

Osnovna škola Josipa Kozarca, Lipovljani

Školska godina 2025./2026.

KLASA: 602-11/25-01/2
URBROJ: 2176-41-01-25-1
Lipovljani, 30. rujna 2025. godine

Priredili članovi Školskog tima za kvalitetu:

IME I PREZIME	FUNKCIJA
Mirjana Faltis	Ravnateljica
Dominik Šalković	Socijalni pedagog
Ksenija Dokmanić	Učiteljica razredne nastave
Sanja Fehir	Učiteljica razredne nastave
Sanja Martić	Učiteljica engleskog jezika
Valentina Jugović	Učiteljica prirode i biologije
Verica Razum Hrmo	Učiteljica vjeronauka

Voditelj Školskog tima za kvalitetu:

IME, PREZIME i FUNKCIJA	Mirjana Faltis, ravnateljica
Adresa	Augusta Šenoa, 44322 Lipovljani
Telefon (mobitel)	095 6691-691
e-mail adresa	mirjana.faltis@skole.hr

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJ A CILJEVA
1. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	Stvoriti pozitivno ozračje u školi	Provođenje aktivnosti školskog preventivnog programa	Financijska sredstva za provođenje sociometrije i materijale za radionice	Tijekom cijele školske godine	Razrednici, stručna služba	Broj realiziranih radionica i analiza evaluacijskih upitnika, analiza sociometrije
		Provođenje sociometrije	Stručna znanja razrednika i stručnih suradnika	do kraja ožujka 2026.		
		Rad s roditeljima i djecom s teškoćama		Tijekom cijele školske godine		Praćenje i evidencija rada s učenicima i roditeljima
	Promovirati mentalno zdravlje	Radionice mentalnog zdravlja	Znanja stručnih suradnika Materijali za radionice	Tijekom cijele školske godine	Razrednici, stručna služba	Broj realiziranih radionica, evaluacijski upitnici s učiteljima o znanjima vezanima za mentalno zdravlje

	Smanjiti stupanj nasilja među učenicima	Uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela Djelovanje prema Protokolu o postupanje u slučaju nasilja nad djecom i mladima Nadzor na hodnicima i dvorištu	Stručna znanja razrednika i stručnih suradnika	Tijekom cijele školske godine	Razrednici, stručni suradnici, ravnateljica Svi djelatnici škole	Vođenje evidencije o primjerenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika, praćenje i evidentiranje daljnjih ponašanja učenika
	Edukacija učitelja za grupni i individualni rad s učenicima	Programi mobilnosti u sklopu Erasmus akreditacije	Financijska sredstava iz Erasmus programa	Tijekom školske godine	Učitelji, stručni suradnici	Evidentiranje učestalosti pozitivnih ponašanja učenika, smanjenju konflikata, praćenje suradničkog rada i uključivanja u zajedničke aktivnosti te evaluacija razredne atmosfere putem upitnika uz bilježenje povratnih informacija nastavnika.

2. ODNOS IZMEĐU RODITELJA I ŠKOLE	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja	Provođenje konzultacija za roditelje Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima	Vrijeme i prostor za održavanje konzultacija Vrijeme roditelja, prostor za održavanje predavanja te dostupnost predavača	Do kraja školske godine Tijekom školske godine (ovisno o dostupnosti predavača)	Svi učitelji Razrednici, stručna služba, vanjski suradnici	Evidencija dolaženja roditelja Evidencija realizacije te evaluacija korisnosti predavanja za roditelje
	Informiranje roditelja o aktivnostima u Erasmus projektu	Putem različitih načina diseminacije (web stranica škole, Vijeće roditelja, općinska web stranica, lokalni mediji)	Financijska sredstva iz Erasmus programa	Tijekom cijele školske godine	Upravljački projektni tim i ostali učitelji uključeni u projekt	Ankete za roditelje

Suradnja s roditeljima u aktivnostima škole	Održavanje Vijeća roditelja	Vrijeme i prostor	Tijekom čitave školske godine	Ravnateljica, roditelji, predstavnici Vijeća	Broj održanih vijeća
	Uključivanje roditelja u događanja u školi (Dan škole, Dani otvorenih vrata za roditelje i učenike, projektne aktivnosti u okviru domaćinstva učenika iz partnerskih zemalja u projektu Erasmus+, Zelena čistka, humanitarne akcije, priredbe, ...)	Vrijeme koje ulažu roditelji Financijska sredstva iz programa Erasmus+. Školska financijska sredstva, sredstva Učeničke zadruge „Tena“	Tijekom čitave školske godine Tijekom cijele godine	Razrednici, roditelji, ravnateljica, pedagoginja Upravljački projektni tim i ostali učitelji uključeni u projekt	Evidencija uključenih roditelja, evaluacija zadovoljstva roditelja Broj sudionika u aktivnostima projekta Erasmus+

3. POUČAVANJE I UČENJE	Korištenje ICT-a u nastavi	Održavanje nastave uz pomoć različitih računalno-tehničkih pomagala Poučavanje učenika za digitalno doba Cjeloživotno obrazovanje učitelja Realizacija odgojno- obrazovnih procesa na način koji je učenicima zanimljiviji i bliži	Računalna pismenost učitelja i učenika	Tijekom cijele školske godine	Svi učitelji i stručni suradnici	Evidencija uključenosti ICT-a u nastavi te evaluacija računalne pismenosti učitelja i učenika na početku i kraju školske godine
	Razvoj kritičkog razmišljanja učenika	Učenje novih pristupa čitanju i kritičkom sagledavanju pročitane djela	Erasmus + projekt	Tijekom cijele školske godine	Projektni tim (učitelji hrvatskoj jezika, knjižničarka i koordinatorica projekta)	Evidencija realizacije tema, evaluacija učenika o zanimljivosti takvog načina rada
						Evaluacija projektnih aktivnosti

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva	Dopunska nastava te dodatni sati pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva	Vrijeme i prostor	Tijekom cijele školske godine	Učitelji, pedagoginja	Broj uključenih učenika, evidencija realizirane pomoći
Razvoj čitalačke kulture	Aktivnosti vezane uz zamjećivanje razlika u doživljaju književno umjetničkoga djela kroz različite vrste izražajnog i interpretativnog čitanja izraziti doživljaj djela izražajnim čitanjem poštujući rečeničnu intonaciju i točno naglašavanje riječi Uključivanje u projekte	Vrijeme i prostor te knjige školske knjižnice	Tijekom cijele školske godine	Učitelji i učenici	Broj uključenih učitelja i učenika te evaluacijski listići o vrednovanju aktivnosti

4. RADNO OZRAČJE	Povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje	Predavanja i radionice na Učiteljskom vijeću, razrednim vijećima i stručnim aktivima	Vrijeme koje ulože sudionici i vanjski suradnici	Tijekom čitave školske godine	Vanjski predavači, ravnateljica, pedagoginja, voditelji stručnih aktiva	Evidencija realizacije predavanja i radionica, broj uključenih učitelja
	Provesti analizu samovrednovanja na razini škole	Izleti, studijska putovanja Zajedničko planiranje i provedba aktivnosti vezanih uz projekt Erasmus+ te uključivanje u nove projekte (radionice, osmišljavanje nastavnih oglednih satova, pisanje planova i programa, putovanja u partnerske države)	Financijska sredstva iz programa Erasmus+ Školska financijska sredstva	Do kraja školske godine	Upravljački projektni tim i ostali učitelji uključeni i projekt	Evalucija zadovoljstva učitelja ovakvim načinom angažiranosti
	Osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike učitelja	Ponovno upoznati učitelje s točkama Etičkog kodeksa škole	Vrijeme uloženo u sastanak i raspravu	1. mjesec 2026.	Članovi Tima za kvalitetu	Evidencija realizacije provedbe

5. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	Unapređivati međusobnu suradnju škole i lokalne zajednice u svrhu provođenja zajedničkih ekoloških i kulturnih akcija u mjestu i okolici	Planiranje aktivnosti i uvrštavanje u Školski kurikulum (arboretum, reciklažna dvorišta, zelena čistka, izložbe slikara, edukativne radionice, program nacionalnih manjina...) Ostvarivanje zajedničkih kulturnih i edukativnih aktivnosti škole i lokalne zajednice	Vrijeme suradnika i prostor za planiranje aktivnosti	Do kraja listopada 2025.	Ravnateljica, učitelji zaduženi za provedbu pojedine aktivnosti, predstavnici lokalne zajednice	Broj aktivnosti, broj uključenih učitelja i učenika te vanjskih suradnika u provedbu aktivnosti
			Vrijeme uloženo u ostvarivanje planiranih aktivnosti, materijalna sredstva nužna za aktivnosti	Tijekom školske godine	Ravnateljica, učitelji zaduženi za provedbu pojedine aktivnosti i predstavnici lokalne zajednice	Broj ostvarenih aktivnosti, evaluacija zadovoljstva uključenih te kvaliteta provedbe
	Suradnja škole i lokalne zajednice, a posebno udruga nacionalnih manjina: Češke besede, KPD Karpati i Matica slovačka u svrhu provođenja različitih kulturnih djelatnosti, a sve sa svrhom povećanja broja učenika uključenih u izborne predmete njegovanja jezika	Uključivanje udruga u školske izborne programe njegovanja jezika i kulture nacionalnih manjina (zajedničke aktivnosti: izložbe, priredbe, putovanja, smotre, radionice) Poticanje/ motiviranje učenika pripadnika određene nacionalne manjine na uključivanje u izborne predmete	Vrijeme sudionika i prostor za planiranje i provođenje aktivnosti	Tijekom cijele školske godine	Ravnateljica, učitelji i predstavnici udruga i lokalne zajednice	Broj učenika uključenih u izborne predmete njegovanja jezika i kulture nacionalnih manjina Broj ostvarenih aktivnosti, evaluacija zadovoljstva uključenih te kvaliteta provedbe

i kulture nacionalnih manjina	njezovanja jezika i kulture nacionalnih manjina Informiranje javnosti o zajedničkim aktivnostima			Medijska zastupljenost i broj zainteresiranih posjetitelja na stranici škole
-------------------------------	---	--	--	--

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Djelatnici OŠ Josipa Kozarca Lipovljani prepoznali su tri ključna područja važna za podizanje kvalitete rada i razvoja ustanove, koja ujedno odgovaraju potrebama učenika i učitelja utvrđenima samovrednovanjem škole. Razvojni plan za školsku godinu 2025./2026. povezan je s prvom godinom provedbe Erasmus plana škole te je usmjeren na stvaranje početnih promjena u područjima inkluzije, digitalnih kompetencija i održivog razvoja.

Prvo područje odnosi se na **jačanje socijalnih kompetencija** učitelja i učenika s ciljem stvaranja inkluzivnijeg školskog okruženja za socijalno osjetljive učenike – učenike s teškoćama, učenike iz ruralnih sredina i pripadnike nacionalnih manjina. Provedenim samovrednovanjem i sociometrijskim ispitivanjem utvrđeno je da u razrednim odjelima postoje učenici koji se osjećaju izolirano, dok su učitelji iskazali potrebu za dodatnim jačanjem kompetencija potrebnih za njihovo kvalitetnije uključivanje u nastavni proces i razrednu zajednicu. Tijekom prve godine želimo osnažiti učitelje za prepoznavanje potreba socijalno osjetljivih učenika te primjenu metoda kojima će se poticati njihova uključenost, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti. Učenike ćemo uključivati u projektne, izvannastavne i druge aktivnosti koje potiču timski rad, komunikaciju, empatiju i suradnju. Posebna će se pozornost posvetiti učenicima s manje mogućnosti kako bi imali jednake mogućnosti sudjelovanja u aktivnostima škole. Učitelji i stručni suradnici razvijat će svoje komunikacijske i socijalne kompetencije kroz stručna usavršavanja i razmjenu primjera dobre prakse. Napredak ćemo pratiti sociometrijskim ispitivanjem učenika i samoprocjenom učitelja kako bismo utvrdili promjene u razrednom okruženju i kompetencijama učitelja.

Drugo razvojno područje odnosi se na **jačanje digitalnih kompetencija** učitelja i učenika te povećanje iskoristivosti digitalne tehnologije dostupne u školi. Škola raspolaže digitalnom i STEM opremom, poput 3D printera, pametnih vrtova, dronova, pametnih ploča i tableta, ali je samovrednovanjem utvrđeno da se njezin potencijal nedovoljno koristi u nastavnom procesu. U prvoj godini naglasak će biti na osposobljavanju učitelja i učenika za osnovnu i svrhovitu uporabu dostupne opreme. Učitelji će kroz edukacije i primjere dobre prakse razvijati kompetencije za primjenu digitalnih alata u obradi, uvježbavanju i provjeravanju nastavnih sadržaja. Poticat će se korištenje digitalne opreme u različitim nastavnim predmetima te uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti povezane s 3D printerom,

dronovima, pametnim vrtovima i drugim dostupnim tehnologijama. Na taj način želimo nastavu postupno učiniti interaktivnijom i suvremenijom, a kod učenika razvijati digitalnu pismenost, kreativnost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema.

Treće područje odnosi se na **integriranje načela održivosti** u rad škole s naglaskom na ekološku svijest, recikliranje, štednju energije i smanjenje ugljičnog otiska kroz praktične aktivnosti. Tijekom prve godine želimo učenike i učitelje dodatno osvijestiti o racionalnom postupanju s hranom, pravilnom razvrstavanju otpada, ponovnoj uporabi materijala, štednji energije i odgovornom odnosu prema prirodnim resursima. Posebna će se pozornost posvetiti korištenju školskog Arboretuma kao prostora za izvođenje nastave i učenje u prirodnom okruženju. Učenička zadruga imat će važnu ulogu u ostvarivanju ovoga cilja kroz prikupljanje, razvrstavanje i ponovno korištenje materijala. Učenici će od recikliranih i ponovno upotrijebljenih materijala izrađivati nove uporabne i ukrasne proizvode te ih predstavljati kroz aktivnosti i prodajne izložbe zadruge. Istodobno će se pratiti količina bačene hrane i poticati racionalnije postupanje s hranom i drugim resursima škole.

Planirane Erasmus+ aktivnosti izravno će podupirati ostvarivanje sva tri razvojna područja. U prvoj godini provedbe planirana je grupna mobilnost osam učenika, pri čemu će se posebna pozornost posvetiti uključivanju učenika s manje mogućnosti. Aktivnosti učenika tijekom mobilnosti bit će usmjerene na razvoj socijalnih kompetencija, digitalne pismenosti i praktičnih znanja povezanih s održivošću.

Mobilnosti učitelja bit će povezane s identificiranim potrebama škole. Učitelji i stručni suradnici kroz praćenje rada i strukturirane tečajeve upoznavat će primjere inkluzivnih nastavnih metoda, primjene suvremene digitalne tehnologije te održivih praksi drugih europskih škola. Nakon mobilnosti stečena znanja i iskustva prenosit će ostalim djelatnicima te ih postupno primjenjivati u neposrednom radu s učenicima.

Na kraju školske godine vrednovat će se ostvareni rezultati u sva tri područja. Dobiveni podaci koristit će se za planiranje druge godine provedbe razvojnog i Erasmus plana. Cilj prve godine nije samo provedba pojedinačnih aktivnosti, nego stvaranje temelja za dugoročnu promjenu školske prakse i razvoj škole kao uključive, digitalno kompetentne i održive odgojno-obrazovne ustanove.

Predsjednica Školskog odbora:

Melaniya
Melaniya Milovčić, mag. bibl.



Ravnateljica škole:

Faltis
Mirjana Faltis, mag.prim.educ.