrtu. Razvijati ekološku svijest te uočavanje svoje uloge u očuvanju okoliša i brige za okoliš. Upoznavanje s pojmom samoodrživi razvoj.
3. Nositelji aktivnosti	Katarina Dujčić
4. Način realizacije aktivnosti	Obrada tla, sijanje i sadnja povrća, ljekovitih biljaka i cvijeća. Briga (plijevljenje i okopavanje, gnojidba) o vrtu/ uzdignutoj gredici.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./2027., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno.
6. Troškovnik	Sadnice voća i povrća, materijal za održavanje vrta.
7. Način vrednovanja	Prezentacija radenoga, izrada plakata, ppt prezentacija, samovrednovanje.

6.2. Razredna i predmetna nastava

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI UVEDENIH DVOGODIŠNJIM PROJEKTOM Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Mali znanstvenici (STEM)	Tatjana Dlouhi, Ivana Ptičar	2	70
2.	Soroban	Adriana Šegotić	2	70
3.	Visoka tehnologija u službi čovjeka (3D printer, bespilotne letjelice)	Tomislava Ljevar, Ivana Klišanin	1	35
4.	Vrtlari	Valentina Jugović	1	35
5.	Robotika STEM	Marina Tremski, Tomislava Ljevar	2	70
7.	STEM istraživači	Valentina Jugović	1	35
8.	Znanost u službi čovjeka	Ivana Klišanin	1	35
9.	Fotografi	Martina Spahić, Mirjana Faltis	1	35

Izvannastavna aktivnost MALI ZNANSTVENICI (STEM) uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM PŠ Piljenice 3.r. i 4. r. , 3. razred MŠ	
1.Cilj aktivnosti	Približiti učenicima sadržaje prirodoslovnog i STEM područja na njima razumljiv, zanimljiv i poticajan način, uz primjenu suvremenih tehnologija, različitih digitalnih alata, radionica, pokusa i eksperimentalnog istraživanja. Razvijati kod učenika prirodoslovnu, matematičku i tehničku pismenost te poticati njihovu znatiželju, kreativnost, istraživački duh i interes za znanost. Kroz praktičan, istraživački, projektni i suradnički rad omogućiti učenicima povezivanje različitih područja znanja te poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, odgovornosti, ustrajnosti i sposobnosti timskog rada. Omogućiti učenicima stjecanje trajnih, funkcionalnih i primjenjivih znanja koja će moći povezati sa stvarnim životnim situacijama i primijeniti u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna, funkcionalna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz područja prirodoslovlja, matematike, tehnike i drugih STEM područja. Poticati učenike na aktivno

	istraživanje, promatranje, eksperimentiranje i učenje kroz iskustvo te razvijati njihovu znatiželju, kreativnost, logičko i kritičko mišljenje. Razvijati interes i pozitivan odnos učenika prema znanosti, istraživanju i suvremenim tehnologijama te poticati njihovu želju za otkrivanjem, postavljanjem pitanja i pronalaženjem odgovora. Proširivati i produbljivati znanja stečena redovitom nastavom te omogućiti njihovu primjenu u novim i konkretnim životnim situacijama.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi i Ivana Ptičar te učenici PŠ Piljenice 3.r. i 4.r.,3.r. MŠ u 2026./2027.
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa i donošenje zaključaka na temelju pokusa. Program radionica za učenike s područja prirodoslovlja. Terenske nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Od 1. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027.g.
6. Troškovnik	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rađenoga, izrada plakata, prezentacija, samovrednovanje.

Izvannastavna aktivnost SOROBAN uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1. Cilj aktivnosti	Naučiti način izvođenja računskih operacija (zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja) za koje nije potrebno imati ni olovku, ni papir, a ni računalo već samo soroban – naprava koja se koristi za računanje
2. Namjena aktivnosti	S pomoću sorobana objašnjava se jednostavno i slikovito prikaz brojeva i decimalnog sustava, izračunavaju se računske operacije korak po korak, stvara se pozitivno stajalište prema matematici i motiviraju se djeca, razvija se sposobnost mentalnog računanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Adriana Šegotić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad Odlazak na NOVsky – festival znanosti u Novskoj gdje će učenici imati priliku prezentirati jednostavne STEM pokuse posjetiteljima te na MUZZU – festival znanosti u Zagrebu.
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027. (70 sati), 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Prema potrebi potrošni materijal, odlazak na terenske nastave, festivale znanosti MUZZA u Zagreb i NOVsky u Novskoj.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti rad, dolazak, uspješnost u računanju, samovrednovanje

Izvannastavna aktivnost Visoka tehnologija u službi čovjeka (3D printer i bespilotne letjelice) u sklopu projekta uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1. Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s načinom rada, upravljanjem, opremom bespilotnih letjelica. Pojašnjavanje zakona fizike na konkretnom primjeru rada bespilotne letjelice. Upoznavanje s načinom komuniciranja, snimanjem video sadržaja i stabilnosti bespilotne letjelice u zraku. Korištenje napredne tehnologije. Stjecanje kompetencija za provođenje cjelokupnog programa 3D modeliranja, razumijevanje i praktična primjena svih koraka u postupku 3D modeliranja, uz kompletno povezivanje simbola iz tehničke dokumentacije.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz područja pametnih kontrolnih sustava, a koji se koriste u drugim sustavima na elektropogon. Usvajanje znanja o načinu rada i komunikaciji bežičnih sustava. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti znanosti u svakodnevnom životu. Upravlјati bespilotnom letjelicom. Stjecati trajna i uporabljiva znanja o modernim tehnologijama. Razvijati sposobnosti i vještine iz područja 3D modeliranja i printanja.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Klišanin, Tomislava Ljevar Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživačko učenje, izvođenje pokusa, radionice. Praktičan rad-vožnja bespilotne letjelice. Poučavanje teorijskih sadržaja, ali i praktičnog rada 3D modeliranja i printanja, Rad u grupama, individualni rad. Odlazak na NOVsky – festival znanosti u Novskoj gdje će učenici imati priliku prezentirati jednostavne STEM pokuse posjetiteljima te na MUZZU – festival znanosti u Zagrebu.
5. Vremenik aktivnosti	Od 7.9.2026. do 15.6.2027.
6. Troškovnik	Papir, prema potrebi. Troškovi održavanja informatičke učionice, održavanje 3D pisaa i troškovi nabave materijala za 3D printanje. Potrošni materijal, odlazak na terenske nastave , festivale znanosti MUZZA u Zagreb i NOVsky u Novskoj.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata ili ppt prezentacija ili video-zapisa o radu Analiza uradaka, aktivnost i zainteresiranost učenika.

Izvanastavna aktivnost VRTLARI uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi. Usvajati nova znanja o sadnji i održavanju biljaka u školskom dvorištu i arboretumu kao i u interijeru školskog prostora (pametni vrt). Pratiti razvoj biljaka u kontroliranim i nekontroliranim uvjetima te uspoređivati i obrađivati dobivene rezultate IKT-om. Usvojiti načine sakupljanja i sušenja biljaka. Izvoditi jednostavne praktične radove i pokuse u kontroliranim uvjetima u novouređenoj učionici i kabinetu – izrada prirodne kozmetike uz dodatak uzgojenih biljaka. Izraditi QR kod za nove biljke našeg arboretuma te ih plastificirati i postaviti na stalke u eksterijer i interijer. Razvijati kod učenika želju za novim znanjima, potaknuti ih na suradnički i timski rad, omogućiti svim učenicima sudjelovanje u navedenim aktivnostima. Implementirati inovativne metode poučavanja koristeći istraživačko učenje, suradničko učenje, metodu obrnute učionice i slično.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša škole. Shvaćanje važnosti okoliša te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode. Poticanje na brigu za biljke i povezanost s prirodom te razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe - zajedničko vrtlarenje i dogovaranje aktivnosti te izrada i plastificiranje novih QR kodova za nove posađene biljke. Osposobljavanje za rad s novom tehnologijom (pametni vrt) te uspoređivanje uzgoja biljaka u kontroliranim i nekontroliranim uvjetima. Razvijanje suradničkog i timskog rada prilikom izrade prirodne kozmetike uz korištenje uzgojenih biljaka.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, učiteljica prirode i biologije (učenici od 5. do 8. razreda u 2026./2027.
4. Način realizacije aktivnosti	Sadnja i uzgoj te briga o zasađenim biljkama u eksterijeru i interijeru. Proučavanje biljaka, izrada i plastificiranje te postavka QR kodova za eventualne nove biljke. Realizacija školskog projekta u sklopu INA Vrtlari: KOZMETIKA IZ ŠKOLSKOG LABORATORIJA (korelacija biologije, matematike i fizike). Terenska nastava na MUZZU – festival znanosti., posjet kušaonici meda kod OPG Turas u Lipovljanima te radionica izrade svijeće od pčelinjeg voska i/ili sapuna od meda. Praktične aktivnosti: promatranje, bilježenje, uspoređivanje, zaključivanje, slikovni prikaz.
5. Vremenik aktivnosti	Od 7. rujna 2026. do kraja nastavne godine
6. Troškovnik	Troškovi prijevoza na terensku nastavu u Zagreb na MUZZU – festival znanosti, ambalaža i materijal za izradu prirodne kozmetike, zemlja za cvijeće, nove sadnice, potrošni materijal za izradu plakata.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata ili ppt prezentacija ili video-zapisa o radu Vrtlara, vijesti na web stranici škole i Facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo, samovrednovanje
---	--

Izvannastavna aktivnost Robotika uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1.Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja i vještine u STEM području, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Kod učenika razvijati samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije i zajedničkoga rada usmjerenoga prema postizanju određenoga cilja.
2. Namjena aktivnosti	Omogućuje učeniku jednostavan ulazak u svijet robotike, elektronike i programiranja, stjecanje znanja i vještina u STEM području, te poticanje kritičkog mišljenja.
3. Nositelji aktivnosti	Marina Tremiski, Tomislava Ljevar i učenici 3. - 8. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost
4. Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika, istraživačko učenje, praktičan rad, radionice sa m-bitovima i m-botovima
5. Vremenik aktivnosti	Od 7. rujna 2026. do kraja nastavne godine
6. Troškovnik	Potrošni materijal, odlazak na terenske nastave, festivale znanosti MUZZA u Zagreb i NOVsky u Novskoj
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata ili ppt prezentacija, vijesti na web stranici škole i Facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo, samovrednovanje.

Izvannastavna aktivnost STEM istraživači uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1.Cilj aktivnosti	Popularizirati znanost kod učenika te ih poticati na samostalno djelovanje. Približiti sadržaje prirodne grupe predmeta svakom učeniku uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti svim učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom

	životu. Upoznati učenike s laboratorijskim posuđem, osnovama rada u laboratoriju te pravilnom ponašanju u laboratoriju za vrijeme izvođenja eksperimenata. Poticati ih na usvajanje tijeka istraživačkog rada. Poticati ih na usvajanje 3R pojmova (Reduce, Reuse, Recycle (Smanji, Ponovno upotrijebi, Recikliraj) kroz teorijski i eksperimentalni dio. Usvojiti načine stvaranja prirodne/bioplastike od kukuruznog škroba i octa te prirodnog ljepila od mlijeka. Naučiti ih izraditi i vlastiti pročišćivač vode koji im može vrlo dobro poslužiti prilikom prirodnih katastrofa. Razvijati kod učenika timski rad, suradnju te komunikacijsko-prezentacijske vještine na terenskim nastavama, izložbama i radionicama.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz STEM područja. Razvijati kod učenika zanimanje za nova znanja iz STEM područja i poticati kod njih samostalno istraživanje određenih problema te traženja rješenja istih. Osvijestiti kod učenika važnost takvog načina razmišljanja za budućnost.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, učiteljica prirode i biologije učenici od 5.do 8. razreda u 2026./2027.
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa i donošenje zaključaka na temelju pokusa. Program radionica za učenike s područja prirodoslovlja (3R radionica – Eko laboratorij). Terenska nastava u reciklažno dvorište u Lipovljanima, na NOVsky – festival znanosti u Novskoj gdje će učenici imati priliku prezentirati jednostavne STEM pokuse posjetiteljima te na MUZZU – festival znanosti u Zagrebu.
5. Vremenik aktivnosti	Od 7. rujna 2026. do kraja nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik	Pribor i materijal za izradu praktičnih radova, trošak prijevoza za realizaciju terenske nastave na MUZZU – festival znanosti u Zagrebu, potrošni materijal za izradu plakata
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata ili ppt prezentacija, vijesti na web stranici škole i Facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo, samovrednovanje.

Izvanastavna aktivnost Znanost u službi čovjeka uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1.Cilj aktivnosti	Približiti obnovljive izvore energije svakom učeniku uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o obnovljivim izvorima energije, održivom razvoju, zaštiti okoliša te mogućnostima korištenja obnovljivih izvora energije u mjestu u kojem žive. Razvijati sposobnosti i vještine iz područja prirodoslovlja. Razvijati kod učenika zanimanje prema znanosti. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti znanosti u svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Klišanin Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost.
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa i donošenje zaključaka na temelju pokusa. Istraživačko učenje, grupni rad. Odlazak na NOVsky – festival znanosti u Novskoj gdje će učenici imati priliku prezentirati jednostavne STEM pokuse posjetiteljima te na MUZZU – festival znanosti u Zagrebu.
5. Vremenik aktivnosti	Od 7.9.2026. do 15.6.2027.
6. Troškovnik	Prema potrebi, papir. Potrošni materijal, odlazak na terenske nastave , festivale znanosti MUZZA u Zagreb i NOVsky u Novskoj
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata ili ppt prezentacija ili video-zapisa o radu.

Izvannastavna aktivnost Fotografija uvodena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1.Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu snimanjem digitalnih fotografija. Upoznati ih sa fotografskom opremom i pravilnim rukovanjem fotoaparatom. Usvojiti motive i kompozicijska načela fotografiranja. Upoznavanje računalnog programa za obradu fotografija. Razvijanje kreativnosti, fotografskog promišljanja, te vrednovanja i interpretiranja fotografija. Sudjelovanje u županijskom projektu : “Školski Fotolov”
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o fotografskoj opremi, stvaranju kvalitetnih fotografija i prezentaciji istih. Razvijati umjetničke i tehničke vještine fotografiranja. Bilježiti važne događaje vezane za školske aktivnosti, osobito u sklopu projekta Istražujući ra STEMo

3. Nositelji aktivnosti	Mirjana Faltis i Martina Spahić te učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika, fotografiranje događaja u školi, odabir i izložba fotografija, radionice, suradnja s Hrvatskim fotosavezom
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
6. Troškovnik	Izrada fotografija ili foto papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada izložbenih plakata i panoa

6.3. Predmetna nastava

ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „TENA“	
1. Cilj Učeničke zadruge	-zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad -razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima -razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i priprema tehničkih sadržaja u životnom okruženju - razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika
2. Namjena Učeničke zadruge	-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini -razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
3. Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge	Voditelj Učeničke zadruge Mirjana Bubljić – voditelji sekcija (Ivana Toth, Branka Harš, Ana Šparavac, Mirjana Bubljić), učenici od 5. do 8. r., zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
4. Način realizacije Učeničke zadruge	-teorijska i praktična nastava kroz suradnički rad, rad u skupinama i individualni rad -mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica
5. Vremenik	-tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i edukativnih izvannastavnih radionica

6. Troškovnik	-materijali i sredstva za rad programskih skupina u UZ „Tena“ (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
8. Planirani broj sati	2 sata tjedno sekcija Eko skupina 1 sat tjedno sekcija Likovna skupina 2 sata tjedno sekcija Primjenjene životne vještine 2 sata tjedno sekcija Kreativna skupina

Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (LIKOVNA SKUPINA) (5. – 8. razreda)	
1. Cilj aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i produktivnosti te drugih estetskih vrijednosti kod učenika, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini te umjetnosti, razvijati timski rad i poduzetništvo
2. Namjena aktivnosti	-vizualni identitet ambalaže zadružnih proizvoda -reciklaža i prenamjena proizvoda -oslikavanje
3. Nositelji aktivnosti	-učiteljica likovne kulture Branka Harš i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	-samostalni kreativni likovni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. godine 2026./27. - 1 sat tjedno
6. Troškovnik	-učenici će koristiti likovna sredstva i tehnike, boje za tkaninu, staklo i drvo, folije za plastificiranje i printanje dizajniranih materijala, pirograf, gips
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje likovnih radova učenika, odabir najuspješnijih radova za školske panoe i novine, sudjelovanje u likovnim natjecanjima i smotrama

Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (EKO SKUPINA) (od 5.do 8. razreda)	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prirodi, okolišu i vlastitom zdravlju, poticati ekološku osviještenost i održive životne navike. Sudjelovati u radu učeničke zadruge, odnosno na izradi uporabnih i ukrasnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, predstavljanje i prodaja učeničkih radova na školskim događanjima i sajmovima.
2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na suradnju, aktivnost, korištenje recikliranih materijala. Prepoznavanje vrijednosti kreativnog izražavanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Toth i učenici članovi Zadruga

4. Način realizacije aktivnosti	Redoviti dolazak na sekcije. Donošenje potrebnog materijala za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Pristojno ponašanje, zalaganje i uvažavanje ostalih sudionika u skupini. Praktične radionice.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./27. - 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Uglavnom sakupljeni reciklirani materijali.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba praktičnog rada, samovrednovanje, odnos prema radu i drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na sekciju, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugima.

Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA-KREATIVNA SKUPINA) (od 5.do 8.razreda)	
1. Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti i estetske osjetljivosti kroz izradu prigodnih dekoracija.
2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na suradnju, aktivnost, korištenje recikliranih materijala. Prepoznavanje vrijednosti kreativnog izražavanja. Razvijanje preciznosti i strpljenja u radu.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Šparavac i učenici članovi zadruga
4. Način realizacije aktivnosti	Redoviti dolazak na sekcije. Donošenje potrebnog materijala za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Zalaganje i uvažavanje ostalih sudionika u skupini.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./27. - 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Prikupljeni materijali.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba praktičnog rada, samovrednovanje, odnos prema radu i drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na sekciju, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugima.

Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (Primjenjene životne vještine) (5.- 8. razred)	
1. Cilj aktivnosti	Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim za kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
3. Nositelji aktivnosti	Mirjana Bubić
4. Način realizacije aktivnosti	Praktične radionice
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2026./2027., 2 sata tjedno.
6. Troškovnik	20 eura mjesečno (ovisno o dostupnosti materijala)
7. Način vrednovanja	Izložba praktičnog rada, samovrednovanje, odnos prema radu i drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na sekciju, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugima.

Izvanastavna aktivnost – GLAZBA U MOM ŽIVOTU	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanjem, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenom psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika.
2. Namjena aktivnosti	Isticanje zajedničkog muziciranja gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu, te razvija važnu osobinu- sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Aktivnost namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture i učenici od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, tradicijske i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27., dva sata tjedno, nastupi na kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura, troškovi prijevoza prilikom nastupa izvan prostorija škole, kupnja glazbala potrebnih za realizaciju i izvođenje aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik se ne ocjenjuje, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima sa skupinom.

Izvanastavna aktivnost – PRIČAMO PRIČE	
1. Ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema pričama, književnosti i čitanju - poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika - razvijati sposobnost usmenog izražavanja i pripovijedanja - bogatiti rječnik i razvijati jezične sposobnosti - poticati učenike na samostalno osmišljavanje i stvaranje priča - razvijati samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu - poticati suradnju, međusobno uvažavanje i timski rad - razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja i stavova kroz priču - razvijati sposobnost slušanja, razumijevanja i uvažavanja tuđih ideja
2. Namjena aktivnosti	- razvijanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja - razvijanje vještine pripovijedanja i usmenog izražavanja - bogaćenje rječnika i razvoj jezičnih sposobnosti - poticanje samostalnog osmišljavanja i stvaranja priča - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja - poticanje interesa za čitanje i književnost - poticati učenike na kreativno i aktivno provođenje slobodnog vremena
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ksenija Jurić i knjižničarka Melanija Milović Učenici od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovnog rada skupine
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27., jedan sat tjedno
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i potrošnog materijala

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na raznim radionicama, natjecanjima i smotrama - praćenje napretka u pripovijedanju, usmenom izražavanju i komunikaciji - praćenje sposobnosti slušanja, suradnje i uvažavanja drugih - vršnjačko vrednovanje kroz razgovor i razmjenu dojmova - praćenje aktivnosti, interesa i angažiranosti učenika tijekom rada
---	--

Izvannastavna aktivnost – FUTSAL	
7. i 8. razred	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina iz nogometa, futsala i malog nogometa; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama treninga i vježbi te pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje. Učenici će kroz razne sportske aktivnosti razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: San-Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sata tjedno, 35 sati godišnje.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Sportska natjecanja i susreti.

Izvannastavna aktivnost – SPORT ZA SVE	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina iz raznih sportova koji se služe loptom; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama treninga i vježbi te pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje. Učenici će kroz razne sportske aktivnosti razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: San-Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sata tjedno, 35 sati godišnje.

6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Sportska natjecanja i susreti.

Izvanastavna aktivnost – ŽIVOT U MOJOJ PRIRODI	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata kampiranja, preživljavanja u prirodi, snalaženje u vanjskom prostoru, upoznavanje najbližih prirodnih mjesta.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te prikazati sve stečeno znanje kroz školske izlete u prirodu.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ivo Nikić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik	Šatori, vreće za spavanje, kuhala za kampiranje,
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; štafeta natjecanja

Izvanastavna aktivnost – VR SPORT	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usporedba elemenata VR sporta-igrica sa stvarnim sportovima
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te prikazati sve stečeno znanje kroz školske treninge i razredna natjecanja. Unapređenje tehnike sportova kroz igranje VR Igara
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ivo Nikić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sata tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik	Play station, VR uređaj za PS, stolovi za stolni tenis, reketi za tenisi badminton,
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	
1. Cilj aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti.
2. Namjena aktivnosti	Zadaci ŠSD-a su:

	- sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja Škole - poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom - poticati i promicati stručni rad u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici - poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, „fairplaya“, tolerancije, nenasilja i kulture sporta - provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste - sudjelovanje u školskim sportskim natjecanjima i priredbama - interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama - edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti - razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti - razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./27.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka, putovanja na natjecanja, sportske sprave i sportski rekviziti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).
8. Grupe ŠSD	Stolni tenis, badminton, nogomet, košarka, odbojka, rukomet, kros, atletika, šah, sportska gimnastika, borilački sportovi, graničar,

Izvannastavna aktivnost – BADMINTON	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Kroz zajedničku brigu o rekvizitima, kroz pripremanje i raspoređivanje terena za igru razvijati ustrajnost, temeljitost u radu, međusobnu suradnju i pomaganje.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, redovitog kretanja i izdržljivosti.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, rad u paru
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik	Mreža, reketi, loptice

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.
---	---

Izvanastavna aktivnost- VOLONTERSKA DRUŽINA (5. do 8. razred)	
Cilj aktivnosti:	• Razvijati kod učenika empatiju, solidarnost i socijalnu osjetljivost. Potaknuti učenike na aktivno građanstvo kroz volontiranje i humanitarne akcije. • Osposobiti učenike za suradnju, komunikaciju i timski rad. • Razvijati međukulturnu i društvenu osviještenost te poštovanje različitosti.
Namjena aktivnosti:	• Pružiti učenicima priliku da kroz konkretne akcije (buvljak, podcasti, radionice) dožive vrijednosti volontiranja i filantropije. Rad s korisnicima udruge roditelja djece i osoba s invaliditetom “Sunca Novske”. • Učiti učenike kako svojim djelovanjem mogu pozitivno utjecati na zajednicu. • Razvijati osjećaj odgovornosti za druge, posebno za djecu u potrebi i osobe s invaliditetom.
Nositelji aktivnosti:	Marijana Čevizović
Način realizacije aktivnosti:	• Humanitarni buvljak – tijekom školske godine organizirat će se prikupljanje i prodaja predmeta koje učenici i obitelji ne trebaju, a prikupljeni prihod donirat će se školi u Africi. • Suradnja s Udrugom “Sunca” Novska – učenici će sudjelovati u zajedničkim radionicama i aktivnostima s članovima udruge. • Podcasti s učenicima – priprema i snimanje podcasta u kojima će učenici razgovarati o temama vezanim uz solidarnost, volontiranje i prihvaćanje različitosti. • Radionice o razumijevanju i ophođenju s djecom i osobama s invaliditetom – učenici će učiti kroz praktične primjere, igre uloga i iskustveno učenje. • Refleksivne aktivnosti – vođenje dnevnika dojmova, razgovori i evaluacijski krugovi nakon svake aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Rujan – listopad • Formiranje volonterske družine, upoznavanje članova, dogovor pravila rada. • Početak priprema za humanitarni buvljak (prikupljanje stvari, izrada plakata i najava) • Humanitarni buvljak u sklopu “Dana kruha” Studeni • Prezentacija prikupljenog novca i dogovor oko načina uplate školi u Africi.

	• Refleksija i razgovor o iskustvu sudjelovanja. • Snimanje podcasta Prosinac • Posjet ili zajedničko druženje s članovima Udruge “Sunca” Novska. • Božićna humanitarna radionica (izrada čestitki, malih darova za korisnike udruge i sponzorirane škole). Siječanj – veljača • Početak snimanja podcasta s učenicima (teme: solidarnost, prijateljstvo, pomaganje, prihvaćanje različitosti). Učenici u svojoj školi sami identificiraju učenike s poteškoćama i intervjuiraju ih u svrhu promicanja mentalnog zdravlja Ožujak • Radionice o razumijevanju i ophođenju s djecom i osobama s invaliditetom u suradnji s udrugom. • Objavljivanje jedne epizode podcasta. Travanj • Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima povodom Dana planeta Zemlje (ekološka akcija s humanitarnim karakterom – npr. skupljanje starog papira i donacija sredstava). Svibanj • Zajedničko druženje s korisnicima Udruge Sunca Novske • Prezentacija volonterskih iskustava ostalim učenicima škole (izložba fotografija, kratki filmić ili javna prezentacija). Lipanj • Završna evaluacija rada družine (samoprocjena i grupna refleksija). • Dodjela priznanja učenicima za sudjelovanje.
Troškovnik aktivnosti:	Radionice u suradnji s Udrugom “Sunca” Novska Materijali (papir, markeri, bojice, didaktički pribor) – 70 € Humanitarne i prigodne radionice (buvljak, Božić, Dan planeta Zemlje) Izrada plakata, čestitki, dekoracija i promotivnih materijala – 50 € Završna prezentacija i evaluacija Materijal za plakat ili izložbu fotografija – 30 € Ukupno: 150 eura
Način vrednovanja:	• formativno praćenje – vrednovanje zalaganja, sudjelovanja i suradnje učenika u aktivnostima.

	• Samoprocjena učenika – učenici će procjenjivati vlastiti doprinos i učiti reflektirati o svom volontiranju. • Povratne informacije – od strane mentora, članova udruge i vršnjaka o angažmanu učenika. • Kriteriji uspješnosti: redovito sudjelovanje, doprinos timskom radu, pokazana empatija i odgovornost, ostvarena donacija i uspješna suradnja s udrugom.
--	---

Izvanastavna aktivnost MLADI TEHNIČARI (5. - 8. r.)	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata kao i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko – tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela od papira, drva, stiropora i plastike .
2. Namjena programa	Kod učenika se javlja interes usvajanja novih saznanja o tehničkim dostignućima , te potreba za odgovornim, sigurnim i učinkovitim korištenjem tehnologije. Učenici trebaju povezati osnovna tehnička znanja s primjenom Priprema za natjecanje i sudjelovanja na STEM manifestacijama.
3. Nositelji aktivnost	Učiteljica tehničke kulture Marina Tremški i učenici
4. Način realizacije programa	Učenici iskazuju svoje interese i zanimanje, izlažu svoje mišljenje za koje područje tehnike će se odlučiti, prave plan rada, prikupljaju podatke, materijale, izrađuju tehničku dokumentaciju, izrađuju praktičan rad i prezentiraju ga, te uspoređuju s ostalima i provode vršnjačko vrednovanje.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2026./27., (5.- 8.r.) 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Potrošni materijal, strojevi i alati za izradu tehničkih tvorevina
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, te rezultati natjecanja.

Izvanastavna aktivnost PROMET (5. r.)	
1. Ciljevi programa	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješaka ili vozača bicikla sa svrhom smanjenja nesreća Sudjelovanje u nacionalnom programu Prometna preventiva , natjecanjima Sigurno u prometu i Prometna učilica
2. Namjena programa	Neke od namjena programa su :

	-osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, -poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, -osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, -razvijanje prometne kulture, -smanjenje broja nesreća, -motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
3. Nositelji aktivnost	Učiteljica tehničke kulture Marina Tremški i učenici 5.-8. razreda
4. Način realizacije programa	Program se realizira poučavanjem teorije , ali i praktičnog dijela na poligonu za vožnju bicikla. Provodi se na satovima prometne grupe i to: - teorijski dio (poznavanje promjenih propisa i znakova) i - praktični dio (na igralištu ili u dvorani – vježbe spretnosti vožnje biciklom). Predviđeno je 35 sati godišnje. Provjeru usvojenih znanja i vještina upravljanja biciklom vrši ovlašteni instruktor HAK-a . Provjera usvojenost znanja i vještina provodi na više razina: školska, županijska, državna i europska u sklopu prometno – edukativne akcije „Sigurno u prometu“. Mogućnost uključivanja u Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklistički ispit
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2026./27., 1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Održavanje bicikla, elementi prometnog poligona
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stechena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku i ostalim sudionicima u prometu Učenici su dodatno motivirani sudjelovanjem na natjecanjima „Sigurno u prometu“ i “Prometna učilica”. Ukoliko polože osposobljavanje, učenici dobivaju potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom

Izvanastavna aktivnost – CRVENI KRIŽ (5.-8.r)	
1. Cilj aktivnosti	Promicati humanost i želju za spašavanjem tuđih života. Poticati učenike na poštivanje i prihvaćanje različitosti. Povećati razinu svijesti o važnosti prve pomoći. Naučiti pravodobno i pravilno pružiti prvu pomoć. Potaknuti učenike na timski rad i

	volonterstvo. Upoznati se s ustrojem i poviješću same organizacije Crvenog križa.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na humanost, empatiju i volonterstvo te osposobljavanje istih za pružanje prve pomoći. Pripremati učenike za školsko, županijsko i međuzupanijsko natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Jugović, djelatnici GD Crvenog križa Novska i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Prikaz video isječaka, demonstracija, usmeno izlaganje, humano djelovanje (pomoć starijima i prisustvovanje akcijama i drugim aktivnostima u organizaciji GD Crvenog križa Novska)
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik	Potrošni materijal za prvu pomoć, potrošni materijal.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, poster, rezultati s natjecanja, fotografije, vijesti na web stranici škole, za vrijeme Tjedna Crvenog križa demonstrirati rad izvannastavne skupine na satovima SRO-a kod svih razrednih odjela predmetne nastave.

Izvannastavna aktivnost – KREATIVNI STUDIO, (1. – 8. r.)	
1. Cilj aktivnosti	-razvoj socio-emocionalnih kompetencija, jačanje mentalne otpornosti, razvijati emocionalnu pismenost, samoregulaciju i socijalne vještine učenika kroz kreativno izražavanje i umjetničke aktivnosti -fokus je na proces, a ne na konačni umjetnički rezultat ili usavršavanje tehnike, već otkrivanje karakteristika raznih medija i njihovih utjecaja na osobu koja stvara -program se temelji na umjetničkom izražavanju kao načinu komuniciranja osjećaja i rješavanja unutarnjih konflikata -unaprijediti emocionalnu dobrobit i socijalne vještine učenika kroz kreativne aktivnosti
2. Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima prostor i vrijeme za kreativno izražavanje i individualni rast, uvažavajući njihova mišljenja
3. Nositelji aktivnosti	-učiteljica likovne kulture Branka Harš i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	- samostalni kreativni likovni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. godine 2026./27.- 2 sata tjedno
6. Troškovnik	-likovna sredstva i likovne tehnike (slikarske, kiparske, crtačke, grafičke), didaktički materijali
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje likovnih radova učenika, -odabir najuspješnijih radova za školske panoje i novine, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i izložbama

7. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju ili nadoknađivanju znanja, odnosno za one učenike koji ne prate redovito nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha škola organizira dopunsku nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		Tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik/ Matematika	I.	1	35	Sanja Budimir
Hrvatski jezik/ Matematika	I.	1	35	Ines Philipps
Hrvatski jezik/ Matematika	II	1	35	Ksenija Dokmanić
Hrvatski jezik/ Matematika	III.	1	35	Ivana Ptičar
Hrvatski jezik/ Matematika	IV.	1	35	Sanja Fehir
Hrvatski jezik/ Matematika	IV.	1	35	Danijela Brkić
Hrvatski jezik/ Matematika	I.	1	35	Tomislava Franić
Hrvatski jezik/Matematika	I. i IV.	1	35	Mileva Grgić
Hrvatski jezik/ Matematika	II. i III.	1	35	Danijela Milinović
Hrvatski jezik/Matematika	III i IV.	1	35	Katarina Dujić
Hrvatski jezik/Matematika	I. i II.	1	35	Marija Žilka Skoko
Hrvatski jezik/ Matematika	III.i IV.	1	35	Tatjana Dlouhi
Hrvatski jezik	VII. i VIII.	1	35	Sanja Vitman Đurij
Hrvatski jezik	V.i VI.	1	35	Ksenija Jurić
Matematika	V.,VI.,VII. i VIII.	2	70	Dijana Popović
Matematika	VIII.	1	35	Adriana Šegotić
Engleski jezik	IV., VI., VII. i VIII.	2	70	Nina Šipuš
Engleski jezik	VIII.	1	35	Mirjana Bublic
Engleski jezik	III. i V.	2	70	Sanja Martić
Fizika	VII. i VIII.	1	35	Ivana Klišanin
Kemija	VII. i VIII.	2	70	Mirela Letvenčuk

7.1. Razredna nastava

Dopunska nastava – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 1.- 4. razred	
1. Ciljevi programa	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz gore navedenih nastavnih predmeta.
2. Namjena programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva i poboljšanje elementarnih znanja i vještina u usvajanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Ines Philipps, Ksenija Dokmanić, Ivana Ptičar, Sanja Fehir, Sanja Budimir, Tomislava Franić, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Danijela Milinović, Tatjana Dlouhi, Marija Žilka Skoko, Katarina Dujić
4. Način realizacije programa	Rješavanje zadataka individualno, u paru i kroz igru.
5. Vremenik programa	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika doprinijet će konačnom vrednovanju.

7.2. Predmetna nastava

Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK, 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	- usvajanje jezičnog gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, ponavljanje gradiva, objasniti nejasnoće, obraditi gradivo koje se teže usvaja (s manjim brojem učenika)
2. Namjena programa	- pomoći učenicima u procesima zaključivanja i razumijevanja gradiva
3. Nositelji programa	Sanja Vitman Đurij (7.a, 7. b, 8. a, 8. b, 8. c) Ksenija Jurić (5.a, 5. b, 6.a, 6.b)
4. Način realizacije programa	- individualizirani pristup - grupni rad - nastavni listići
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju, primjena znanja u nastavi - razvijanje samopouzdanja, - usmeni odgovori, pismene vježbe

Dopunska nastava –MATEMATIKA, 5. – 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za stjecanje novih nastavnih sadržaja sukladno programu nastave matematike.
2. Namjena programa	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje zbog nedovoljnog predznanja ili subjektivnih poteškoća.
3. Nositelji programa	Adriana Šegotić (8.a, 8.b) Dijana Popović (5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.c)
4. Način realizacije programa	Dodatnim objašnjavanjem i rješavanjem ključnih primjera uz prilagodbu, sadržajnu i metodološku, te koliko je moguće individualizirani pristup ostvariti planirane ciljeve.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi programa su na godišnjoj razini zanemarivi (flomaster) i ne snose ih sudionici programa.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje programa ostvarivat će se kroz provjeru usvojenih znanja i vještina putem pismenih i usmenih provjera, a koristit će se kao sastavni dio ukupnog vrednovanja kod donošenja zaključne ocjene.

Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK, 1. - 8. razreda	
1. Ciljevi programa	Razjašnjavanje gramatičkih struktura i vokabulara koji nisu u potpunosti usvojeni u redovnoj nastavi, razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, primjena usvojenih znanja i vještina na konkretnim primjerima, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, navikavanje učenika na redovito ponavljanje i sistematizaciju gradiva, osposobljavanje učenika za komunikaciju u nekim budućim situacijama.
2. Namjena programa	Pružanje dodatne pomoći i omogućavanje dodatnog rada i podrške učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Nina Šipuš (4.a, 4.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b) Mirjana Bublic (8.a, 8.c) Sanja Martić (3.r, 5.a, 5.b)
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje, slušanje.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2026./27., jedan sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri za bijelu ploču, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

Dopunska nastava – FIZIKA, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja učenih na nastavi Fizike.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje.
3. Nositelji programa	Ivana Klišanin
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i skupinama
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listovi za provjeru znanja i sposobnosti. Kontinuirano praćenje učenika.

Dopunska nastava – KEMIJA – 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	-uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
2. Namjena programa	-pomoći učenicima u procesima zaključivanja i razumijevanja gradiva
3. Nositelji programa	Mirela Letvenčuk (7.a,7.b, 8.a, 8.b, 8.c)
4. Način realizacije programa	-individualizirani pristup -rad u grupi i u paru -nastavni listići
5. Vremenik programa	-dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./27.
6. Troškovnik programa	-povremeno kopiranje materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika -pismeno i usmeno provjeravanje na redovnoj nastavi

8. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu.

Razredna nastava

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	I.	1	35	Sanja Budimir
Hrvatski jezik	I.	1	35	Ines Philipps
Matematika	II.	1	35	Ksenija Dokmanić

Matematika	III.	1	35	Ivana Ptičar
Matematika	IV.	1	35	Sanja Fehir
Matematika	IV.	1	35	Danijela Brkić
Matematika	I.	1	35	Tomislava Franić
Matematika	I. i IV.	1	35	Mileva Grgić
Matematika	II i III.	1	35	Danijela Milinović
Priroda i društvo	III. i IV.	1	35	Katarina Dujić
Matematika	I. i II.	1	35	Marija Žilka Skoko
Matematika	III. i IV.	1	35	Tatjana Dlouhi

Predmetna nastava

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		tjedno	godišnje	
Povijest	VII. - VIII.	1	35	Ana Šparavac
Mladi geografi	V.-VIII.	1	35	Ivana Toth
Engleski jezik	V.	1	35	Sanja Martić
Engleski jezik	VIII.	1	35	Mirjana Bublic
Vjeronauk	V.-VIII.	1	35	Verica Razum Hrmo
Informatika	V. - VIII.	1	35	Martina Spahić

8.1. Razredna nastava

Dodatna nastava MATEMATIKA, 1. – 4. razred	
1. Ciljevi programa	Usavršavanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem.
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti, proširivanje znanja.
3. Nositelji programa	Ksenija Dokmanić, Danijela Brkić, Tomislava Franić, Ivana Ptičar, Sanja Fehir, Tatjana Dlouhi, Mileva Grgić, Danijela Milinović, Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičke igre.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje kao učenje.
---	---

Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK	
1. Ciljevi programa	Proširivanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Dramatizacija primjerenih jezičnih predložaka.
2. Namjena programa	Razvijanje čitalačkih navika, radoznalosti, domišljatosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja.
3. Nositelji programa	Sanja Budimir. Ines Philipps
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka, jezične igre.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Dodatna nastava - PRIRODA I DRUŠTVO	
1. Ciljevi programa	Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima.
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu: razvijanje znatiželje, kreativnosti, vještina promatranja, uspoređivanja, razvrstavanja, postavljanja pitanja, predviđanja, vrednovanja i prikupljanja informacija.
3. Nositelji programa	Katarina Dujić
4. Način realizacije programa	Izvanučionička nastava, pokusi i istraživanja.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

8.2. Predmetna nastava

Dodatna nastava – MLADI GEOGRAFI, 5.-8. razred	
1. Ciljevi programa	- popularizacija geografije kao nastavnog predmeta i znanstvene discipline - proširenje znanja stečenih na redovnoj nastavi geografije i njegovo uvježbavanje - natjecanje (školsko, županijsko) iz geografije

2. Namjena programa	- namijenjen učenicima od 5.do 8. razreda čiji je interes za geografiju povećan i koji žele steći dodatna znanja i vještine
3. Nositelji programa	Ivana Toth
4. Način realizacije programa	- školski satovi po tjednom rasporedu - natjecanja po vremeniku natjecanja - individualni rad učenika, rad u parovima uz dodatnu literaturu, člancima iz časopisa, raznim internetskim sadržajima i PPT prezentacijama...
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno 2026./27.
6. Troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje - opisno praćenje - rezultati na natjecanjima

Dodatna nastava – POVIJEST, 7. i 8. razred	
1. Cilj aktivnosti	Proširivanje gradiva redovne nastave povijesti, posjet institucijama i spomen-područjima, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini.
2. Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje, osposobljavati učenike za samostalno istraživanje.
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac
4. Način realizacije aktivnosti	- školski satovi po tjednom rasporedu
5. Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik	-nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljevo vrednovanje i učeničko samovrednovanje, rezultati na natjecanjima

Dodatna nastava – ENGLISKI JEZIK 5. i 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, utvrđivanje i proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji žele proširiti jezična znanja i detaljnije se upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
3. Nositelji programa	Mirjana Bubić, Sanja Martić.
4. Način realizacije programa	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. S učenicima se radi individualno, u paru ili u malim skupinama. Koriste se materijali iz različitih izvora (internet, dodatni udžbenici i drugi vizualni i audio materijali).
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim putem tijekom nastavne godine i sudjelovanjem na natjecanju. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.
---	--

Dodatna nastava -VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA, 5. - 7. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Dublje prouči u biblijske teme i tekstove, vjerske običaje, blagdane i živote svetaca. Izrađuju plakate na izabrane teme i potiču ostale učenike na očuvanje kršćanskih vrijednosti. Usvajanje gradiva Vjeronaučne olimpijade i sudjelovanje na natjecanjima.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti gradivo i teme koje se obrađuju u sklopu redovne nastave vjeronauka. Uključiti se u vjerska događanja, proslave blagdana u školi i župi.
3. Nositelji aktivnosti	Verica Razum Hrmo i vjeroučenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad s dodatnim vjeronaučnim sadržajima
5. Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026.-27.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, plenarno vrednovanje, objavljivanje tekstova u školskim novinama, web stranici škole, panoima, izrada plakata, natjecanja.

Dodatna nastava - INFORMATIKA, 5.- 8. razreda	
1. Ciljevi programa	Proširiti stečeno teorijsko i praktično znanje sa redovnih satova informatike, usavršiti rad na računalu u pojedinim računalnim programima; razvoj suradničkog rada na prikupljanju informacija iz različitih izvora
2. Namjena programa	Usavršiti već stečeno znanje i vještine rada na računalu; osposobiti učenike za odabir prikladnih pomagala i računalnih programa za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života
3. Nositelji programa	Martina Spahić
4. Način realizacije programa	Razgovor, demonstracija, praktični rad (rad na računalu)
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2026./2027. godine, 1 sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje

9. TERENSKA NASTAVA I IZLETI

	Razred		Terenska nastava, izleti i ekskurzije
Razredna nastava	1. a i 1. b i 2. r. MŠ 3. r. i 4. a i 4. b MŠ		Đurđevac
	4. a i 4. b r. MŠ, 3. i 4. r. Stara Subocka, 1. i 4. r. Nova Subocka		PP Lonjsko polje
	4. a i 4. b r. MŠ		Reciklažno dvorište - Lipovljani
	PŠ Kraljeva Velika, PŠ Stara Subocka, PŠ Nova Subocka PŠ Piljenice		Lopatinec
	PŠ Kraljeva Velika, PŠ Piljenice		Ranč ZZ - Piljenice
	PŠ Kraljeva Velika, PŠ Nova Subocka, PŠ Piljenice, PŠ Stara Subocka		Lipovljani
	2. i 3. r. MŠ		Zagreb
Predmetna nastava	4. do 8. razred		Salzburg i Austrijska jezera
	5. razredi		Zagreb
	5. razredi		Prirodna i kulturna baština nizinske Hrvatske (Osijek - Kopački rit - Tikveš)
	6. razredi		Advent-Zagreb
	6. razredi		Varaždin
	5.-8. razreda DOD Mladi geografi		Posjet Astronomskom društvu Ivan Štefek u Kutini
	7. razredi		Advent-Zagreb
	5.-8. INA STEM istraživači		Posjet reciklažnom dvorištu - Lipovljani
	7. razredi		Maturalno putovanje – Primorska Hrvatska
	8. razredi		Jasenovac
	8. razredi		Vukovar
	8. razredi		Karlovac
	5.-8. razreda INA vrtlari		Kušaonica meda – Turas, Lipovljani
	5.-8. razreda		Škola u prirodi - Slovačka

	5.-8. razreda		Ljetna škola slovačkog jezika – KEC Slovaka Orebić
	1.-8. razreda		Dan ukrajinske pismenosti i jezika, Vukovar
	1.-8. razreda		Posjet Veleposlanstvu Ukrajine, Zagreb
	1.-8. razreda		Susret učenika koji pohađaju nastavu ukrajinskog jezika, Vukovar, Petrovci
	5. - 8. Razreda (INA Vrtlari, INA Soroban, INA Znanost u službi čovjeka, INA STEM istraživači, INA Robotika, INA Visoka tehnologija u službi čovjeka)		MUZZA – festival znanosti u Zagrebu; posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije
	5. - 8. Razreda (INA Vrtlari, INA Soroban, INA Znanost u službi čovjeka, INA STEM istraživači, INA Robotika, INA Visoka tehnologija u službi čovjeka)		NOVsky – festival znanosti u Novskoj
	5.-8. razreda INA Pričamo priče		Zagreb, Muzej zaboravljenih priča Pleternica, Državna smotra u pripovijedanju Slavonski Brod, Svečanost u svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić

9.1. Razredna nastava

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ĐURĐEVAC - 1. a i 1. b r. i 2.r. MŠ; 3. r. i 4.a i 4.b. r. MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnom i povijesnom baštinom Đurđevca te poticati razvoj spoznaja o zavičaju neposrednim promatranjem, istraživanjem i doživljavanjem prostora izvan učionice. Razvijati znatiželju, samostalnost, suradnju, komunikacijske vještine i pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini.
2. Namjena aktivnosti	▪ upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima Đurđevca i posebnostima kraja ▪ povezati sadržaje Nastave prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene kulture sa stvarnim životnim okruženjem ▪ razvijati sposobnost opažanja, postavljanja pitanja, zaključivanja i izražavanja doživljaja ▪ poticati učenike na čuvanje i vrednovanje kulturne i prirodne baštine
3. Nositelji aktivnosti	Ines Philipps, Sanja Budimir, Ksenija Dokmanić Ivana Ptičar, Sanja Fehir, Danijela Brkić
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 70 eura.
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava PP Lonjsko polje 4.a i 4.b MŠ; 3. i 4. r. Nova Subocka, 1. i 4.r. Nova Subocka	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati Park prirode Lonjsko polje kao jedinstvenu riznicu biološke raznolikosti. Uočiti raznolikost biljnih i životinjskih vrsta te upoznati prirodne posebnosti i važnost očuvanja močvarnih staništa. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i donošenja zaključaka na temelju neposrednog iskustva.
2. Namjena aktivnosti	Edukacijskim aktivnostima u PP Lonjsko polje razvijati ljubav i odgovoran odnos prema prirodi, biljnom i životinjskom svijetu. Povezati sadržaje prirode i društva s učenjem u neposrednom prirodnom okruženju te poticati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
3. Nositelji aktivnosti	Danijela Brkić, Sanja Fehir, Katarina Dujić, Mileva Grgić

4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava i edukativne radionice u PP Lonjsko polje organizirane od strane djelatnika Parka. Promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta, razgovor, istraživački zadatci, radionice i aktivnosti na terenu.
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom i edukativnih radionica (više od 20 eura po učeniku).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje – samoprocjena učenika, razgovor i razmjena dojmova nakon terenske nastave, rješavanje zadataka i praćenje aktivnosti tijekom radionica. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnje istraživanje, razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi te povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Reciklažno dvorište - Lipovljani 4.a i 4.b r. MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mjestom prebivališta i ulogom reciklažnog dvorišta u očuvanju okoliša. Osposobljavati učenike za odgovorno ponašanje i pozitivan odnos prema prirodi i okolišu. Razvijati svijest o važnosti pravilnog postupanja s otpadom te poticati odgovorno ponašanje prema otpadu. Upoznati učenike s načinima sakupljanja, odvoza, razvrstavanja i pravilnog zbrinjavanja otpada. Razvijati navike odvajanja otpada i poticati učenike na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja te obogaćivanje opće kulture i životnog iskustva učenika. Omogućiti učenicima učenje otkrivanjem i neposrednim iskustvom u stvarnom životnom okruženju. Razvijati ekološku osviještenost, odgovornost i brigu za okoliš te poticati učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju čistoće i zaštiti prirode. Razvijati suradnju, komunikaciju i međusobno uvažavanje učenika kroz zajedničke aktivnosti, druženje i igru.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Danijela Brkić
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak i upoznavanje reciklažnog dvorišta u Lipovljanima.
5. Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje provodit će se kroz razgovor, razmjenu dojmova i samoprocjenu učenika. Učenici će procijeniti što su naučili o razvrstavanju i zbrinjavanju otpada te promišljati o vlastitom odnosu prema okolišu i mogućnostima primjene naučenoga u svakodnevnom životu. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje razvoja ekoloških navika i odgovornog ponašanja.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Bajkovita šuma - Lopatinec Sve područne škole	
1. Ciljevi aktivnosti	Približavanje bogate povijesti Međimurja, staroslavenskih legendi (bića poput Pozoja, Babe Roge) i priča o velikašima Zrinski na interaktivan način. Poticanje dječjeg razvoja i empatije: Kroz strukturirane kreativne radionice, djecu se potiče na slobodno istraživanje, eksperimentiranje te razvoj socijalne osviještenosti i empatije. Ekološka svijest i suživot s prirodom: Edukacija o lokalnoj flori, ljekovitom i začinskom bilju te važnosti očuvanja šumskih ekosustava. Edukacija kroz zabavu Korištenje proširene i virtualne stvarnosti (AR/VR) kako bi se klasične šetnje pretvorile u vizualni spektakl i privukle moderne generacije.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja na otvorenom prostoru, razvijanje ekološke i zdravstvene svijesti. Stjecanje iskustva i znanja koja im pomažu u osobnom razvoju. Susreti s likovima koje utjelovljuju interpretatori (poput Jurja Zrinskog ili Aurore). Edukativne radionice: Programi poput " <i>Mali pekar</i> " (priprema kruha) i " <i>Mali botaničar</i> " (učenje o biljkama i sadnja).
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi, Tomislava Franić, Danijela Milinović, Mileva Grgić, Marija Žilka Skoko, Katarina Dujčić
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, vođene kostimirane ture, virtualne šetnje
5. Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 80 eura.
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Ranč ZZ PŠ Kraljeva Velika, Piljenice	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta Ranča ZZ. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi. Razvijanje kulture komuniciranja i pristojnog ponašanja. Povezivanje s prirodom: Poticanje učenika na odmak od vizualnih medija kroz aktivan odmor u domaćem okruženju. Unapređenje psiho-fizičkog zdravlja: Kroz terapijske i sportske aspekte jahanja radi se na poboljšanju motoričkih sposobnosti, ravnoteže te smanjenju stresa.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Tomislava Franić, Tatjana Dlouhi
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak Ranča ZZ.

5. Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	8 eura
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Lipovljani - Veseli dan PŠ Kraljeva Velika, PŠ Nova Subocka, PŠ Piljenice, PŠ Stara Subocka	
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, razvijanje natjecateljskog duha te timskog rada. Razvijanje kulture komuniciranja i pristojnog ponašanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Mileva Grgić i Danijela Milinović
4. Način realizacije aktivnosti	štafetne igre
5. Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ZAGREB - Kazalište	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i pozitivan odnos učenika prema kazališnoj i scenskoj umjetnosti te omogućiti učenicima neposredan doživljaj umjetničkog djela izvan učionice. Poticati pažljivo praćenje predstave, razumijevanje sadržaja, izražavanje vlastitih dojmova i mišljenja te razvijati kulturno ponašanje i komunikacijske vještine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda radi obogaćivanja njihova iskustva susretom s kazališnom umjetnošću i kulturnim sadržajima. Učenici će upoznati kazalište kao prostor umjetničkog izražavanja, razvijati kulturne navike i primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama te kroz zajednički odlazak i doživljaj predstave razvijati suradnju, pripadnost skupini i pozitivne odnose među učenicima.
4. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, Ivana Ptičar
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
6. Vremenik aktivnosti	listopad/studenj 2026.
8. Troškovnik aktivnosti	oko 40 eura
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

9.2. Predmetna nastava

Terenska nastava Advent u Zagrebu - 6.a, 6.b, 7.a, 7.b	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima glavnog grada naše domovine (Zagreba) - Gornji grad, Kamenita vrata, Markov trg, Zrinjevac..., osvježavanje učenika o važnosti Zagreba kao političkog i kulturnog središta naše domovine. Njegovanje blagdansko duha u predbožićno vrijeme. Razvijanje lijepog ponašanja na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima kako bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvijali opću kulturu. Primjenjivanje stečenih znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth, Ana Šparavac, Branka Harš i Ivo Nikić te učenici 6.-ih i 7.-ih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Zagrebu.
5. Vremeni aktivnosti	Prosinac, 2026.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 40 eura.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati članak (o viđenome) za WEB stranicu škole te će na satu razrednika na kreativan način (individualno) predstaviti zanimljivosti s terenske nastave.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Prirodna i kulturna baština nizinske Hrvatske (Osijek - Kopački rit - Tikveš) 5.a i 5.b razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i bogatstvo Slavonije. Upoznati bioraznolikost močvarnog ekosustava i prilagodbe živih bića. Prepoznati u neposrednoj stvarnosti reljef i rijeke (Drava, Dunav, ušće). Upoznati baroknu jezgru Osijeka (Tvrđa) i kulturno-povijesnu baštinu. Razvijati timski duh, ekološku svijest i kulturu ponašanja. Osposobljavati učenike za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema drugima. Razvijati kulturu komuniciranja i pristojnog ponašanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama i na terenu te obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, snalaženje u novim situacijama, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva. Razvijanje osjećaja pripadnosti domovini. Upoznavanje učenika s poviješću i tradicijom Slavonije i Baranje, kulturnim ustanovama i prirodnim ljepotama u PP Kopački rit.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Martić i Valentina Jugović te učenici 5.-ih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, obilazak grada Osijeka, PP Kopački rit te dvorca Tikveš.
5. Vremeni aktivnosti	Svibanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	80 - 100 eura

7. Način vrednovanja	Formativno: Praćenje angažmana na terenu. Samovrednovanje: Ispunjavanje evaluacijskog listića o zadovoljstvu i stečenom znanju.
----------------------	---

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Zagreb 5.a i 5.b razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom televizijske kuće i osnovama televizijske produkcije te im približiti svijet medija i rada "iza kamera", razvijati medijsku pismenost i kritički odnos prema medijskim sadržajima, upoznati učenike s kazalištem kao važnim oblikom umjetničkog i kulturnog stvaralaštva, razvijati sposobnost doživljavanja, razumijevanja i vrednovanja kazališne predstave te izražavanja vlastitoga mišljenja i doživljaja, upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba i važnim obilježjima grada, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i uočavanja važnih obilježja urbanoga prostora, poticati učenike na aktivno promatranje, slušanje, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti i suradničko učenje, razvijati odgovorno ponašanje učenika u kulturnim ustanovama, na javnim mjestima i tijekom putovanja, poticati poštovanje kulturne baštine i svijest o važnosti očuvanja kulturnih i povijesnih vrijednosti, omogućiti učenicima stjecanje novih iskustava, razvijanje znatiželje i povezivanje školskog znanja sa svakodnevnim životom, poticati zajedništvo, međusobno uvažavanje i stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima.
2. Namjena aktivnosti	Neposrednim i iskustvenim učenjem upoznati učenike s kulturnim, umjetničkim, medijskim i društvenim životom grada Zagreba. Posjetom Novoj TV učenicima omogućiti upoznavanje s radom televizijske kuće, nastankom televizijskih sadržaja i različitim zanimanjima koja sudjeluju u stvaranju televizijskog programa. Odlaskom u kazalište potaknuti interes za kazališnu umjetnost i kulturu te razvijati sposobnost doživljavanja i vrednovanja umjetničkog sadržaja. Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba i važnosti očuvanja kulturne baštine. Terenskom nastavom povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama, poticati učenje iskustvom te razvijati medijsku i kulturnu pismenost, komunikacijske i socijalne vještine, suradnju, samostalnost i odgovorno ponašanje učenika.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Martić, Valentina Jugović, učenici 5.a i 5.b razreda.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, obilazak grada i znamenitosti predviđenih planom putovanja.
5. Vremenik aktivnosti	Studeni 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 60 eura.
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje - učenici će kroz razgovor, razmjenu dojmova i kratku refleksiju procijeniti vlastito sudjelovanje, stečena znanja i iskustva tijekom terenske nastave.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Varaždin 6.a i 6.b razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim, društvenim i urbanim obilježjima grada Varaždina, Varaždinskim grobljem kao vrijednim primjerom parkovne arhitekture i važnim dijelom kulturne baštine grada. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturnih, povijesnih i memorijalnih vrijednosti, upoznati učenike s najvažnijim znamenitostima i posebnostima povijesne jezgre Varaždina. Razvijati sposobnost uočavanja i razumijevanja povijesnih i kulturnih obilježja grada, poticati učenike na aktivno promatranje, slušanje, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka. Povezivati sadržaje koje učenici usvajaju u školi sa stvarnim životnim prostorom i neposrednim iskustvom. Omogućiti učenicima stjecanje novih iskustava i interesa za upoznavanje kulturne baštine. Kod učenika poticati zajedništvo, međusobno uvažavanje i stvaranje pozitivnih odnosa.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i društvenim značajkama grada Varaždina. Posjetom Varaždinskom groblju učenicima omogućiti upoznavanje s njegovom poviješću, arhitekturom, značajnim spomenicima. Razvijati svijest o važnosti dostojanstvenog odnosa prema mjestima sjećanja i kulturnoj baštini. Obilaskom grada učenike upoznati s povijesnom jezgrom Varaždina, njegovim važnim kulturno-povijesnim znamenitostima, arhitekturom i posebnostima gradskog prostora. Povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama te poštovanje kulturne i prirodne baštine.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth, Ana Šparavac, učenici 6.a i 6.b razreda.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, obilazak grada i znamenitosti
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 60 eura.
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje - učenici će kroz razgovor, razmjenu dojmova i kratku refleksiju procijeniti vlastito sudjelovanje, stečena znanja i iskustva tijekom terenske nastave.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Posjet Astronomskom društvu Ivan Štefek 5.- 8. razredi: DOD Mladi geografi	
1. Ciljevi aktivnosti	Praktično usvajanje pojmova iz geografije: razumijevanje rotacije i revolucije Zemlje, izmjene dana i noći, prividnog gibanja Sunca i zvijezda te razumijevanje koordinatnih sustava. Orijentacija u prostoru pomoću noćnog neba. Razumijevanje astronomskih pojava. Povezivanje teorijskog znanja o Sunčevom sustavu s izravnim promatranjem planeta (poput Marsa ili Jupitera) i Mjeseca kroz teleskop.
2. Namjena aktivnosti	Ostvarivanje ishoda terenske nastave kroz iskustveno učenje.

	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth i učenici koji pohađaju DOD Mladi geografi
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje vlakom i obilazak Zvezdarnice u Kutini
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 5 eura
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje - učenici će kroz razgovor, razmjenu dojmova i kratku refleksiju procijeniti vlastito sudjelovanje, stečena znanja i iskustva tijekom terenske nastave.

Terenska nastava i izleti MATURALNO PUTOVANJE – PRIMORSKA HRVATSKA - 7.a, 7.b	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti naše domovine (primorski kraj). Upoznavanje načina života ljudi te biljnog i životinjskog svijeta toga kraja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zajednički život u kolektivu. Razvijanje kulture komuniciranja.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti prilikom upoznavanja povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti Primorske Hrvatske, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te poticanje pristojnog ponašanja prema učiteljima i prijateljima.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda: Branka Harš, Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje – Primorska Hrvatska
5. Vremenik aktivnosti	oko 15. lipnja 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi turističke agencije, u skladu s odabirom roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude, oko 400 - 500 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, foto i video zapisi.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Reciklažno dvorište - Lipovljani 5. - 8.razred: INA STEM istraživači	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti reciklažno dvorište. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi. Razvijanje odgovornog ponašanja prema otpadu. Naučiti načine sakupljanja otpada i njegovo pravilno razvrstavanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović i učenici koji pohađaju INA STEM istraživači

4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak i upoznavanje reciklažnog dvorišta
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja	Prezentacija, fotografije, vijest na stranici škole i facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo

Terenska nastava, izleti i ekskurzije MUZZA - festival znanosti 1.- 8. razredi: INA Vrtlari, INA STEM istraživači, INA Soroban, INA Znanost u službi čovjeka, INA Visoka tehnologija u službi čovjeka i INA Robotika	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za znanost, tehnologiju i istraživanje. Povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta sa stvarnim primjerima te poticati znatiželju, kreativnost, kritičko mišljenje i istraživački duh.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti i obogatiti znanja učenika od 1. do 8. razreda kroz neposredno iskustvo, interaktivne radionice i znanstveno-popularne sadržaje. Upoznati učenike sa suvremenim dostignućima znanosti i mogućnostima njihove primjene u svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, Ivana Klišanin, Adriana Šegotić, Marina Tremški i učenici koji pohađaju INA Vrtlari, INA STEM istraživači, INA Soroban, INA Znanost u službi čovjeka, INA Visoka tehnologija u službi čovjeka i INA Robotika
4. Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak u Zagreb i posjet Festivalu znanosti MUZZA. Učenici će sudjelovati u radionicama, demonstracijama, pokusima i drugim interaktivnim sadržajima primjerenima njihovoj dobi te aktivno promatrati, istraživati i postavljati pitanja.
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza koji će se utvrditi prije realizacije aktivnosti.
7. Način vrednovanja	Prezentacija, fotografije, vijest na stranici škole i facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Kušaonica meda 5.- 8. razredi: INA Vrtlari	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti pravu kušaonicu meda i postupak nastanka meda i pčelinjih proizvoda. Spoznati vrijednost pčela za ljudski život. Naučiti raditi svijeće od pčelinjeg voska.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović i učenici koji pohađaju INA Vrtlari

4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak i kušanje različitih vrsta meda u kušaonici u Lipovljanima kod obitelji Turas, radionica izrade svijeća od pčelinjeg voska i/ili sapuna od meda
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu svijeće i/ili sapuna od meda
7. Način vrednovanja	Prezentacija, fotografije, vijest na stranici škole i facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo

Terenska nastava JASENOVAC - 8. razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, svijest o žrtvama 2. svjetskog rata i Domovinskog rata, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, povijesti domovine te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.
4. Nositelji aktivnosti	Učiteljica povijesti Ana Šparavac i razrednici 8.-ih razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
6. Vremenik aktivnosti	Ožujak, 2027.
8. Troškovnik aktivnosti	0
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

Terenska nastava VUKOVAR – 8. razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha. Prisjetiti se stradanja i žrtava Domovinskog rata.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje. Doživjeti i razumjeti Domovinski rat, razvijati intelektualnu radoznalost, njegovati moralne vrijednosti i kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama (muzej).
4. Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i boravak u Vukovaru dva dana

6. Vremenik aktivnosti	11.-12.01.2027.
8. Troškovnik aktivnosti	0
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

Jednodnevni izlet KARLOVAC (Posjet interaktivnom centru Nikola Tesla Experience Center, slatkovodnom akvariju Aquatica i Muzeju Domovinskog rata – 8. razredi)	
1. Ciljevi aktivnosti	Slatkovodni akvarij Aquatika Upoznati bioraznolikost hrvatskih rijeka i jezera s naglaskom na karlovačke četiri rijeke (Kupa, Korana, Mrežnica, Dobra). Razvijati ekološku svijest i razumijevanje važnosti očuvanja kopnenih voda te zaštite endemskih i ugroženih ribljih vrsta. Uočiti suživot čovjeka i rijeke kroz povijest te utjecaj klimatskih promjena na slatkovodne ekosustave. Nikola Tesla Experience Center Inspirirati se likom i djelom Nikole Tesle, povezujući njegovo školovanje u Karlovcu s kasnijim svjetskim izumima. Razumjeti osnove elektrotehnike i fizike kroz interaktivne pokuse, simulacije i multimedijalne prikaze. Poticati kritičko mišljenje i kreativnost kod učenika te razvijati interes za STEM područja i inovatorstvo. Muzej Domovinskog rata na Turnju Upoznati povijesne činjenice o Domovinskom ratu s posebnim naglaskom na stratešku važnost Karlovca i Turnja u obrani Hrvatske. Analizirati materijalne ostatke iz ratnog razdoblja (izložba na otvorenom s vojnom tehnikom, naoružanjem i vozilima). Razvijati empatiju i domoljublje te njegovati kulturu sjećanja i promicanje mira, tolerancije i ljudskih prava. Poticati timski rad i zajedništvo među učenicima kroz grupne zadatke i terenska istraživanja. Razvijati kulturu ponašanja u javnom prijevozu, muzejima, ustanovama te u prometu. Osamostaljavati učenike u snalaženju u novom okruženju i primjeni teorijskog znanja u praksi.
2. Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog znanja i prakse: Omogućiti učenicima da pojmove koje uče u učionici (iz fizike, biologije, povijesti) vide, dožive i isprobaju u stvarnom svijetu. Istraživačko učenje u autentičnom okruženju: Potaknuti učenike na aktivno promatranje, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka na temelju izravnog iskustva. Cjeloviti razvoj učenika: Razvijati kognitivne (spoznajne), afektivne (emocionalne i vrijednosne) te psihomotoričke vještine kroz kretanje i interakciju.

	Razvijanje prirodoslovne pismenosti i ekološke odgovornosti. Popularizacija znanosti, inovatorstva i tehnološkog napretka. Izgradnja povijesne svijesti, nacionalnog identiteta i kulture mira. Jačanje zajedništva u razrednom odjelu, razvijanje tolerancije, međusobnog pomaganja i timskog rada izvan školskih klupa. Razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnim ustanovama (muzejima, javnom prijevozu) i poštovanja pravila kućnog reda ustanova koje se posjećuju.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednice i učenici 8.-ih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet i razgled navedenih mjesta.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja 2027.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 60 eura.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će nakon izleta na satu razrednika izraditi pano o posjećenim mjestima i napisati članak za mrežnu stranicu škole. Razgovarat će o posjećenim mjestima i zajedno pregledati fotografije.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ŠKOLA U PRIRODI – SLOVAČKA 5.-8 razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznati određene dijelove Slovačke -upoznati način života ljudi, te biljni i životinjski svijet toga kraja -razvijanje jezične kulture
2. Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj pripadnosti pradomovini - upoznati učenike s poviješću i tradicijom Slovačke - razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih obilježja i gospodarstva
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović, Slovački centar za kulturu Našice
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje autobusom, obilazak gradova i znamenitosti predviđenih planom putovanja.
5. Vremenik aktivnosti	lipanj/srpanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Sve troškove snose SKC Našice i Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, kviz znanja, listići

Terenska nastava, izleti i ekskurzije LJETNA ŠKOLA SLOVAČKOG JEZIKA – KEC SLOVAKA OREBIĆ, 5.-8 razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	-razvijati i unapređivati komunikacijske vještine na slovačkom jeziku. -razvijanje jezične kulture
2. Namjena aktivnosti	- uz stručno vodstvo upoznavati slovačku kulturu i tradiciju, - komunicirati na slovačkom jeziku u svakodnevnim situacijama,

	- uspoređivati vlastite spoznaje s novim iskustvima, - razvijati otvorenost i toleranciju prema različitim kulturama.
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović, Slovački centar za kulturu Našice
4. Način realizacije aktivnosti	Pjevanje tradicionalnih slovačkih pjesama uz stručno vodstvo, vođeno komuniciranje na slovačkom jeziku, razmjena iskustava, usporedba kulturnih i jezičnih obilježja.
5. Vremenik aktivnosti	kolovoz 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	0
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera ostvarenosti ishoda putem razgovora s učenicima, kviz znanja i usvojenih pojmova, analiza učeničkih izvještaja i fotografija s aktivnosti.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Dan ukrajinske pismenosti i jezika – Vukovar, 1.-8 razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	- prezentirati naučeno na nastavi ukrajinskog jezika i kulture -upoznati druge učenike koji u školi uče ukrajinski jezik i kulturu
2. Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj pripadnosti ukrajinskoj manjini u RH - upoznati učenike sa značenjem ukrajinskog jezika i kulture
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Lasek Žagar, Oksana Martynjuk, Tanja Ramač - predstavница ukrajinske nacionalne manjine Vukovarsko-srijemske županije
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje autobusom/vlakom, obilazak Vukovara i znamenitosti predviđenih planom putovanja, književno-glazbeni program, druženje
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i potrošnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastup, izložba radova

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Posjet Veleposlanstvu Ukrajine, Zagreb, 2.-8 razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	- prezentirati naučeno na nastavi ukrajinskog jezika i kulture - upoznati predstavnike Ukrajine -upoznati druge učenike koji u školi uče ukrajinski jezik i kulturu
2. Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj pripadnosti ukrajinskoj manjini u RH - upoznati učenike sa značenjem učenja ukrajinskog jezika i kulture
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Lasek Žagar
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje autobusom/vlakom, obilazak Veleposlanstva i znamenitosti predviđenih planom putovanja, književno-glazbeni program, druženje
5. Vremenik aktivnosti	2026.-2027.

6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i potrošnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastup, izložba radova

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Susret učenika koji pohađaju ukrajinskog jezika – Vukovar, 1.-8 razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	- prezentirati naučeno na nastavi ukrajinskog jezika i kulture -upoznati druge učenike koji u školi uče ukrajinski jezik i kulturu
2. Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj pripadnosti ukrajinskoj manjini u RH - upoznati učenike sa značenjem ukrajinskog jezika i kulture
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Lasek Žagar,
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje autobusom/vlakom, obilazak Vukovara i znamenitosti predviđenih planom putovanja, književno-glazbeni program, druženje
5. Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i potrošnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastup, izložba radova

Terenska nastava SUDJELOVANJE NA ŽUPANIJSKOJ SMOTRI ZBOROVA	
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
1. Ciklus (razred)	2., 3. ciklus (1. - 8. razred)
2. Cilj	Javni nastupi. Poticati na lijepo i izražajno pjevanje.
3. Obrazloženje cilja	Odgajati ljubav prema glazbi, razvijati osjećaj zajedništva.
4. Očekivani ishodi/postignuća	Učenici sudjeluju na smotri „Proljeće u Popovači“
5. Način realizacije a) oblik	Odlazak na mjesto održavanja događaja organiziranim prijevozom.
B) SUDIONICI	nastavnica Marija Basarić i učenici od 4. do 8. razreda
C) NAČINI UČENJA Što rade učenici?	Pripremanje za javni nastup.
D) Metode poučavanja Što rade učitelji?	Pripremanje učenika za javni nastup.
E) Trajanje izvedbe	Određeni datum u 2027. godini
6. Potrebni resursi/troškovnik	Troškovi putovanja, scenografije.
7. Vrednovanje i Samovrednovanje	Pohvalnice, javni nastup.
8. Odgovorna osoba	Marija Basarić, učiteljica

Terenska nastava i izlet Terenska nastava učenika njemačkog jezika 4. -8. Razred Salzburg i Austrijska jezera	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti Austrije, s posebnim naglaskom na Salzburg i područje Salzkammerguta. Upoznavanje kulturne i povijesne baštine povezane s Wolfgangom Amadeusom Mozartom te znamenitosti Salzburga, St. Gilgena, St. Wolfganga i Hallstatta. Upoznavanje prirodnih posebnosti austrijskih jezera i kulturne baštine pod zaštitom UNESCO-a. Razvijanje interesa za povijest, geografiju, umjetnost i kulturu drugih europskih zemalja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, odgovornosti, samostalnosti, zajedništva i prijateljskih odnosa među učenicima te razvijanje kulture komuniciranja.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje kulturnih, povijesnih i geografskih obilježja Austrije kroz razgledavanje Salzburga, St. Gilgena, St. Wolfganga i Hallstatta. Povezivanje sadržaja usvojenih tijekom nastave s učenjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje učenika na uočavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti, razvijanje interesa za europsku kulturnu baštinu te odgovornog i primjerenog ponašanja tijekom putovanja i boravka u drugoj državi.
3. Nositelji aktivnosti	Marijana Čevizović, učitelji u pratnji i učenici koji uče njemački jezik kao izborni predmet
4. Način realizacije aktivnosti	Dvodnevno putovanje turističkim autobusom na relaciji Zagreb – Salzburg – St. Gilgen – St. Wolfgang – Hallstatt – Zagreb . Prvog dana razgled Salzburga (Mozartov trg, Mozartova rodna kuća, katedrala, kazalište, gradska vijećnica, sveučilište, Franjevačka crkva, Residenz i druge znamenitosti), uz mogućnost posjeta tvrđavi Hohensalzburg te šetnje do Mozarteuma, vrtova i dvorca Mirabell. Posjet vrtovima dvorca Hellbrunn te smještaj i noćenje u hotelu. Drugoga dana, nakon doručka, posjet St. Gilgenu, St. Wolfgangu i Hallstattu uz razgled njihovih najvažnijih kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti. Povratak u Zagreb u večernjim satima.
5. Vremenik aktivnosti	4. i 5. prosinca 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi turističke agencije, u skladu s odabirom roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude, oko 170- 200 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, foto i video zapisi.

Terenska nastava i izleti Terenska nastava Državna smotra pripovijedanja u Pleternici	
1. Ciljevi aktivnosti	-razvijati ljubav prema književnosti, pripovijedanju i usmenom izražavanju -poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika -razvijati govorne i komunikacijske vještine -omogućiti učenicima predstavljanje vlastitog pripovjedačkog stvaralaštva pred publikom -upoznati učenike s tradicijom usmenog pripovijedanja i kulturnom baštinom -razvijati samopouzdanje, odgovornost i kulturu javnog nastupa -poticati druženje i razmjenu iskustava s učenicima i mentorima iz drugih škola.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji sudjeluju u radu pripovjedačke skupine i koji su odabrani za predstavljanje škole na Državnoj smotri pripovijedanja. Terenskom nastavom učenicima se omogućuje neposredno sudjelovanje u kulturnom događanju, upoznavanje s različitim oblicima pripovijedanja te razvijanje komunikacijskih, socijalnih i stvaralačkih kompetencija.
3. Nositelji aktivnosti	-učiteljica/mentorica pripovjedačke skupine -školska knjižničarka -učenici sudionici smotre
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava realizirat će se odlaskom učenika i pratitelja u Pleternicu, gdje će učenici sudjelovati na Državnoj smotri pripovijedanja. Učenici će predstaviti pripremljene pripovjedne sadržaje, pratiti nastupe drugih sudionika, sudjelovati u popratnim radionicama i aktivnostima te razmijeniti iskustva s učenicima i mentorima drugih škola. Nakon povratka u školu provest će se razgovor i refleksija o sudjelovanju na smotri.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminu održavanja Državne smotre pripovijedanja u Pleternici.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika i pratitelja te ostali troškovi povezani s realizacijom terenske nastave podmiruju se prema financijskim mogućnostima škole i/ili iz drugih dostupnih izvora financiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem angažiranosti učenika, kvalitete pripremljenog i izvedenog pripovijedanja, sposobnosti javnog nastupa, komunikacije i suradnje s drugim sudionicima. Nakon aktivnosti provest će se usmena refleksija učenika i razgovor o stečenim iskustvima. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje rada pripovjedačke skupine, odabir i pripremu budućih nastupa te planiranje daljnjih aktivnosti u području pripovijedanja i poticanja čitateljske kulture.

Terenska nastava i izlet Terenska nastava Muzej zaboravljenih priča, Zagreb	
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s hrvatskom usmenom književnošću, narodnim pričama, legendama i predajama -razvijati interes za kulturnu i tradicijsku baštinu -poticati čitanje, slušanje i pripovijedanje -razvijati maštu, kreativnost i sposobnost izražavanja -povezivati književne sadržaje s kulturnom baštinom i povijesnim kontekstom -razvijati sposobnost doživljavanja i interpretiranja književnog i umjetničkog sadržaja -poticati učenike na očuvanje i prenošenje usmene tradicije -razvijati kulturne, komunikacijske i socijalne kompetencije učenika.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u pripovjedačke i čitateljske aktivnosti škole. Posjetom Muzeju zaboravljenih priča učenicima se omogućuje neposredno upoznavanje s hrvatskim narodnim pričama, legendama i predajama te povezivanje sadržaja koje upoznaju kroz rad u školskoj knjižnici s kulturnom i tradicijskom baštinom. Aktivnost će dodatno potaknuti učenike na istraživanje, pripovijedanje i kreativno izražavanje.
3. Nositelji aktivnosti	-školska knjižničarka -učitelji/mentori pripovjedačke i čitateljske skupine
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava realizirat će se organiziranim odlaskom učenika i pratitelja u Zagreb. Učenici će posjetiti Muzej zaboravljenih priča, sudjelovati u stručnom vodstvu i/ili edukativnom programu te upoznati različite narodne priče, legende, predaje i motive hrvatske usmene baštine. Tijekom posjeta učenici će aktivno sudjelovati u razgovoru i aktivnostima te povezivati sadržaje muzeja s prethodno stečenim znanjem i vlastitim iskustvom pripovijedanja. Nakon povratka u školu potaknut će se razgovor, razmjena dojmova i kreativna obrada sadržaja.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenom terminu posjeta Muzeju zaboravljenih priča u Zagrebu.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika i pratitelja, ulaznica i/ili edukativnog programa te ostali troškovi povezani s realizacijom terenske nastave podmiruju se prema financijskim mogućnostima škole i/ili iz drugih dostupnih izvora financiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika tijekom posjeta, njihove zainteresiranosti, sposobnosti povezivanja novih sadržaja s prethodno stečenim znanjem te kroz razgovor i refleksiju nakon terenske nastave. Učenici će moći izraziti dojmove, izdvojiti priče i motive koji su im bili najzanimljiviji te ih kreativno interpretirati. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih aktivnosti školske knjižnice, pripovjedačke skupine i projekata usmjerenih na poticanje čitanja, pripovijedanja te očuvanje kulturne i tradicijske baštine.

Terenska nastava i izlet Terenska nastava Svečanost u svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić, Slavonski Brod	
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s književnim stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić -razvijati ljubav prema književnosti i čitanju -upoznati učenike s kulturnom baštinom i značajem Ivane Brlić-Mažuranić za hrvatsku književnost -poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje -razvijati sposobnost doživljavanja i interpretiranja književnog djela -povezivati književne sadržaje s kazalištem, pripovijedanjem, glazbom i drugim oblicima umjetničkog izražavanja -razvijati kulturne i komunikacijske kompetencije učenika -poticati druženje, suradnju i razmjenu iskustava s učenicima drugih škola.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za književnost, čitanje, pripovijedanje i različite oblike umjetničkog izražavanja. Sudjelovanjem u Svečanosti „U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić“ učenici će neposredno doživjeti književnu i kulturnu baštinu povezanu s jednom od najznačajnijih hrvatskih književnica za djecu te razvijati interes za njezina djela i hrvatsku književnost.
3. Nositelji aktivnosti	-školska knjižničarka -učitelji/mentori -učenici sudionici terenske nastave
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava realizirat će se organiziranim odlaskom učenika i pratitelja u Slavonski Brod. Učenici će sudjelovati u programu Svečanosti „U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić“ te pratiti odabrane književne, scenske, glazbene, kreativne i edukativne sadržaje. Tijekom aktivnosti učenici će upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić i način na koji se njezina djela mogu interpretirati kroz različite umjetničke oblike. Nakon povratka u školu provest će se razgovor o doživljajima i sadržajima te, prema mogućnostima, kreativna obrada bajki i motiva Ivane Brlić-Mažuranić.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminu održavanja Svečanosti „U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić“ u Slavonskom Brodu.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika i pratitelja te eventualni troškovi ulaznica, programa i drugih sadržaja podmiruju se prema financijskim mogućnostima škole i/ili iz drugih dostupnih izvora financiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom terenske nastave, razgovorom o doživljenim sadržajima te kroz učeničke dojmove i kreativne aktivnosti nakon povratka u školu. Posebno će se vrednovati interes učenika za književnost i čitanje, razumijevanje književnih sadržaja te sposobnost kreativnog izražavanja. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih aktivnosti školske knjižnice, poticanje čitanja i pripovijedanja te uključivanje učenika u nove književne, kulturne i kreativne projekte.

10. RAZREDNI PROJEKTI

	Razred	Naziv projekta
Razredna nastava		
	1. razredi – MŠ i PŠ	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2026.
	MŠ i PŠ	Dan jabuka
	MŠ i PŠ	Zelene patrole
	MŠ i PŠ	Godišnja doba
	2. razred MŠ i PŠ Stara Subocka 1. i 2. razred	Dan za zdrave zube
	MŠ i PŠ	Svjetski dan vatrogasaca
	4.a r. MŠ	Sat za znanost
Razredna i predmetna nastava		
	1.-8. razreda	Sakupljamo zajedno stare baterije
	3.-8. razreda	Natjecanje u čitanju naglas
	2.-8. razred	KLOKAN BEZ GRANICA – međunarodno natjecanje iz matematike
	1.-8. razred	SUDOKU- natjecanje
	1.-8.razred	Sadnja ukrajinskog vrta
	1.-8.razred	Međunarodni dan ukrajinske vezene košulje
Predmetna nastava		
	8. razredi	Eksperimentiraj! - Možemo li vjerovati svojim osjetilima?
	1.-8. razreda	Tjedan sigurnijeg interneta
	1.-8. razred	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
	5.-8. razred	Dan sigurnosti cestovnog prometa
	5.-8. razred	Državno natjecanje u poznavanju prometnih pravila i propisa "Prometna učilica"
	5.-8. razred	Zajedno u letu – 80 godina tehničke kulture u Hrvatskoj
	5.-8. razred	Fotolov
	7.-8. razred	Dan broja π
	5.-8. razred	Dan Fibonaccijevih brojeva
	5. razred	"READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH"
	5.-8. razred	Sat za znanost

10.1. Razredna nastava

Projekt ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2026.	
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u Programu „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2026.“ Povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva i biološku raznolikost.
2. Namjena aktivnosti	Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi u cjelini. Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane.
3. Nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede, učiteljice 1. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dan, prigodni pokloni od ministarstva poljoprivrede
5. Trajanje aktivnosti	1 dan
6. Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.
7. Troškovnik aktivnosti	-
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Projekt DAN JABUKA Sve PŠ i MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznat: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu.
2. Namjena aktivnosti	Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN
4. Način realizacije aktivnosti	Literarni, likovi i dramski ostvaraji. Istraživačka nastava.
5. Trajanje aktivnosti	5 sati
6. Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
7. Troškovnik aktivnosti	-
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Projekt ZELENE PATROLE Sve PŠ i MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos učenika prema okolišu. Poticati učenike na uočavanje i rješavanje problema povezanih s čistoćom i očuvanjem školskog prostora, razvijati navike pravilnog odlaganja otpada te poticati suradnju, odgovornost i aktivno sudjelovanje u brizi za okoliš.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima razredne nastave da kroz neposredno iskustvo i praktične aktivnosti uče o važnosti očuvanja okoliša.

	Učenici će u manjim skupinama obilaziti školski prostor i njegovu neposrednu okolicu, uočavati stanje okoliša, pravilno razvrstavati otpad i sudjelovati u jednostavnim aktivnostima uređenja i očuvanja okoliša.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Formiranje „zelenih patrola“ koje će povremeno obilaziti školsko dvorište, školski arboretum i neposrednu okolicu škole.
5. Trajanje aktivnosti	Po potrebi, tijekom školske godine
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s učiteljima razredne nastave i vremenskim uvjetima.
7. Troškovnik aktivnosti	Troškovi zaštitnih rukavica, vrećica za otpad, materijala za izradu plakata i oznaka te ostalog potrošnog materijala potrebnog za provedbu aktivnosti.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti, bilježenje učenih promjena u okolišu te samovrednovanje učenika.

Projekt GODIŠNJA DOBA Sve PŠ i MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, zamjećivanja i razlikovanja vremenskih prilika te povezivanja vremenskih prilika s biljkama, životinjama i ljudima Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i pronalaženje važnih informacija, samostalno prezentiranje informacija
2. Namjena aktivnosti	Za svako godišnje doba uočiti promjene u neposrednome okolišu i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija, rad u skupini, par, pojedinačno, izrada plakata
5. Trajanje aktivnosti	4 sata
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2026./2027.
7. Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt DAN ZA ZDRAVE ZUBE 2. razred MŠ i PŠ Stara Subocka 1. i 2. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravilne postupke održavanja osobne higijene radi očuvanja zdravlja.
2. Namjena aktivnosti	Učenik pravilno pere zube po modelu.

3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, razgovor, piktogram, crtež, plakat, radionica - praktični rad – pranje zuba po modelu.
5. Vremenik aktivnosti	25. 9. 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt SVJETSKI DAN VATROGASACA Sve PŠ i MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati zanimanje vatrogasca te područje na kojima djeluje.
2. Namjena aktivnosti	Razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga); upoznati vatrogasnu opremu; upoznati mjere opreza; znati telefonski broj vatrogasne službe (opći broj 112 te 193 za vatrogasce); poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
3. Nositelji aktivnosti	DVD Lipovljani, DVD Stara Subocka, DVD Piljenice, DVD Nova Subocka, DVD Kraljeva Velika
4. Način realizacije aktivnosti	- pokazna vatrogasna vježba, demonstracija vatrogasne opreme, posjet dobrovoljnom vatrogasnom društvu, radionice, samostalni rad
5. Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt SAT ZA ZNANOST	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes, radoznalost i pozitivan odnos prema znanosti i istraživanju. Poticati učenike na postavljanje pitanja, opažanje, zaključivanje i traženje odgovora. Upoznati učenike s odabranim znanstvenicima, njihovim životom, radom i istraživanjima na njima primjeren način. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost povezivanja novih spoznaja s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje, razgovor i razmjenu mišljenja. Razvijati interes i pozitivan stav prema znanosti
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan znanosti (10. studenoga) te učenicima približiti znanost i znanstvena istraživanja. Aktivnost je namijenjena i učenicima razredne nastave s ciljem poticanja

	njihove prirodne radoznalosti, interesa za istraživanje i razumijevanja važnosti znanosti u svakodnevnom životu. Učenicima omogućiti susret sa zanimljivim znanstvenim sadržajima na njima primjeren i pristupačan način te ih potaknuti na istraživanje, postavljanje pitanja i donošenje vlastitih zaključaka.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, učenici razredne nastave
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem učenika razredne nastave i učitelja u besplatnim online predavanjima znanstvenika i popularizatora znanosti. Nakon predavanja učenici će kroz razgovor, postavljanje pitanja i zajedničku refleksiju iznositi svoje dojmove, nova saznanja i zanimljivosti koje su uočili. Prema mogućnostima, učenici će stečena znanja povezivati sa sadržajima nastave i vlastitim iskustvom.
5. Vremenik aktivnosti	listopad/ 10. 11. 2026. /svibanj 2027.
9. Troškovnik aktivnosti	-
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi razgovorom, usmenom refleksijom i praćenjem učeničkog sudjelovanja i interesa tijekom aktivnosti. Učenici će iznositi što su novo naučili, što im je bilo zanimljivo te postavljati pitanja i komentirati sadržaj predavanja. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje interesa učenika za znanstvene sadržaje i planiranje budućih aktivnosti usmjerenih na popularizaciju znanosti i istraživačko učenje.

10.2. Razredna i predmetna nastava

Projekt SADNJA UKRAJINSKOG VRTA	
1. Ciljevi aktivnosti	Odgajanje ljubavi i ponosa na svoje porijeklo. Odgajanje ljubavi prema svojoj pradomovini. Shvaćanje značenja određenih biljaka za ukrajinski narod. Upoznavanje sa simbolikom biljaka omiljenih u ukrajinskom narodu, načinom uzgoja, koristima, ljekovitim svojstvima... Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika i kulture.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture. Upoznavanje sa ukrajinskim narodnim simbolima.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar.
4. Način realizacije aktivnosti	Uređenje jednog kutka u školskom dvorištu sadnjom grmlja i cvijeća - simbola Ukrajine, održavanje tijekom godine
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2026., početak sadnje, tijekom šk. god. 2026.-2027.

6. Troškovnik aktivnosti	Trošak kupovine sadnica, sjemeni i lukovica, zemlje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, izložba.

Projekt MEĐUNARODNI DAN UKRAJINSKE VEZENE KOŠULJE	
1. Ciljevi aktivnosti	Odgajanje ljubavi i ponosa na svoje porijeklo. Odgajanje ljubavi prema narodnim rukotvorinama. Shvaćanje značenja vezene košulje za ukrajinski narod. Upoznavanje s motivima, simbolikom ukrajinskog narodnog veza, tehnikama veza... Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika i kulture.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture. Upoznavanje sa ukrajinskim narodnim rukotvorinama.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar.
4. Način realizacije aktivnosti	Izložba ukrajinskog narodnog veza.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Platno, konci, perlice, ukrasne vrpce
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, izložba.

Projekt SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada i očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
2. Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike, roditelje i ostale osobe o važnosti pravilnog zbrinjavanja opasnih tvari kojeg sadrže baterije i štetnosti tih tvari za prirodu, zdravlje ljudi i životinja. Educirati djecu i odrasle o pravilnom gospodarenju otpadom i važnosti zaštite okoliša.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji OŠ Josipa Kozarca
4. Način realizacije aktivnosti	Skupljanje baterija tijekom školske godine
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje.

KLOKAN BEZ GRANICA međunarodno natjecanje iz matematike (2. – 8. razred)	
1. Ciljevi aktivnosti	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj logičnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika
3. Nositelji aktivnosti	Dijana Popović, Ivana Ptičar, učenici razredne i predmetne nastave
4. Način realizacije aktivnosti	Za učenike će biti pripremljeni zadaci i ponuđeni odgovori
5. Vremenik aktivnosti	17. 3. 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	4 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrta učenika) nakon natjecanja.

SUDOKU natjecanje (1. - 8. razred)	
1. Ciljevi aktivnosti	Promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učiteljima i učenicima. Razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja kod rješavanja logičke igre SUDOKU
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika.
3. Nositelji aktivnosti	Dijana Popović, učenici razredne i predmetne nastave
4. Način realizacije aktivnosti	Pripremljeni zadaci
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	3 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata i vrednovanja	Povratne informacije i rezultati nakon natjecanja

Projekt NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (3. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	-poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju -unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika -naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti

2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda kako bi im potaknuli ljubav prema čitanju, knjizi i popularizaciji knjige, a time i unaprijedili njihove čitalačke sposobnosti te razvili njihove motivacijske sposobnosti.
3. Nositelji projekta	Knjižničarka, nastavnice hrvatskog jezika
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljeni tekstovi koje će čitati
5. Vremenik projekta	Listopad-studenj 2026.
6. Troškovnik projekta	Prigodni pokloni najuspješnijim učenicima i troškovi prijevoza na županijsko natjecanje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prosudbene komisije prema zadanim kriterijima ocjenjivanja

10.3. Predmetna nastava

Projekt SRCE ZA AFRIKU	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati solidarnost i empatiju. Potaknuti poduzetnički i organizacijski duh učenika. Povezati školu i lokalnu zajednicu.
2. Namjena aktivnosti	Pomoć školi u Zambiji kroz humanitarnu donaciju. Odgojno-obrazovna svrha – učenje o vrijednosti pomaganja.
3. Nositelji aktivnosti	Marijana Čevizović, razrednici
4. Način realizacije projekta	Učenici prikupljaju stvari koje ne trebaju. U školskoj dvorani organizira se buvljak otvoren za javnost. Sav prihod ide školi Simoonga Thanziani Trust School u Zambiji.
5. Vremenik projekta	10. mjesec 2026. • Priprema i prikupljanje predmeta: 2 tjedna prije. • Promocija: 1 tjedan prije. • Realizacija buvljaka: 1 dan. • Slanje donacija i evaluacija: nakon buvljaka.
6. Troškovnik	Potrošni materijal usmjeren promociju, uljepšavanje dvorane
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i/ili prezentacija na zadanu temu, pozivnica, video uratka

Projekt TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA	
1. Ciljevi projekta	- uočiti probleme koji se pojavljuju na internetu - razvijati internetski bonton - naučiti osnovne načine zaštite u komunikaciji na internetu
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena razvoju internetske pismenosti, te razvoju svijesti o problemima na internetu kao i načinu zaštite kod učenika svih razrednih odjela.

3. Nositelji projekta	Martina Spahić, Tomislava Ljevar i učenici 1.-8.. razreda
4. Način realizacije projekta	Izrada kvizova, prezentacija, plakata
5. Vremenik projekta	Veljača 2027.
6. Troškovnik projekta	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje i korištenje izrađenih aplikacija i materijala

Projekt DABAR međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (2. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena popularizaciji informatike i računalnog razmišljanja kod učenika
3. Nositelji projekta	Martina Spahić, Tomislava Ljevar i učenici
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 online zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, i upisivanjem kratkog odgovora.
5. Vremenik projekta	Studeni 2026.
6. Troškovnik projekta	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online natjecanja

Projekt “PROMETNA UČILICA” on line državno natjecanje u poznavanju prometnih pravila i propisa	
1. Ciljevi projekta	Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.
2. Namjena projekta	Doprinos promicanju prometne kulture i poželjnog ponašanja u prometu učenika ,te povećana sigurnost djece u prometu.
3. Nositelji projekta	Marina Tremski i učenici 5.- 8. razreda

4. Način realizacije projekta	Natjecanje organizira i provodi Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, CARNet-om i Moj Telekom d.o.o. (nositelj prava za Prometnu Učilicu). Na natjecanju se vrednuje sveukupna aktivnost na Prometnoj Učilici te rezultati na ispitima koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova u skladu s pravilima natjecanja.
5. Vremenik projekta	Nastavna godina 2026./2027.
6. Troškovnik projekta	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspjeh u natjecanju najbolji učenici, najbolji razred i najbolje škole osvajaju i vrijedne nagrade, diplome i pohvalnice.

Projekt „ZAJEDNO U LETU - 80 GODINA TEHNIČKE KULTURE U HRVATSKOJ”	
1. Ciljevi projekta	Izrada stiliziranih padobrana i njihovo puštanje u let, te snimanje i objava na mrežnim stranicama škole
2. Namjena projekta	Obilježavanje 80. obljetnice rada Hrvatske zajednice tehničke kulture. Poticanje interesa djece i mladih za modelarstvo, maketarstvo i tehničke znanosti u školama. Očuvanje nacionalne baštine: Edukacija mladih o povijesti hrvatskih izuma, s posebnim naglaskom na povijesni značaj Fausta Vrančića.
3. Nositelji projekta	Marina Tremški i učenici
4. Način realizacije projekta	Istraživanje lika i djela Fausta Vrančića. Izrada stiliziranih padobrana i puštanje u let. Dokumentiranje aktivnosti i objava na društvenim mrežama.
5. Vremenik projekta	Rujan 2026.
6. Troškovnik projekta	Nema troškova - koriste se plastične vrećice, salvete, špaga, ljepljiva traka, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i dijeljenje objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama putem službenih komunikacijskih kanala HZTK.

Projekt “ŠKOLSKI FOTOLOV” Natjecanje u fotografiji učenika osnovnih škola SMŽ	
1. Ciljevi projekta	Motivirati učenike da na drugačiji način promatraju školsku svakodnevicu i da to zabilježe pomoću fotografije. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje te ih poticati na amatersko

	bavljenje fotografijom. Razviti kod učenika kritičko mišljenje o svojim, ali i tuđim fotografijama
2. Namjena projekta	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o fotografskoj opremi, stvaranju kvalitetnih fotografija i prezentaciji istih. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, estetiku i natjecateljski duh.
3. Nositelji projekta	Martina Spahić i učenici 5.- 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Natjecanje organizira i provodi OŠ Popovača u partnerstvu s Zajednicom tehničke kulture SMŽ i pod pokroviteljstvom Sisačko-moslavačke županije. Škole koje sudjeluju u projektu rade u timu. Tim se sastoji od maksimalno 15 učenika i koordinatora. Školski timovi kroz aktivnosti projekta skupljaju bodove te zajedno dolaze do što boljih rezultata za svoju školu
5. Vremenik projekta	Nastavna godina 2026./2027.
6. Troškovnik projekta	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješniji učenici u Fotolovu znanja, Završnom fotolovu te Mjesečnim fotolovima dobiti će prigodne nagrade i priznanja na završnom događanju projekta. Također će 3 najuspješnije škole projekta dobiti će posebne nagrade u obliku foto opreme.

Projekt EKSPERIMENTIRAJ! - MOŽEMO LI VJEROVATI SVOJIM OSJETILIMA?	
1. Ciljevi projekta	Razvijati prirodosnanstvenu i matematičku pismenost, istraživačke vještine, kritičko mišljenje i timski rad. Povezati biologiju, fiziku i matematiku kroz istraživanje ljudskih osjetila, mjerenja i pokuse.
2. Namjena projekta	Program je namijenjen učenicima 8. razreda. Učenici istražuju pouzdanost osjetila, uspoređuju subjektivne procjene s rezultatima mjerenja te razvijaju sposobnost donošenja zaključaka na temelju podataka.
3. Nositelji projekta	Učiteljica Ivana Klišanin, Adriana Šegotić i Valentina Jugović te učenici 8. razreda.
4. Način realizacije projekta	Međupredmetni istraživački rad, praktični pokusi, mjerenja, obrada podataka, rad u skupinama.
5. Vremenik projekta	Projekt se provodi tijekom školske godine 2026./2027. u 5–6 faza: upoznavanje s temom, biološki pokusi, fizikalna mjerenja, matematička obrada podataka.
6. Troškovnik projekta	Prema potrebi

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, kvalitete provedbe pokusa, obrade podataka, timskog rada i prezentacije. Koriste se radni listovi, učiteljsko praćenje i samovrednovanje. Vijest na stranici škole i facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo.
---	---

Projekt DAN FIBONACCIJEVIH BROJEVA	
1. Ciljevi projekta	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učenicima - proširiti znanje o Fibonaccievim brojevima
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika.
3. Nositelji projekta	Branka, Harš, Dijana Popović, učenici 5. do 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Istraživanje lika i djela poznatog matematičara Fibonaccija te “njegovih” brojeva. Prikazati Fibonaccijeve brojeve na različite načine. Napraviti kreativne likovne radove.
5. Vremenik projekta	23.-27.11. 2026.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon provedenih aktivnosti.

Projekt DAN BROJA π	
1. Ciljevi projekta	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učenicima - proširiti znanje o broju π
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika.
3. Nositelji projekta	Dijana Popović, učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Istraživanje i skupljanje raznih zanimljivosti o broju π , recitiranje naučenih decimala broja π , izlaganje plakata i likovnih radova na temu broja π u umjetnosti .
5. Vremenik projekta	15.3. 2027.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon provedenih aktivnosti.

Projekt "READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH"	
1. Ciljevi projekta	Poticati učenike na redovito čitanje na engleskom jeziku i razvijati pozitivne čitateljske navike, razvijati interes i motivaciju za čitanje tekstova na engleskom jeziku, razvijati sposobnost razumijevanja pročitanoga i prepoznavanja glavnih ideja i važnih informacija u tekstu, proširivati i aktivno usvajati vokabular kroz čitanje tekstova

	prilagođenih dobi i jezičnoj razini učenika, razvijati jezične kompetencije i sposobnost korištenja engleskog jezika u različitim kontekstima, razvijati strategije čitanja i samostalnog učenja, poticati učenike na izražavanje vlastitih mišljenja, dojmova i stavova o pročitanoj, poticati suradnju, razmjenu preporuka i iskustava među učenicima, razvijati svijest o važnosti čitanja za cjeloživotno obrazovanje, upoznati učenike s različitim kulturama, načinima života i perspektivama kroz tekstove na engleskom jeziku.
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena poticanju učenika na čitanje na engleskom jeziku, razvijanju čitalačkih navika, proširivanju vokabulara te unaprjeđivanju jezičnih i komunikacijskih vještina kao i jačanju motivacije i samostalnosti u učenju engleskog jezika.
3. Nositelji projekta	Sanja Martić, učenici petih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu engleskog jezika.
4. Način realizacije projekta	Projekt će se realizirati kroz redovito čitanje odabranih tekstova na engleskom jeziku uz korištenje digitalne učionice koju osigurava izdavačka kuća. Učenici će samostalno čitati tekstove prilagođene svojoj jezičnoj razini i interesima te rješavati interaktivne zadatke i aktivnosti povezane s pročitanim sadržajima. Kroz razgovor, razmjenu dojmova i različite kreativne aktivnosti učenici će razvijati razumijevanje pročitanoj, proširivati vokabular i poticati interes za čitanje na engleskom jeziku.
5. Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
6. Troškovnik projekta	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje provodit će se kroz samoprocjenu učenika, praćenje vlastitog napretka u čitanju i razumijevanju tekstova te kratku refleksiju o pročitanim sadržajima. Učenici će osvrtno i razgovorom procijeniti svoje sudjelovanje, usvojeni vokabular i razvijene jezične vještine.
Projekt SAT ZA ZNANOST	
1. Ciljevi projekta	Razvijati interes i pozitivan stav prema znanosti
2. Namjena projekta	Obilježiti Svjetski dan znanosti, upoznati učenike sa znanstvenicima i njihovim istraživanjima, poticati kritičko mišljenje i radoznalost kod učenika
3. Nositelji projekta	Adriana Šegotić, Ivana Klišanin, Valentina Jugović, učenici predmetne nastave
4. Način realizacije projekta	Sudjelovanjem učenika i nastavnika u besplatnom online predavanjima znanstvenika i popularizatora znanosti, razgovor i refleksija nakon predavanja
5. Vremenik projekta	Tijekom studenog 2026. i svibnja 2027.
6. Troškovnik projekta	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Refleksija, razgovor, vijest na web i facebook stranici škole i projekta "Istražujući raSTEMo"

11. ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PROJEKTI	
Arboretum čuvajmo i u njemu se igrajmo, učimo i uživajmo	
Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha – Marijini obroci	
Susret susjednih škola – Škola koje povezuje	
Dan Starijih osoba	
Dan bez automobila	
Dan zanimanja	
Tjedan za planet - Zelena akcija	
Tjedan svemira	
Zeleni STEM	
STEM dan	
STEM izazovi	
Biciklističke radionice	
Večer nacionalnih manjina	
Večer matematike	
Humanitarno-karitativna akcija „Kila-litra“	
Međunarodni dan volontiranja	
Advent u školi	
Božić i Uskrs u školi	
Majčin dan, Dan očeva i Dan obitelji	
Žene u znanosti	
Dan ružičastih majica	
12. susret škola Josipa Kozarca	
NOVsky Art\$Science festival	
Dan inovativnosti	
Erasmus+ akreditacija	
Erasmus dan	
Kozmetika iz školskog laboratorija	
Od igre do otkrića - STEM avantura vrtićanaca	
Tjedan Crvenog križa	
Sat za znanost	
Knjige na tajnom zadatku - Narodna knjižnica i čitaonica u područnim školama	
Djeca čitaju djeci	

Projekt	
ARBORETUM ČUVAJMO I U NJEMU SE IGRAJMO, UČIMO I UŽIVAJMO	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan i odgovoran odnos učenika prema prirodi i okolišu, poticati ekološku svijest, znatiželju i istraživački pristup

	učenju te omogućiti učenje kroz neposredno iskustvo u školskom arboretumu. Razvijati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti, suradnje i odgovornog ponašanja prema prirodi.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima kvalitetan boravak i učenje na otvorenom kroz promatranje prirode, istraživačke aktivnosti, igru i praktičan rad. Učenici će upoznavati biljni i životinjski svijet arboretuma, pratiti promjene kroz godišnja doba te sudjelovati u njegovom uređenju i očuvanju. Arboretum će se koristiti kao prostor za učenje, druženje, igru i provedbu različitih školskih aktivnosti.
3. Nositelji aktivnosti	Danijela Brkić Ivo Nikić (koordinatori projekta), uključeni su svi učenici i učitelji škole
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživačke šetnje i promatranje prirode, terenska nastava i radionice, praćenje promjena kroz godišnja doba, vođenje dnevnika prirode, izrada herbarija, plakata, crteža i prezentacija, označavanje biljaka, briga o biljkama i okolišu te aktivnosti uređenja i održavanja arboretuma. U arboretumu će se provoditi igre, edukativne aktivnosti, događanja i sadržaji povezani s nastavnim gradivom i važnim ekološkim datumima.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema potrebi – troškovi materijala za uređenje i održavanje arboretuma, izradu oznaka, informacijskih ploča, edukativnih i didaktičkih materijala, kao i materijala za radionice i učeničke radove.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, praćenje razvoja istraživačkih i suradničkih vještina, analiza učeničkih radova, razgovor i refleksija te samovrednovanje učenika. Rezultati će se predstaviti kroz učeničke radove, prezentacije i izložbe te će se koristiti za unaprjeđivanje aktivnosti u arboretumu. Arboretum će biti dostupan svim učenicima i učiteljima kao prostor za učenje, istraživanje, igru, odmor i provedbu različitih školskih aktivnosti.

Projekt SUSRET SUSJEDNIH ŠKOLA – ŠKOLA KOJE POVEZUJE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati povezivanje i suradnju učenika susjednih škola te razvijati komunikacijske, socijalne i timske vještine. Omogućiti učenicima upoznavanje vršnjaka iz drugih škola, razmjenu iskustava i zajedničko učenje kroz različite aktivnosti. Razvijati uvažavanje različitosti, toleranciju, međusobno poštovanje i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima različitih škola kvalitetno druženje, upoznavanje i povezivanje u neformalnom okruženju. Kroz kvizove, igre i druge zajedničke aktivnosti poticati učenike na suradnju, razmjenu znanja i iskustava, razvijanje komunikacijskih vještina i stvaranje pozitivnih odnosa s vršnjacima iz drugih škola. Projektom se želi pridonijeti povezivanju škola u lokalnoj zajednici i stvaranju tradicije zajedničkih susreta i aktivnosti.
3. Nositelji aktivnosti	Dominik Šalković - socijalni pedagog i Ivana Lovrek - pedagoginja
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija najmanje dva međuškolska susreta tijekom školske godine. Središnja aktivnost susreta bit će kviz znanja, uz druge timske, i suradničke aktivnosti.

5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., najmanje dva susreta partnerskih škola.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala i opreme potrebne za provedbu kvizova i drugih aktivnosti, priznanja/nagrada za sudionike te prema potrebi troškovi prijevoza i organizacije susreta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, opažanje suradnje i komunikacije unutar timova, razgovor s učenicima nakon susreta te kratka evaluacija provedenih aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje budućih međuškolskih susreta i planiranje novih zajedničkih aktivnosti.

Projekt DAN STARIJIH OSOBA	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati međugeneracijsko povezivanje i razvijati empatiju, poštovanje i društvenu odgovornost prema starijim osobama. Razvijati komunikacijske, istraživačke i kreativne vještine učenika te poticati učenike na upoznavanje životnih iskustava, običaja i načina života starijih generacija.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da kroz neposredan susret sa starijom osobom uče iz njezinih životnih iskustava, uspoređuju život nekada i danas te razvijaju svijest o važnosti međugeneracijskog dijaloga. Projektom se potiče kvalitetno provođenje vremena sa starijim članovima obitelji i zajednice, razgovor, slušanje, pomaganje i očuvanje uspomena i životnih priča.
3. Nositelji aktivnosti	Verica Razum Hrmo - vjeroučiteljica
4. Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi kao samostalna terenska aktivnost učenika, bez dolaska u školu. Učenici posjećuju baku, djeda, starijeg rođaka, susjeda ili drugu stariju osobu te s njom provode vrijeme kroz razgovor, intervju, zajedničku aktivnost, pomoć u kućanstvu ili vrtu, učenje tradicionalne vještine ili pregledavanje starih fotografija i predmeta. Posjet dokumentiraju kroz pisani rad/intervju, fotopriču/digitalni kolaž ili kreativni plakat „Zid uspomena“. Učenici predaju radove razrednicima, a odabrani radovi mogu se izložiti u školi.
5. Vremenik aktivnosti	3.–6. listopada 2026. – provedba aktivnosti; 6. listopada 2026. – predaja učeničkih radova. Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana starijih osoba (1. listopada).
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika te analiza predanih radova. Učenici će kroz razgovor i samovrednovanje promišljati o iskustvu susreta sa starijom osobom i onome što su naučili. Radovi će se formativno vrednovati u okviru Satova razrednika i, prema mogućnostima, srodnih nastavnih predmeta.

Projekt DAN BEZ AUTOMOBILA	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na korištenje održivih oblika kretanja, razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i zdravih životnih navika te ukazati na prednosti hodanja i vožnje bicikla. Poticati učenike na

	aktivno sudjelovanje u životu škole i odgovoran odnos prema okolišu.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da jedan školski dan dođu u školu bez korištenja automobila, pješice ili biciklom te na taj način posjete drugu područnu školu. Aktivnošću se želi osvijestiti utjecaj svakodnevnih prometnih navika na okoliš te potaknuti učenike i njihove obitelji na češće korištenje održivih oblika prijevoza kada je to moguće i sigurno.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici PŠ Piljenice i PŠ Kraljeva Velika
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija jednog dana u kojem će učenici, uz suglasnost i podršku roditelja/skrbnika te ovisno o udaljenosti i sigurnosti puta, doći u školu pješice ili biciklom umjesto automobilom. Učenici će tijekom dana razgovarati o prednostima hodanja i vožnje bicikla, zdravim životnim navikama, sigurnosti u prometu i utjecaju prometa na okoliš.
5. Vremenik aktivnosti	Jedan dan tijekom školske godine 2026./2027., u sklopu obilježavanja Europskog tjedna mobilnosti ili Svjetskog dana bez automobila.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika te razgovor i kratka evaluacija aktivnosti. Učenici će iznijeti svoje dojmove i promišljati o prednostima različitih načina kretanja.

Projekt DAN ZANIMANJA	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s različitim zanimanjima i poslovima, njihovim posebnostima i potrebnim znanjima i vještinama. Poticati razvoj interesa za različita područja rada, osvijestiti važnost obrazovanja i cjeloživotnog učenja te pomoći učenicima u promišljanju o vlastitim interesima i budućem profesionalnom razvoju.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje različitih zanimanja kroz iskustva roditelja učenika i bivših učenika škole. Povezati školu, obitelj i lokalnu zajednicu te učenicima približiti svijet rada na zanimljiv i iskustven način.
3. Nositelji aktivnosti	Stručni služba, učitelji, roditelji učenika te bivši učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija susreta u školskom arboretumu na kojem će roditelji učenika i bivši učenici škole predstaviti svoja zanimanja. Predstavljanje će uključivati opis posla, potrebna znanja i vještine, obrazovni put, zanimljivosti iz svakodnevnog rada te, prema mogućnostima, praktične primjere i demonstracije. Učenici će imati priliku postavljati pitanja i razgovarati s izlagačima.
5. Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala potrebnog za organizaciju i provedbu aktivnosti, prema potrebi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i interesa učenika, razgovor i kratka evaluacija nakon aktivnosti te prikupljanje učeničkih dojмова. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih aktivnosti profesionalnog usmjeravanja i uključivanje novih zanimanja i predstavnika lokalne zajednice.

Projekt DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA– Marijini obroci	
1. Ciljevi projekta	Projekti humanitarnog karaktera Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska. Cilj je doprinijeti smanjenju gladi u svijetu, tako da što više djece dobije dnevni obrok u mjestu obrazovanja. Ostali ciljevi: - o omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
2. Namjena projekta	Senzibilizirati učenike, njihove roditelje i djelatnike škole za iskazivanje solidarnosti i konkretne pomoći za gladnu djecu u svijetu, te poticati uvažavanje i prihvaćanje drugih u njihovoj različitosti. Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
3. Nositelji projekta	Verica Razum Hrmo i San-Marko Klarić, učenici, učitelji i djelatnici škole
5. Način realizacije projekta	- o projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera - o predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - o kreativne i istraživačke radionice - o gledanje filmova o Marijinim obrocima. - o održavanje humanitarnog pub kviza - o prikupljanje dobrovoljnih priloga od učenika i djelatnika škole
6. Vremenik projekta	Listopad 2026. i tijekom cijele nastavne godine
7. Troškovnik projekta	Prema potrebi
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, napisat ćemo vijest i objaviti fotografije na školskoj web stranici. - o vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova - o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

Projekt TJEDAN ZA PLANET- ZELENA AKCIJA	
1. Ciljevi aktivnosti	- Obilježiti Dan planeta Zemlje - razvijati ekološku osviještenosti i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš; - educiranje o problemima zagađivanja okoliša; osposobiti učenike za donošenje pozitivnih odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada - shvatiti zakonitosti i uzajamne povezanosti među svim živim bićima u prirodi - razvijati ekološku osviještenost i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš
2. Namjena aktivnosti	- upoznati učenike sa svrhom obilježavanja Dana planeta Zemlje - razviti pozitivan odnos prema našoj planeti i razviti naviku i potrebu stalnog djelovanja na zaštiti planete od zagađivanja - međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planete zemlje za život ljudi, biljaka i životinja - osvijestiti važnost očuvanja planete, otkriti načine očuvanja planete - upoznati načine onečišćenja vode te načina zaštite pitke vode, razvijanje svijesti o osobnom doprinosu očuvanju čiste pitke vode - uvođenje u rad na istraživačkim projektima - razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o promjena u prirodi prouzročenih ljudskim nemarom; - razvijati sposobnost povezivanja, samostalnosti i analitičkog pristupa i kritičnog stava
3. Nositelji aktivnosti	Danijela Brkić
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz literarne radove i akcije čišćenja okoliša škole.
5. Vremenik aktivnosti	5.- 9. 4. 2027.
6.. Troškovnik aktivnosti	- materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati prikazani na plakatima ili kao prezentacije, objavljeni u školskom listu, na internetskoj stranici škole, analizirani na SR-a i na satima predmetne nastave Izrada plakata.

Projekt TJEDAN SVEMIRA	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati interes učenika za svemir, astronomiju i prirodne znanosti te razvijati znatiželju, istraživački način razmišljanja i sposobnost povezivanja znanja iz različitih područja. Upoznati učenike s osnovnim značajkama Sunčevog sustava, svemirskih tijela, istraživanja svemira i važnosti svemirskih istraživanja za čovječanstvo.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da kroz različite edukativne, istraživačke, kreativne i praktične aktivnosti upoznaju svemir i pojave povezane s njim. Poticati samostalno istraživanje, suradnju i razmjenu znanja među učenicima te približiti učenicima astronomiju na zanimljiv i njima primjeren način.

3. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth
4. Način realizacije aktivnosti	Provođenje različitih istraživačkih aktivnosti o svemiru, Sunčevom sustavu, planetima, zvijezdama i svemirskim istraživanjima. Izrada modela Sunčevog sustava, plakata i drugih kreativnih radova uz gledanje edukativnih sadržaja i posjet zvjezdarnici.
5. Vremenik aktivnosti	4.-10.10. 2026.
6.. Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira, boja, kartona i ostalog materijala za izradu modela i učeničkih radova te prema mogućnosti troškovi organizacije posjeta zvjezdarnici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, analiza učeničkih radova i istraživačkih zadataka, razgovor i samovrednovanje učenika. Rezultati aktivnosti predstaviti će se kroz izložbu, prezentacije ili druge učeničke uratke te će se koristiti za poticanje daljnjeg interesa učenika za astronomiju i prirodne znanosti.

Projekt ZELENI STEM	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za prirodoslovlje, tehnologiju, istraživanje i zaštitu okoliša. Poticati učenike na promatranje, istraživanje i razumijevanje prirodnih pojava te pronalaženje održivih rješenja za probleme iz neposrednog okoliša.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje kroz istraživačke, praktične i eksperimentalne aktivnosti povezane s prirodom i okolišem. Učenici će istraživati teme poput biljaka, vode, tla, energije, otpada, bioraznolikosti i održivog razvoja.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović
4. Način realizacije aktivnosti	Projektne, istraživačke i eksperimentalne aktivnosti, promatranje i mjerenje u školskom okolišu i arboretumu, izvođenje jednostavnih pokusa, istraživanje biljaka, tla i vode, izrada modela i prototipova, korištenje digitalnih alata i STEM opreme, timski rad, izrada plakata i drugih učeničkih radova te predstavljanje rezultata. Aktivnosti će se povezivati s redovitom nastavom i drugim školskim projektima.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema mogućnostima škole.
6.. Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za pokuse i radionice, materijal za izradu modela i prototipova, pribor za istraživanje i mjerenje, materijal za prezentaciju učeničkih radova te ostali potrebni materijali.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, suradnje i napretka učenika, vrednovanje istraživačkih zadataka, pokusa, modela i prezentacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih STEM aktivnosti, poticanje učenika na daljnje istraživanje te predstavljanje učeničkih postignuća u školi.

Projekt STEM DAN	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati interes učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM) kroz zanimljive, praktične i istraživačke aktivnosti. Razvijati kreativnost, logičko i kritičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, suradnju i istraživačke vještine.

	Povezivati znanja iz različitih nastavnih područja i poticati učenike na primjenu znanja u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima iskustveno i aktivno učenje kroz pokuse, istraživanja, radionice i praktične zadatke. Učenicima približiti znanost i tehnologiju na zanimljiv i pristupačan način.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Klišanin i Adriana Šegotić
4. Način realizacije aktivnosti	Jednodnevno događanje u školi koje će obuhvatiti različite STEM radionice i aktivnosti prilagođene dobi učenika. Učenici će sudjelovati u pokusima, istraživačkim zadacima, problemskim i logičkim igrama, izradi modela i jednostavnih prototipova.
5. Vremenik aktivnosti	Studeni 2026.
6.. Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za pokuse i radionice, pribor za izradu modela i prototipova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti, kreativnosti, suradnje i uspješnosti učenika u rješavanju zadataka. Provedba kratkog samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja te analiza učeničkih radova i rezultata aktivnosti.

Projekt STEM IZAZOVI	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati interes učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku kroz problemske i istraživačke zadatke. Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost, snalažljivost, sposobnost rješavanja problema i primjene znanja u novim situacijama.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje kroz zanimljive i praktične STEM izazove u kojima će samostalno ili u timu istraživati, osmišljavati rješenja, provjeravati svoje ideje i učiti iz pogrešaka.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Ptičar i Tatjana Dlouhi
4. Način realizacije aktivnosti	Projekt će se provoditi kroz različite STEM izazove, problemske zadatke, pokuse, istraživanja i praktične aktivnosti. Učenici će u parovima ili timovima osmišljavati i izrađivati modele i jednostavne prototipove, rješavati logičke i matematičke izazove, istraživati prirodne pojave te koristiti dostupne digitalne i STEM alate.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu i mogućnostima škole.
6.. Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za pokuse i istraživanja, papir, karton, drveni i drugi materijali za izradu konstrukcija i prototipova, pribor za rad te ostali materijali potrebni za provedbu STEM izazova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti, kreativnosti, suradnje, ustrajnosti i uspješnosti učenika u rješavanju izazova. Vrednovanje učeničkih rješenja i procesa rada, uz mogućnost samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Rezultati će se koristiti za poticanje daljnjeg interesa učenika za STEM područja i planiranje novih izazova i istraživačkih aktivnosti.

Projekt BICIKLISTIČKE RADIONICE	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati znanja i vještine učenika o sigurnom i odgovornom sudjelovanju u prometu na biciklu. Poticati usvajanje osnovnih znanja o održavanju i pravilnom korištenju bicikla te poticati zdrave i održive oblike kretanja.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja o biciklu, sudjelovanju u prometu na biciklu, njegovim dijelovima, osnovnom održavanju i pravilnom korištenju zaštitne opreme.
3. Nositelji aktivnosti	Marina Tremski
4. Način realizacije aktivnosti	Radionice će obuhvatiti upoznavanje s dijelovima i funkcijama bicikla, osnovno održavanje i provjeru tehničke ispravnosti, pravilno namještanje i korištenje zaštitne kacige te upoznavanje s prometnim pravilima. Provest će se praktične aktivnosti i simulacije prometnih situacija, vježbe sigurnog upravljanja biciklom
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema mogućnostima škole.
6.. Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal i osnovni alat za održavanje bicikala, materijal za radionice, zaštitna oprema i materijali za izradu edukativnih sadržaja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i usvojenosti znanja i vještina učenika kroz praktične zadatke, razgovor, demonstracije i kratke provjere znanja. Učenici će provoditi samovrednovanje vlastitih znanja i navika vezanih uz sigurnu vožnju bicikla.

Projekt OD IGRE DO OTKRIĆA - STEM avantura vrtićanaca	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati dječju znatiželju, kreativnost i interes za znanost, tehnologiju, prirodu, fiziku, biologiju i matematiku. Razvijati istraživački duh, logičko razmišljanje i sposobnost učenja kroz igru i praktične aktivnosti.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje vrtićanaca sa STEM područjima kroz zanimljive, dobro primjerene i interaktivne aktivnosti. Povezivanje igre, istraživanja i učenja te poticanje pozitivnog odnosa prema znanosti.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice Valentina Jugović, Ivana Klišanin i Adriana Šegotić te učenici od 1.-8.r koji pohađaju STEM izvannastavne aktivnosti.
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija STEM radionica za vrtićance kroz pokuse, igre, istraživačke zadatke, slaganje, mjerenje i druge praktične aktivnosti. Učenici škole sudjeluju u pripremi i provedbi aktivnosti kao pomagači i mentori.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru škole i dječjeg vrtića.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema potrebi za izradu materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti djece tijekom aktivnosti. Razgovor i kratka refleksija nakon radionica te osvrt učitelja, odgojitelja i učenika sudionika. Vijest na stranici škole i facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo.

Projekt VEČER NACIONALNIH MANJINA	
1. Ciljevi aktivnosti	- upoznati običaje i kulture drugih naroda i razvijanje suživota, uvažavanje različitosti
2. Namjena aktivnosti	- odgajati ljubav prema svojoj domovini i pradomovini, prema materinskom jeziku i kulturi - prezentiranje naučenog na nastavi ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture
3. Nositelji aktivnosti	- učiteljice i učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture od 1.-8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	- radionice, književno-glazbena, kazališna predstava
5. Vremenik aktivnosti	- veljača 2027. (1. veljače 2027.)
6. Troškovnik aktivnosti	- sokovi i grickalice - kopiranje, papir za kopiranje - hamer papir - slanje pozivnica - izrada scenografije i kostima
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvalnice, sudjelovanje u radionicama - kvizovi, natjecateljske igre - izrada plakata i prezentacija

Projekt VEČER MATEMATIKE	
1. Ciljevi aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika.
3. Nositelji aktivnosti	Dijana Popović, Adriana Šegotić, učitelji razredne nastave
4. Način realizacije aktivnosti	Pripremljeni zadaci
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Izrada materijala od papira.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije prilikom rješavanja zadataka. Podnosi se izvješće HMD-u o broju sudionika.

Projekt KARITATIVNA AKCIJA „KILA – LITRA“ (dani zahvalnosti i korizma)	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti se u prikupljanje namirnica za najpotrebnije učenike i obitelji u našoj sredini. Posjetiti obitelji i darivati ih životnim potrepštinama u suradnji sa župnim Caritasom.
2. Namjena aktivnosti	Pružiti konkretnu pomoć obiteljima u potrebi.
3. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, vjeroučitelji (Verica Razum Hrmo i San- Marko Klarić), učitelji i djelatnici škole, roditelji
4. Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje namirnica za vrijeme listopada, korizme i posjet obiteljima u potrebi
5. Vremenik aktivnosti	Listopad i prosinac 2026. i ožujak/travanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava vijesti i fotografija na web stranici škole.

Projekt ADVENT U ŠKOLI	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti vrijeme adventa i blagdan Božića kroz različite zajedničke radionice, aktivnosti i programe. Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti te osjećaja za zajedništvo i suradnju bez obzira na različitosti pojedinaca.
2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi razvijali kreativnost, toleranciju i zajedništvo.
3. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učitelji svih predmeta i učenici
4. Način realizacije projekta	Radionice za izradu ukrasa i uređenje prostora škole (hol i učionice MŠ i PŠ) Izvođenje Adventskoga programa kako bi se obilježilo vrijeme adventa i svetkovine Božića
5. Vremenik projekta	Tijekom prosinca 16.12.2026. – prigodni program
6. Troškovnik projekta	- prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, pisati vijesti i objaviti fotografije na školskoj web stranici.

Projekt BOŽIĆ I USKRS U ŠKOLI	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti svetkovine Božića i Uskrsa kroz različite zajedničke radionice, aktivnosti i programe. Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti te osjećaja za zajedništvo i suradnju bez obzira na različitosti pojedinaca.

2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi razvijali poštovanje i važnost svetoga u našem životu, kako bi razvijali kreativnost, toleranciju i zajedništvo.
3. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učitelji svih predmeta i učenici
4. Način realizacije projekta	Radionice za izradu ukrasa i uređenje prostora škole (hol i učionice MŠ i PŠ) Izvođenje programa kako bi se obilježio blagdan Božića i Uskrsa.
5. Vremenik projekta	Tijekom prosinca i ožujka 16.12.2026. – prigodni program 28. 3. 2027.
6. Troškovnik projekta	- prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, pisati vijesti i objaviti fotografije na školskoj web stranici.

Projekt OBILJEŽAVANJE MAJČINOGR DANA, DANA OČEVA I DANA OBITELJI	
1. Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za iskazivanje pažnje prema majkama, očevima, svojoj obitelji.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na izgrađivanje kvalitetnijih odnosa i poštovanja prema roditeljima i svojoj obitelji.
3. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji, roditelji
4. Način realizacije aktivnosti	Radionice i izrade plakata, provedba upitnika o odnosima u obitelji.
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak i svibanj, 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava vijesti i fotografija na web stranici škole.

Projekt ŽENE U ZNANOSTI	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s istaknutim ženama koje su svojim radom pridonijele razvoju znanosti i društva. Poticati interes učenika za znanost, istraživanje i STEM područja te razvijati kritičko mišljenje, istraživačke vještine i svijest o važnosti ravnopravnog sudjelovanja u znanosti.
2. Namjena aktivnosti	Približiti učenicima život i znanstveni rad poznatih znanstvenica iz različitih područja, poput prirodnih znanosti, medicine, tehnologije, matematike i astronomije. Potaknuti učenike da upoznaju različite mogućnosti obrazovanja i profesionalnog razvoja u području znanosti te osvijeste važnost ustrajnosti, znanja i istraživačkog rada.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji STEM područja i stručna služba, učenici 4.-8.
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje života i rada poznatih znanstvenica, izrada plakata, prezentacija, panoa i digitalnih sadržaja, radionice i kvizovi znanja te predstavljanje odabranih znanstvenica i njihovih otkrića.

5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., s naglaskom na obilježavanje Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti, 11. veljače.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira, pribora i ostalog materijala potrebnog za izradu plakata, panoa i učeničkih radova te prema potrebi troškovi organizacije gostujućih predavanja i radionica.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, analiza učeničkih radova i prezentacija, razgovor i samovrednovanje učenika

Projekt DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
1. Ciljevi projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja. Razvijanje pozivnih ljudskih osobina.
2. Namjena projekta	Namijenjeno svim učenicima (roditeljima i djelatnicima škole) kako bi razvijali empatiju, tolerantnost, međusobno uvažavanje i na taj način stvorili dobre međuljudske odnose te se razvijali u dobre ljude.
3. Nositelji projekta	Stručna služba
4. Način realizacije projekta	Radionice u razrednim odjelima. Prezentacije. Dramske igre. Simbolično nošenje ružičastih majica
5. Vremenik projekta	17. veljače 2027.
6. Troškovnik projekta	Papiri za izradu plakata.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radionica kroz razgovor ili evaluacijske listiće. Objava događanja na stranicama škole te upoznavanje roditelja sa rezultatima projekta.

Projekt 12. SUSRET ŠKOLA JOSIPA KOZARCA	
1. Ciljevi projekta	Povezivanje učenika i učitelja različitih škola, upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske, razvijanje organizacijskih sposobnosti, demokratskih vrijednosti i vještine kulturnog ophođenja prema drugima
2. Namjena projekta	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti
3. Nositelji projekta	Osnovna škola Josipa Kozarca, Lipovljani te sedam osnovnih škola koje nose ime po književniku Josipu Kozarcu, učitelji razredne te predmetne nastave
4. Način realizacije projekta	Susreti škola i zajednički programi (12. susreti škola koje nose ime Josipa Kozarca - domaćin Osnovna škola Josipa Kozarca, Slatina)
5. Vremenik projekta	Višegodišnji projekt – ožujak/ travanj 2027.
6. Troškovnik projekta	Troškovi organizacije i provođenja programa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole i lokalnim stranicama

Projekt NOVSKY ART&SCIENCE FESTIVAL	
1. Ciljevi projekta	Prezentirati izvannastavne aktivnosti nastale u sklopu projekta Istražujući raSTEMo koji je se provodio u našoj školi. Izvannastavne aktivnosti će biti prezentirane radionicama za učenike posjetitelje festivala i izložbom.
2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen za popularizaciju znanosti i predstavljanju i popularizaciji izvannastavnih aktivnosti nastalih u sklopu projekta Istražujući raSTEMo.
3. Nositelji projekta	Učiteljice Adriana Šegotić, Valentina Jugović i Ivana Klišanin te učenici uključeni u predstavljanje izvannastavne aktivnosti uvedenih u kurikulum škole projektom Istražujući raSTEMo
4. Način realizacije projekta	Održavanje radionica na NOVsky Art&Science festivalu
5. Vremenik projekta.	18.9.2026.
6. Troškovnik projekta	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na internetskoj stranici škole. vijest na stranici škole i facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo

Projekt DAN INOVATIVNOSTI	
1. Ciljevi projekta	Poticati kreativnost, inovativnost, znatiželju i poduzetnički način razmišljanja kod učenika. Razvijati sposobnost uočavanja problema, osmišljavanja novih ideja i pronalaženja kreativnih rješenja te poticati istraživanje i suradnju.
2. Namjena projekta	Poticati učenike na promišljanje o tome kako inovacije mogu unaprijediti svakodnevni život, školu i lokalnu zajednicu.
3. Nositelji projekta	Marina Tremški i Adriana Šegotić
4. Način realizacije projekta	Provođenje kreativnih i istraživačkih radionica, rješavanje problemskih zadataka, osmišljavanje i izrada prototipova, modela i drugih učeničkih rješenja. Učenici će individualno ili u skupinama osmišljavati inovativne ideje povezane sa školom, svakodnevnim životom, tehnologijom, prirodom i zaštitom okoliša.
5. Vremenik projekta.	Tijekom školske godine 2026./2027., s naglaskom na obilježavanje Dana inovativnosti.
6. Troškovnik projekta	Troškovi papira, kartona, likovnog i tehničkog materijala, potrošnog materijala za izradu prototipova i modela te prema potrebi ostalog materijala potrebnog za provedbu radionica.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, kreativnosti, angažmana i suradnje učenika, analiza osmišljenih ideja i izrađenih rješenja, prezentacija učeničkih radova te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Projekt ERASMUS + AKREDITACIJA	
1. Ciljevi projekta	Implementiranje inovativnih metoda i unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa kroz iskustva nastala praćenjem rada, edukaciju i mobilnosti u

	području ekologije i održivog razvoja, digitalne transformacije i inkluzije
2. Namjena projekta	- razmjena iskustava dobre prakse sa europskim školama, - razvijanje i primjena novih i kreativnih načina poučavanja.
3. Nositelji projekta	Projektni tim, učitelji razredne i predmetne nastave i stručna služba
4. Način realizacije projekta	Organiziranje transnacionalnih mobilnosti učenika i učitelja, job shadowing, strukturiranih tečajeva i pozivnih predavanja
5. Vremenik projekta.	2025.-2027.
6. Troškovnik projekta	Sredstva su osigurana kroz program Europske unije (Erasmus +)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete i evaluacija, objavljivanje u medijima i školskim Web stranicama te stranicama škola partnera u ovom projektu.

Projekt ERASMUS DAN	
1. Ciljevi projekta	Predstaviti učenicima, roditeljima, djelatnicima škole i lokalnoj zajednici aktivnosti i rezultate ostvarene kroz Erasmus+ akreditaciju. Povećati vidljivost Erasmus+ programa i mogućnosti koje pruža učenicima i djelatnicima škole te poticati interes za daljnju međunarodnu suradnju.
2. Namjena projekta	Upoznati školsku i lokalnu zajednicu s iskustvima i rezultatima ostvarenima tijekom Erasmus+ mobilnosti. Omogućiti sudionicima mobilnosti da predstave svoja iskustva, stečena znanja i vještine te primjere dobre prakse.
3. Nositelji projekta	Erasmus+ koordinator i članovi Erasmus+ tima škole, učitelji i učenici koji su sudjelovali u mobilnostima.
4. Način realizacije projekta	Organizacija Erasmus Days aktivnosti u školi kroz predstavljanje Erasmus+ akreditacije, provedenih mobilnosti, iskustava sudionika i ostvarenih rezultata. Učenici i djelatnici koji su sudjelovali u mobilnostima predstaviti će svoja iskustva kroz prezentacije, fotografije, videozapise, plakate i druge materijale. Organizirat će se konferencija za medije na kojoj će se predstaviti provedene aktivnosti, iskustva sudionika, ostvareni rezultati i dobrobiti Erasmus+ mobilnosti za školu i njezine učenike i djelatnike.
5. Vremenik projekta.	Tijekom Erasmus Days, u listopadu 2026. godine, prema službenom rasporedu aktivnosti Erasmus+ programa i mogućnostima škole.
6. Troškovnik projekta	Troškovi materijala za izradu promotivnih i prezentacijskih materijala, plakata i panoa te prema potrebi ostali troškovi organizacije aktivnosti i konferencije za medije.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i interesa učenika, djelatnika, roditelja i drugih sudionika, prikupljanje povratnih informacija te analiza vidljivosti i odaziva na aktivnosti.
---	--

Projekt KOZMETIKA IZ ŠKOLSKOG LABORATORIJA	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati poduzetničke kompetencije učenika kroz osmišljavanje, izradu, prezentiranje i vrednovanje prirodne kozmetike, uz međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja poduzetništva, biologije, fizike i matematike. Učenici će razvijati kreativnost, inovativnost, odgovornost, suradničke i komunikacijske vještine te sposobnost planiranja i donošenja poslovnih odluka. Primjenom znanja iz biologije, fizike, matematike upoznat će svojstva i funkciju sastojaka koji se koriste u izradi kozmetičkih proizvoda, dok će znanja iz matematike primjenjivati u istraživanju tržišta. Osmišljavat će proizvodnu ambalažu, promovirati proizvod te ga prodavati.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima radi stjecanja praktičnih znanja i vještina potrebnih za razvoj poduzetničkog načina razmišljanja i odgovornog odnosa prema radu, proizvodnji i potrošnji. Učenici će kroz timski rad proći cijeli proces razvoja proizvoda – od ideje, istraživanja i odabira sastojaka, preko planiranja i izrade kozmetičkih proizvoda, do oblikovanja ambalaže, izračuna troškova, određivanja cijene, promocije i prezentacije proizvoda.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, Adriana Šegotić, Ivana Klišanin te učenici uključeni u predstavljanje izvannastavne aktivnosti uvedenih u kurikulum škole projektom Istražujući raSTEMo
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija, rad u skupini.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema potrebi: Sirovine za izradu kozmetike (biljna ulja, maslaci, voskovi, hidrolati i sl), eterična ulja i mirisne komponente, ambalaža (posudice, bočice, kutijice), materijal za izradu etiketa i deklaracija, potrošni materijal i pribor za izradu proizvod, zaštitna oprema (rukavice, zaštitne maske i sl.), materijal za izradu promotivnih materijala, papir, ljepilo.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, fotografija, vijest na stranici škole i facebook stranice projekta “Istražujući raSTEMo”

Projekt TJEDAN CRVENOG KRIŽA	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Tjedan Crvenog križa. Proširiti znanje učenika o važnosti djelovanja Crvenog križa kroz povijest. Promicanje rada Crvenog križa. Potaknuti učenike na uključivanje Gradskom društvu Crvenog križa Novska. Poticati humanost i volonterstvo kod učenika.
2. Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji žele biti volonteri, pomagati drugima i biti osposobljeni za pružanje prve pomoći.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Jugović te učenici 5.-8. razreda (INA Crveni križ)
4. Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati na prigodnim radionicama i slušati predavanja vezana uz tematiku. Izraditi će prigodne plakate ili prezentacije o povijesti CK te uložiti i djelovanju te organizacije u današnjem svijetu.
5. Vremenik projekta	8.-15.5.2027.
6. Troškovnik	Papir za ispis, hamer papir, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i/ili prezentacija te ostalih edukativnih materijala na zadanu temu, prikaz rada izvannastvne skupine Crveni križ na satovima SRO-a te demonstracija barem jedne vježbe iz područja pružanja prve pomoći, vijest na stranici škole i facebook stranici

Projekt SAT ZA ZNANOST	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i pozitivan stav prema znanosti
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan znanosti (10.11.), upoznati učenike sa znanstvenicima i njihovim istraživanjima, poticati kritičko mišljenje i radoznalost kod učenika
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, Adriana Šegotić, Marina Tremški, učenici predmetne nastave
4. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanjem učenika i nastavnika u besplatnom online predavanjima znanstvenika i popularizatora znanosti, razgovor i refleksija nakon predavanja
5. Vremenik aktivnosti	10. 11. 2026. i svibanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Refleksija, razgovor, vijest na web i facebook stranici škole i projekta “Istražujući raSTEMo”

Projekt KNJIGE NA TAJNOM ZADATKU	
1. Ciljevi aktivnosti	▪ poticati ljubav prema knjizi i čitanju od najranije dobi ▪ razvijati čitalačke navike i kulturu čitanja

	▪ omogućiti učenicima područnih škola redovit pristup knjižnoj građi ▪ približiti učenicima rad i sadržaje narodne knjižnice ▪ poticati učenike na samostalan odabir i posudbu knjiga ▪ razvijati sposobnost slušanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta ▪ poticati maštu, kreativnost i izražavanje učenika ▪ razvijati suradnju škole i lokalne zajednice u području kulture i obrazovanja.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima područnih škola s ciljem približavanja knjige i čitanja učenicima koji nemaju svakodnevni pristup narodnoj knjižnici. Djelatnice Narodne knjižnice i čitaonice jednom mjesečno posjećuju područne škole, učenicima čitaju odabrane priče i donose knjige za posudbu. Na taj se način učenicima omogućuje redovita dostupnost kvalitetne knjižne građe te potiče stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju.
3. Nositelji aktivnosti	▪ djelatnice Narodne knjižnice i čitaonice ▪ učitelji područnih škola ▪ školska knjižničarka ▪ učenici područnih škola.
4. Način realizacije aktivnosti	Suradnja se ostvaruje redovitim mjesečnim posjetima djelatnica Narodne knjižnice i čitaonice područnim školama. Tijekom posjeta djelatnice učenicima čitaju odabrane priče primjerene njihovoj dobi, razgovaraju s učenicima o pročitanoj te potiču njihovo sudjelovanje i izražavanje doživljaja. U školu donose izbor knjiga koje učenici mogu posuditi i čitati tijekom mjeseca. Prema mogućnostima, aktivnosti se mogu nadopuniti razgovorom o knjigama, preporukama za čitanje, kreativnim aktivnostima i predstavljanjem novih naslova.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., jednom mjesečno, prema dogovorenom rasporedu posjeta područnim školama.
6 Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem interesa i aktivnosti učenika tijekom čitanja i razgovora o pročitanim pričama, praćenjem posudbe i korištenja ponuđene knjižne građe te razgovorom s učenicima i učiteljima. Rezultati vrednovanja koristit će se za odabir primjerenih i učenicima zanimljivih knjiga i priča, planiranje budućih susreta te unapređivanje suradnje

Projekt DJECA ČITAJU DJECI	
1. Ciljevi aktivnosti	▪ poticati ljubav prema knjizi i čitanju od najranije dobi ▪ razvijati naviku čitanja kod učenika i djece predškolske dobi

	▪ poticati učenike na izražajno čitanje, recitiranje i pripovijedanje ▪ razvijati govorne i komunikacijske vještine učenika ▪ poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje ▪ razvijati samopouzdanje učenika kroz javni nastup ▪ povezivati učenike i djecu predškolske dobi kroz knjigu i priču ▪ poticati suradnju škole, dječjeg vrtića i Narodne knjižnice i čitaonice ▪ obilježiti važne datume povezane s knjigom i čitanjem
2. Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole i djeci predškolske dobi. Učenici škole, uz vodstvo školske knjižničarke, pripremaju i izvode književne sadržaje za polaznike dječjeg vrtića. Čitaju priče, recitiraju pjesme i izvode zanimljive monologe, prilagođene dobi djece. Na taj se način učenike potiče na izražajno čitanje i javni nastup, a kod najmlađih se razvija pozitivan odnos prema knjizi i čitanju.
3. Nositelji aktivnosti	▪ školska knjižničarka ▪ učenici škole ▪ učitelji uključeni u projekt ▪ odgojiteljice dječjeg vrtića ▪ djelatnice Narodne knjižnice i čitaonice
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici pod vodstvom školske knjižničarke odabiru književne tekstove primjerene djeci predškolske dobi te pripremaju čitanje, recitacije i monologe. Aktivnosti se realiziraju kroz susrete s polaznicima dječjeg vrtića.
5. Vremenik aktivnosti	Projekt se provodi u veljači kroz obilježavanje Međunarodnog dana čitanja naglas
9. Troškovnik aktivnosti	-
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, interesa i angažiranosti učenika tijekom pripreme i izvođenja programa te reakcija i sudjelovanja djece predškolske dobi.

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	Razred	Izvanučionička nastava
Razredna nastava		
	1.- 4.r. PŠ i MŠ	Proljeće, ljeto, jesen i zima
	2. MŠ i PŠ Stara Subocka 1. i 2.razred	Dan za zdrave zube
	1.-4.r. PŠ, 1.-4. MŠ	Posjet mjesnim kapelicama i crkvama
	1.- 4.r. PŠ i MŠ	Veseli dan
	1.- 4.r. MŠ i PŠ	Književni susreti i kazališne predstave u Narodnoj knjižnici i čitaonici Lipovljani
	1.- 4. r. MŠ	Književni susreti i kazališne predstave u školi
	1. - 4. r. MŠ	Noć knjige
Predmetna nastava		
	5.r.	Orijentacija
	5.r.	Ispitajmo sastav i svojstva tla
	5.r	Svojstva zraka i upoznavanje s radom meteorološke stanice, posjet lokalitetu opeke i Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije u Zagrebu – <i>korelacija prirode s geografijom</i>
	5.-8.	Posjet mjesnim kapelicama i crkvama
	8.r.	Topografske karte
	5.-8.r.	Noć knjige
	5.-8. r.	Književni susreti i kazališne predstave u narodnoj i školskoj knjižnici i kazalištu
	1.-8. r.	Literarno-recitatorsko-dramska smotra na slovačkom jeziku "Slovenčina moja"
	1. - 8. r.	Sveti Nikola i Božić kod Ukrajinaca
	1. - 8. r.	Književno-glazbena večer Tarasa Ševčenka
	1.-8. r. SJK	Posjet Slovačkoj etno kući

12.1. Razredna nastava

Izvanučionička nastava PROLJEĆE, LJETO, JESEN I ZIMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
2. Namjena aktivnosti	Povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1.- 4.r. PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Prema programu nastave prirode i društva - orijentacija u prostoru - promet

	- vode u zavičaju - gospodarstvo - živa/neživa priroda; biljke/životinje; travnjak; tlo/zrak
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., s obzirom na raspored nastavnih jedinica koje se mogu izvoditi izvan učionice.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.

Izvanučionička nastava DAN ZA ZDRAVE ZUBE 2.r. MŠ i PŠ Stara Subocka 1. i 2. razred	
1. Cilj	Uočiti probleme loše zubne higijene kod djece; razvijati naviku redovitog odlaska kod stomatologa; naučiti osnove pravilnog vođenja zubne higijene kod školske djece.
2. Namjena	Aktivnost je namijenjena razvoju što bolje higijene zuba i stjecanju navika redovitog odlaska stomatologu, te razvoju svijesti o važnosti čuvanja zubi i problemima koje se mogu pojaviti zbog nehigijene zubi.
3. Nositelji	Ksenija Dokmanić, Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije	Informiranje učenika na satovima razrednog odjela, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, odlazak kod stomatologa.
5. Vremenik	25. 9. 2026.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Izvanučionička nastava POSJET MJESNIM KAPELAMA I CRKVAMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici područnih škola i matične škole posjećuju kapele i crkve u svojim mjestima. Sudjelovanje na svetim misama u blagdane zaštitnika župe, kapelice itd.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje kapela i svetaca kojima su posvećene.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučenici od 1.-4. razreda PŠ i MŠ. Vjeroučitelji: Verica Razum Hrmo i San-Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

Izvanučionička nastava VESELI DAN	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljstva, suradnja učenika škole. Razvijanje motoričkih vještina, primjena naučenog znanja. Druženje i integracija s učenicima ostalih PŠ i MŠ.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje natjecateljskog duha, razvijati vedro i zdravo raspoloženje i osjećaj pripadnosti svojoj školi.
3. Nositelji aktivnosti	Danijela Milinović i Mileva Grgić s učiteljima RN
4. Način realizacije aktivnosti	Sportske igre učenika 1. - 4. razreda
5. Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI I KAZALIŠNE PREDSTAVE U NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI LIPOVLJANI	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema scenskom i književnom stvaralaštvu te pisanoj i govorenoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ; likovne i literarne radionice, stvaralački rad.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji RN, književnik/ca, knjižničarka Narodne knjižnice i čitaonice Lipovljani, knjižničarka OŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Kazališna predstava, književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
6. Troškovnik aktivnosti	--
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI I KAZALIŠNE PREDSTAVE U ŠKOLI	
5. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema scenskom i književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda MŠ; likovne i literarne radionice, stvaralački rad.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka učitelji RN, književnik/ca, (u suradnji s nakladničkim kućama), kazališne družine
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, kazališna predstava, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Troškovnik aktivnosti	--
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

Izvanučionička nastava NOĆ KNJIGE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema knjizi i književnosti te razvijati kulturu čitanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učiteljica Ksenija Jurić i članovi INA Pričamo priče
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje, dramski skeč, kazivanje poezije i čitanje literarnih uradaka, književni kviz
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole

12.2. Predmetna nastava

Izvanučionička nastava – ORIJENTACIJA, 5. razred	
1. Ciljevi projekta	Objasniti pojam orijentacije i pokazati načine orijentacije, Razvijati kod učenika pojam orijentiranja u prostoru i primijeniti naučeno u praksi
2. Namjena projekta	Naučiti kako se orijentirati u prirodu pomoću kompasa, sata i sunca, skice plana, karte.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 5. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski arboretum, mjerenjem i istraživanjem
5. Vremenik projekta	Studeni, 2026.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava SVOJSTVA ZRAKA I UPOZNAVANJE S RADOM METEOROLOŠKE STANICE, posjet lokalitetu opeke i Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije u Zagrebu – korelacija prirode s geografijom – 5. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa svojstvima zraka, načinom rada meteorološke stanice i praćenjem vremenskih prilika. Razvijati sposobnost promatranja, mjerenja, zaključivanja i povezivanja usvojenih znanja s neposrednim iskustvom. Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim obilježjima lokaliteta Opeke te s područjem šumarstva i drvne tehnologije kroz posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije u Zagrebu. Poticati interes učenika za prirodne znanosti, istraživački rad i odgovoran odnos prema prirodnim resursima.

2. Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za pravilno očitavanje i razumijevanje podataka s meteorološke stanice te praćenje i predviđanje vremenskih prilika. Omogućiti učenicima uočavanje i razumijevanje osnovnih svojstava zraka kroz jednostavne pokuse i neposredno iskustvo. Upoznati učenike s prirodnim, povijesnim i kulturnim značajkama lokaliteta Opeke te važnosti šuma i njihovoj ulozi u očuvanju okoliša. Kroz posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije približiti učenicima područje šumarstva, gospodarenja šumama i drvne tehnologije te mogućnosti daljnjeg obrazovanja. Razvijanje znanstvene pismenosti i istraživačkih vještina kod učenika putem vođenog eksperimentiranja sa zrakom.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, Ivana Toth i učenici 5.-ih razreda
4. Načini realizacije aktivnosti	Samostalno i vođeno istraživanje mogućnosti rada meteorološke stanice, očitavanje i bilježenje meteoroloških podataka, istraživanje načina predviđanja vremenskih uvjeta nekada i danas te ispitivanje svojstava zraka pomoću jednostavnih pokusa. Obilazak i upoznavanje lokaliteta Opeke te promatranje njegovih prirodnih i kulturnih obilježja. Posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije u Zagrebu, upoznavanje s radom Fakulteta, šumarstvom i drvnom tehnologijom te sudjelovanje u edukativnim sadržajima i aktivnostima prilagođenima učenicima.
5. Vremenik aktivnosti	3. mjesec i 4. mjesec 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za pokuse, troškovi prijevoza i prema potrebi ostali troškovi povezani s provedbom izvanučioničke nastave.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom izvanučioničke nastave, analiza rezultata provedenih pokusa i istraživanja, razgovor i rasprava nakon posjeta, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu te samovrednovanje učenika. Rezultati će se koristiti za povezivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja Prirode i Geografije te za daljnje razvijanje istraživačkih i praktičnih vještina učenika.

Izvanučionička nastava ISPITAJMO SASTAV I SVOJSTVA TLA (školski arboretum) – 5. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika želju za samostalnim istraživanjem svojstava tla, razvijati vještine izvođenja pokusa te poticati primjenu etapa istraživačkoga rad
2. Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za provođenje jednostavnih istraživanja (poštujući redoslijed etapa istraživanja) te izvođenje jednostavnih pokusa uz poštivanje mjera opreza
3. Nositelji aktivnosti:	Valentina Jugović i učenici 5.-ih razreda

4. Načini realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje svojstava i sastava tla u školskom arboretumu, razgovor, praktični rad, demonstracija
5. Vremenik aktivnosti	5. mjesec 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Plastične čaše, lakmus papir, plastična žličica, soda bikarbona, alkoholni ocat, papir za ispis, hamer papir, flomasteri i drugi potrošni materijal.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješenja nastavnih listića, prikaz vlastitog istraživačkog rada (prezentacija, video uradak ili plakat), samovrednovanje.

Izvanučionička nastava POSJET MJESNIM KAPELAMA I CRKVAMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici područnih škola i matične škole posjećuju kapele i crkve u svojim mjestima. Sudjelovanje na svetim misama u blagdane zaštitnika župe, kapelice itd.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje kapela i svetaca kojima su posvećene.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučenici od 5.-8. razreda MŠ. Vjeroučitelji: Verica Razum Hrmo i San-Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve. Obilježavanje zaštitnika kapela i crkvi.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

Izvanučionička nastava – TOPOGRAFSKE KARTE – 8. razredi	
1. Ciljevi projekta	Ponoviti stečena znanja o topografskoj karti, vježbati snalaženje na njoj, čitati njen sadržaj, vježbati izračunavanje azimuta Razvijati kod učenika pojam orijentiranja u prostoru pomoću TK i primijeniti naučeno u praksi
2. Namjena projekta	Naučiti se snalaziti i koristiti topografskom kartom u prostoru oko sebe.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski vrt, mjerenje i istraživanje
5. Vremenik projekta	Rujan 2026.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI I KAZALIŠNE PREDSTAVE U NARODNOJ I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI I KAZALIŠTIMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema scenskom i književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda; upoznavanje književnika i djela hrvatske književnosti i dramske umjetnosti
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskoga jezika, književnik/ca, knjižničar
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica, kazališna predstava
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica za predstave
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje radova učenika s radionice i vijesti o susretu i predstavi na web i facebook stranici škole

Izvanučionička nastava SVETI NIKOLA I BOŽIĆ KOD UKRAJINACA	
1. Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika, druženje, upoznavanje s ukrajinskim običajima.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture, roditeljima. Upoznavanje ukrajinskih običaja i kulture.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar, KPDU „Karpati“, Lipovljani, Grkokatolička župa sv. Ane, Lipovljani
4. Način realizacije aktivnosti	Susret sa svetim Nikolom u prostorijama KPDU „Karpati“, Lipovljani, grkokatoličkoj crkvi. Pjevanje pjesama sv. Nikoli na ukrajinskom jeziku, ukrajinskih božićnih pjesama, recitacije, kazališna priredba.
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	kopiranje, kostimi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor.

Izvanučionička nastava NOĆ KNJIGE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema knjizi i književnosti te razvijati kulturu čitanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učiteljica Ksenija Jurić
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje, dramski skeč, kazivanje poezije i čitanje literarnih uradaka, književni kviz
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole
---	------------------------------

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNO-GLAZBENA VEČER TARASA ŠEVČENKA	
1. Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika, druženje, upoznavanje s velikanima ukrajinske književnosti i povijesti.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture, roditeljima. Izučavanje ukrajinske književnosti i povijesti.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar, KPDU „Karpati“, Lipovljani.
4. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u književno-glazbenoj večeri posvećenoj ukrajinskom velikanu Tarasu Ševčenku u organizaciji KPDU „Karpati“, Lipovljani. Pjevanje pjesama Tarasa Ševčenka, čitanje njegove poezije.
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	kopiranje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvalnice.

Izvanučionička nastava POSJET SLOVAČKOJ ETNO KUĆI	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici Slovačkog jezika i kulture posjećuju Slovačku etno kuću.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje načina života Slovaka u Lipovljanima.
4. Nositelji aktivnosti	Učenici Slovačkog jezika i kulture od 1. - 8. razreda i učiteljica Jelena Dejanović.
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema Slovaci u Hrvatskoj.
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2026./2027.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

Izvanučionička nastava LITERARNO-RECITATORSKO-DRAMSKA SMOTRA NA SLOVAČKOM JEZIKU "SLOVENČINA MOJA"	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične, komunikacijske, literarne i scenske kompetencije učenika na slovačkom jeziku. Poticati učenike na

	izražajno čitanje, recitiranje, dramsko izražavanje i njegovanje slovačkog jezika i kulture. Razvijati samopouzdanje, kreativnost i interes za slovačku književnost i kulturnu baštinu.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima predstavljanje znanja, sposobnosti i kreativnosti kroz literarno, recitatorsko i dramsko stvaralaštvo na slovačkom jeziku. Poticati susrete, druženje i povezivanje učenika koji uče slovački jezik i kulturu te razvijati svijest o važnosti očuvanja slovačkog jezika i identiteta u Republici Hrvatskoj.
4. Nositelji aktivnosti	Učenici Slovačkog jezika i kulture od 1. - 8. razreda i učiteljica Jelena Dejanović.
5. Način realizacije aktivnosti	Odabir i priprema literarnih, recitatorskih i dramskih sadržaja na slovačkom jeziku tijekom redovite nastave i dodatnih priprema. Uvježbavanje izražajnog govora, interpretacije i scenskog nastupa te sudjelovanje učenika na Literarno-recitatorsko-dramskoj smotri na slovačkom jeziku „Slovenčina moja“.
6. Vremenik aktivnosti	Studeni 2026.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje angažmana učenika tijekom priprema i sudjelovanja na smotri, samovrednovanje učenika te analiza uspješnosti nastupa. Razgovor s učenicima o iskustvima i dojmovima nakon sudjelovanja na smotri. Fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti te predstavljanje sudjelovanja i postignuća učenika na mrežnim stranicama škole i školskom panou.

13. INTEGRIRANI DANI

	Razred	TEMATSKI DANI
Razredna nastava	1.- 4. r PŠ i MŠ	Dan jabuka
	1.- 4. r PŠ i MŠ	Dječji tjedan
	1.-4. r PŠ i MŠ	Sveti Nikola
	1.-4. r PŠ i MŠ	Poklade
	1.-4. r PŠ i MŠ	Međunarodni dan obitelji
	1.-4. r PŠ i MŠ	Olimpijski dan
Razredna i predmetna nastava	1.-8. razreda	Europski tjedan kretanja i školskog sporta
	1.-8. razreda	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	1.-8. razreda	Božić
	1.-8. razreda	Valentinovo
	1.-8. razreda	Dan škole
	1.-8. razreda	Uskrs
Predmetna nastava	7. razredi	Dan Europe
	5.-8. razreda	Tjedan jezika

13.1. Razredna nastava

Integrirana nastava/aktivnost DAN JABUKA – 1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	-obilježiti Svjetski dan jabuka -uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom
2. Namjena aktivnosti	-poticati ekološku svijest za očuvanjem prirode -usvajati osnovna znanja o zdravoj prehrani -poticati razvoj mašte te likovnog i glazbenog izričaja
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN
4. Način realizacije aktivnosti	- slušati priče o jabuci, opisivati i oslikavati ju, - čitati ili pripovijedati književne tekstove o jabuci/zdravoj hrani - konzumirati svježe jabuke i proizvode od jabuka
5. Vremenik aktivnosti	20. 10. 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakat, listići

Integrirana nastava/aktivnost DJEČJI TJEDAN – 1.- 4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenik upoznaje dječja prava (Unicef, Konvencija o pravima djece) i dužnosti te aktivno sudjeluje u promišljanju i likovnom prikazu nekih dječjih prava.
2. Namjena aktivnosti	Nizom aktivnosti, najviše igrama, sudjeluje u istim te se kreativno i kritički odnosi u Dječjem tjednu zagovarajući dječja prava.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete
5. Vremenik aktivnosti	5. 10. - 11. 10. 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	papir u boji, kreda u boji
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost SVETI NIKOLA - 1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa blagdanom svetog Nikole i obilježiti ga čitajući tekstove , kroz likovni izraz , scenske igre, pjesmu, ples te kroz narodne običaje i darivanje djece.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati legendu o sv. Nikoli i njegovati tradiciju.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i priprema prigodne priredbe, posjet sv. Nikole.
5. Vremenik aktivnosti	5.12.2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost POKLADI -1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Poklade kroz povorku i razne igre.
2. Namjena aktivnosti	Njegovati tradiciju maskiranja. Izraditi masku od prirodnih materijala i raznog otpadnog materijala.
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, učiteljice i učitelj razredne nastave PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i izrada maski. Maskiranje učenika, vesela povorka.
Vremenik aktivnosti	9.2. 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost MEĐUNARODNI DAN OBITELJI – 1.- 4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Majčin dan.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos, ljubav i poštovanje prema majci.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN
4. Način realizacije aktivnosti	Prigodni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima.: HJ, PID, LK, GK, EJ. Zajedničko druženje učenika i njihovih majki kroz radionice i prigodan program.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost OLIMPIJSKI DAN 1.- 4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost športa, športskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan, 10. rujna. Odjenuti bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN, nastavnik TZK
4. Način realizacije aktivnosti	sportske igre – štafetne i elementarne, grupni i individualni sportovi
5. Vremenik aktivnosti	10. rujna 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, objava rezultata natjecanja i objava materijala na stranicama škole.

13.2. Razredna i predmetna nastava

Integrirana nastava/aktivnost EUROPSKI TJEDAN KRETANJA I ŠKOLSKOG SPORTA	
1. Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost športa, športskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti <i>Zero-emission mobility for all</i>
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Europski tjedan mobilnosti i Europski tjedan školskog sporta i tjelesnog vježbanja
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK, razrednici, učenici

4. Način realizacije aktivnosti	Školsko natjecanje u kros trčanju, Organizirano vježbanje i upoznavanje s drugim sportovima
5. Vremenik aktivnosti	21. 9. – 26.9. 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, objava rezultata natjecanja i objava materijala na stranicama škole.

Integrirana nastava DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike da kroz sate povijesti pripreme prezentaciju o ratnim događanjima u Vukovaru, Škabrnji i cijeloj Hrvatskoj. Na satovima hrvatskog jezika obraditi i napisati literarne radove o Domovinskom ratu. Izraditi simbole Vukovara. Zajedničko obilježavanje Dana sjećanja u kojem će sudjelovati svi učenici. Obilježavanje će se održati jedan školski sat koji će uključiti prezentaciju, literarne i likovne radove te molitvu.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje suosjećanja, domoljublja i brige za druge.
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	17.11.2026.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor

Integrirana nastava/aktivnost BOŽIĆ – učenici MŠ i PŠ od 1.- 4.r.	
1. Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju svetkovine - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi - osvijestiti vrijednosti Božića - razvijati suradnju između roditelja i škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje proslave Božića.
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, razrednici MŠ i PŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Božićni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Priredba za roditelje, uzvanike i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	16.12.2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za uređenje škole te pripremu božićnog programa.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv roditelja i lokalne zajednice. Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednosti. Objavljivanje događanja na web stranicama škole.

Integrirana nastava/aktivnost VALENTINOVO – svi razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	- njegovanje narodnih, tradicijskih običaja - razvijanje međurazrednu suradnje - razvijanje prijateljskih odnosa, odnosa poštivanja, uvažavanja i suradnje
2. Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima koji će obilježiti Valentinovo kroz darivanje simpatije (prijatelja) i slanje, odnosno primanje „ljubavnih“ (prijateljskih) poruka
3. Nositelji aktivnosti	stručna služba
4. Način realizacije aktivnosti	- izrada simboličnih poklona i darivanje - obrađivanje prigodnih sadržaja kroz različite nastavne predmete: LK, GK, TZK, HJ, EJ, VJ... - ples za učenike 7. i 8. razreda
5. Vremenik aktivnosti	12. 2. 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza događanja na satu SR i Vijećima učenika. Objava događanja na web stranicama škole i školskom radiju .

DAN ŠKOLE	
1. Ciljevi aktivnosti	- naučiti zašto i kada slavimo dan škole - obilježiti Dan škole - razvijati svijest o pripadnosti svojoj školi - promicati međusobnu suradnju - poticati kreativnost, umjetničko i scensko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi - razvijati suradnju između roditelja i škole - potaknuti roditelje na aktivno uključivanje u rad škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Dan škole
3. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, izmjena informacija – grupni, individualni i rad u paru
5. Vremenik aktivnosti	18.3.2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Hamer, flomasteri, ljepilo, kolaž potrebni za različite aktivnosti i uređenje razrednih panoa, kao i izložbi u školi te materijali potrebni za svečani program
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- odaziv djece i roditelja - zadovoljstvo sudionika i publike - razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedničke suradnje učenika, učitelja i roditelja - objavljivanje događanja na web stranicama škole

Integrirana nastava/aktivnost USKRS – svi razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju svetkovine. - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi - osvijestiti vrijednosti Uskrsa - razvijati suradnju između roditelja i škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje Uskrsa.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Uskrsni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Radionice i izložbe za roditelje i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	28.3.2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za bojanje pisanice te uređenje izložbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednosti. Objavljivanje događanja na web stranici škole.

13.3. Predmetna nastava

Integrirana nastava / aktivnost DAN EUROPE	
1. Ciljevi aktivnosti	- ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - razvijati svijest o Europi kao kontinentu na kojem živimo te o Europskoj uniji kao zajednici građana Europe - upoznati tijekom nastajanja Europske unije - upoznavati i osvijestiti kod učenika njegova prava, ali i odgovornosti
2. Namjena aktivnosti	Namjenjeno svim učenicima 7. razreda kako bi se razvili u kvalitetne i odgovorne osobe, građane RH i Europe
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	7.svibnja, 2027.
6. Trajanje aktivnosti	1 školski sat
7. Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, natjecanje učenika

Integrirana nastava / aktivnost TJEDAN JEZIKA
--

1. Ciljevi aktivnosti	- ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - razvijati svijest o učenju jezika - produbiti znanje o jezicima koje učenici uče u školi
2. Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima kako bi razvili svoje poznavanje europskih jezika.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Martić, Jelena Dejanović, Mirjana Bublic
4. Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, prezentacije.
5. Vremenik aktivnosti	Rujan, 2026.
6. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (5. - 8. razredi)
7. Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, natjecanje učenika.

14. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva definiranih u školskom kurikulumu temeljit će se na kontinuiranom i cjelovitom pristupu poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika u skladu s njegovim sposobnostima usmjereno na učenikovo napredovanje i postignuća na područjima na kojima može postići zadovoljavajući uspjeh. Kontinuirano praćenje rada i ocjenjivanje potiču učenika, pridonose razvoju radnih navika i strategija učenja. Kroz vrednovanje za učenje učenici će dobiti uvid u trenutno znanje u određenom području te će se moći usmjeriti na ona područja u kojima je potrebno dodatno zalaganje.

Školsko ocjenjivanje sadržavat će kvalitativnu i kvantitativnu procjenu učenikovih postignuća (formativno i sumativno ocjenjivanje) i zalaganja na satu, a pratit će se učenikovo sazrijevanje na emocionalnom području te motiviranost za učenje.

U svim odgojno-obrazovnim ciklusima važno mjesto u praćenju i vrednovanju zauzimat će brojčano ocjenjivanje. Školske ocjene izriču se brojkom i riječju: nedovoljan - 1, dovoljan - 2, dobar - 3, vrlo dobar - 4 i odličan - 5.

U prvom ciklusu (1., 2., 3. i 4. razred) učenicima će se jasnim opisom i obrazloženjem objasniti značenje svake ocjene. U drugom i trećem ciklusu (5. – 8. razred) brojčano ocjenjivanje prevladava, ali će usmeno obrazlaganje i tumačenje ocjene imati važnost u vrednovanju učenika (formativno ocjenjivanje). Učenici će biti upoznati s kriterijima vrednovanja za svaki pojedini predmet odmah na početku školske godine.

Osim školskih ocjena, vodit će se učeničke portfolije, liste provjere, tablice provjere znanja, istraživački radovi, predstavljanje radova (plakati, PP prezentacije, grafički prikazi), usmene i pisane provjere znanja, inicijalni ispiti znanja, razgovori s učenicima, fotografiranje aktivnosti, videozapisi, različita natjecanja i učeničke smotre, javni nastupi.

Indikatori uspješnosti školskoga kurikuluma bit će vidljivi na postignućima u redovitoj nastavi, uspjehu učenika u pojedinim predmetima te općem uspjehu, rezultatima natjecanja i smotri, rezultatima nacionalnih ispita, javnim nastupima te primjeni naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), Školski odbor Osnovne škole Josipa Kozarca Lipovljani na 26. sjednici Školskog odbora održanoj 23. rujna 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Predsjednica Školskog odbora:

Melanija Milović, mag. bibliotekarstva

Ravnateljica škole:

Mirjana Faltis, mag.prim.educ.