



REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA
LIPOVLJANI

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2176-41-01-25-1

Lipovljani, 30. rujna 2025. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Kozarca, Lipovljani, Školski odbor na 12. sjednici održanoj dana 30. rujna 2025., na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA

ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

SADRŽAJ

1. UVOD	4
2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE	5
2.1. Dugoročni plan (ciljevi) škole.....	5
2.2. Kratkoročni plan (ciljevi) škole.....	5
3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA.....	7
4. IZBORNA NASTAVA	7
5. PROGRAM.....	17
5.1. Produženi boravak.....	17
6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	19
6.1. Razredna nastava	21
6.1.1. Matična škola.....	21
6.1.2. Područne škole.....	25
6.2. Razredna i predmetna nastava.	28
6.3. Predmetna nastava	35
7. DOPUNSKA NASTAVA.....	48
7.1. Razredna nastava.....	49
7.2. Predmetna nastava.....	50
8. DODATNA NASTAVA.....	52
8.1. Razredna nastava.....	53
8.2. Predmetna nastava	54
9. TERENSKA NASTAVA I IZLETI.....	57
9.1. Razredna nastava.....	58
9.2. Predmetna nastava.....	62
10. RAZREDNI PROJEKTI.....	70
10.1. Razredna nastava.....	71
10.2. Razredna i predmetna nastava.....	73
10.3. Predmetna nastava.....	76
11. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	82

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	90
12.1. Razredna nastava.....	91
12.2. Predmetna nastava.....	94
 13. INTEGRIRANA NASTAVA/ AKTIVNOST.....	98
13.1. Razredna nastava.....	98
13.2. Razredna i predmetna nastava.....	101
13.3. Predmetna nastava.....	103
 14. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	105

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ (V.Jurić, prof.dr.)

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiču i ostvare intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika, te ostvariti unaprjeđivanje rada i razvoj škole u cjelini.

Pri izradi školskog kurikuluma krenuli smo od specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum sadrži sadržaje, procese, aktivnosti i projekte u kojima je u središte učenik, njegove potrebe, i cjeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo i to na način iskustvenog. učenja i samostalnog otkrivanja svijeta oko sebe. Potičemo motiviranosti, samopouzdanje stvaranjem pozitivne slike o sebi te svijesti o svojim interesima i mogućnostima.

U tu svrhu organiziramo projekte, terensku nastavu, integriranu izvanučioničku nastavu te ostale aktivnosti kojima unaprjeđujemo učenje, stalnu potrebu za znanjem i cjeloživotnim učenjem, razvijamo komunikacijske i socijalne vještine, kreativnost kao i vještine rješavanja problema.

Nastojimo unaprijediti stručnost, kreativnost i odgovornost u radu svih učitelja, omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija, razviti poticajnu i uvažavajuću školsku klimu te suradničke odnose.

Također težimo ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

2. DUGOROČNI I KRATKOTROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE

2.1. Dugoročni plan (ciljevi) škole jesu:

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivost te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- promicati svijest i potrebu za znanjem kao temeljnom proizvodnom snagom u društvu i glavnim uvjetom uspješnosti razvoja,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih - općeobrazovnih i socijalnih kompetencija, osposobiti ih za život u promjenjivom društveno-kulturnom okruženju
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
- poticati solidarnost kako bi učenici postali osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava raznolikost kultura, rasa, nacija, religija,
- razvijati osobni identitet i poštivanje različitosti kako bi svaki učenik mogao razviti svoje talente i odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva kao i pripremiti sve učenike za zajednički život u demokratskom društvu
- razvijati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu, odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje,
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine domovine i nacionalnog identiteta,
- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnosti samoorganiziranog učenja,
- razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje,
- razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima,
- razvijati i promicati pozitivno ozračje, kulturu ponašanja i međusobnih odnosa.

2.2. Kratkoročni plan (ciljevi) škole:

- stvarati ugodno razredno i školsko ozračje koje će poticati interes i motivaciju učenika za učenjem,
- omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima, potrebama i interesima,
- postići da svi učenici usvoje temeljne općeobrazovne vještine i znanja, razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život,
- učiti kako učiti - osposobiti učenike da znaju učinkovito organizirati i upravljati vlastitim učenjem, razviti pozitivan stav prema učenju, samostalno učenje i naviku cjeloživotnog učenja,
- razvijati kreativnost, apstraktno i kritičko mišljenje, istraživački i stvaralački duh te radne navike učenika,
- razvijati vještine prosocijalnog ponašanja i tolerancije, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima,
- razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju,
- identificirati i pratiti darovite učenike kao i učenike s teškoćama u učenju i ponašanju,
- pružati pomoć učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju,

- prilagođivati nastavne oblike, metode i sredstava rada pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca,
- poticati učitelje na uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*,
- razvijati informacijsku i komunikacijsku kulturu učenika, poticati uključenost svih učenika u informatičko obrazovanje u školi,
- odgajati učenike za kritično i selektivno propitivanje informacija i elektroničkih medija imajući u vidu zaštitu njihove osobnosti i zdravlja,
- unaprjeđivati zdravlje i sigurnost učenika, razvijati svijest i potrebu o brizi za vlastito zdravlje i zdravlje drugih te sigurnost u prometu,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa,
- razvijati i unaprijediti suradnju s roditeljima,
- razvijati suradnički odnos i unaprjeđivati partnerstvo s lokalnim zajednicom te zajednički djelovati u akcijama zaštite okoliša,
- razvijati suradnički odnos i partnerstvo s udrugama nacionalnih manjina te zajednički djelovati u okvirima zajedničkih projekata
- sudjelovati u programima Erasmus + projekata kroz partnerstvo sa školama iz drugih europskih zemalja poticati razvoj novih inovativnih praksi te promicati suradnju, suradničko učenje i razmjenu iskustva dobre prakse,
- razvijati suradnički odnos i partnerstvo sa školama iz Republike Hrvatske te kroz različite međuškolske projekte razvijati vještine primjenjive u svakodnevnom životu vezano uz kulturu čitanja, razvijanje ekološke svijesti, razvoj STEM vještina...
- implementirati inovativne metode i unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz razmjenu iskustva sa europskim školama nastalih praćenjem rada, edukacijom i mobilnostima u okviru Erasmus+ akreditacije u području ekologije i održivog razvoja, digitalne transformacije i inkluzije.

3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA

Izborna nastava je organizirana je prema interesu i odabiru učenika.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onim odgojno-obrazovnim područjima za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

Red. broj	NAZIV IZBORNE NASTAVE	RAZRED	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Vjeronauk	2., 3, 4, 8 (MŠ) 1.-4. (PŠ)	9	San-Marko Klarić	18	630
		1.(MŠ) 2.r. (NUK)	3	Ivana Lagundžić	6	105
		5., 6., 7. (MŠ) 1.-4.(PŠ)	11	Verica Razum Hrmo	22	770
2.	Njemački jezik	4.-8. (MŠ,PŠ)	5	Marijana Čevizović	10	350
3.	Informatika	1.-4.(PŠ), 6.,7., 8. (MŠ)	9	Martina Spahić	18	630
		1.-4. (MŠ), 1.-4. (PŠ)	11	Elena Tutić	22	770
4	Slovački jezik i kultura	1.-4., 5.-8.(MŠ)	3	Jelena Dejanović	6	210
5.	Češki jezik i kultura	1.-4., 5.-8.(MŠ)	2	Sandra Novak	4	140
6.	Ukrajinski jezik i kultura	1-4, 5.-8. (MŠ)	2	Tatjana Lasek Žagar	4	140

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava - VJERONAUK, 1. razred	
1. Ciljevi programa	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom

	tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić - matična škola; San-Marko Klarić - Piljenice; Verica Razum Hrmo - Nova Subocka; Stara Subocka.
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u drugom polugodištu i jednostavni oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano.

Izborna nastava - VJERONAUKE, 2. razred	
1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: San-Marko Klarić - matična škola, Piljenice; Ivana Lagundžić - Nastava u kući; Verica Razum Hrmo – Stara Subocka; Nova Subocka.
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veća pismena provjera na kraju prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 3. razred	
1. Ciljevi programa	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeronaučitelji: San-Marko Klarić - matična škola, Piljenice; Verica Razum Hrmo – Stara Subocka, Nova Subocka
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeronaučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 4. razred	
1. Ciljevi programa	Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.

3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: San-Marko Klarić - matična škola, Kraljeva Velika; Verica Razum Hrmo - Stara Subocka, Nova Subocka
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava -VJERONAUKE - 5. razred	
1. Ciljevi programa	Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelj programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Verica Razum Hrmo
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava – VJERONAUk - 6. razred	
1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i slušanja kao istinski način kršćanskoga života. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelj programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Verica Razum Hrmo
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava – VJERONAUk – 7. razred	
1. Ciljevi programa	- učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu, što su ovisnosti, tko su idoli, ideali, - znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod, vjeru i običaje, tko su proroci i njihova uloga u SZ, - znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom, zapadnim raskolom, usvojili su osnovne pojmove i podatke o grkokatoličkoj Crkvi, - upoznaju ljepotu pomirenja i opraštanja kroz sakrament pomirenja i kroz ekumenski pokret među kršćanima.
2. Namjena programa	- stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju - stjecanje znanja o židovskom narodu

3. Nositelj programa	Vjeroučiteljica: Verica Razum Hrmo
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2025./2026.
6. Troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK - 8. razred	
1. Ciljevi programa	Učenici u svjetlu vjere dublje upoznaju sebe kako bi izgrađivali svoju osobnost, prepoznali svoje talente te otkrili vlastiti životni poziv; analiziraju poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz <i>Knjige postanka</i> te prepoznaje kako <i>Biblija</i> tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika; istražuju različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu; pomoću biblijskih tekstova analiziraju objavu Trojedinoga Boga i objašnjavaju osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere; tumače temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu; opisuju Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlažu važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život; prepoznaju i analiziraju današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju; tumače značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuju i predlažu različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu; uspoređuju shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu; istražuju i navode događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu; objašnjavaju i vrednuju utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost; analiziraju utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu društvu.
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i

	vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelj programa	Vjeroučitelj: San-Marko Klarić
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - NJEMAČKI JEZIK - 4. razred MŠ i PŠ Kraljeva Velika, Stara Subocka i Kozarice	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije
2. Namjena programa	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično - komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Marijana Čevizović i učenici
4. Način realizacije programa	prema planu i programu
5. Vremenik programa	70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske godine.
6. Detaljni troškovnik programa	-sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom školske godine 2025 /2026. (papir, kreda, flomasteri, troškovi fotokopiranja ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmene i pisane provjere znanja -portfolio

Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije
2. Namjena programa	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično - komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- predmetna učiteljica Marijana Čevizović i učenici
4. Način realizacije programa	- prema planu i programu
5. Vremenik programa	- 70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske godine 2025./2026. po rasporedu sati

6. Detaljni troškovnik programa	- sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom školske godine (papir, kreda, flomasteri, troškovi fotokopiranja ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja; usmene i pisane provjere znanja; portfolio

Izborna nastava - INFORMATIKA – 1-4., MŠ i PŠ	
1. Ciljevi programa	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijских alata kao potpore u učenju.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Učenici od 1. – 4. razreda matične i područnih škola, Martina Spahić, Elena Tutić
4. Način realizacije programa	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne 2025./2026. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika

Izborna nastava - INFORMATIKA – 7.-8. razred	
1. Ciljevi programa	Cilj je osposobiti učenike za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema.
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijskih alata kao potpore u učenju.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učenici 7. – 8. razreda i učiteljica Martina Spahić
4. Način realizacije programa	Demonstracija, izlaganje, rad na tekstu, suradničko učenje, igranje uloga, praktični rad (rad na računalu), razgovor, istraživanje
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne 2025./2026. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje) i vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, online provjere)

Izborna nastava – SLOVAČKI JEZIK I KULTURA, 1.- 4., 5.– 8. razreda	
1. Ciljevi programa	- razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja slovačkog književnog jezika; - razvoj rječničkog blaga; - razvijanje samostalnog rada s knjigom, časopisom i rječnikom; - formiranje kreativnog pojedinca, osjetljivog na umjetničke vrijednosti; - upoznavanje povijesti i kulture Slovačke te upoznavanje Slovaka u Hrvatskoj i učenje o njihovom dolasku na prostore RH - poticanje poštovanja prema slovačkom jeziku i narodu te prema drugim europskim i svjetskim jezicima i narodima
2. Namjena programa	Stjecanje osnovnih znanja za sporazumijevanje na slovačkome jeziku i upoznavanje sa slovačkom kulturom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica slovačkog jezika Jelena Dejanović i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada.
5. Vremenik programa	Cijela školska 2025./2026. godina, po dva školska sata za svaku skupinu tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Za izvođenje nastave ne iskazuju se nikakvi troškovi jer se sav potreban materijal i pribor za izvođenje nastave nalazi u školi. Udžbenike učenici dobivaju od Saveza Slovaka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni pristup vrednovanju učenika.

Izborna nastava - NJEGOVANJE ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE, MŠ 1.-4, 5.-8.	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju. Upoznati ih s jezikom i gramatikom te kulturom - naučiti ih tradicionalne pjesme, ples i brojalice - upoznati ih s književnošću pomoću kratkih tekstova, bajki, poezija - naučiti ponešto o blagdanima i običajima u Češkoj republici - upoznavanje učenika sa prošlošću češkog naroda kroz stoljeća, s naseljavanjem Čeha u našu domovinu, s prirodno-geografskim znamenitostima Češke Rep. te sa književnošću – pisci, glazba, filmovi
2. Namjena programa	- približiti što više život i običaje da djeca ne zaborave svoje korijene, motivirati ih da razumiju, govore i koriste češki jezik.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	-učiteljica češkog jezika Sandra Novak i učenici
4. Način realizacije programa	-izborna nastava 2 sata tjedno za svaku skupinu

	Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada. -sudjelovanje u aktivnostima projekta „Naše jaro”
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti, dramskih i književnih priredbi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni pristup vrednovanju učenika.

Izborna nastava – NJEGOVANJE UKRAJINSKOG JEZIKA I KULTURE, MŠ 1. - 4, 5. - 8. razreda	
1. Ciljevi programa	- obogatiti znanje ukrajinskog jezika - naučiti učenike govoriti ukrajinskim jezikom - naučiti čitati i pisati na ukrajinskom jeziku i ukrajinskim pismom - upoznati se s ukrajinskom književnošću - savladati osnove gramatike ukrajinskog jezika - naučiti pjevati ukrajinske pjesme - naučiti izrađivati tradicionalne ukrajinske rukotvorine - upoznati se s običajima, poviješću i geografijom svoje pradžine te njezinim znamenitostima, nacionalnom simbolikom Ukrajine i velikanima ukrajinske kulture i njihovim djelima
2. Namjena programa	- odgojiti dijete ponosno na svoje korijene i svoju domovinu Hrvatsku i pradžinu Ukrajine. - motivirati ih za učenje ukrajinskog jezika i kulture
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar i učenici
4. Način realizacije programa	- nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad - čitanje, pisanje, razgovor, pjevanje, igre, slikanje, izrada rukotvorina
5. Vremenik programa	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2025. /26.
6. Detaljni troškovnik programa	- troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti, izložbi, dramskih i književnih priredbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- brojčane i opisne ocjene, pohvalnice, sudjelovanje u priredbama.

5. PROGRAM

5.1. Produženi boravak

Nastava u Produženom boravku u Osnovnoj školi Josipa Kozarca redoviti je organizirani oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima prvog, drugog i trećeg razreda. Radi se o odgojno-obrazovnom radu komplementarnog karaktera, a to znači da se nastavlja na svakodnevni rad u redovitoj nastavi te istoj služi kao njezino usavršavanje i nadopunjavanje koje se provodi kroz mnoge planirane i organizirane aktivnosti obrazovnog, odgojnog, socijalnog, pedagoškog i zdravstvenog karaktera.

Produženi boravak – 1., 2. i 3. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Cjelovit razvoj učenika s naglaskom na pružanje stručne pomoći u učenju; savjetovanje učenika i roditelja, razvijanje osobnosti različitim sadržajima i cjeloživotno učenje.
2. Ishodi učenja	Razvijati samostalnost, odgovornost i preciznost tijekom odgojno – obrazovnog rada; usvajati radne navike; poštivati i izvršavati razredna zaduženja; razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu; razvijati natjecateljski duh i korektan odnosa prema drugima; primjenjivati lijepo ponašanje prema prijateljima i osobama koje susreće u svakodnevnom okružju; ispravno komunicirati, surađivati i pomagati drugima; primjenjivati higijenske navike i zdravu prehranu (kušanje namirnica); rabiti materinski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji; čitati primjereni tekst sa razumijevanjem; samostalno rješavati zadatke na poznatim i uvježbanim primjerima; pokazati kreativnost i maštu kroz izradu kreativnih uradaka i likovnih radova; primjenjivati matematička znanja u rješavanju problema; opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima; razlikovati, prepoznati i kritički pristupati pozitivnim i negativnim utjecajima na prirodu; istraživati zadane teme; kritički promišljati i predlagati moguća rješenja; povezati društvene i prirodne sadržaje; pjevati pjesme i plesati plesove uključujući i one iz svoga zavičaja; kritički promišljati o medijima; razlikovati dobro od lošega u korištenju slobodnoga vremena; primjenjivati digitalne tehnologije i alate u svrhu još uspješnijeg učenja.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Katarina Dujčić, Ines Philipps
4. Način realizacije programa	Polaznici produženog boravka organizirani su u dvije grupe učenika (1. razred i kombinacija 2. i 3. razreda). Škola radi u jednoj smjeni (prije podne). Učenici pohađaju produženi boravak nakon nastave. Razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici nakon prihvata provode olakšavajuće aktivnosti na svježem zraku ili u učionici. Omogućava im se slobodna igra. Ručak učenika je organiziran prema prostornim uvjetima škole. Nakon ručka slijedi odgojno–obrazovni rad (ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.). Slijedi zatim užina te slobodno organizirano vrijeme (jezično - komunikacijska, kulturno - umjetnička i socijalizacijska cjelina; matematičko-logička i zdravstveno-tehnološka cjelina; sportsko-rekreativna cjelina).
5. Vremenik programa	Nastavna godina 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik programa	Program produženog boravka financira općina Lipovljani i SMŽ, a troškove prehrane roditelji.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, razrednih učitelja i roditelja

6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. One se organiziraju za sve učenike škole.

Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti su pretežno radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada ili nekih drugih aktivnosti koje pružaju učenicima slobodnije okruženje učenja i usvajanja novih vještina, sposobnosti i vrijednosti

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA (MATIČNA ŠKOLA)

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Glazbeno-scenska skupina	Ksenija Dokmanić	1	35
2.	Mali znanstvenici (STEM)	Ivana Ptičar	2	70
3.	Kreativna radionica	Danijela Brkić	1	35
4.	Recitatorska skupina	Sanja Budimir	1	35
5.	Likovna radionica	Anita Bilogrević	1,5	52,5
6.	Glazbena radionica	Marija Basarić	1,5	52,5
7.	Nogomet	San-Marko Klarić	1	35
8.	Ukrajinska kreativna radionica	Tatjana Lasek Žagar	1	35
9.	Visoka tehnologija u službi čovjeka 3D printer (STEM)	Ana-Marija Arbanas Elena Tutić (Tomislava Ljevar)	1	35
10.	Mali robotičari	Elena Tutić (Tomislava Ljevar)	1	35
11.	Ivana Lagundžić	Kreativna skupina	2	70
12.	Adriana Šegotić	Soroban (STEM)	2	70

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA (PODRUČNE ŠKOLE)

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ Tjedno	BROJ godišnje
P Š K R A L J E V A V E L I K A				
1.	Likovna skupina	Tomislava Franić	1	35
P Š N O V A S U B O C K A				
1.	Zgodionica	Danijela Milinović	1	35
2.	Glazbena skupina	Mileva Grgić	1	35

PŠ PILJENICE				
1.	Mali znanstvenici (STEM)	Tatjana Dlouhi	2	70
PŠ STARA SUBOCKA				
1.	Likovna radionica	Marija Žilka Skoko	1	35
2.	Plesna skupina	Ivana Vučak	1	35

PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI OD V. DO VIII. RAZREDA

Broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ	
			tjedno	godišnje
1.	Novinarska skupina (Školski list)	Lea Rugole Heštera	1	35
2.	Dramsko-literarna skupina	Lea Rugole Heštera	2	70
3.	Klub kreativnih čitatelja	Ksenija Jurić i Melanija Milović	2	70
4.	Veliki pjevački zbor	Marija Basarić	2	70
5.	Foto-filmska skupina	Martina Spahić	1	35
6.	Foto-filmska skupina	San- Marko Klarić	1	35
7.	Jezični izazovi	Mirjana Bublic	2	70
8.	Nogomet - futsal	San-Marko Klarić	2	70
9.	Rukomet	Ivo Nikić	1	35
10.	Ženski futsal	Ivo Nikić	1	35
11.	Badminton	Verica Razum Hrmo	1	35
12.	Volonterska skupina	Marijana Čevizović	1	35
13.	Likovna skupina	Branka Harš	1	35
14.	Učenička zadruga (Mali dizajneri)	Branka Harš	1	35
15.	Učenička zadruga (Kreativna skupina)	Ivana Toth	2	70
16.	Učenička zadruga (Dekorativna skupina)	Ana Šparavac	1	35
17.	Učenička zadruga (Rukotvorine)	Sanja Vitman Đurij	1	35
18.	Učenička zadruga (Domaćinstvo)	Mirjana Bublic	2	70
19.	Drotarstvo	Jelena Dejanović	1	35

20.	Crveni križ	Valentina Jugović	1	35
21.	Promet	Marina Tremski	1	35
22.	Mladi tehničari	Marina Tremski	2	70
23.	Visoka tehnologija u službi čovjeka 3D printer (STEM)	Ana-Marija Arbanas	1	35
24.	Robotika (STEM)	Ana-Marija Arbanas	1	35
25.	LEGO STEM	Marina Tremski	1	35
26.	Fotografi (STEM)	Marina Tremski	1	35
27.	Vrtlari (STEM)	Valentina Jugović	1	35
28.	STEM istraživači (STEM)	Valentina Jugović	1	35
29.	Znanost u službi čovjeka (STEM)	Ivana Klišanin	1	35
30.	Visoka tehnologija u službi čovjeka- dron (STEM)	Ivana Klišanin	1	35
31.	Soroban (STEM)	Adriana Šegotić	2	70

6.1 Razredna nastava

6.1.1. Matična škola

Izvanastavna aktivnost - GLAZBENO - SCENSKA SKUPINA - 1. razred	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za glazbu i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić
4. Način realizacije aktivnosti	Glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu; glazbene improvizacije uz melodijske i ritamske cjeline te ples i pokret.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Odjeća za nastup; materijal za rad
7. Način vrednovanja	Školski nastupi i priredbe, praćenje učenikova napretka i usmena analiza.

Izvanastavna aktivnost – MALI ZNANSTVENICI (STEM) – 2. razred	
1. Cilj aktivnosti	Kroz niz različitih aktivnosti jačati STEM vještine učenika. Poticati učenike na istraživačko učenje. Razvijati ljubav prema znanosti. Osvijestiti učenike o važnosti obnovljivih izvora energije te o važnosti brige o okolišu (recikliranja).

2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s pojmom samoodrživi razvoj. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o okolišu.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Ptičar
4. Način realizacije aktivnosti	Provođenje raznovrsnih aktivnosti, pokusa i sl. Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama (Dan otvorenih vrata u sklopu projekta Istražujući raSTEMo). Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026., 70 sati godišnje, dva sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza uradaka, izložbe, prezentacija.

Izvannastavna aktivnost – KREATIVNA RADIONICA 3.b razred MŠ	
1. Ciljevi programa	Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika. Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i drugih estetskih vrijednosti kod učenika. Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, samokritičnost i međusobnu toleranciju. Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike i sredstva, uočiti detalje i likovne probleme.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Poticati pozitivan odnos prema radu, rad u skupini, rad u paru i individualni rad.
3. Nositelji programa	Danijela Brkić
4. Način realizacije programa	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama. Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza uradaka, izložba radova, prezentacija

Izvannastavna aktivnost – RECITATORSKA SKUPINA- 4. razred	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, sposobnosti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Sanja Budimir
4. Način realizacije programa	Interpretacija tekstova, vježbe čitanja, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2025./2026., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala, fotokopirni papir.
7. Način vrednovanja	Prigodni programi, natjecanja.

Izvannastavna aktivnost – NOGOMET 3. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina iz nogometa, futsala i malog nogometa; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama treninga i vježbi te pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne sportske aktivnosti razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	San-Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjednom 35 sati godišnje
6. Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.
7. Način vrednovanja	Sportska natjecanja i susreti

Izvannastavna aktivnost – MALI ROBOTIČARI	
1. Cilj aktivnosti	- naučiti se služiti mBotom i mBot softverom - steći znanja i vještine u STEM području (znanost, inženjering, elektronika, matematika) - poticanje računalnog razmišljanja i programiranja - razvijati samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja
2. Namjena aktivnosti	Omogućuje učeniku jednostavan ulazak u svijet robotike, elektronike i programiranja i stjecanje znanja i vještina u STEM području te poticanje kritičkog mišljenja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Elena Tutić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad s mBotovima, demonstracija, praktični rad (rad na računalu).
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2024./2025. god. (35 sati), 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi održavanja informatičke učionice, održavanje mBotova i troškovi za baterijsko napajanje robota.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje.

Izvannastavna aktivnost – VISOKA TEHNOLOGIJA U SLUŽBI ČOVJEKA 3D PRINTER (STEM)	
1. Cilj aktivnosti	Cilj programa je stjecanje kompetencija za provođenje cjelokupnog programa 3D modeliranja, razumijevanje i praktična primjena svih koraka u postupku 3D modeliranja, uz kompletno povezivanje simbola iz tehničke dokumentacije.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o modernim tehnologijama. Razvijati sposobnosti i vještine iz područja 3D modeliranja i printanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice Ana-Marija Arbanas i Elena Tutić
4. Način realizacije aktivnosti	Poučavanje teorijskih sadržaja, ali i praktičnog rada 3D modeliranja i printanja, Rad u grupama, individualni rad
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2025./2026. god. (35 sati), 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi održavanja informatičke učionice, održavanje 3D pisača i troškovi nabave materijala za 3D printanje.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uradaka, aktivnost i zainteresiranost učenika.

Izvannastavna aktivnost - SOROBAN (STEM)	
1. - . r.	
1. Cilj aktivnosti	Naučiti način izvođenja računskih operacija (zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja) za koje nije potrebno imati ni olovku, ni papir, a ni računalo već samo soroban – naprava koja se koristi za računanje
2. Namjena aktivnosti	S pomoću sorobana objašnjava se jednostavno i slikovito prikaz brojeva i decimalnog sustava, izračunavaju se računske operacije korak po korak, stvara se pozitivno stajalište prema matematici i motiviraju se djeca, razvija se sposobnost mentalnog računanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Adriana Šegotić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
6. Troškovnik	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti rad, dolazak, uspješnost u računanju, samovrednovanje

Izvannastavna aktivnost – GLAZBENA RADIONICA	
1. Cilj aktivnosti	Aktivno pjevanje pjesama. Pravilna postava glasa i razvijanje opsega glasa.

	Kroz ritamske igre razvijanje ritma te primjenjivanje na sviranju udaraljki. Razvijanje osjećaja za lijepo pjevanje, osjećaje zajedništva, ljubav prema zavičaju, domovini, obitelji... Poznavanje Orffovog instrumentarija, sviranje istog. Aktivno slušanje glazbenih primjera, izvođenje tjeloglazbe.
2. Namjena aktivnosti	Njegovanje zajedničkog muziciranja gdje učenici doživljavaju svu ljepotu druženja uz glazbu. Aktivnost namijenjena učenicima 4. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Glazbene kulture: Marija Basarić
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, tradicijske i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26. jedan sat tjedno, nastupi na svim kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura. Troškovi prijevoza prilikom nastupa izvan prostorija škole. Kupnja Orffovog instrumentarija i drugih melodijskih udaraljki.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već se njihov rad prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima.

6.1.2. Područne škole

Izvannastavna aktivnost - LIKOVNA SKUPINA – 4.razred PŠ Kraljeva Velika	
1. Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, samokritičnosti i međusobnu toleranciju.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Poticati pozitivan odnos prema radu, radu u skupini, radu u paru i individualni rad.
3. Nositelji aktivnosti	Tomislava Franić
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama. Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza likovnih uradaka, izložbe, prezentacija.

Izvannastavna aktivnost – ZGODIONICA PŠ Nova Subocka, 1. i 2. razred	
1. Cilj aktivnosti	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa stvaralaštvom i estetskim vrijednostima.

2. Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi.
3. Nositelji aktivnosti	Danijela Milinović
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Praćenja učenikova napretka, javni nastupi, usmena analiza

Izvannastavna aktivnost – GLAZBENA SKUPINA - 3. i 4. razred PŠ Nova Subocka	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za glazbu i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. Nositelji aktivnosti	Mileva Grgić
4. Način realizacije aktivnosti	Glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu; glazbene improvizacije uz melodijske i ritamske cjeline te ples i pokret.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Odjeća za nastup; materijal za rad
7. Način vrednovanja	Školski nastupi i priredbe, praćenje učenikova napretka i usmena analiza.

Izvannastavna aktivnost – MALI ZNANSTVENICI (STEM)– 1., 2. i 3. razred PŠ Piljenice	
1. Cilj aktivnosti	Kroz niz različitih aktivnosti jačati STEM vještine učenika. Poticati učenike na istraživačko učenje. Razvijati ljubav prema znanosti. Osvijestiti učenike o važnosti obnovljivih izvora energije te o važnosti brige o okolišu (recikliranja).
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s pojmom samoodrživi razvoj. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o okolišu.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi
4. Način realizacije aktivnosti	Provođenje raznovrsnih aktivnosti, pokusa i sl. Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama (Dan otvorenih vrata u sklopu projekta Istražujući raSTEMo). Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026., 70 sati godišnje, dva sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza uradaka, izložbe, prezentacija.

Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA RADIONICA PŠ Stara Subocka, 1. i 2. razred	
1. Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, samokritičnosti i međusobnu toleranciju.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Poticati pozitivan odnos prema radu, radu u skupini, radu u paru i individualni rad.
3. Nositelji aktivnosti	Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integriran nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama. Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza likovnih uradaka, izložbe, prezentacija.

Izvannastavna aktivnost – PLESNA SKUPINA PŠ Stara Subocka, 3. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvarati ugodno ozračje koje će odražavati interes i motivaciju za učenje i stvaralaštvo. Stvarati vedru atmosferu među učenicima.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Vučak
4. Način realizacije aktivnosti	- formiranje grupe i dogovor oko rada - izbor pjesama - rad i uvježbavanje koreografije
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	-materijal i garderoba za nastup
7. Način vrednovanja	Školske priredbe

6.2. Razredna i predmetna nastava

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI UVEDENIH DVOGODIŠNJIM PROJEKTOM Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Mali znanstvenici (STEM)	Tatjana Dlouhi, Ivana Ptičar	2	70
2.	Soroban	Adriana Šegotić	2	70
3.	Visoka tehnologija u službi čovjeka	Ana-Marija Arbanas, Ivana Klišanin	1	35
4.	Vrtlari	Valentina Jugović	1	35
5.	Robotika STEM	Ana-Marija Arbanas	1	70
7.	STEM istraživači	Valentina Jugović	1	35
8.	Znanost u službi čovjeka	Ivana Klišanin	1	35
9.	Fotografi	Marina Tremski, Mirjana Faltis	1	35

Izvannastavna aktivnost MALI ZNANSTVENICI (STEM) uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM PŠ Piljenice 1., 2. i 3. r. i 2. razred MŠ	
1. Cilj aktivnosti	Približiti sadržaje prirodne grupe predmeta svakom učeniku uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz područja prirodoslovlja. Razvijati kod učenika zanimanje prema znanosti. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti znanosti u svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi i Ivana Ptičar te učenici PŠ Piljenice 1., 2. i 3. r. i 2.r. MŠ u 2025./2026.
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa i donošenje zaključaka na temelju pokusa. Program radionica za učenike s područja prirodoslovlja. Terenske nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.g.
6. Troškovnik	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rađenoga, izrada plakata, ppt prezentacija, samovrednovanje.

Izvannastavna aktivnost SOROBAN uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM 5. - 8. r.	
1. Cilj aktivnosti	Naučiti način izvođenja računskih operacija (zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja) za koje nije potrebno imati ni olovku, ni papir, a ni računalo već samo soroban – naprava koja se koristi za računanje
2. Namjena aktivnosti	S pomoću sorobana objašnjava se jednostavno i slikovito prikaz brojeva i decimalnog sustava, izračunavaju se računске operacije korak po korak, stvara se pozitivno stajalište prema matematici i motiviraju se djeca, razvija se sposobnost mentalnog računanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Adriana Šegotić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
6. Troškovnik	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti rad, dolazak, uspješnost u računanju, samovrednovanje

Izvannastavna aktivnost Visoka tehnologija u službi čovjeka (3D printer i bespilotna letjelica) u sklopu projekta uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1.Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s načinom rada, upravljanjem, opremom bespilotnih letjelica. Pojašnjavanje zakona fizike na konkretnom primjeru rada drona.Upoznavanje s načinom komuniciranja, snimanjem videosadržaja i stabilnosti drona u zraku. Korištenje napredne tehnologije. Stjecanje kompetencija za provođenje cjelokupnog programa 3D modeliranja, razumijevanje i praktična primjena svih koraka u postupku 3D modeliranja, uz kompletno povezivanje simbola iz tehničke dokumentacije.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz područja pametnih kontrolnih sustava, a koji se koriste u drugim sustavima na elektropogon. Usvajanje znanja o načinu rada i komunikaciji bežičnih sustava. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti znanosti u svakodnevnom životu. Upravlјati bespilotnom letjelicom. Stjecati trajna i uporabljiva znanja o modernim tehnologijama. Razvijati sposobnosti i vještine iz područja 3D modeliranja i printanja.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Klišanin i Ana-Marija Arbanas Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost

4. Način realizacije aktivnosti	Istraživačko učenje, izvođenje pokusa, radionice. Praktičan rad-vožnja bespilotne letjelice. Poučavanje teorijskih sadržaja, ali i praktičnog rada 3D modeliranja i printanja, Rad u grupama, individualni rad .
5. Vremenik aktivnosti	Od 8.9.2025. do 12.6.2026. g.
6. Troškovnik	Papir, prema potrebi. Troškovi održavanja informatičke učionice, održavanje 3D pisaa i troškovi nabave materijala za 3D printanje.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata ili ppt prezentacija ili video-zapisa o radu Analiza uradaka, aktivnost i zainteresiranost učenika.

Izvanastavna aktivnost VRTLARI uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi. Usvajati nova znanja o sadnji i održavanju biljaka u školskom dvorištu i arboretumu kao i u interijeru školskog prostora (pametni vrt). Pratiti razvoj biljaka u kontroliranim i nekontroliranim uvjetima te uspoređivati i obrađivati dobivene rezultate IKT-om. Usvojiti načine sakupljanja i sušenja biljaka. Izvoditi jednostavne praktične radove i pokuse u kontroliranim uvjetima u novouređenoj učionici i kabinetu – izrada prirodne kozmetike uz dodatak uzgojenih biljaka. Izraditi QR kod za nove biljke našeg arboretuma te ih plastificirati i postaviti na stalke u eksterijer i interijer. Razvijati kod učenika želju za novim znanjima, potaknuti ih na suradnički i timski rad, omogućiti svim učenicima sudjelovanje u navedenim aktivnostima. Implementirati inovativne metode poučavanja koristeći istraživačko učenje, suradničko učenje, metodu obrnute učionice i slično.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša škole. Shvaćanje važnosti okoliša te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode. Poticanje na brigu za biljke i povezanost s prirodom te razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe - zajedničko vrtlarenja i dogovaranje aktivnosti te izrada i plastificiranje novih QR kodova za nove posađene biljke. Osposobljavanje za rad s novom tehnologijom (pametni vrt) te uspoređivanje uzgoja biljaka u kontroliranim i nekontroliranim uvjetima. Razvijanje suradničkog i timskog rada prilikom izrade prirodne kozmetike uz korištenje uzgojenih biljaka.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, učiteljica prirode i biologije (učenici 6.i 7.razred u 2025./2026.
4. Način realizacije aktivnosti	Sadnja i uzgoj te briga o zasađenim biljkama u eksterijeru i interijeru. Proučavanje biljaka, izrada i plastificiranje te postavka

	novih QR kodova za naknadno posađene biljke Sadnja i uzgoj mikrobilja. Program radionica za učenike iz područja prirodoslovlja (Eko laboratorij – izrada prirodne kozmetike). Terenska nastava <i>Zajedno za znanost i humanost (svibanj) na PMF i Edukacijski centar CK u Zagrebu.</i> , Terenska nastava u kušaonicu meda – OPG Turas u Lipovljanima te sudjelovanje u izradi svijeća od pčelinjeg voska i/ili sapuna od meda (veljača). Praktične aktivnosti: promatranje, bilježenje, uspoređivanje, zaključivanje, slikovni prikaz
5. Vremenik aktivnosti	Od 1. rujna 2025. do 31. Kolovoza 2026. g.
6. Troškovnik	Prema potrebi, troškovi prijevoza na terensku nastavu u Zagreb
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata ili ppt prezentacija ili video-zapisa o radu Vrtlara, vijesti na web stranici škole i Facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo

Izvanastavna aktivnost Robotika uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1. Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja i vještine u STEM području, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Kod učenika razvijati samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije te i zajedničkoga rada usmjerenoga prema postizanju određenoga cilja.
2. Namjena aktivnosti	Omogućuje učeniku jednostavan ulazak u svijet robotike, elektronike i programiranja i stjecanje znanja i vještina u STEM području te poticanje kritičkog mišljenja.
3. Nositelji aktivnosti	Ana-Marija Arbanas i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživačko učenje, praktičan rad, radionice
5. Vremenik aktivnosti	Od 8.9.2025. do 12.6.2026.
6. Troškovnik	Potrošni materijal
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata i ppt prezentacija

Izvanastavna aktivnost STEM istraživači uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1. Cilj aktivnosti	Popularizirati znanost kod učenika te ih poticati na samostalno djelovanje. Približiti sadržaje prirodne grupe predmeta svakom učeniku uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti svim učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s laboratorijskim posuđem, osnovama rada u laboratoriju te pravilnom ponašanju u laboratoriju za vrijeme izvođenja eksperimenata. Poticati ih na usvajanje tijeka istraživačkog rada. Poticati ih na usvajanje 3R pojmova (Reduce, Reuse, Recycle (Smanji, Ponovno upotrijebi, Recikliraj) kroz teorijski i eksperimentalni dio. Usvojiti načine stvaranja prirodne/bioplastike od kukuruznog škroba i octa te prirodnog ljepila od mlijeka. Naučiti ih izraditi i vlastiti pročišćivač vode koji im može vrlo dobro poslužiti prilikom prirodnih katastrofa.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz STEM područja. Razvijati kod učenika zanimanje za nova znanja iz STEM područja i poticati kod njih samostalno istraživanje određenih problema te traženja rješenja istih. Osvijestiti kod učenika važnost takvog načina razmišljanja za budućnost.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, učiteljica prirode i biologije učenici 7. i 8. razreda u 2025./2028.
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa i donošenje zaključaka na temelju pokusa. Program radionica za učenike s područja prirodoslovlja (3R radionica – Eko laboratorij). Terenska nastava u reciklažno dvorište u sklopu školskog projekta: <i>Tri lica znanosti – jedan cilj za očuvanje Zemlje (travanj)</i>
5. Vremenik aktivnosti	Od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.g.
6. Troškovnik	Prema potrebi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata i ppt prezentacija, vijesti na web stranici škole i Facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo

Izvannastavna aktivnost Znanost u službi čovjeka uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1. Cilj aktivnosti	Približiti obnovljive izvore energije svakom učeniku uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o obnovljivim izvorima energije, održivom razvoju, zaštiti okoliša te mogućnostima korištenja obnovljivih izvora energije u mjestu u kojem žive. Razvijati sposobnosti i vještine iz područja prirodoslovlja. Razvijati kod učenika zanimanje prema znanosti. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti znanosti u svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Klišanin Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost.
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa i donošenje zaključaka na temelju pokusa. Istraživačko učenje, grupni rad.
5. Vremenik aktivnosti	Od 8.9.2025. do 12.6.2026..g.
6. Troškovnik	Prema potrebi, papir.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata ili ppt prezentacija ili video-zapisa o radu.

Izvannastavna aktivnost Fotografija uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu snimanjem digitalnih fotografija. Upoznati ih sa fotografskom opremom i pravilnim rukovanjem fotoaparatom. Usvojiti motive i kompozicijska načela fotografiranja. Upoznavanje računalnog programa za obradu fotografija. Razvijanje kreativnosti, fotografskog promišljanja, te vrednovanja i interpretiranja fotografija. Sudjelovanje u županijskom projektu : “Školski Fotolov”

2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o fotografskoj opremi, stvaranju kvalitetnih fotografija i prezentaciji istih. Razvijati umjetničke i tehničke vještine fotografiranja. Bilježiti važne događaje vezane za školske aktivnosti, osobito u sklopu projekta Istražujući ra STEMo
3. Nositelji aktivnosti	Mirjana Faltis i Marina Tremiski te učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika, fotografiranje događaja u školi, odabir i izložba fotografija, radionice, suradnja s Hrvatskim fotosavezom
5. Vremenik aktivnosti	Od 8.9.2025. do 12.6.2026.g.
6. Troškovnik	Izrada fotografija ili foto papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada izložbenih plakata i panoa

Izvanastavna aktivnost – UKRAJINSKA KREATIVNA RADIONICA 1. - 4. r.	
1. Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti i produktivnosti te drugih estetskih vrijednosti kod učenika, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s narodnim običajima i kulturom ukrajinskog naroda, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Lasek Žagar, učiteljica ukrajinskog jezika i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na priredbama u našoj školi, u mjestu i izvan.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza uradaka, izložba radova, prezentacija.

6.3. Predmetna nastava

Izvannastavna aktivnost LEGO STEM	
1. Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na istraživački pristup učenju, razvoj tehničke pismenosti te logičko i algoritamsko razmišljanje kroz konkretne i interaktivne zadatke. Učenici će kroz planirane aktivnosti naučiti kako konstruirati jednostavne modele, te razumjeti osnovne mehaničke i tehnološke komponente i po potrebi programirati.
2. Namjena aktivnosti	Omogućuje učeniku korištenje LEGO dijelova, poticanje razvoja logičkog i kritičkog mišljenja, kreativnosti te tehničkih i programerskih vještina kod učenika. Aktivnost omogućuje učenicima praktičnu primjenu znanja iz područja STEM-a (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) kroz izradu i programiranje robota koristeći LEGO edukacijske komplete.
3. Nositelji aktivnosti	Marina Tremski i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživačko učenje, praktičan rad, radionice
5. Vremenik aktivnosti	Od 8.9.2025. do 12.6.2026.
6. Troškovnik	LEGO edukacijski kompleti, održavaje opreme
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata i ppt prezentacija

ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „TENA“	
1. Cilj Učeničke zadruge	-zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad -razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima -razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i priprema tehničkih sadržaja u životnom okruženju - razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika

2. Namjena Učeničke zadruge	-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini -razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
3. Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge	Voditelj Učeničke zadruge Ksenija Jurić – voditelji sekcija (Ivana Toth, Branka Harš, Ana Šparavac, Sanja Vitman Đurij, Mirjana Bubić), učenici od 5. do 8. r., zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
4. Način realizacije Učeničke zadruge	-teorijska i praktična nastava kroz suradnički rad, rad u skupinama i individualni rad -mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica
5. Vremenik	-tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i edukativnih izvannastavnih radionica
6. Troškovnik	-materijali i sredstva za rad programskih skupina <i>Mali dizajneri</i> , <i>Dekorativna skupina</i> , <i>Kreativna skupina</i> , <i>Rukotvorine i Domaćinstvo</i> u UZ „Tena“ (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
8. Planirani broj sati	2 sata tjedno sekcija Kreativna skupina 1 sat tjedno sekcija Mali dizajneri 1 sat tjedno sekcija Dekorativna skupina 2 sata tjedno sekcija Domaćinstvo 1 sat tjedno sekcija Rukotvorine
9. Broj učenika	30

Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (MALI DIZAJNERI) (5. – 8. razreda)	
1. Cilj aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i produktivnosti te drugih estetskih vrijednosti kod učenika, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
2. Namjena aktivnosti	-vizualni identitet ambalaže zadružnih proizvoda -reciklaža i prenamjena proizvoda
3. Nositelji aktivnosti	-učiteljica likovne kulture Branka Harš i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	-samostalni kreativni likovni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. godine 2025./26. - 1 sat tjedno
6. Troškovnik	-učenici će koristiti likovna sredstva i tehnike, boje za tkaninu, staklo i drvo, folije za plastificiranje i printanje dizajniranih materijala, pirograf

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje likovnih radova učenika, odabir najuspješnijih radova za školske panoje i novine, sudjelovanje u likovnim natjecajima i smotrama
---	---

Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (KREATIVNA SKUPINA) (od 5.do 8. razreda)	
1. Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti i produktivnosti te drugih estetskih vrijednosti kod učenika, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na suradnju, aktivnost, korištenje recikliranje recikliranih materijala. Prepoznavanje vrijednosti kreativnog izražavanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Toth i učenici članovi Zadruga
4. Način realizacije aktivnosti	Redoviti dolazak na sekcije. Donošenje potrebnog materijala za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Pristojno ponašanje , zalaganje i uvažavanje ostalih sudionika u skupini.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./26. - 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Uglavnom sakupljeni reciklirani materijali.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba praktičnog rada, samovrednovanje, odnos prema radu i drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na sekciju, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugima.

Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (DEKORATIVNA SKUPINA) (od 5.do 8.razreda)	
1. Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti i estetske osjetljivosti kroz izradu prigodnih dekoracija.
2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na suradnju, aktivnost, korištenje recikliranje recikliranih materijala. Prepoznavanje vrijednosti kreativnog izražavanja. Razvijanje preciznosti i strpljenja u radu.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Šparavac i učenici članovi zadruga
4. Način realizacije aktivnosti	Redoviti dolazak na sekcije. Donošenje potrebnog materijala za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Zalaganje i uvažavanje ostalih sudionika u skupini.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./26. - 1 sat tjedno
6. Troškovnik	Prikupljeni materijali.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba praktičnog rada, samovrednovanje, odnos prema radu i drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na sekciju, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugima.

Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (RUKOTVORINE) (7. i 8. razred)	
1. Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti i produktivnosti te drugih vrijednosti kod učenika vezanih uz izradu vlastitih predmeta. Razvijati ljubav prema stvarima izrađenim vlastitim rukama.
2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na suradnju, aktivnost, kreativnost, maštu... Prepoznavanje vrijednosti rukotvorina...
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanja Vitman Đurij i učenici članovi Zadruga

4. Način realizacije aktivnosti	Redoviti dolazak na sekcije. Donošenje potrebnog materijala za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Pristojno ponašanje, zalaganje i uvažavanje ostalih sudionika u skupini.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./26. - 1 sat tjedno
6. Troškovnik	Uglavnom prikupljeni stari ili reciklirani materijali.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba praktičnog rada, samovrednovanje, odnos prema radu i drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na sekciju, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugima.

Izvanastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (DOMAĆINSTVO) (5.- 8. razred)	
1. Cilj aktivnosti	Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim za kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
3. Nositelji aktivnosti	Mirjana Bubić
4. Način realizacije aktivnosti	Praktične radionice
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2025./2026., 2 sata tjedno.
6. Troškovnik	20 eura mjesečno (ovisno o dostupnosti materijala)
7. Način vrednovanja	Izložba praktičnog rada, samovrednovanje, odnos prema radu i drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na sekciju, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugima.

Izvanastavna aktivnost - PJEVAČKI ZBOR	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanjem, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenom psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika.
2. Namjena aktivnosti	Isticanje zajedničkog muziciranja gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu, te razvija važnu osobinu- sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Aktivnost namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture: Marija Basarić
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, tradicijske i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26., dva sata tjedno, nastupi na kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura, troškovi prijevoza prilikom nastupa izvan prostorija škole.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik se ne ocjenjuje, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima sa skupinom.

Izvannastavna aktivnost – NOVINARSKA SKUPINA (ŠKOLSKI LIST)	
1. Cilj aktivnosti	- razvijanje pisanih izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - poticanje na pisanje, nastupe i suradnju, čitanje radova, organiziranje susreta mladih literaraca, prisustvovanje promocijama - promoviranje i organizacija školskih aktivnosti
2. Namjena aktivnosti	Interpretativno pisanje i čitanje literarnih uradaka, proučavanje dječjeg stvaralaštva. Pripremati novinarske ostvaraje za razna natjecanja. Pripremati radove za natjecanje LiDraNo. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, osposobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Formirati uredništvo te oblikovati školski list.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lea Rugole Heštera, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Učionički tip nastave grupno (prikupljanje materijala, pripremanje pisanih materijala), istraživački tip nastave individualno ili grupno (istraživanje zadanih tema putem interneta, raznih pisanih materijala te intervjuja i sl.)
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi tiskanja školskog lista, fotokopirni papir.

Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA	
1. Cilj aktivnosti	- razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje osjećaja za glumu - prepoznavanje smisla za ritam i korištenje tih sposobnosti za stvaranje dramsko – plesne koreografije - poticanje na pisanje, nastupe i suradnju s drugim sekcijama, čitanje radova, gledanje kazališnih predstava i prisustvovanje promocijama
2. Namjena aktivnosti	Interpretativno čitanje i krasnoslov literarnih uradaka, proučavanje dječjeg stvaralaštva, školski listovi, oprema, sadržaj i urednici. Pripremati literarne ostvaraje za razna natjecanja LiDraNo. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, osposobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lea Rugole Heštera, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovnog rada skupine – čitanje tekstova, pisanje različitih vrsta tekstova (lirskih, proznih, dramskih). Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje,

	monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopiranja papira, troškovi materijalaza kostime i scenu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisati ostvaraje na određenu temu, izabirati najbolje literarne radove, uređivati panoe u razredu i holu škole, sudjelovati u izradi školskog lista, slanje radova na razne natječaje. Sudjelovanje na prigodnim programima.

Izvannastavna aktivnost – KLUB KREATIVNIH ČITATELJA	
1. Ciljevi aktivnosti	- poticanje motivacije za čitanjem - razvijanje čitalačke pismenosti - poticanje učenika na aktivno i kritičko čitanje - poticanje kreativnog pristupa čitanju kroz literarno, likovno i dramsko-scensko izražavanje
2. Namjena aktivnosti	- razviti čitalačke navike, vještine čitanja i kreativne stvaralačke sposobnosti
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ksenija Jurić i knjižničarka Melanija Milović Učenici od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovnog rada skupine
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26., dva sata tjedno
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i potrškog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na raznim radionicama, natjecanjima i smotrama

Izvannastavna aktivnost – NOGOMET - FUTSAL	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina iz nogometa, futsala i malog nogometa; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama treninga i vježbi te pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje. Učenici će kroz razne sportske aktivnosti razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: San-Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Sportska natjecanja i susreti.

Izvannastavna aktivnost – RUKOMET	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnike i taktike.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te prikazati sve stečeno znanje kroz školske treninge i razredna natjecanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ivo Nikić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, čunjevi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).

Izvannastavna aktivnost – ŽENSKI FUTSAL	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata futsala, tehnike i taktike.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te prikazati sve stečeno znanje kroz školske treninge i razredna natjecanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ivo Nikić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, čunjevi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	
1. Cilj aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti.
2. Namjena aktivnosti	Zadaci ŠSD-a su: - sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja Škole - poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom - poticati i promicati stručni rad u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici - poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, „fairplaya“, tolerancije, nenasilja i kulture sporta

	- provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste - sudjelovanje u školskim sportskim natjecanjima i priredbama - interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama - edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti - razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti - razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka, putovanja na natjecanja, sportske sprave i sportski rekviziti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).
8. Grupe ŠŠD	Stolni tenis, badminton, nogomet, košarka, odbojka, rukomet, kros, atletika, šah, sportska gimnastika, borilački sportovi.

Izvanastavna aktivnost – FOTO – FILMSKA SKUPINA	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu snimanjem digitalnih fotografija i video uradaka. Upoznati ih sa fotografskom opremom i pravilnim rukovanjem fotoaparatom. Upoznavanje računalnog programa za obradu fotografija i videa.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o fotografskoj i video opremi, stvaranju kvalitetnih fotografija, video uradaka i prezentaciji istih. Bilježiti važne događaje vezane za školske aktivnosti.
3. Nositelji aktivnosti	Martina Spahić, San Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika, fotografiranje, odabir i izložba fotografija i video uradaka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26. jedan sat tjedno,
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radenoga, izrada plakata, samovrednovanje.

Izvanastavna aktivnost – JEZIČNI IZAZOVI (5.- 8. razred)	
1. Cilj aktivnosti	Korištenje engleskog jezika u stvarnim situacijama kroz svakodnevne aktivnosti.

2. Namjena aktivnosti	Poboljšanje vještine dobre komunikacije kroz iskustvo upotrebe jezika u konkretnim i stvarnim komunikacijskim situacijama.
3. Nositelji aktivnosti	Mirjana Bubić
4. Način realizacije aktivnosti	Potiče se razmišljanje na engleskom jeziku i spontani govor bez prevođenja s hrvatskog na engleski kroz brze interakcije, ponavljanja i simulacije stvarnih situacija.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26., 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	samovrednovanje, odnos prema radu i drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugima, sudjelovanje u simulaciji ili stvarnoj situaciji

Izvannastavna aktivnost – BADMINTON	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Kroz zajedničku brigu o rekvizitima, kroz pripremanje i raspoređivanje terena za igru razvijati ustrajnost, temeljitost u radu, međusobnu suradnju i pomaganje.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, redovitog kretanja i izdržljivosti.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, rad u paru
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik	Mreža, reketi, loptice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

Izvannastavna aktivnost- VOLONTERSKA DRUŽINA (5. do 8. razred)	
Cilj aktivnosti:	• Razvijati kod učenika empatiju, solidarnost i socijalnu osjetljivost. • Potaknuti učenike na aktivno građanstvo kroz volontiranje i humanitarne akcije. • Osposobiti učenike za suradnju, komunikaciju i timski rad. • Razvijati međukulturnu i društvenu osviještenost te poštovanje različitosti.
Namjena aktivnosti:	• Pružiti učenicima priliku da kroz konkretne akcije (buvljak, podcasti, radionice) dožive vrijednosti volontiranja i filantropije. • Učiti učenike kako svojim djelovanjem mogu pozitivno utjecati na zajednicu. • Razvijati osjećaj odgovornosti za druge, posebno za djecu u potrebi i osobe s invaliditetom.
Nositelji aktivnosti:	Marijana Čevizović

Način realizacije aktivnosti:	1. Humanitarni buvljak – tijekom školske godine organizirat će se prikupljanje i prodaja predmeta koje učenici i obitelji ne trebaju, a prikupljeni prihod donirat će se školi u Africi. 2. Suradnja s Udrugom “Sunca” Novska – učenici će sudjelovati u zajedničkim radionicama i aktivnostima s članovima udruge. 3. Podcasti s učenicima – priprema i snimanje podcasta u kojima će učenici razgovarati o temama vezanim uz solidarnost, volontiranje i prihvaćanje različitosti. 4. Radionice o razumijevanju i ophođenju s djecom i osobama s invaliditetom – učenici će učiti kroz praktične primjere, igre uloga i iskustveno učenje. 5. Refleksivne aktivnosti – vođenje dnevnika dojmova, razgovori i evaluacijski krugovi nakon svake aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Rujan – listopad • Formiranje volonterske družine, upoznavanje članova, dogovor pravila rada. • Uvodne radionice o volontiranju i empatiji. • Početak priprema za humanitarni buvljak (prikupljanje stvari, izrada plakata i najava). Studeni • Organizacija humanitarnog buvljaka u školi. • Prezentacija prikupljenog novca i dogovor oko načina uplate školi u Africi. • Refleksija i razgovor o iskustvu sudjelovanja. Prosinac • Posjet ili zajedničko druženje s članovima Udruge “Sunca” Novska. • Božićna humanitarna radionica (izrada čestitki, malih darova za korisnike udruge). Siječanj – veljača • Početak snimanja podcasta s učenicima (teme: solidarnost, prijateljstvo, pomaganje, prihvaćanje različitosti). • Radionice o komunikaciji i suradnji u timu. Ožujak • Radionice o razumijevanju i ophođenju s djecom i osobama s invaliditetom u suradnji s udrugom. • Objavljivanje jedne epizode podcasta. Travanj • Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima povodom Dana planeta Zemlje (ekološka akcija s humanitarnim karakterom – npr. skupljanje starog papira i donacija sredstava). Svibanj • Završni ciklus podcasta i radionica. • Prezentacija volonterskih iskustava ostalim učenicima škole (izložba fotografija, kratki filmić ili javna prezentacija). Lipanj • Završna evaluacija rada družine (samoprocjena i grupna refleksija).

	• Dodjela priznanja učenicima za sudjelovanje.
Troškovnik aktivnosti:	Radionice u suradnji s Udrugom "Sunca" Novska Materijali (papir, markeri, bojice, didaktički pribor) – 70 € Humanitarne i prigodne radionice (buvljak, Božić, Dan planeta Zemlje) Izrada plakata, čestitki, dekoracija i promotivnih materijala – 50 € Završna prezentacija i evaluacija Materijal za plakat ili izložbu fotografija – 30 € Ukupno: 150 eura
Način vrednovanja:	• formativno praćenje – vrednovanje zalaganja, sudjelovanja i suradnje učenika u aktivnostima. • Samoprocjena učenika – učenici će procjenjivati vlastiti doprinos i učiti reflektirati o svom volontiranju. • Povratne informacije – od strane mentora, članova udruge i vršnjaka o angažmanu učenika. • Kriteriji uspješnosti: redovito sudjelovanje, doprinos timskom radu, pokazana empatija i odgovornost, ostvarena donacija i uspješna suradnja s udrugom.

MLADI TEHNIČARI (5. - 8. r.)	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata kao i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko – tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela od papira, drva, stiropora i plastike .
2. Namjena programa	Kod učenika se javlja interes usvajanja novih saznanja o tehničkim dostignućima , te potreba za odgovornim, sigurnim i učinkovitim korištenjem tehnologije. Učenici trebaju povezati osnovna tehnička znanja s primjenom Priprema za natjecanje i sudjelovanja na STEM manifestacijama.
3. Nositelji aktivnost	Učiteljica tehničke kulture Marina Tremški i učenici
4. Način realizacije programa	Učenici iskazuju svoje interese i zanimanje, izlažu svoje mišljenje za koje područje tehnike će se odlučiti, prave plan rada, prikupljaju podatke, materijale, izrađuju tehničku dokumentaciju, izrađuju praktičan rad i prezentiraju ga, te uspoređuju s ostalima i provode vršnjačko vrednovanje.

5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2025./26., (5.- 8.r.) 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Potrošni materijal, strojevi i alati za izradu tehničkih tvorevina
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, te rezultati natjecanja.

PROMET (5. r.)	
1. Ciljevi programa	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješaka ili vozača bicikla sa svrhom smanjenja nesreća Sudjelovanje u nacionalnom programu Prometna preventiva , natjecanjima Sigurno u prometu i Prometna učilica
2. Namjena programa	Neke od namjena programa su : -osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, -poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, -osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, -razvijanje prometne kulture, -smanjenje broja nesreća, -motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
3. Nositelji aktivnost	Učiteljica tehničke kulture Marina Tremški i učenici
4. Način realizacije programa	Program se realizira poučavanjem teorije , ali i praktičnog dijela na poligonu za vožnju bicikla. Provodi se na satovima prometne grupe i to: - teorijski dio (poznavanje promjenih propisa i znakova) i - praktični dio (na igralištu ili u dvorani – vježbe spretnosti vožnje biciklom). Predviđeno je 35 sati godišnje. Provjeru usvojenih znanja i vještina upravljanja biciklom vrši ovlašteni instruktor HAK-a . Provjera usvojenost znanja i vještina provodi na više razina: školska, županijska, državna i europska u sklopu prometno – edukativne akcije „Sigurno u prometu“. Mogućnost uključivanja u Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklistički ispit
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2025./26., 1 sat tjedno

6. Detaljni troškovnik programa	Održavanje bicikla, elementi prometnog poligona
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stечena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost ученику i ostalim sudionicima u prometu Učenci su dodatno motivirani sudjelovanjem na natjecanjima „Sigurno u prometu“ i “Prometna učilica”. Ukoliko polože osposobljavanje, ученици dobivaju potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom

Izvannastavna aktivnost – CRVENI KRIŽ (5.-8.r)	
1. Cilj aktivnosti	Promicati humanost i želju za spašavanjem tuđih života. Poticati ученике na poštivanje i prihvаćanje različitosti. Povećati razinu svijesti o važnosti prve pomoći. Naučiti pravodobno i pravilno pružiti prvu pomoć. Potaknuti ученике na timski rad i volonterstvo. Upoznati se s ustrojstvom i poviješću same organizacije Crvenog križa.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje ученика na humanost, empatiju i volonterstvo te osposobljavanje istih za pružanje prve pomoći. Pripremati ученике za školsko, županijsko i међуžupanijsko natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Jugović, djelatnici GD Crvenog križa Novska i ученици
4. Način realizacije aktivnosti	Prikaz video isječaka, demonstracija, usmeno izlaganje, humano djelovanje (pomoć starijima i prisustvovanje akcijama i drugim aktivnostima u organizaciji GD Crvenog križa Novska)
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.
6. Troškovnik	Potrošni materijal za prvu pomoć, papir za ispis boja za pisač, troškovi prijevoza na terensku nastavu u Edukacijski centar Crvenog križa i PMF u Zagreb – <i>terenska nastava Zajedno za znanost i humanost</i>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, poster, rezultati s natjecanja, fotografije, vijesti na web stranici škole

Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA SKUPINA, (5. – 8. r.)	
1. Cilj aktivnosti	- razviti kreativnost plošnim i prostornim tehnikama (crtanje, slikanje, modeliranje...), razvijanje timskog rada, interesa za umjetnost te poštovanja prema svojim i tuđim djelima
2. Namjena aktivnosti	- omogućiti ученицима prostor i vrijeme za kreativno izražavanje i individualni rast, uvažavajući njihova mišljenja - estetsko uređenje školskih prostora: scenografijama priredbe, školski panoi, školski časopis
3. Nositelji aktivnosti	-učiteljica likovne kulture Branka Harš i ученици
4. Način realizacije aktivnosti	- samostalni kreativni likovni rad ученика
5. Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. godine 2025./26.- 1 sata tjedno
6. Troškovnik	-likovna sredstva i likovne tehnike (slikarske, kiparske, crtačke, grafičke)

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje likovnih radova učenika, -odabir najuspješnijih radova za školske panoje i novine, sudjelovanje na likovnim natjecajima i izložbama
---	--

Izvanastavna aktivnost – DROTARSTVO SJIK, 5.-8. r.	
1. Cilj aktivnosti	Upoznavanje s tradicijskim umijećem drotarstva – oblikovanjem žice u uporabne i dekorativne predmete. Razvijanje kreativnosti, strpljenja i preciznosti kroz rad rukama. Poticanje stvaralačkog mišljenja i likovno-tehničkih vještina. Razvijanje samopouzdanja, samostalnosti, međusobne suradnje i tolerancije.
2. Namjena aktivnosti	Njegovanje kulturne i tradicijske baštine. Stvaranje vedre i poticajne radne atmosfere među učenicima. Prezentacija radova na školskim svečanostima, priredbama i izložbama. Poticanje pozitivnog odnosa prema ručnome radu – individualnom i skupnom.
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović
4. Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s osnovnim tehnikama rada sa žicom. Tematske radionice (izr. nakita, ukrasa, jednostavnih uporabnih predmeta). Integracija aktivnosti u prigodne dane i školske projekte. Prikupljanje i razrada ideja, izbor materijala, podjela zadataka. Sudjelovanje na priredbama i izložbama s vlastitim radovima.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza izrađenih predmeta. Izložbe i prezentacije radova. Samoprocjena i procjena rada u skupini.

7. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju ili nadoknađivanju znanja, odnosno za one učenike koji ne prate redovito nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha škola organizira dopunsku nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		Tjedno	godišnj e	

Hrvatski jezik/ Matematika	I.	1	35	Ksenija Dokmanić
Hrvatski jezik/ Matematika	II.	1	35	Ivana Ptičar
Hrvatski jezik/ Matematika	III.	1	35	Sanja Fehir
Hrvatski jezik/ Matematika	III.	1	35	Danijela Brkić
Hrvatski jezik/ Matematika	IV.	1	35	Sanja Budimir
Hrvatski jezik/ Matematika	IV.	1	35	Tomislava Franić
Hrvatski jezik/Matematika	III. i IV.	1	35	Mileva Grgić
Hrvatski jezik/ Matematika	I. i II.	1	35	Danijela Milinović
Hrvatski jezik/Matematika	III i IV.	1	35	Ivana Vučak
Hrvatski jezik/Matematika	I. i II.	1	35	Marija Žilka Skoko
Hrvatski jezik/ Matematika	I.,II.i III.	1	35	Tatjana Dlouhi
Hrvatski jezik	VI.i VIII.	1	35	Lea Rugole Heštera
Hrvatski jezik	VII. i VIII.	1	35	Sanja Vitman Đurij
Hrvatski jezik	V.i VII.	1	35	Ksenija Jurić
Matematika	VI.,VII. i VIII.	1	35	Dijana Popović
Matematika	VII.	1	35	Adriana Šegotić
Matematika	V. i VI.	1	35	Ana-Marija Arbanas
Engleski jezik	VII.	1	35	Mirjana Bubljić
Engleski jezik	IV.,V.,VI.,VII.i VIII.	3	105	Nina Šipuš
Engleski jezik	III. i VIII.	2	70	Sanja Martić
Fizika	VII. i VIII.	1	35	Ivana Klišanin
Kemija	VII. i VIII.	2	70	Mirela Letvenčuk

7.1. Razredna nastava

Dopunska nastava – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 1.- 4. razred	
1. Ciljevi programa	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz gore navedenih nastavnih predmeta.
2. Namjena programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva i poboljšanje elementarnih znanja i vještina u usvajanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Ksenija Dokmanić, Ivana Ptičar, Sanja Fehir, Sanja Budimir, Tomislava Franić, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Danijela Milinović, Tatjana Dlouhi, Marija Žilka Skoko i Ivana Vučak
4. Način realizacije programa	Rješavanje zadataka individualno, u paru i kroz igru.
5. Vremenik programa	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika doprinijet će konačnom vrednovanju.
---	---

7.2. Predmetna nastava

Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK, 5. – 8. razred	
1[1]. Ciljevi programa	- usvajanje jezičnog gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, ponavljanje gradiva, objasniti nejasnoće, obraditi gradivo koje se teže usvaja (s manjim brojem učenika)
2. Namjena programa	- pomoći učenicima u procesima zaključivanja i razumijevanja gradiva
3. Nositelji programa	Lea Rugole Heštera (6.a, 6.b, 8. b) Sanja Vitman Đurij (7.a, 7. c, 8. a, 8. c) Ksenija Jurić (5.a, 5. b, 7.b)
4. Način realizacije programa	- individualizirani pristup - grupni rad - nastavni listići
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju, primjena znanja u nastavi - razvijanje samopouzdanja, - usmeni odgovori, pismene vježbe

Dopunska nastava –MATEMATIKA, 5. – 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za stjecanje novih nastavnih sadržaja sukladno programu nastave matematike.
2. Namjena programa	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje zbog nedovoljnog predznanja ili subjektivnih poteškoća.
3. Nositelji programa	Adriana Šegotić (7.a, 7.b) Dijana Popović (6.a, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c) Ana-Marija Arbanas (5.a, 5.b, 6.b)
4. Način realizacije programa	Dodatnim objašnjavanjem i rješavanjem ključnih primjera uz prilagodbu, sadržajnu i metodološku, te koliko je moguće individualizirani pristup ostvariti planirane ciljeve.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi programa su na godišnjoj razini zanemarivi (flomaster) i ne snose ih sudionici programa.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje programa ostvarivat će se kroz provjeru usvojenih znanja i vještina putem pismenih i usmenih provjera, a koristit će se kao sastavni dio ukupnog vrednovanja kod donošenja zaključne ocjene.

Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK, 1. - 8. razreda	
1. Ciljevi programa	- razjašnjavanje gramatičkih struktura i vokabulara koji nisu u potpunosti usvojeni u

	redovnoj nastavi - razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja - primjena usvojenih znanja i vještina na konkretnim primjerima - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu - navikavanje učenika na redovito ponavljanje i sistematizaciju gradiva - osposobljavanje učenika za komunikaciju u nekim budućim situacijama
2. Namjena programa	Pružanje dodatne pomoći i omogućavanje dodatnog rada i podrške učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Nina Šipuš (4., 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b, 8.b,) Mirjana Bublic (7.a, 7.c) Sanja Martić (3.a., 3.b, 8.a, 8.c)
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje, slušanje.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2025./26., jedan sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri za bijelu ploču, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

Dopunska nastava – FIZIKA, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja učenih na nastavi Fizike.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje.
3. Nositelji programa	Ivana Klišanin
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i skupinama
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listovi za provjeru znanja i sposobnosti. Kontinuirano praćenje učenika.

Dopunska nastava – KEMIJA – 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	-uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
2. Namjena programa	-pomoći učenicima u procesima zaključivanja i razumijevanja gradiva

3. Nositelji programa	Mirela Letvenčuk (7.a,7.b,7.c, 8.a, 8.b, 8.c)
4. Način realizacije programa	-individualizirani pristup -rad u grupi i u paru -nastavni listići
5. Vremenik programa	-dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./26.
6. Troškovnik programa	-povremeno kopiranje materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika -pismeno i usmeno provjeravanje na redovnoj nastavi

8. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu.

Razredna nastava

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	I.	1	35	Ksenija Dokmanić
Matematika	II.	1	35	Ivana Ptičar
Matematika	III.	1	35	Sanja Fehir
Matematika	III.	1	35	Danijela Brkić
Hrvatski jezik	IV.	1	35	Sanja Budimir
Priroda i društvo	IV.	1	35	Tomislava Franić
Matematika	III. i IV.	1	35	Mileva Grgić
Matematika	I i II.	1	35	Danijela Milinović
Matematika	III. i IV.	1	35	Ivana Vučak
Matematika	I. i II.	1	35	Marija Žilka Skoko
Matematika	I., II. i III.	1	35	Tatjana Dlouhi

Predmetna nastava

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	VII.	1	35	Ksenija Jurić
Hrvatski jezik	VII. i VIII.	1	35	Sanja Vitman Đurij
Hrvatski jezik	VI. i VIII.	1	35	Lea Rugole Heštera
Povijest	VII. - VIII.	1	35	Ana Šparavac

Mladi geografi	V.-VIII.	1	35	Ivana Toth
Engleski jezik	VIII.	1	35	Sanja Martić
Engleski jezik	VII.	1	35	Mirjana Bublic
Vjeronauk	V.-VIII.	1	35	Verica Razum Hrmo
Matematika	VII. i VIII.	1	35	Dijana Popović
Matematika	V. i VI.	1	35	Ana-Marija Arbanas
Informatika	VI.	1	35	Ana-Marija Arbanas
Informatika	VI., VII. i VIII.	1	35	Martina Spahić

8.1. Razredna nastava

Dodatna nastava MATEMATIKA, 1. – 4. razred	
1. Ciljevi programa	Usavršavanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem.
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti, proširivanje znanja.
3. Nositelji programa	Danijela Brkić, Ivana Ptičar, Sanja Fehir, Tatjana Dlouhi, Mileva Grgić, Danijela Milinović, Marija Žilka Skoko i Ivana Vučak
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičke igre.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje kao učenje.

Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK	
1. Ciljevi programa	Proširivanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Dramatizacija primjerenih jezičnih predložaka.
2. Namjena programa	Razvijanje čitalačkih navika, radoznalosti, domišljatosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja.
3. Nositelji programa	Ksenija Dokmanić, Sanja Budimir
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka, jezične igre.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Dodatna nastava - PRIRODA I DRUŠTVO	
1. Ciljevi programa	Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima.
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu: razvijanje znatiželje, kreativnosti, vještina promatranja, uspoređivanja, razvrstavanja, postavljanja pitanja, predviđanja, vrednovanja i prikupljanja informacija.
3. Nositelji programa	Tomislava Franić
4. Način realizacije programa	Izvanučionička nastava, pokusi i istraživanja.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

8.2. Predmetna nastava

Dodatna nastava – MLADI GEOGRAFI, 5.-8. razred	
1. Ciljevi programa	- popularizacija geografije kao nastavnog predmeta i znanstvene discipline - proširenje znanja stečenih na redovnoj nastavi geografije i njegovo uvježbavanje - natjecanje (školsko, županijsko) iz geografije
2. Namjena programa	- namijenjen učenicima od 5.do 8. razreda čiji je interes za geografiju povećan i koji žele steći dodatna znanja i vještine
3. Nositelji programa	Ivana Toth
4. Način realizacije programa	- školski satovi po tjednom rasporedu - natjecanja po vremeniku natjecanja - individualni rad učenika, rad u parovima uz dodatnu literaturu, člancima iz časopisa, raznim internetskim sadržajima i PPT prezentacijama...
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno 2025./26.
6. Troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje - opisno praćenje - rezultati na natjecanjima

Dodatna nastava - POVIJEST, 7 i 8. razred	
1. Cilj aktivnosti	Proširivanje gradiva redovne nastave povijesti, posjet institucijama i spomen-područjima, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini.
2. Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje, osposobljavati učenike za samostalno istraživanje.
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac

4. Način realizacije aktivnosti	- školski satovi po tjednom rasporedu
5. Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik	-nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljevo vrednovanje i učeničko samovrednovanje, rezultati na natjecanjima

Dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK 7. i 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, utvrđivanje i proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji žele proširiti jezična znanja i detaljnije se upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
3. Nositelji programa	Mirjana Bublic, Sanja Martić.
4. Način realizacije programa	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. S učenicima se radi individualno, u paru ili u malim skupinama. Koriste se materijali iz različitih izvora (internet, dodatni udžbenici i drugi vizualni i audio materijali).
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim putem tijekom nastavne godine i sudjelovanjem na natjecanju. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

Dodatna nastava -VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA, 5. - 7. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Dublje proučiti u biblijske teme i tekstove, vjerske običaje, blagdane i živote svetaca. Izrađuju plakate na izabrane teme i potiču ostale učenike na očuvanje kršćanskih vrijednosti. Usvajanje gradiva Vjeronaučne olimpijade i sudjelovanje na natjecanjima.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti gradivo i teme koje se obrađuju u sklopu redovne nastave vjeronauka. Uključiti se u vjerska događanja, proslave blagdana u školi i župi.
3. Nositelji aktivnosti	Verica Razum Hrmo i vjeroučenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad s dodatnim vjeronaučnim sadržajima
5. Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2025.-26.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, plenarno vrednovanje, objavljivanje tekstova u školskim novinama, web stranici škole, panoima, izrada plakata, natjecanja.

Dodatna nastava – MATEMATIKA, 5. – 8. razreda	
1. Ciljevi programa	Usvojiti određena znanja, tehnike i postupke vezane uz dodatne nastavne sadržaje matematike; usvojena matematička znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu; osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
2. Namjena programa	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka uz razvijanje logičkog mišljenja; pripremati se za natjecanja
3. Nositelji programa	Dijana Popović (7.abc, 8.abc) Ana-Marija Arbanas (5.ab, 6.ab)
4. Način realizacije programa	Rješavajući dodatne zadatke iz udžbenika, zbirki zadataka, raznih vježbenica, logičkih zadataka, križaljki, igara,...
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik programa	Flomasteri, troškovi fotokopiranja radnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Isticati postignut uspjeh, vrednovati usvojeno gradivo

Dodatna nastava - INFORMATIKA, 6.- 8. razreda	
1. Ciljevi programa	Proširiti stečeno teorijsko i praktično znanje sa redovnih satova informatike, usavršiti rad na računalu u pojedinim računalnim programima; razvoj suradničkog rada na prikupljanju informacija iz različitih izvora
2. Namjena programa	Usavršiti već stečeno znanje i vještine rada na računalu; osposobiti učenike za odabir prikladnih pomagala i računalnih programa za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života
3. Nositelji programa	Martina Spahić
4. Način realizacije programa	Razgovor, demonstracija, praktični rad (rad na računalu)
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2025./2026. godine, 1 sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje

Dodatna nastava - INFORMATIKA, 5.- 8. razreda	
1. Ciljevi programa	Proširiti stečeno teorijsko i praktično znanje sa redovnih satova informatike, usavršiti rad na računalu u pojedinim računalnim programima; razvoj suradničkog rada na prikupljanju informacija iz različitih izvora
2. Namjena programa	Usavršiti već stečeno znanje i vještine rada na računalu; osposobiti učenike za odabir prikladnih pomagala i računalnih programa za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života
3. Nositelji programa	Ana-Marija Arbanas
4. Način realizacije programa	Razgovor, demonstracija, praktični rad (rad na računalu)
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2025./2026. godine, 1 sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje
---	--

Dodatna nastava- HRVATSKI JEZIK 7.abc i 8.abc razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.
3. Nositelji programa	Ksenija Jurić, 7.b, Lea Rugole Heštera 8.b, Sanja Vitman Đurij 7.a,7.c, 8.a, 8.c
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka. Jezične igre.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i motiviranost. Učenici se vrednuju formativno.

9. TERENSKA NASTAVA I IZLETI

	Razred	Terenska nastava, izleti i ekskurzije
Razredna nastava	1. i 2. r. MŠ	Karlovac
	1. i 2. r. MŠ	OŠ Jasenovac
	3.a i b MŠ, 4. r. MŠ, PŠ Nova Subocka, PŠ Kraljeva Velika, PŠ Piljenice, 3. i 4. r. PŠ Stara Subocka	Zagreb
	3.a i b MŠ, 4.r. MŠ, 3. i 4. r. PŠ Nova Subocka, 3. i 4. r. PŠ Stara Subocka, PŠ Piljenice, PŠ Kraljeva Velika,	Škola u prirodi
	PŠ Kraljeva Velika, PŠ Stara Subocka, PŠ Nova Subocka PŠ Piljenice	Plitvička jezera
	PŠ Kraljeva Velika	Piljenice
	PŠ Kraljeva Velika, PŠ Nova Subocka, PŠ Piljenice, PŠ Stara Subocka	Lipovljani
	3. i 4. r. MŠ	Reciklažno dvorište - Lipovljani
	3.a i 3.b MŠ	PP Lonjsko polje
Predmetna nastava		
	5. i 6. razredi	Advent-Zagreb
	5. razredi	Slavonski Brod
	6. razredi	Slavonski Brod

	7. razredi	Lipik, Pakrac
	7.i 8. razredi INA STEM istraživači, INA Soroban, INA Znanost u službi čovjeka	Posjet reciklažnom dvorištu - Lipovljani
	7.razredi	Maturalno putovanje – Primorska Hrvatska
	8. razredi	Maturalno putovanje – Seget Donji
	8. razredi	Jasenovac
	8. razredi	Vukovar
	8. razredi	Varaždin, Trakošćan
	6.-8. razreda INA vrtlari	Kušaonica meda – Turas, Lipovljani
	5.-8. razreda	Škola u prirodi - Slovačka
	5.-8. razreda	Ljetna škola slovačkog jezika – KEC Slovaka Orebić
	2.-8. razreda	Dan ukrajinske pismenosti i jezika, Vukovar
	2.-8. razreda	Posjet Veleposlanstvu Ukrajine, Zagreb
	1.-8. razreda SJK	Putevima naših predaka
	5. -8.. Razreda (INA Vrtlari, INA Soroban, INA Znanost u službi čovjeka, INA Crveni križ)	PMF i Edukacijski centar Crvenog križa u Zagrebu
	7. i 8 razred	Posjet Domu zdravlja

9.1. Razredna nastava

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Karlovac - 1.r. i 2.r. MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Posjetiti Karlovac i NTEC. Vizualno i kroz igru doživjeti osnovne pojmove struje, svjetla i magneta. Upoznati učenike s likom Nikole Tesle kao velikim izumiteljem. Poticati znatiželju i ljubav prema znanosti kroz zabavne i interaktivne elemente.
2. Namjena aktivnosti	Kroz igre i edukativne sadržaje poticati i usmjeravati na učenje putem zorne nastave.
4. Nositelji aktivnosti	Ivana Ptičar, Ksenija Dokmanić, Katarina Dujić
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom; aktivnosti organizirane od strane putničke agencije te NTEC – a.
6. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 70 eura.
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije OŠ Jasenovac	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticanje socijalne interakcije, međuučeničkog razumijevanja i proširivanje vidika kroz posjet OŠ Jasenovac.
2. Namjena aktivnosti	Dobivanje uvida u život druge lokalne zajednice. Razmjena ideja i sklapanje novih prijateljstava.
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, Ivana Ptičar, učiteljica PB - a
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak OŠ Jasenovac i mjesta Jasenovac.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	Cijena autobusne karte za relaciju Lipovljani – Jasenovac - Lipovljani
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ZAGREB - 3. i 4. r. MŠ i sve područne škole	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati prošlost grada Zagreba kroz interaktivno – edukativne radionice. Posjetiti kazalište, koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog te pojmove opera, pozornica, gledatelji, glumci, gledalište na konkretnom primjeru, stvoriti pozitivan odnos prema književnoj i medijskoj umjetnosti, razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za dramsku umjetnost i izražavanje.
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje vrednota dramske umjetnosti i medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, obogaćivanje opće kulture. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje, igru i razvijanje prijateljstva.
4. Nositelji aktivnosti	Tomislava Franić, Ivana Vučak, Tatjana Dlouhi, Danijela Milinović, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Marija Žilka Skoko, Sanja Budimir, Sanja Fehir, Ines Philipps
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje vlakom/autobusom, kazalište, muzej, kino
6. Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
8. Troškovnik aktivnosti	oko 35 eura
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Škola u prirodi, 3. i 4. r. MŠ, sve područne škole	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i proširivanje znanja o primorskom zavičaju, gospodarstvu, kulturi, prirodnom i životinjskom svijetu. Upoznavanje zaštićenog biljnog i životinjskog svijeta. Upoznati ljepote domovine, kulturno povijesne znamenitosti, međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja. Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, sata razrednika.

2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, logike, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
4. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Danijela Brkić, Sanja Budimir, Tatjana Dlouhi, Ivana Vučak, Tomislava Franić, Mileva Grgić
5. Način realizacije aktivnosti	Plan prema rasporedu agencije.
6. Vremenik aktivnosti	lipanj 2026.
8. Troškovnik aktivnosti	> 500 eura
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije NP Plitvička jezera sve područne škole	
1. Ciljevi aktivnosti	Snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Upoznavanje prirode, bilnog i životinjskog svijeta. Društvene igre u prirodi orijentacijskog tipa. Druženjem i socijalizacijom djece poticati učenje korisnih vještina koje im mogu pomoći u životu. Upoznavanje prirodnih ljepota NP Plitvička jezera.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja na otvorenom prostoru, razvijanje ekološke i zdravstvene svijesti. Stjecanje iskustva i znanja koja im pomažu u osobnom razvoju.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Vučak, Danijela Milinović
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, vožnja vlakićem.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 80 eura.
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Piljenice PŠ Kraljeva Velika	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i bogatstvo bilnog i životinjskog svijeta rijeke Pakre. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi. Razvijanje kulture komuniciranja i pristojnog ponašanja. Obilježiti dolazak proljeća, Svjetski dan voda i Svjetski dan šuma.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Tomislava Franić, Tatjana Dlouhi.
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak okolice rijeke Pakre i radionica.

5. Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Lipovljani PŠ Kraljeva Velika, PŠ Nova Subocka, PŠ Piljenice, PŠ Kozarice, PŠ Stara Subocka	
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi, razvijanje natjecateljskog duha te timskog rada. Razvijanje kulture komuniciranja i pristojnog ponašanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Budimir
4. Način realizacije aktivnosti	igre
5. Vremenik aktivnosti	lipanj 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Reciklažno dvorište - Lipovljani 3. i 4. MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti mjesto prebivališta i reciklažno dvorište. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi. Razvijanje odgovornog ponašanja prema otpadu. Naučiti načine sakupljanja odvoza i razvrstavanja otpada.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Danijela Brkić, Sanja Budimir
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak i upoznavanje reciklažnog dvorišta
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2025./2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije PP Lonjsko polje – 3.a i 3.b MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati park prirode Lonjsko polje kao jedinstvenu riznicu biološke raznolikosti.
2. Namjena aktivnosti	Edukacijskim aktivnostima u PP Lonjsko polje razvijati ljubav prema prirodi, biljnom i životinjskom svijetu.

3. Nositelji aktivnosti	Danijela Brkić, Sanja Fehir
4. Način realizacije aktivnosti	Radionice u PP Lonjsko polje organizirane od strane djelatnika.
5. Vremenik aktivnosti	travanj
6. Troškovnik aktivnosti	troškovi autobusa i radionica (> 20 eura)
7. Način vrednovanja	vrednovanje kao učenje

9.2. Predmetna nastava

Terenska nastava Advent u Zagrebu – 5.a, 5.b, 6.a, 6.b	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima glavnog grada naše domovine (Zagreba) - Gornji grad, Kamenita vrata, Markov trg, Zrinjevac..., osvješćivanje učenika o važnosti Zagreba kao političkog i kulturnog središta naše domovine. Njegovanje blagdansskog duha u predbožićno vrijeme. Razvijanje lijepog ponašanja na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima kako bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvijali opću kulturu. Primjenjivanje stečenih znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth, Ana Šparavac, Lea Rugole Heštera, Martina Spahić učenici 5.-ih i 6.-ih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Zagrebu.
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2025.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 40 eura.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati članak (o viđenome) za WEB stranicu škole te će na satu razrednika na kreativan način (individualno) predstaviti zanimljivosti s terenske nastave.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Slavonski Brod 5.a, 5.b, 6.a, 6.b razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i bogatstvo Slavonskog Broda. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema drugima. Upoznati način života ljudi, te saznati više o životu i radu I. B. Mažuranić. Razvijanje kulture komuniciranja i pristojnog ponašanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, snalaženje u novim situacijama, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva. Razvijati osjećaj pripadnosti domovini. Upoznati učenike s

	poviješću i tradicijom Slavonskog Broda, kulturnim ustanovama i znamenitim osobama.
3. Nositelji aktivnosti	Lea Rugole Heštera, Martina Spahić, Ana Šparavac, Ivana Toth, učenici 5.-ih i 6.-ih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, obilazak grada i znamenitosti predviđenih planom putovanja.
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2025./2026.
6. Troškovnik aktivnosti	80 eura
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Jednodnevni izlet Lipik, Pakrac Interpretacijski centar termalne baštine Lipik- Vila dobre vode Pakrac – Muzej vojne i ratne povijesti, kompleks zgrada Janković	
1. Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje muzeja, otkrivanje i spoznaja mikrosvijeta koji se skriva u ljekovitoj termalnoj vodi, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Lipika. Učenje povijesti nastavka naše domovine, razgledavanje oružja te prikupljanje informacija o načinu obrana koje su se koristile u prošlosti, upoznavanje povijesne znamenitosti grada Pakraca.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima kako bi proširili znanja o svom zavičaju i domovini te razvijali opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje .
3. Nositelji aktivnosti	Mirjana Bublic, Sanja Vitman Đurij, Ksenija Jurić, učenici sedmih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, obilazak grada Lipika i grada Pakraca
5. Vremenik aktivnosti	19. svibnja 2026.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 60 eura.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će nakon izleta na satu razrednika izraditi pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za WEB stranicu škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije na satu razrednika.

Terenska nastava i izleti MATURALNO PUTOVANJE – PRIMORSKA HRVATSKA - 7.a, 7.b, 7.c.	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti naše domovine (primorski kraj). Upoznavanje načina života ljudi te biljnog i životinjskog svijeta toga kraja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zajednički život u kolektivu. Razvijanje kulture komuniciranja.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti prilikom upoznavanja povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti Primorske Hrvatske,

	istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te poticanje pristojnog ponašanja prema učiteljima i prijateljima.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda: Mirjana Bubić, Ksenija Jurić, Sanja Vitman Đurić
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje – Primorska Hrvatska
5. Vremenik aktivnosti	oko 15. lipnja 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi turističke agencije, u skladu s odabirom roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude, oko 400 - 500 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, foto i video zapisi.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Reciklažno dvorište - Lipovljani 7. i 8.razred: INA STEM istraživači, INA Soroban i INA Znanost u službi čovjeka	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti rad u reciklažnom dvorištu. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi. Razvijanje odgovornog ponašanja prema otpadu. Naučiti načine sakupljanja odvoza i razvrstavanja otpada.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	<i>Valentina Jugović, Adriana Šegotić, Ivana Klišanin i učenici koji pohađaju INA STEM istraživači, INA Soroban i INA Znanost u službi čovjeka (u sklopu školskog projekta: Tri lica znanosti – jedan cilj za očuvanje Zemlje)</i>
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak i upoznavanje reciklažnog dvorišta
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja	Prezentacija, fotografije, vijest na stranici škole i facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Zajedno za znanost i humanost - PMF i Edukacijski centar CK Zagreb 5.- 8. razredi: INA Soroban, INA Znanost u službi čovjeka, INA Crveni križ, INA Vrtlari, dodatna nastava matematike	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti rad na fakultetu, približiti prirodne znanosti i matematiku kroz popularno-znanstvene radionice te upoznati se s poviješću Crvenog križa i njegovom području djelovanja – povezati znanost i humanost
2. Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima izravno iskustvo susreta sa znanosti i znanstvenicima iz različitih područja prirodoslovlja i matematike. Posjetom PMF-u učenici će imati priliku doživjeti znanost na zanimljiv, praktičan i interaktivan

	način, izvan okvira klasične učionice. Time se potiče razvoj pozitivnog stava prema učenju, jača motivacija za prirodoslovne predmete te se učenicima pruža podrška u prepoznavanju vlastitih interesa i potencijalnih budućih obrazovnih i profesionalnih usmjerenja. Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	<i>Valentina Jugović, Ivana Klišanin, Adriana Šegotić, Dijana Popović i učenici koji pohađaju INA Vrtlari, INA Soroban, INA Znanost u službi čovjeka, INA Crveni križ, dodatnu nastavu matematike</i>
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak i upoznavanje PMF i Edukacijskog centra Crvenog križa u Zagrebu
5. Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, cca 20 eura po učeniku
7. Način vrednovanja	Prezentacija, fotografije, vijest na stranici škole i facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Kušaonica meda 6.- 8. razredi: INA Vrtlari	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti pravu kušaonicu meda i postupak nastanka meda i pčelinjih proizvoda
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	<i>Valentina Jugović i učenici koji pohađaju INA Vrtlari</i>
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak i kušanje različitih vrsta meda u kušaonici u Lipovljanima kod obitelji Turas, radionica izrade svijeća od pčelinjeg voska i/ili sapuna od meda
5. Vremenik aktivnosti	veljača 2026. u tjednu kada se obilježavaju Dani meda
6. Troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu svijeće i/ili sapuna od meda
7. Način vrednovanja	Prezentacija, fotografije, vijest na stranici škole i facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo

Jednodnevni izlet Varaždin – Trakošćan (Posjet dvorcu obitelji Drašković te razgled grada u pratnji stručnog vodiča – 8. razredi)	
1. Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje grada Varaždina i njegovih znamenitosti i kulturnih ustanova, te posjet dvorcu Trakošćan s ciljem upoznavanja kulturne i povijesne baštine Republike Hrvatske, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja spomenika i tradicije te poticanje učenika na aktivno razmišljanje o životu ljudi u prošlim vremenima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima kako bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvijali opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.

	Kod učenika se razvija kulturna svijest i identitet, povijesna znatiželja, ekološka svijest, kritičko promišljanje, socijalne i komunikacijske vještine te estetska osjetljivost.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Martić, Branka Harš, San-Marko Klarić, učenici 8.-ih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet i razgled grada Varaždina, posjet dvorcu Trakošćan te šetnja perivojem i park šumom.
5. Vremenik aktivnosti	19. svibnja 2025.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će nakon izleta na satu razrednika izraditi pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za WEB stranicu škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije na satu razrednika.

Terenska nastava Posjet Domu zdravlja - 7. i 8. razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet Domu zdravlja, ponoviti stečeno znanje o kemijskom priboru i kemijskom posuđu, rukovanje sa kemikalijama i način njihova čuvanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnim znanostima, razvijati zapažanje i izražavanje te vještine rukovanja kemijskim priborom i posuđem.
3. Nositelji aktivnosti	Mirela Letvenčuk i učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Dom zdravlja i upoznavanje sa prostorom, kemikalijama, načinom rada.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik aktivnosti	0 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, usmena analiza, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje.

Terenska nastava JASENOVAC - 8. razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, svijest o žrtvama 2. svjetskog rata i Domovinskog rata, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, povijesti domovine te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.
4. Nositelji aktivnosti	Učiteljica povijesti Ana Šparavac i razrednici 8.-ih razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
6. Vremenik aktivnosti	Ožujak, 2026.
8. Troškovnik aktivnosti	3 eura

9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije
---	--

Terenska nastava VUKOVAR – 8. razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha. Prisjetiti se stradanja i žrtava Domovinskog rata.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje. Doživjeti i razumjeti Domovinski rat, razvijati intelektualnu radoznalost, njegovati moralne vrijednosti i kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama (muzej).
4. Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda (San-Marko Klarić, Branka Harš, Sanja Martić).
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i boravak u Vukovaru dva dana
6. Vremenik aktivnosti	11.-12.02.2026.
8. Troškovnik aktivnosti	0
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ŠKOLA U PRIRODI – SLOVAČKA 5.-8 razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznati određene dijelove Slovačke -upoznati način života ljudi, te biljni i životinjski svijet toga kraja -razvijanje jezične kulture
2. Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj pripadnosti pradžomovini - upoznati učenike s poviješću i tradicijom Slovačke - razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih obilježja i gospodarstva
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović, Slovački centar za kulturu Našice
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje autobusom, obilazak gradova i znamenitosti predviđenih planom putovanja.
5. Vremenik aktivnosti	lipanj/srpanj 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Sve troškove snose SKC Našice i Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, kviz znanja, listići

Terenska nastava, izleti i ekskurzije LJETNA ŠKOLA SLOVAČKOG JEZIKA – KEC SLOVAKA OREBIĆ, 5.-8 razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	-razvijati i unapređivati komunikacijske vještine na slovačkom jeziku. -razvijanje jezične kulture
2. Namjena aktivnosti	- uz stručno vodstvo upoznavati slovačku kulturu i tradiciju, - komunicirati na slovačkom jeziku u svakodnevnim situacijama, - uspoređivati vlastite spoznaje s novim iskustvima, - razvijati otvorenost i toleranciju prema različitim kulturama.
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović, Slovački centar za kulturu Našice
4. Način realizacije aktivnosti	Pjevanje tradicionalnih slovačkih pjesama uz stručno vodstvo, vođeno komuniciranje na slovačkom jeziku, razmjena iskustava, usporedba kulturnih i jezičnih obilježja.
5. Vremenik aktivnosti	kolovoz 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	0
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera ostvarenosti ishoda putem razgovora s učenicima, kviz znanja i usvojenih pojmova, analiza učeničkih izvještaja i fotografija s aktivnosti.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije PUTEVIMA NAŠIH PREDAKA 1.-8. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznati dijelove Slovačke otkud su došli Slovaci u Lipovljane -upoznati način života ljudi, te biljni i životinjski svijet toga kraja -razvijanje jezične kulture
2. Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj pripadnosti pradomovini - upoznati učenike s poviješću i tradicijom Slovačke - razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih obilježja i gospodarstva
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović, Matica slovačka Lipovljani
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje autobusom, obilazak gradova i znamenitosti predviđenih planom putovanja.
5. Vremenik aktivnosti	srpanj 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Sve troškove snosi MS Lipovljani
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, kviz znanja, listići

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Dan ukrajinske pismenosti i jezika – Vukovar, 2.-8 razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	- prezentirati naučeno na nastavi ukrajinskog jezika i kulture -upoznati druge učenike koji u školi uče ukrajinski jezik i kulturu
2. Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj pripadnosti ukrajinskoj manjini u RH

	- upoznati učenike sa značenjem ukrajinskog jezika i kulture
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Lasek Žagar, Oksana Martynjuk, Tanja Ramač - predstavница ukrajinske nacionalne manjine Vukovarsko-srijemske županije
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje autobusom/vlakom, obilazak Vukovara i znamenitosti predviđenih planom putovanja.
5. Vremenik aktivnosti	25. listopada 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 500 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastup, izložba radova

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Posjet Veleposlanstvu Ukrajine, Zagreb, 2.-8 razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	- prezentirati naučeno na nastavi ukrajinskog jezika i kulture - upoznati predstavnike Ukrajine -upoznati druge učenike koji u školi uče ukrajinski jezik i kulturu
2. Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj pripadnosti ukrajinskoj manjini u RH - upoznati učenike sa značenjem učenja ukrajinskog jezika i kulture
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Lasek Žagar
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje autobusom/vlakom, obilazak Veleposlanstva i znamenitosti predviđenih planom putovanja.
5. Vremenik aktivnosti	2025.-2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 200 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastup, izložba radova

Terenska nastava SUDJELOVANJE NA ŽUPANIJSKOJ SMOTRI ZBOROVA	
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
1. Ciklus (razred)	2., 3. ciklus (1. - 8. razred)
2. Cilj	Javni nastupi. Poticati na lijepo i izražajno pjevanje.
3. Obrazloženje cilja	Odgajati ljubav prema glazbi, razvijati osjećaj zajedništva.
4. Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici sudjeluju na smotri „Proljeće u Popovači“
5. Način realizacije a) oblik	Odlazak na mjesto održavanja događaja organiziranim prijevozom.
B) SUDIONICI	nastavnica Marija Basarić i učenici od 4. do 8. razreda
C) NAČINI UČENJA Što rade učenici?	Pripremanje za javni nastup.
D) Metode poučavanja Što rade učitelji?	Pripremanje učenika za javni nastup.

E) Trajanje izvedbe	određeni datum u 2026. godini
6. Potrebni resursi/ troškovnik	Troškovi putovanja, scenografije.
7. Vrednovanje i Samovrednovanje	Pohvalnice, javni nastup.
8. Odgovorna osoba	Marija Basarić, učiteljica

10. RAZREDNI PROJEKTI

	Razred	Naziv projekta
Razredna nastava		
	1. razredi – MŠ i PŠ	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2025.
	PŠ i MŠ	Ruksak pun kulture
	MŠ i PŠ	Dan jabuka
	MŠ i PŠ	Godišnja doba
	2. razred MŠ	Dan za zdrave zube
	MŠ i PŠ	Svjetski dan vatrogasaca
Razredna i predmetna nastava	1.-8. razreda	Sakupljamo zajedno stare baterije i plastične čepove
	3.-8. razreda	Natjecanje u čitanju naglas
	2.-8. razred	KLOKAN BEZ GRANICA – međunarodno natjecanje iz matematike
	1.-8. razred	Međunarodni dan matematike
	1.-8. razred	SUDOKU- natjecanje
Predmetna nastava		
	5.-8. razreda	Tri lica znanosti – jedan cilj za očuvanje Zemlje
	1.-8. razreda	Tjedan sigurnijeg interneta
	6.-8. razred	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
	5.-8. razred	Državno natjecanje u poznavanju prometnih pravila i propisa “Prometna učilica”
	5.-8. razred	Fotolov
	5.-6. razred	Projekt DESCARTES
	7.-8. razred	Dan broja π
	5.-8. razred	Dan Fibonaccijevih brojeva
	5.-8.razreda	Tjedan Crvenog križa
	7.-8. razreda	Mentalno zdravlje između formula, neurona i energije
	5.- 8. razreda	Volonterska skupina
	5.-8. razreda	Sat za znanost

10.1.Razredna nastava

Projekt ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2025.	
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u Programu „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2025.“ Povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva i biološku raznolikost.
2. Namjena aktivnosti	Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi u cjelini. Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane.
3. Nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede, učitelji 1. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dan, prigodni pokloni od ministarstva poljoprivrede
5. Trajanje aktivnosti	1 dan
6. Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
7. Troškovnik aktivnosti	-
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Projekt Ruksak pun kulture PŠ i MŠ	
1. Ciljevi projekta	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci u školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima RH.
2. Namjena projekta	Dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima, razvijanje njihovog kreativnog obrazovanja.
3. Nositelji projekta	Nositelji programa Ruksak pun kulture
4. Način realizacije projekta	Održavanje radionica u PŠ i MŠ
5. Vremenik projekta.	Tijekom nastavne godine
6. Troškovnik projekta	0 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na internetskoj stranici škole.

Projekt DAN JABUKA Sve PŠ i MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznat: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu.
2. Namjena aktivnosti	Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
3. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji RN
4. Način realizacije aktivnosti	Literarni, likovi i dramski ostvaraji. Istraživačka nastava.

5. Trajanje aktivnosti	5 sati
6. Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
7. Troškovnik aktivnosti	-
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Projekt GODIŠNJA DOBA Sve PŠ i MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, zamjećivanja i razlikovanja vremenskih prilika te povezivanja vremenskih prilika s biljkama, životinjama i ljudima Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i pronalaženje važnih informacija, samostalno prezentiranje informacija
2. Namjena aktivnosti	Za svako godišnje doba uočiti promjene u neposrednome okolišu i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba
3. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji RN
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija, rad u skupini, par, pojedinačno, izrada plakata
7. Trajanje aktivnosti	4 sata
8. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2025./2026.
9. Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt DAN ZA ZDRAVE ZUBE 2. razred MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravilne postupke održavanja osobne higijene radi očuvanja zdravlja.
2. Namjena aktivnosti	Učenik pravilno pere zube po modelu.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Ptičar, Ines Philipps
4. Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, razgovor, piktogram, crtež, plakat, radionica - praktični rad – pranje zuba po modelu.
5. Vremenik aktivnosti	25. 9. 2025.
9. Troškovnik aktivnosti	-
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt SVJETSKI DAN VATROGASACA Sve PŠ i MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati zanimanje vatrogasca te područje na kojima djeluje.
2. Namjena aktivnosti	Razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga); upoznati vatrogasnu opremu; upoznati mjere opreza; znati telefonski broj vatrogasne službe (opći broj 112 te 193 za vatrogasce); poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
3. Nositelji aktivnosti	DVD Lipovljani, DVD Stara Subocka, DVD Piljenice, DVD Nova Subocka, DVD Kraljeva Velika
4. Način realizacije aktivnosti	- pokazna vatrogasna vježba, demonstracija vatrogasne opreme, posjet dobrovoljnom vatrogasnom društvu, radionice, samostalni rad
5. Vremenik aktivnosti	9. 5. 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

10.2. Razredna i predmetna nastava

Projekt MEĐUNARODNI DAN UKRAJINSKE VEZENE KOŠULJE	
1. Ciljevi aktivnosti	Odgajanje ljubavi i ponosa na svoje porijeklo. Odgajanje ljubavi prema narodnim rukotvorinama. Shvaćanje značenja vezene košulje za ukrajinski narod. Upoznavanje s motivima, simbolikom ukrajinskog narodnog veza, tehnikama veza... Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika i kulture.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture. Upoznavanje sa ukrajinskim narodnim rukotvorinama.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar.
4. Način realizacije aktivnosti	Izložba ukrajinskog narodnog veza.
5. Vremenik aktivnosti	svibanj
6. Troškovnik aktivnosti	kopiranje, hamer papir, boje za platno, bijele majice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, izložba.

Projekt SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE I PLASTIČNE ČEPOVE	
1. Ciljevi aktivnosti	

	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada i očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh Pomoć pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
2. Namjena aktivnosti	Osvjestiti učenike, roditelje i ostale osobe o važnosti pravilnog zbrinjavanja opasnih tvari kojeg sadrže baterije i štetnosti tih tvari za prirodu, zdravlje ljudi i životinja. Educirati djecu i odrasle o pravilnom gospodarenju otpadom i važnosti zaštite okoliša. Prikupljanje plastičnih čepova od PET ambalaže, odlaganje u školi
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji OŠ Josipa Kozarca
4. Način realizacije aktivnosti	Skupljanje baterija i plastičnih čepova tijekom školske godine
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	području Hrvatske. Sakupljajući baterije i čepove činimo dobro za okoliš. Spoznaja da prikupljanjem čepova pomažemo oboljelima od teških malignih bolesti u Hrvatskoj

KLOKAN BEZ GRANICA – međunarodno natjecanje iz matematike (2. – 8. razred)	
1. Ciljevi aktivnosti	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj logičnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika
3. Nositelji aktivnosti	Dijana Popović, Sanja Fehir
4. Način realizacije aktivnosti	Za učenike će biti pripremljeni zadaci i ponuđeni odgovori
5. Vremenik aktivnosti	19.3.2026.
6. Troškovnik aktivnosti	3 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon natjecanja.

MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE	
1. Ciljevi aktivnosti	Podizanje globalne svijesti o važnosti same matematike za rješavanje izazova u raznim područjima ljudskog života
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika
3. Nositelji aktivnosti	Dijana Popović, učenici 1.-8.r

4. Način realizacije aktivnosti	Za učenike će biti pripremljeni zadaci i razne mozgalice Učenici će izrađivati kreativne matematičke plakate
5. Vremenik aktivnosti	13.3.2026.
6. Troškovnik aktivnosti	0
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije nakon rješavanja Plakati

	SUDOKU – natjecanje (1. - 8. razred)
Ciljevi aktivnosti	Promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učiteljima i učenicima. Razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja kod rješavanja logičke igre SUDOKU
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika.
Nositelji aktivnosti	Dijana Popović, učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripremljeni zadaci
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	3 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata i vrednovanja	Povratne informacije i rezultati nakon natjecanja

Projekt NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (3. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	-poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju -unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika -naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda kako bi im potaknuli ljubav prema čitanju, knjizi i popularizaciji knjige, a time i unaprijedili njihove čitalačke sposobnosti te razvili njihove motivacijske sposobnosti.
3. Nositelji projekta	Knjižničarka, nastavnice hrvatskog jezika
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljeni tekstovi koje će čitati
5. Vremenik projekta	Listopad-studenj 2025.
6. Troškovnik projekta	Prigodni pokloni najuspješnijim učenicima i troškovi prijevoza na natjecanje

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prosudbene komisije prema zadanim kriterijima ocjenjivanja
---	--

10.3. Predmetna nastava

Projekt Mentalno zdravlje između formula, neurona i energije	
1.Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima o neuronima, el impulsima u mozgu i njihovoj ulozi u radu mozga. Shvatiti važnost energije (prehrana, san, fizička aktivnost) za funkcioniranje mozga. Razviti sposobnost praćenja vlastitog raspoloženja pomoću jednostavnih matematičkih alata (tablice, grafovi). Povezati znanja iz biologije, fizike i matematike kako bi učenici razumjeli što utječe na njihovo mentalno zdravlje. Potaknuti učenike na razvijanje zdravih životnih navika (dovoljno sna, pravilna prehrana, kretanje).
2.Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda osnovne škole. Cilj mu je edukativno i praktično upoznavanje s pojmom mentalnog zdravlja kroz interdisciplinarni pristup te razvijanje vještina samopromatranja i samoregulacije.
3.Nositelji aktivnosti	Učiteljice Ivana Klišanin, Adriana Šegotić i Valentina Jugović te učenici 7.i 8. razreda
4.Način realizacije projekta	Program se realizira kroz radionice i praktične zadatke: Modeliranje neurona – učenici stvaraju mrežu neurona pomoću kartica i špage. Mozak i električni impulsi -učenici otkrivaju kako električni impulsi u mozgu nalikuju električnoj struji u žicama i kako obje vrste „signala“ prenose informacije. Praćenje raspoloženja – učenici vode osobne dnevnike sna, aktivnosti i raspoloženja te izrađuju grafove. Vizualni prikaz – izrada postera ili infografike koji povezuje biologiju, fiziku i matematiku s mentalnim zdravljem. Aktivnosti za opuštanje i fokus – izrada tesalacije, crtanje mandalakoristeći geometrijske obrasce, rješavanje matematičkih križaljki Rasprava i refleksija – razgovor o utjecaju sna, stresa i fizičke aktivnosti na mentalno zdravlje.
5.Vremenik projekta	listopad-travanj 2025./2026. godine
6.Troškovnik	-

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, analiza grafova i tablica, izrađeni vizualni prikazi, refleksivni razgovor, rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih projekata vezanih uz mentalno zdravlje i za unapređenje razredne zajednice (više pažnje na san, kretanje, prehranu).
---	---

Projekt TJEDAN CRVENOG KRIŽA	
1.Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Tjedan Crvenog križa. Proširiti znanje učenika o važnosti organizacije Crvenog križa kroz povijest. Promicanje rada Crvenog križa. Potaknuti učenike na uključivanje Društvu Crvenog križa Novska. Poticati humanost i volonterstvo kod učenika.
2.Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji žele biti volonteri, pomagati drugima i biti obučeni za pružanje prve pomoći.
3.Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Jugović te učenici 5.-8. razreda
4.Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati na prigodnim radionicama i slušati predavanja vezana uz tematiku . Izraditi će prigodne plakate ili prezentacije o povijesti CK te uložiti i djelovanju te organizacije u današnjem svijetu.
5.Vremenik projekta	8.-15.5.2026.
6.Troškovnik	Papir za ispis, hamer papir, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija te ostalih edukativnih materijala na zadanu temu, vijest na stranici škole i facebook stranici

Projekt SAT ZA ZNANOST	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i pozitivan stav prema znanosti
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan znanosti (10.11.), upoznati učenike sa znanstvenicima i njihovim istraživanjima, poticati kritičko mišljenje i radoznalost kod učenika
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, Adriana Šegotić, Ivana Klišanin, učenici predmetne nastave
4. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanjem učenika i nastavnika u besplatnom online predavanjima znanstvenika i popularizatora znanosti, razgovor i refleksija nakon predavanja
5. Vremenik aktivnosti	10. 11. 2025.
9. Troškovnik aktivnosti	-
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Refleksija, razgovor, vijest na web i facebook stranici škole i projekta “Istražujući raSTEMo”

Projekt SRCE ZA AFRIKU	
1. Ciljevi aktivnosti	☐ Razvijati solidarnost i empatiju. ☐ Potaknuti poduzetnički i organizacijski duh učenika. ☐ Povezati školu i lokalnu zajednicu.
2. Namjena aktivnosti	☐ Pomoć školi u Zambiji kroz humanitarnu donaciju. ☐ Odgojno-obrazovna svrha – učenje o vrijednosti pomaganja.
3. Nositelji aktivnosti	Marijana Čevizović, razrednici
4. Način realizacije projekta	☐ Učenici prikupljaju stvari koje ne trebaju. ☐ U školskoj dvorani organizira se buvljak otvoren za javnost. ☐ Sav prihod ide školi u Zambiji.
5. Vremenik projekta	11. mjesec 2025. • Priprema i prikupljanje predmeta: 2 tjedna prije. • Promocija: 1 tjedan prije. • Realizacija buvljaka: 1 dan. • Slanje donacija i evaluacija: nakon buvljaka.
6. Troškovnik	Potrošni materijal usmjeren promociju, uljepšavanje dvorane
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i/ili prezentacija na zadanu temu

Projekt TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA	
1. Ciljevi projekta	- uočiti probleme koji se pojavljuju na internetu - razvijati internetski bonton - naučiti osnovne načine zaštite u komunikaciji na internetu
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena razvoju internetske pismenost, te razvoju svijesti o problemima na internetu kao i načinu zaštite kod učenika svih razrednih odjela.
3. Nositelji projekta	Martina Spahić, Elena Tutić, Anamarija Arbanas i učenici 1.-8.. razreda
4. Način realizacije projekta	Izrada kvizova, prezentacija, plakata
5. Vremenik projekta	Veljača 2026.
6. Troškovnik projekta	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje i korištenje izrađenih aplikacija i materijala

Projekt DABAR međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (2. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj računalnog razmišljanja kod

	učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena popularizaciji informatike i računalnog razmišljanja kod učenika viših razreda
3. Nositelji projekta	Martina Spahić, Elena Tutić, Anamarija Arbanas i učenici
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 online zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, i upisivanjem kratkog odgovora.
5. Vremenik projekta	Studen 2025.
6. Troškovnik projekta	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online natjecanja

Projekt “Prometna učilica” on line državno natjecanje u poznavanju prometnih pravila i propisa	
1. Ciljevi projekta	Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.
2. Namjena projekta	Doprinos promicanju prometne kulture i poželjnog ponašanja u prometu učenika ,te povećana sigurnost djece u prometu.
3. Nositelji projekta	Marina Tremski i učenici 5.- 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Natjecanje organizira i provodi Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, CARNet-om i Moj Telekom d.o.o. (nositelj prava za Prometnu Učilicu). Na natjecanju se vrednuje sveukupna aktivnost na Prometnoj Učilici te rezultati na ispitima koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova u skladu s pravilima natjecanja.
5. Vremenik projekta	Nastavna godina 2025./2026.
6. Troškovnik projekta	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspjeh u natjecanju najbolji učenici, najbolji razred i najbolje škole osvajaju i vrijedne nagrade, diplome i pohvalnice.

Projekt DESCARTES	
1. Ciljevi projekta	Cilj projekta je pronaći odgovor na pitanje mogu li edukacijski roboti pomoći pri određivanju kognitivnih sposobnosti učenika (pažnje, percepcije, pamćenja, prostorne orijentacije i slično)

2. Namjena projekta	Određivanje karakteristika učenika korištenjem edukacijskih robotskih tehnologija
3. Nositelji projekta	Marina Tremiski , Sveučilište u Zagrebu – Fakultet elektrotehnike i računarstva i Filozofski fakultet
4. Način realizacije projekta	Istraživanje se sastoji od 2 dijela: robotičke radionice i testova kognitivnih sposobnosti prilagođeni dobi učenika (mjere pažnju, radno pamćenje, izvršne funkcije, sposobnosti mentalnih rotacija i vizualizacije, te neverbalnog rezoniranja. U okviru robotičke radionice djeca će prema uputama rješavati niz zadataka koji obuhvaćaju sastavljanje modela robota iz Lego kockica, programiranje Lego robota na računalu (Scratch), te testiranje robota. Istraživanje je u prostoru škole, a svu potrebnu opremu osigurava Sveučilište. Istraživanje ima odobrenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
5. Vremenik projekta	Nastavna godina 2025./2026. - 2 termina po 2 školska sata
6. Troškovnik projekta	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljeni podaci će se anonimizirati kako bi se zaštitio identitet sudionika. Sudionici kao i njihovi roditelji i škola mogu dobiti uvid u rezultate na grupnoj razini, znanstvene i stručne članke proizašle iz istraživanja, te u druge oblike diseminacije.

Projekt “Školski Fotolov” Natjecanje u fotografiji učenika osnovnih škola SMŽ	
1. Ciljevi projekta	Motivirati učenike da na drugačiji način promatraju školsku svakodnevicu i da to zabilježe pomoću fotografije. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje te ih poticati na amatersko bavljenje fotografijom. Razviti kod učenika kritičko mišljenje o svojim, ali i tuđim fotografijama
2. Namjena projekta	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o fotografskoj opremi, stvaranju kvalitetnih fotografija i prezentaciji istih. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, estetiku i natjecateljski duh.
3. Nositelji projekta	Marina Tremiski i učenici 5.- 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Natjecanje organizira i provodi OŠ Popovača u partnerstvu s Zajednicom tehničke kulture SMŽ i pod pokroviteljstvom Sisačko-moslavačke županije. Škole koje sudjeluju u projektu rade u timu. Tim se sastoji od maksimalno 15 učenika i koordinatora. Školski timovi kroz aktivnosti projekta skupljaju bodove te zajedno dolaze do što boljih rezultata za svoju školu
5. Vremenik projekta	Nastavna godina 2025./2026.
6. Troškovnik projekta	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješniji učenici u Fotolovu znanja, Završnom fotolovu te Mjesečnim fotolovima dobiti će prigodne nagrade i priznanja na završnom događanju projekta. Također će 3 najuspješnije škole projekta dobiti će posebne nagrade u obliku foto opreme.

Projekt Tri lica znanosti – jedan cilj za očuvanje Zemlje	
1. Ciljevi projekta	Povezati fiziku, tehniku, matematiku i biologiju kroz praktične aktivnosti. Razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša, korištenju obnovljivih izvora energije i zaštiti voda. Osposobiti učenike za prikupljanje, obradu i interpretaciju podataka iz stvarnog života. Poticati istraživačke i kreativne sposobnosti učenika. Promicati odgovorno ponašanje prema prirodnim resursima. Razvijati kreativnost i tehničke vještine kroz izradu modela.
2. Namjena projekta	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole s ciljem da kroz interdisciplinarni pristup upoznaju praktične primjene prirodnih znanosti, razvijaju ekološku svijest i osnažuju vještine kritičkog mišljenja.
3. Nositelji projekta	Učiteljica Ivana Klišanin, Adriana Šegotić, Valentina Jugović i Marina Tremski te učenici 7. i 8. razreda.
4. Način realizacije projekta	Program se ostvaruje kroz: Fizika i Tehnička kultura – izrada mini solarnih panela i vjetroturbina, mjerenje energije, analiza potrošnje u školi/domu, fotografiranje. Matematiku – analiza prikupljenih podataka, grafički prikazi, modeliranje potrošnje energije i vode, izrada ekološkog otiska. Biologiju – analiza kvalitete vode, istraživanje bioraznolikosti, edukacija o zaštiti voda. INA STEM istraživači - recikliranje, terenska nastava u reciklažno dvorište (Lipovljani) INA Fotografi – foto natječaj na zadanu temu Integraciju znanosti – prezentacije, poster, simulacija „održivog grada“. Radionice se provode u učionicama, laboratoriju i na terenu (lokalni izvori vode).
5. Vremenik projekta	ožujak-svibanj, nastavna godina 2025./2026.
6. Troškovnik projekta	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika: aktivno sudjelovanje u radionicama i terenskoj nastavi u reciklažno dvorište, točnost prikupljenih podataka, kreativnost u prezentacijama. Samoprocjena: učenici procjenjuju što su naučili o obnovljivim izvorima energije, zaštiti voda i ulozi matematike u analizi podataka. Završni proizvodi: poster, infografike, modeli i prezentacije služe kao dokaz naučenog, nagrade za najbolju fotografiju na foto natječaju. Korištenje rezultata: rezultati projekta mogu poslužiti i kao temelj za daljnje ekološke projekte u školi. vijest na stranici škole i facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo

Projekt DAN FIBONACCIJEVIH BROJEVA	
1. Ciljevi projekta	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učenicima - proširiti znanje o Fibonaccijevim brojevima
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika.
3. Nositelji projekta	Branka, Harš, Dijana Popović, učenici 5. do 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Istraživanje lika i djela poznatog matematičara Fibonaccija te “njegovih” brojeva. Prikazati Fibonaccijeve brojeve na različite načine. Napraviti kreativne likovne radove.
5. Vremenik projekta	24.-28.11. 2025.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrta učenika) nakon provedenih aktivnosti.

11. ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PROJEKTI
Arboretum čuvajmo i u njemu se igrajmo, učimo i uživajmo
Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha – Marijini obroci
Tjedan za planet - Zelena akcija
Večer nacionalnih manjina
Humanitarno-karitativna akcija „Kila-litra“
Međunarodni dan starijih osoba
Međunarodni dan volontiranja
Advent u školi
Božić i Uskrs u školi
Majčin dan, Dan očeva i Dan obitelji
11. susret škola Josipa Kozarca
NOVsky Art\$Science festival
Erasmus+ akreditacija
Mikrobilje u brojkama
Večer matematike

Projekt Arboretum čuvajmo i u njemu se igrajmo, učimo i uživajmo	
1. Ciljevi aktivnosti	Promicanje ekološke svijesti, brige za okoliš, povezivanje zajednice kroz zajedničke aktivnosti u arboretumu uz kombinaciju praktičnih zadataka, igara i edukativnih radionica.

2. Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu i educirati učenike o važnosti čuvanja okoliša, uživanja, zabave i igre u prirodi, osposobiti učenike za brigu o biljkama. Stvaranje ekološki održivog prostora koji educira i zabavlja posjetitelje te potiče svijest o važnosti očuvanja prirode.
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, Ivo Nikić (koordinatori projekta), uključeni su svi učenici i učitelji škole
4. Način realizacije aktivnosti	Voditi brigu o stanju okoliša, maknuti bolesno i oštećeno bilje. Dizajn putokaza, natpisa i informacijskih ploča za arboretum, izrada igara i svom kutku, osmišljavanje i organizacija događaja u istom
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na korist svim posjetiteljima i gostima školskog arboretuma kao i ostalim učenicima naše škole kod učenja novog nastavnog gradiva, razonode i igre.

Projekt DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA– Marijini obroci	
1. Ciljevi projekta	Projekti humanitarnog karaktera Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska. Cilj je doprinijeti smanjenju gladi u svijetu, tako da što više djece dobije dnevni obrok u mjestu obrazovanja. Ostali ciljevi: o omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
2. Namjena projekta	Senzibilizirati učenike, njihove roditelje i djelatnike škole za iskazivanje solidarnosti i konkretne pomoći za gladnu djecu u svijetu, te poticati uvažavanje i prihvaćanje drugih u njihovoj različitosti. Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
3. Nositelji projekta	San-Marko Klarić, Verica Razum Hrmo i Ivana Lagundžić, učenici, učitelji i djelatnici škole
5. Način realizacije projekta	o projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera o predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta

	o kreativne i istraživačke radionice o gledanje filmova o Marijinim obrocima. o održavanje humanitarnog pub kviza o prikupljanje dobrovoljnih priloga od učenika i djelatnika škole
6. Vremenik projekta	Listopad 2025. i tijekom cijele nastavne godine
7. Troškovnik projekta	Prema potrebi
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, napisat ćemo vijest i objaviti fotografije na školskoj web stranici. o vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

Projekt TJEDAN ZA PLANET- ZELENA AKCIJA	
1. Ciljevi aktivnosti	- Obilježiti Dan planeta Zemlje - razvijati ekološku osviještenosti i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš; - educiranje o problemima zagađivanja okoliša; osposobiti učenike za donošenje pozitivnih odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada - shvatiti zakonitosti i uzajamne povezanosti među svim živim bićima u prirodi - razvijati ekološku osviještenost i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš
2. Namjena aktivnosti	- upoznati učenike sa svrhom obilježavanja Dana planeta Zemlje - razviti pozitivan odnos prema našoj planeti i razviti naviku i potrebu stalnog djelovanja na zaštiti planete od zagađivanja - međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planete zemlje za život ljudi, biljaka i životinja - osvijestiti važnost očuvanja planete, otkriti načine očuvanja planete - upoznati načine onečišćenja vode te načina zaštite pitke vode, razvijanje svijesti o osobnom doprinosu očuvanju čiste pitke vode - uvođenje u rad na istraživačkim projektima - razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o promjena u prirodi prouzročenih ljudskim nemarom; - razvijati sposobnost povezivanja, samostalnosti i analitičkog pristupa i kritičnog stava
4. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji škole (Ksenija Dokmanić), stručni suradnici, ravnateljica
5. Način realizacije aktivnosti	Kroz literarne radove i akcije čišćenja okoliša škole.
6. Vremenik aktivnosti	2025./2026.
8. Troškovnik aktivnosti	- materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati prikazani na plakatima ili kao prezentacije, objavljeni u školskom listu, na internetskoj stranici škole, analizirani na SR-a i na satima predmetne nastave Izrada plakata.

Projekt VEČER NACIONALNIH MANJINA	
1. Ciljevi aktivnosti	- upoznati običaje i kulture drugih naroda i razvijanje suživota, uvažavanje različitosti
2. Namjena aktivnosti	- odgajati ljubav prema svojoj domovini i pradžini, prema materinskom jeziku i kulturi - prezentiranje naučenog na nastavi ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture
3. Nositelji aktivnosti	- učiteljice i učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture od 1.-8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	- radionice, kazališna predstava
5. Vremenik aktivnosti	- svibanj 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	- sokovi i grickalice - kopiranje, papir za kopiranje - hamer papir - slanje pozivnica - izrada scenografije i kostima
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvalnice, sudjelovanje u radionicama - kvizovi, natjecateljske igre - izrada plakata i prezentacija

Projekt KARITATIVNA AKCIJA „KILA – LITRA“ (listopad i korizma)	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti se u prikupljanje namirnica za najpotrebnije učenike i obitelji u našoj sredini. Posjetiti obitelji i darivati ih životnim potrepštinama u suradnji sa župnim Caritasom.
2. Namjena aktivnosti	Pružiti konkretnu pomoć obiteljima u potrebi.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, vjeroučitelji (Verica Razum Hrmo, Ivana Lagundžić, San- Marko Klarić), učitelji i djelatnici škole, roditelji
5. Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje namirnica za vrijeme listopada, korizme i posjet obiteljima u potrebi
6. Vremenik aktivnosti	Listopad 2025. i ožujak/travanj 2026.
8. Troškovnik aktivnosti	-
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava vijesti i fotografija na web stranici škole.

Projekt MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA (listopad)	
1. Ciljevi aktivnosti	Njegujući karizme baka i djedova i starijih osoba te njihov doprinos životu, nastojimo poduprijeti nastojanja svake zajednice u vezivanju generacija i borbi protiv usamljenosti, sa sviješću da – „Nije dobro čovjeku biti sam“ (Post 2, 18). Pozvati u posjet starije osobe i s njima razvijati komunikaciju i međusobno poštovanje. Posjetiti u sklopu akcije “Kila -litra” starije osobe, družiti se s njima i darivati ih životnim potrepštinama u suradnji sa župnim Caritasom.

2. Namjena aktivnosti	Istaknuti vrijednosti i važnost starijih osoba u našem životu, provesti s njima darovano vrijeme i pružiti im konkretnu pomoć.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, vjeroučitelji (Verica Razum Hrmo, Ivana Lagundžić, San- Marko Klarić) i učitelji, roditelji, vjeronaučna grupa i podmaldak Crvenog križa i učiteljica Valentina Jugović koja vodi INA Crveni križ
5. Način realizacije aktivnosti	Susret sa starijim osobama i posjet za vrijeme listopada, korizme i posjet starijim osobama u potrebi
6. Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.i ožujak/travanj 2026.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava vijesti i fotografija na web stranici škole.

Projekt ADVENT U ŠKOLI	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti vrijeme adventa i blagdan Božića kroz različite zajedničke radionice, aktivnosti i programe. Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti te osjećaja za zajedništvo i suradnju bez obzira na različitosti pojedinaca.
2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi razvijali kreativnost, toleranciju i zajedništvo.
3. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učitelji svih predmeta i učenici
4. Način realizacije projekta	Radionice za izradu ukrasa i uređenje prostora škole (hol i učionice MŠ i PŠ) Izvođenje Adventskoga programa kako bi se obilježilo vrijeme adventa i blagdan Božića
5. Vremenik projekta	Tijekom prosinca 16.12.2025. – prigodni program
6. Troškovnik projekta	- prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, pisati vijesti i objaviti fotografije na školskoj web stranici.

Projekt BOŽIĆ I USKRS U ŠKOLI	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti svetkovine Božića i Uskrsa kroz različite zajedničke radionice, aktivnosti i programe. Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti te osjećaja za zajedništvo i suradnju bez obzira na različitosti pojedinaca.
2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi razvijali poštovanje i važnost svetoga u našem životu, kako bi razvijali kreativnost, toleranciju i zajedništvo.
3. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učitelji svih predmeta i učenici

4. Način realizacije projekta	Radionice za izradu ukrasa i uređenje prostora škole (hol i učionice MŠ i PŠ) Izvođenje programa kako bi se obilježio blagdan Božića i Uskrsa.
5. Vremenik projekta	Tijekom prosinca i travnja 16.12.2025. – prigodni program
6. Troškovnik projekta	- prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, pisati vijesti i objaviti fotografije na školskoj web stranici.

Projekt OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA, DANA OČEVA I DANA OBITELJI	
1. Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za iskazivanje pažnje prema majkama, očevima, svojoj obitelji.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na izgrađivanje kvalitetnijih odnosa i poštovanja prema roditeljima i svojoj obitelji.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji, roditelji
5. Način realizacije aktivnosti	Radionice i izrade plakata, provedba upitnika o odnosima u obitelji.
6. Vremenik aktivnosti	Ožujak i svibanj, 2026.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava vijesti i fotografija na web stranici škole.

Projekt DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
1. Ciljevi projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja. Razvijanje pozivnih ljudskih osobina.
2. Namjena projekta	Namijenjeno svim učenicima (roditeljima i djelatnicima škole) kako bi razvijali empatiju, tolerantnost, međusobno uvažavanje i na taj način stvorili dobre međuljudske odnose te se razvijali u dobre ljude.
3. Nositelji projekta	Knjižničar, svi učenici i razrednici
4. Način realizacije projekta	Radionice u razrednim odjelima. Prezentacije. Dramske igre. Simbolično nošenje ružičastih majica
5. Vremenik projekta	20. veljače 2025.
6. Troškovnik projekta	Papiri za izradu plakata.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radionica kroz razgovor ili evaluacijske listiće. Objava događanja na stranicama škole te upoznavanje roditelja sa rezultatima projekta.

Projekt 11. SUSRET ŠKOLA JOSIPA KOZARCA	
1. Ciljevi projekta	Povezivanje učenika i učitelja različitih škola, upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske, razvijanje

	organizacijskih sposobnosti, demokratskih vrijednosti i vještine kulturnog ophođenja prema drugima
2. Namjena projekta	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti
3. Nositelji projekta	Osnovna škola Josipa Kozarca, Lipovljani te sedam osnovnih škola koje nose ime po književniku Josipu Kozarcu, učitelji razredne te predmetne nastave
4. Način realizacije projekta	Susreti škola i zajednički programi (11. susreti škola koje nose ime Josipa Kozarca - domaćin Osnovna škola Josipa Kozarca, Josipovac Punitovački)
5. Vremenik projekta	Višegodišnji projekt – ožujak/ travanj 2025
6. Troškovnik projekta	Troškovi organizacije i provođenja programa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole i lokalnim stranicama

Projekt NOVsky Art&Science festival	
1. Ciljevi projekta	Prezentirati izvannastavne aktivnosti nastale u sklopu projekta Istražujući raSTEMo koji je se provodio u našoj školi. Izvannastavne aktivnosti će biti prezentirane radionicama za učenike poslijetitelje festivala i izložbom.
2. Namjena projekta	Projekt je namjenjen za popularizaciju znanosti i predstavljanju i popularizaciji izvannastavnih aktivnosti nastalih u sklopu projekta Istražujući raSTEMo.
3. Nositelji projekta	Učiteljice Adriana Šegotić, Marina Tremski, Ana-Marija Arbanas, Valentina Jugović, Ivana Klišanin te učenici uključeni u predstavljanje izvannastavne aktivnosti ključenih u kurikulum škole projektom Istražujući raSTEMo
4. Način realizacije projekta	Održavanje radionica na NOVsky Art&Science festivalu
5. Vremenik projekta.	19.9.2025.
6. Troškovnik projekta	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na internetskoj stranici škole. vijest na stranici škole i facebook stranici projekta Istražujući raSTEMo

Projekt Erasmus + akreditacija	
1. Ciljevi projekta	Implementiranje inovativnih metoda i unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa kroz iskustva nastala praćenjem rada, edukaciju i mobilnosti u području ekologije i održivog razvoja, digitalne transformacije i inkluzije
2. Namjena projekta	- razmjena iskustava dobre prakse sa europskim školama, - razvijanje i primjena novih i kreativnih načina poučavanja.
3. Nositelji projekta	Projektni tim, učitelji razredne i predmetne nastave i stručna služba

4. Način realizacije projekta	Organiziranje transnacionalnih mobilnosti učenika i učitelja, job shadowing, strukturiranih tečajeva i pozivnih predavanja
5. Vremenik projekta.	2025.-2027.
6. Troškovnik projekta	Sredstva su osigurana kroz program Europske unije (Erasmus +)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete i evaluacija, objavljivanje u medijima i školskim Web stranicama te stranicama škola partnera u ovom projektu.

	VEČER MATEMATIKE (1. - 8. razred) i DV "Iskrica"
1. Ciljevi aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika i djece koja pohađaju dječji vrtić.
3. Nositelji aktivnosti	Dijana Popović, Adriana Šegotić, učitelji razredne nastave
4. Način realizacije aktivnosti	Pripremljeni zadaci
5. Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	Papir za printanje materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata i vrednovanja	Povratne informacije prilikom rješavanja zadataka. Podnosi se izvješće HMD-u o broju sudionika.

Projekt	
MIKROBILJE U BROJKAMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika povezivanje matematičkih znanja i vještina s praktičnim radom u vrtlarstvu. Aktivnosti imaju za cilj potaknuti učenike na iskustveno učenje kroz mjerenje, bilježenje i analizu rasta mikrobilja, razvijati sposobnost primjene matematičkih pojmova u stvarnim situacijama te osnažiti istraživački i timski rad. Dodatno, aktivnosti su usmjerene na njegovanje ekološke svijesti, razvijanje odgovornosti i preciznosti u radu te unapređivanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika.

2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da kroz praktičan rad na uzgoju mikrobilja povežu matematičke sadržaje s prirodoslovljem i svakodnevnim životom. Aktivnosti su usmjerene na razvijanje istraživačkih i promatračkih vještina, poticanje timskog rada i odgovornosti te primjenu matematičkih znanja u mjerenju, bilježenju i analizi podataka. Na ovaj način učenici stječu iskustvo interdisciplinarnog učenja, razvijaju ekološku svijest i zdravu prehranu, jačaju komunikacijske i prezentacijske sposobnosti.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, Adriana Šegotić
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija, rad u skupini
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2025./2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Zemlja, sjeme za mikrobilje, trošak struje i vode za pametne vrtove
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, fotografija, vijest na stranici škole i facebook stranice projekta "Istražujući raSTEMo"

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	Razred	Izvanučionička nastava
Razredna nastava		
	1.- 4.r. PŠ i MŠ	Proljeće, ljeto, jesen i zima
	2. MŠ	Dan za zdrave zube
	1.-4.r. PŠ, 1.-4. MŠ	Posjet mjesnim kapelicama i crkvama
	1.-4.r. PŠ i MŠ	Veseli dan
	1.-4.r. MŠ i PŠ	Književni susreti i kazališne predstave u Narodnoj knjižnici i čitaonici Lipovljani
	1.- 4. r. MŠ	Književni susreti u školi
	1. - 4. r. MŠ	Noć knjige
	3.a i 3.b MŠ	Posjet liječniku opće prakse u Domu zdravlja Lipovljani
	3.a i 3.b MŠ	Posjet općini Lipovljani
Predmetna nastava	5.r.	Orijentacija
	5.r.	Ispitajmo sastav i svojstva tla
	5.r	Upoznavanje s radom meteorološke stanice – <i>korelacija s geografijom</i>
	5.-8.	Posjet mjesnim kapelicama i crkvama
	8.r.	Topografske karte
	5.-8.r.	Noć knjige
	5.-8. r.	Književni susreti i kazališne predstave u narodnoj i školskoj knjižnici i kazalištu

	1.-8. r.	Literarno-recitatorsko-dramska smotra na slovačkom jeziku "Slovenčina moja"
	2. - 8. r.	Sveti Nikola i Božić kod Ukrajinaca
	2. - 8. r.	Književno-glazbena večer Tarasa Ševčenka
	1.-8. r. SJK	Posjet Slovačkoj etno kući

12.1. Razredna nastava

Izvanučionička nastava PROLJEĆE, LJETO, JESEN I ZIMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
2. Namjena aktivnosti	Povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1.- 4.r. PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Prema programu nastave prirode i društva - orijentacija u prostoru - promet - vode u zavičaju - gospodarstvo - živa/neživa priroda; biljke/životinje; travnjak; tlo/zrak
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., s obzirom na raspored nastavnih jedinica koje se mogu izvoditi izvan učionice.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.

Izvanučionička nastava DAN ZA ZDRAVE ZUBE 2.r. MŠ	
1. Cilj	Uočiti probleme loše zubne higijene kod djece; razvijati naviku redovitog odlaska kod stomatologa; naučiti osnove pravilnog vođenja zubne higijene kod školske djece.
2. Namjena	Aktivnost je namijenjena razvoju što bolje higijene zuba i stjecanju navika redovitog odlaska stomatologu, te razvoju svijesti o važnosti čuvanja zubi i problemima koje se mogu pojaviti zbog nehigijene zubi.
3. Nositelji	Ivana Ptičar, Ines Phillips
4. Način realizacije	Informiranje učenika na satovima razrednog odjela, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, odlazak kod stomatologa.
5. Vremenik	25. 9. 2025.
6. Troškovnik	-

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
---	------------------------

Izvanučionička nastava POSJET MJESNIM KAPELAMA I CRKVAMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici područnih škola i matične škole posjećuju kapele i crkve u svojim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje kapela i svetaca kojima su posvećene.
4. Nositelji aktivnosti	Vjeroučenici od 1.-4. razreda PŠ i MŠ. Vjeroučitelji: Verica Razum Hrmo, Ivana Lagundžić, San-Marko Klarić
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve.
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

Izvanučionička nastava VESELI DAN	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljstva, suradnja učenika škole. Razvijanje motoričkih vještina, primjena naučenog znanja. Druženje i integracija s učenicima ostalih PŠ i MŠ.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje natjecateljskog duha, razvijati vedro i zdravo raspoloženje i osjećaj pripadnosti svojoj školi.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj RN
4. Način realizacije aktivnosti	Sportske igre
5. Vremenik aktivnosti	Lipanj 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI I KAZALIŠNE PREDSTAVE U NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI LIPOVLJANI	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema scenskom i književnom stvaralaštvu te pisanoj i govorenoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ; likovne i literarne radionice, stvaralački rad.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji RN, književnik/ca, knjižničarka Narodne knjižnice i čitaonice Lipovljani, knjižničarka OŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Kazališna predstava, književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine

6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI I KAZALIŠNE PREDSTAVE U ŠKOLI	
5. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema scenskom i književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda MŠ; likovne i literarne radionice, stvaralački rad.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka učitelji RN, književnik/ca, (u suradnji s nakladničkim kućama)
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

Izvanučionička nastava NOĆ KNJIGE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema knjizi i književnosti te razvijati kulturu čitanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učiteljica Ksenija Jurić i članovi Kluba kreativnih čitatelja
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje, dramski skeč, kazivanje poezije i čitanje literarnih uradaka, književni kviz
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole

Izvanučionička nastava Posjet liječniku opće prakse u Domu zdravlja Lipovljani	
1. Ciljevi aktivnosti	Odgovorno se ponaša prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba. Prepoznaje važnost okružja za očuvanje tjelesnoga, ali i mentalnog zdravlja (obitelj, prijatelji).
2. Namjena aktivnosti	Zaključuje da se tijelo sastoji od dijelova - organa i da dijelovi čine cjelinu, organizam o kojemu se treba brinuti.
3. Nositelji aktivnosti	Danijela Brkić, Sanja Fehir

4. Način realizacije aktivnosti	razgovor s liječnikom i medicinskom sestrom
5. Vremenik aktivnosti	prosinac
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje kao učenje

Izvanučionička nastava POSJET OPĆINI LIPOVLJANI	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.
2. Namjena aktivnosti	Opisuje organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju
3. Nositelji aktivnosti	Danijela Brkić, Sanja Fehir
4. Način realizacije aktivnosti	razgovor s djelatnicima u općini
5. Vremenik aktivnosti	veljača
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje kao učenje

12.2. Predmetna nastava

Izvanučionička nastava – ORIJENTACIJA, 5. razred	
1. Ciljevi projekta	Objasniti pojam orijentacije i pokazati načine orijentacije, Razvijati kod učenika pojam orijentiranja u prostoru i primijeniti naučeno u praksi
2. Namjena projekta	Naučiti kako se orijentirati u prirodu pomoću kompasa, sata i sunca, skice plana, karte.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 5. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski arboretum, mjerenjem i istraživanjem
5. Vremenik projekta	Studenj, 2025.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava Upoznavanje s radom meteorološke stanice – korelacija s geografijom – 5. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s načinom rada meteorološke stanice
2. Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za pravilno očitovanje podataka s meteorološke stanice te načinima praćenja vremenskih prilika
2. Nositelji aktivnosti:	Valentina Jugović, Ivana Toth i učenici 5.-ih razreda
3. Načini realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje mogućnosti rada meteorološke stanice, istraživanje načina predviđanja vremenskih uvjeta nekada i danas
4. Vremenik aktivnosti	3. mjesec 2026.
5. Troškovnik aktivnosti	Meteorološka stanica, Internet, računalo, papir, pisač
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava ISPITAJMO SASTAV I SVOJSTVA TLA (školski arboretum) – 5. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika želju za samostalnim istraživanjem svojstava tla, razvijati vještine izvođenja pokusa te poticati primjenu etapa istraživačkoga rad
2. Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za provođenje jednostavnih istraživanja (poštujući redoslijed etapa istraživanja) te izvođenje jednostavnih pokusa uz poštivanje mjera opreza
6. Nositelji aktivnosti:	Valentina Jugović i učenici 5.-ih razreda
7. Načini realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje svojstava i sastava tla u školskom arboretumu, razgovor, praktični rad, demonstracija
8. Vremenik aktivnosti	5. mjesec 2026.
9. Troškovnik aktivnosti	Plastične čaše, lakmus papir, plastična žličica, soda bikarbona, alkoholni ocat, papir za ispis, hamer papir, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješenja nastavnih listića, prikaz vlastitog istraživačkog rada (prezentacija, video uradak ili plakat)

Izvanučionička nastava POSJET MJESNIM KAPELAMA I CRKVAMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici područnih škola i matične škole posjećuju kapele i crkve u svojim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje kapela i svetaca kojima su posvećene.
4. Nositelji aktivnosti	Vjeroučenici od 5.-8. razreda MŠ. Vjeroučitelji: Verica Razum Hrmo, San-Marco Klarić
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve. Obilježavanje zaštitnika kapela i crkvi.
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.

9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.
---	--

Izvanučionička nastava – TOPOGRAFSKE KARTE – 8. razredi	
1. Ciljevi projekta	Ponoviti stečena znanja o topografskoj karti, vježbati snalaženje na njoj, čitati njen sadržaj, vježbati izračunavanje azimuta Razvijati kod učenika pojam orijentiranja u prostoru pomoću TK i primijeniti naučeno u praksi
2. Namjena projekta	Naučiti se snalaziti i koristiti topografskom kartom u prostoru oko sebe.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski vrt, mjerenje i istraživanje
5. Vremenik projekta	Rujan 2025.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI I KAZALIŠNE PREDSTAVE U NARODNOJ I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI I KAZALIŠTIMA	
6. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema scenskom i književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda; upoznavanje književnika i djela hrvatske književnosti .
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskoga jezika, književnik/ca, knjižničar
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica, kazališna predstava
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za radionicu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje radova učenika s radionice i vijesti o susretu i predstavi na web i facebook stranici škole

Izvanučionička nastava SVETI NIKOLA I BOŽIĆ KOD UKRAJINACA	
1. Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika, druženje, upoznavanje s ukrajinskim običajima.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture, roditeljima. Upoznavanje ukrajinskih običaja i kulture.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar, KPDU „Karpati“, Lipovljani, Grkokatolička župa sv. Ane, Lipovljani
4. Način realizacije aktivnosti	Susret sa svetim Nikolom u prostorijama KPDU „Karpati“, Lipovljani, grkokatoličkoj crkvi. Pjevanje pjesama sv. Nikoli na ukrajinskom jeziku, ukrajinskih božićnih pjesama, recitacije, kazališna priredba.

5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	kopiranje, kostimi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor.

Izvanučionička nastava NOĆ KNJIGE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema knjizi i književnosti te razvijati kulturu čitanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učiteljica Ksenija Jurić i članovi Kluba kreativnih čitatelja
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje, dramski skeč, kazivanje poezije i čitanje literarnih uradaka, književni kviz
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNO-GLAZBENA VEČER TARASA ŠEVČENKA	
1. Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika, druženje, upoznavanje s velikanima ukrajinske književnosti i povijesti.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture, roditeljima. Izučavanje ukrajinske književnosti i povijesti.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar, KPDU „Karpati“, Lipovljani.
4. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u književno-glazbenoj večeri posvećenoj ukrajinskom velikanu Tarasu Ševčenku u organizaciji KPDU „Karpati“, Lipovljani. Pjevanje pjesama Tarasa Ševčenka, čitanje njegove poezije.
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	kopiranje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvalnice.

Izvanučionička nastava POSJET SLOVAČKOJ ETNO KUĆI	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici Slovačkog jezika i kulture posjećuju Slovačku etno kuću.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje načina života Slovačka u Lipovljanima.

4. Nositelji aktivnosti	Učenici Slovačkog jezika i kulture od 1. - 8. razreda i učiteljica Jelena Dejanović.
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema Slovaci u Hrvatskoj.
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

13. INTEGRIRANI DANI

	Razred	TEMATSKI DANI
Razredna nastava	1.- 4. r PŠ i MŠ	Dan jabuka
	1.- 4. r PŠ i MŠ	Dječji tjedan
	1.-4. r PŠ i MŠ	Sveti Nikola
	1.-4. r PŠ i MŠ	Poklade
	1.-4. r PŠ i MŠ	Međunarodni dan obitelji
	1.-4. r PŠ i MŠ	Olimpijski dan
Razredna i predmetna nastava	1.-8. razreda	Europski tjedan kretanja i školskog sporta
	1.-8. razreda	Sjećanje na Vukovar
	1.-8. razreda	Dan sjećanja na žrtve holokausta
	1.-8. razreda	Božić
	1.-8. razreda	Valentinovo
	1.-8. razreda	Dan škole
	1.-8. razreda	Uskrs
	1-8. razreda	Međunarodni dan materinskog jezika
Predmetna nastava	7. razredi	Dan Europe
	5.-8. razreda	Tjedan jezika

13.1. Razredna nastava

Integrirana nastava/aktivnost DAN JABUKA – 1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	-obilježiti Svjetski dan jabuka -uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom
2. Namjena aktivnosti	-poticati ekološku svijest za očuvanjem prirode -usvajati osnovna znanja o zdravoj prehrani -poticati razvoj mašte te likovnog i glazbenog izričaja
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učitelji, učenice i učenici od 1. do 4. r. PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	- slušati priče o jabuci, opisivati i oslikavati ju, - čitati ili pripovijedati književne tekstove o jabuci/zdravoj hrani - konzumirati svježe jabuke i proizvode od jabuka
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakat, listići
---	-----------------

Integrirana nastava/aktivnost DJEČJI TJEDAN – 1.- 4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenik upoznaje dječja prava (Unicef, Konvencija o pravima djece) i dužnosti te aktivno sudjeluje u promišljanju i likovnom prikazu nekih dječjih prava.
2. Namjena aktivnosti	Nizom aktivnosti, najviše igrama, sudjeluje u istim te se kreativno i kritički odnosi u Dječjem tjednu zagovarajući dječja prava.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici, vjeroučitelji
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	papir u boji, kreda u boji
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost SVETI NIKOLA - 1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa blagdanom svetog Nikole i obilježiti ga čitajući tekstove , kroz likovni izraz , scenske igre, pjesmu, ples te kroz narodne običaje i darivanje djece.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati legendu o sv. Nikoli i njegovati tradiciju.
3. Nositelji aktivnosti	razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i priprema prigodne priredbe, posjet sv. Nikole.
5. Vremenik aktivnosti	5.12.2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost POKLADJE -1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Poklade kroz povorku i razne igre.
2. Namjena aktivnosti	Njegovati tradiciju maskiranja. Izraditi masku od prirodnih materijala i raznog otpadnog materijala.
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, učiteljice i učitelj razredne nastave PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i izrada maski. Maskiranje učenika, vesela povorka.
5. Vremenik aktivnosti	17.2. 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.
---	--

Integrirana nastava/aktivnost MEĐUNARODNI DAN OBITELJI – 1.- 4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Majčin dan.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos, ljubav i poštovanje prema majci.
3. Nositelji aktivnosti	učitelji, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Prigodni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima.: HJ, PID, LK, GK, EJ. Zajedničko druženje učenika i njihovih majki kroz radionice i prigodan program.
5. Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost OLIMPIJSKI DAN 1.- 4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost športa, športskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan, 10. rujna. Odjenuti bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici, nastavnik TZK
4. Način realizacije aktivnosti	sportske igre – štafetne i elementarne, grupni i individualni sportovi
5. Vremenik aktivnosti	10. rujna 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, objava rezultata natjecanja i objava materijala na stranicama škole.

13.2. Razredna i predmetna nastava

Integrirana nastava/aktivnost EUROPSKI TJEDAN KRETANJA I ŠKOLSKOG SPORTA	
1. Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost športa, športskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti <i>Zero-emission mobility for all</i>
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Europski tjedan mobilnosti i Europski tjedan školskog sporta i tjelesnog vježbanja
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK, razrednici, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Organizirano vježbanje i upoznavanje s drugim sportovima
5. Vremenik aktivnosti	16. 9. – 30.9. 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, objava rezultata natjecanja i objava materijala na stranicama škole.

Integrirana nastava DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike da kroz sate povijesti pripreme prezentaciju o ratnim događanjima u Vukovaru. Na satovima hrvatskog jezika obrađuju i pišu literarne radove o Vukovaru. Na satovima likovne kulture izrađuju simbole Vukovara i prigodne likovne radove u različitim likovnim tehnikama. Sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja u mjestu. Zajedničko obilježavanje svih učenika škole jedan školski sat koji će uključiti prezentaciju, literarne i likovne radove te molitvu.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje suosjećanja, domoljublja i brige za druge.
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac, Sanja Vitman Đurij
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	14.11.2025.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor

Integrirana nastava/aktivnost BOŽIĆ – učenici MŠ i PŠ od 1.-4.r.	
1. Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju svetkovine - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi - osvijestiti vrijednosti Božića - razvijati suradnju između roditelja i škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje proslave Božića.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Lea Rugole Heštera, razrednici MŠ i PŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Božićni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Priredba za roditelje, uzvanike i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	18.12.2025.

6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za uređenje škole te pripremu božićnog programa.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv roditelja i lokalne zajednice. Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednost. Objavljivanje događanja na web stranicama škole.

Integrirana nastava DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike da kroz sate povijesti i dodatne nastave pripreme prezentaciju o ratnim događanjima za vrijeme Drugog svjetskog rata. Učenici istražuju događaje te prezentiraju putem prezentacija, plakata i crteža.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje suosjećanja i pijeteta prema svim stradalima u ratu.
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	26. I 27.1.2026.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor

Integrirana nastava/aktivnost VALENTINOVO – svi razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	- njegovanje narodnih, tradicijskih običaja - razvijanje međurazrednu suradnje - razvijanje prijateljskih odnosa, odnosa poštivanja, uvažavanja i suradnje
2. Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima koji će obilježiti Valentinovo kroz darivanje simpatije (prijatelja) i slanje, odnosno primanje „ljubavnih“ (prijateljskih) poruka
3. Nositelji aktivnosti	razrednici, pedagoginja
4. Način realizacije aktivnosti	- izrada simboličnih poklona i darivanje - obrađivanje prigodnih sadržaja kroz različite nastavne predmete: LK, GK, TZK, HJ, EJ, VJ... - ples za učenike 7. i 8. razreda
5. Vremenik aktivnosti	14. 2. 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza događanja na satu SR i Vijećima učenika. Objava događanja na web stranicama škole i školskom radiju .

Integrirana nastava/aktivnost DAN ŠKOLE	
1. Ciljevi aktivnosti	- Naučiti zašto i kada slavimo dan škole. - obilježiti Dan škole - razvijati svijest o pripadnosti svojoj školi - promicati međusobnu suradnju

	- poticati kreativnost, umjetničko i scensko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi - razvijati suradnju između roditelja i škole - potaknuti roditelje na aktivno uključivanje u rad škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Dan škole
3. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, izmjena informacija – grupni, individualni i rad u paru
5. Vremenik aktivnosti	18.3.2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Hamer, flomasteri, ljepilo, kolaž potrebni za različite aktivnosti i uređenje razrednih panoa, kao i izložbi u školi te materijali potrebni za svečani program
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- odaziv djece i roditelja - zadovoljstvo sudionika i publike - razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedničke suradnje učenika, učitelja i roditelja - objavljivanje događanja na web stranicama škole

Integrirana nastava/aktivnost USKRS – svi razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju svetkovine. - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi - osvijestiti vrijednosti Uskrsa - razvijati suradnju između roditelja i škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje Uskrsa.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Uskrsni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Radionice i izložbe za roditelje i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	travanj, 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za bojanje pisanice te uređenje izložbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednosti. Objavljivanje događanja na web stranici škole.

13.3. Predmetna nastava

Integrirana nastava / aktivnost DAN EUROPE	
1. Ciljevi aktivnosti	- ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - razvijati svijest o Europi kao kontinentu na kojem živimo te o Europskoj uniji kao zajednici građana Europe - upoznati tijek nastajanja Europske unije - upoznavati i osvijestiti kod učenika njegova prava, ali i odgovornosti
2. Namjena aktivnosti	Namjenjeno svim učenicima 7. razreda kako bi se razvili u kvalitetne i odgovorne osobe, građane RH i Europe

3. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	8.svibnja, 2026.
6. Trajanje aktivnosti	1 školski sat
7. Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, natjecanje učenika

Integrirana nastava / aktivnost TJEDAN JEZIKA	
1. Ciljevi aktivnosti	- ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - razvijati svijest o učenju jezika - produbiti znanje o jezicima koje učenici uče u školi
2. Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima kako bi razvili svoje poznavanje europskih jezika.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Martić, Jelena Dejanović, Mirjana Bublic
4. Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, prezentacije.
5. Vremenik aktivnosti	Rujan, 2025.
6. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (5. - 8. razredi)
7. Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, natjecanje učenika.

Integrirana nastava / aktivnost MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	
1. Ciljevi aktivnosti	- ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - razvijati svijest o učenju materinskog jezika - produbiti znanje o jeziku svojih predaka
2. Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima koji uče češki, slovački i ukrajinski jezik kako bi razvili svoje poznavanje navedenih jezika.
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović, Tatjana Lasek Žagar, Sandra Novak
4. Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	veljača, 2026.
6. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (1. - 8. razreda)
7. Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, natjecanje učenika

14. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva definiranih u školskom kurikulumu temeljit će se na kontinuiranom i cjelovitom pristupu poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika u skladu s njegovim sposobnostima usmjereno na učenikovo napredovanje i postignuća na područjima na kojima može postići zadovoljavajući uspjeh. Kontinuirano praćenje rada i ocjenjivanje potiču učenika, pridonose razvoju radnih navika i strategija učenja. Kroz vrednovanje za učenje učenici će dobiti uvid u trenutno znanje u određenom području te će se moći usmjeriti na ona područja u kojima je potrebno dodatno zalaganje.

Školsko ocjenjivanje sadržavat će kvalitativnu i kvantitativnu procjenu učenikovih postignuća (formativno i sumativno ocjenjivanje) i zalaganja na satu, a pratit će se učenikovo sazrijevanje na emocionalnom području te motiviranost za učenje.

U svim odgojno-obrazovnim ciklusima važno mjesto u praćenju i vrednovanju zauzimat će brojčano ocjenjivanje. Školske ocjene izriču se brojkom i riječju: nedovoljan - 1, dovoljan - 2, dobar - 3, vrlo dobar - 4 i odličan - 5.

U prvom ciklusu (1., 2., 3. i 4. razred) učenicima će se jasnim opisom i obrazloženjem objasniti značenje svake ocjene. U drugom i trećem ciklusu (5. – 8. razred) brojčano ocjenjivanje prevladava, ali će usmeno obrazlaganje i tumačenje ocjene imati važnost u vrednovanju učenika (formativno ocjenjivanje). Učenici će biti upoznati s kriterijima vrednovanja za svaki pojedini predmet odmah na početku školske godine.

Osim školskih ocjena, vodit će se učeničke portfolije, liste provjere, tablice provjere znanja, istraživački radovi, predstavljanje radova (plakati, PP prezentacije, grafički prikazi), usmene i pisane provjere znanja, inicijalni ispiti znanja, razgovori s učenicima, fotografiranje aktivnosti, videozapisi, različita natjecanja i učeničke smotre, javni nastupi.

Indikatori uspješnosti školskoga kurikulumu bit će vidljivi na postignućima u redovitoj nastavi, uspjehu učenika u pojedinim predmetima te općem uspjehu, rezultatima natjecanja i smotri, rezultatima nacionalnih ispita, javnim nastupima te primjeni naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23)), Školski odbor Osnovne škole Josipa Kozarca Lipovljani na 12. sjednici održanoj 30. rujna 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Predsjednik Školskog odbora:

Melanija Milović, mag. bibliotekarstva

Ravnateljica škole:

Mirjana Faltis, mag.prim.educ.