



REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA
LIPOVLJANI

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2176-41-01-24-1
Lipovljani, 26. rujna 2024. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Kozarca, Lipovljani, Školski odbor na 50. sjednici održanoj dana 26. rujna 2024., na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA

ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

SADRŽAJ

1. UVOD	4
2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE	5
2.1. Dugoročni plan (ciljevi) škole.....	5
2.2. Kratkoročni plan (ciljevi) škole.....	5
3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA.....	7
4. IZBORNA NASTAVA	7
5. PROGRAM.....	17
5.1. Produženi boravak.....	17
6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	18
6.1. Razredna nastava	21
6.1.1. Matična škola.....	21
6.1.2. Područne škole.....	23
6.2. Razredna i predmetn nastava.	27
6.3. Predmetna nastava	34
7. DOPUNSKA NASTAVA.....	46
7.1. Razredna nastava.....	47
7.2. Predmetna nastava.....	47
8. DODATNA NASTAVA.....	50
8.1. Razredna nastava.....	51
8.2. Predmetna nastava	52
9. TERENSKA NASTAVA I IZLETI.....	55
9.1. Razredna nastava.....	56
9.2. Predmetna nastava.....	60
10. RAZREDNI PROJEKTI.....	67
10.1. Razredna nastava.....	68
10.2. Razredna i predmetna nastava.....	71
10.3. Predmetna nastava.....	75
11. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	81

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	90
12.1. Razredna nastava.....	90
12.2. Predmetna nastava.....	93
13. INTEGRIRANA NASTAVA/ AKTIVNOST.....	97
13.1. Razredna nastava.....	97
13.2. Razredna i predmetna nastava.....	99
13.3. Predmetna nastava.....	102
14. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	103

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ (V.Jurić, prof.dr.)

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiču i ostvare intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika, te ostvariti unaprjeđivanje rada i razvoj škole u cjelini.

Pri izradi školskog kurikuluma krenuli smo od specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum sadrži sadržaje, procese, aktivnosti i projekte u kojima je u središte učenik, njegove potrebe, i cjeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo i to na način iskustvenog. učenja i samostalnog otkrivanja svijeta oko sebe. Potičemo motiviranosti, samopouzdanje stvaranjem pozitivne slike o sebi te svijesti o svojim interesima i mogućnostima.

U tu svrhu organiziramo projekte, terensku nastavu, integriranu izvanučioničku nastavu te ostale aktivnosti kojima unaprjeđujemo učenje, stalnu potrebu za znanjem i cjeloživotnim učenjem, razvijamo komunikacijske i socijalne vještine, kreativnost kao i vještine rješavanja problema.

Nastojimo unaprijediti stručnost, kreativnost i odgovornost u radu svih učitelja, omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija, razviti poticajnu i uvažavajuću školsku klimu te suradničke odnose.

Također težimo ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

2. DUGOROČNI I KRATKOTROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE

2.1. Dugoročni plan (ciljevi) škole jesu:

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivost te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- promicati svijest i potrebu za znanjem kao temeljnom proizvodnom snagom u društvu i glavnim uvjetom uspješnosti razvoja,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih - općeobrazovnih i socijalnih kompetencija, osposobiti ih za život u promjenjivom društveno-kulturnom okruženju
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
- poticati solidarnost kako bi učenici postali osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava raznolikost kultura, rasa, nacija, religija,
- razvijati osobni identitet i poštivanje različitosti kako bi svaki učenik mogao razviti svoje talente i odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva kao i pripremiti sve učenike za zajednički život u demokratskom društvu
- razvijati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu, odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje,
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine domovine i nacionalnog identiteta,
- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnosti samoorganiziranog učenja,
- razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje,
- razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima,
- razvijati i promicati pozitivno ozračje, kulturu ponašanja i međusobnih odnosa.

2.2. Kratkoročni plan (ciljevi) škole:

- stvarati ugodno razredno i školsko ozračje koje će poticati interes i motivaciju učenika za učenjem,
- omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima, potrebama i interesima,
- postići da svi učenici usvoje temeljne općeobrazovne vještine i znanja, razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život,
- učiti kako učiti - osposobiti učenike da znaju učinkovito organizirati i upravljati vlastitim učenjem, razviti pozitivan stav prema učenju, samostalno učenje i naviku cjeloživotnog učenja,
- razvijati kreativnost, apstraktno i kritičko mišljenje, istraživački i stvaralački duh te radne navike učenika,
- razvijati vještine prosocijalnog ponašanja i tolerancije, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima,
- razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju,
- identificirati i pratiti darovite učenike kao i učenike s teškoćama u učenju i ponašanju,
- pružati pomoć učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju,

- prilagođivati nastavne oblike, metode i sredstava rada pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca,
- poticati učitelje na uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*,
- razvijati informacijsku i komunikacijsku kulturu učenika, poticati uključenost svih učenika u informatičko obrazovanje u školi,
- odgajati učenike za kritično i selektivno propitivanje informacija i elektroničkih medija imajući u vidu zaštitu njihove osobnosti i zdravlja,
- unaprjeđivati zdravlje i sigurnost učenika, razvijati svijest i potrebu o brizi za vlastito zdravlje i zdravlje drugih te sigurnost u prometu,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa,
- razvijati i unaprijediti suradnju s roditeljima,
- razvijati suradnički odnos i unaprjeđivati partnerstvo s lokalnim zajednicom te zajednički djelovati u akcijama zaštite okoliša,
- razvijati suradnički odnos i partnerstvo s udrugama nacionalnih manjina te zajednički djelovati u okvirima zajedničkih projekata
- sudjelovati u programima Erasmus + projekata kroz partnerstvo sa školama iz drugih europskih zemalja poticati razvoj novih inovativnih praksi te promicati suradnju, suradničko učenje i razmjenu iskustva dobre prakse,
- razvijati suradnički odnos i partnerstvo sa školama iz Republike Hrvatske te kroz različite međuškolske projekte razvijati vještine primjenjive u svakodnevnom životu vezano uz kulturu čitanja, razvijanje ekološke svijesti, razvoj STEM vještina...
- implementirati inovativne metode i unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz razmjenu iskustva sa europskim školama nastalih praćenjem rada, edukacijom i mobilnostima u okviru Erasmus+ akreditacije u području ekologije i održivog razvoja, digitalne transformacije i inkluzije.

3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA

Izborna nastava je organizirana je prema interesu i odabiru učenika.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onim odgojno-obrazovnim područjima za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

Red. broj	NAZIV IZBORNE NASTAVE	RAZRED	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Vjeronauk	3., 4., 7, (MŠ) 1.r. (NUK) 1.-4. (PŠ)	10	San-Marko Klarić (Marija Juranić)	19	665
		1.r.(MŠ) 1.-4. (PŠ)	3	Ivana Lagundžić	6	210
		2., 5., 6., 8. (MŠ) 1., 2., 4. (PŠ)	11	Verica Razum Hrmo	22	770
2.	Njemački jezik	4.-8. (MŠ,PŠ)	9	Jadranka Franjić	18	630
3.	Informatika	2. (MŠ)	2	Marta Pap	4	140
		1.-4.(PŠ), 7., 8. (MŠ)	8	Martina Spahić	20	700
		1.3.,4. (MŠ), 1.-4. (PŠ) 1.r. (NUK)	10	Ana-Marija Arbanas	19	665
4	Slovački jezik i kultura	1.-4., 5.-8.(MŠ)	2	Jelena Dejanović	4	140
5.	Češki jezik i kultura	1.-4., 5.-8.(MŠ)	2	Sandra Novak	4	140
6.	Ukrajinski jezik i kultura	1-4, 5.-8. (MŠ)	2	Tatjana Lasek Žagar	4	140

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava - VJERONAUK, 1. razred	
1. Ciljevi programa	O snažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.

2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić - matična škola, N. Subocka; San-Marko Klarić - S. Subocka, Nastava u kući; Verica Razum Hrmo – Piljenice.
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2024./2025.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u drugom polugodištu i jednostavni oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano.

Izborna nastava - VJERONAUK, 2. razred	
1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Verica Razum Hrmo - matična škola, Piljenice; Ivana Lagundžić - N. Subocka; San-Marko Klarić - S. Subocka
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2024./2025.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veća pismena provjera na kraju prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 3. razred	
1. Ciljevi programa	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: Ivana Lagundžić - N. Subocka; San-Marko Klarić - matična škola, K. Velika, Kozarice, S. Subocka
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2024./2025.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 4. razred	
1. Ciljevi programa	Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom

	tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić - N. Subocka; San-Marko Klarić - matična škola, K. Velika, Kozarice, S. Subocka; Verica Razum Hrmo - Piljenice
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava -VJERONAUK - 5. razred	
1. Ciljevi programa	Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelj programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom

	prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.
--	---

Izborna nastava – VJERONAUUK - 6. razred	
1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i slušanja kao istinski način kršćanskoga života. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelj programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Verica Razum Hrmo
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava – VJERONAUUK – 7. razred	
1. Ciljevi programa	- učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu, o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali - znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci i uloga u SZ, znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom

2. Namjena programa	- stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju - stjecanje znanja o židovskom narodu
3. Nositelj programa	Vjeroučitelj: San-Marko Klarić
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK - 8. razred	
1. Ciljevi programa	- učenici upoznaju i znaju gdje je sve prisutan Bog, što je ateizam; upoznaju karakteristike sekta i što su sekte. Znaju koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanstvene teorije, poznaju povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima
2. Namjena programa	- učenici kroz obradu sadržaja rastu u dobi i milosti, upoznaju i uče reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude, upoznaju Bibliju i tumače tekstove iz prvih poglavlja, znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima, uče i dublje tumače Isusov put, odnose i vazmeno trodnevlje i djelovanje snagom Duha Svetoga.
3. Nositelj programa	Vjeroučiteljica: Verica Razum Hrmo
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2024./2025.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - NJEMAČKI JEZIK - 4. razred MŠ i PŠ Kraljeva Velika, Stara Subocka i Kozarice	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije
2. Namjena programa	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično - komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova	Učiteljica njemačkog jezika: Jadranka Franjić i učenici

odgovornost	
4. Način realizacije programa	prema planu i programu
5. Vremenik programa	70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske godine.
6. Detaljni troškovnik programa	-sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom školske godine 2024./2025 . (papir, kreda, flomasteri, troškovi fotokopiranja ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmene i pisane provjere znanja -vrednovanje skupnog rada

Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije
2. Namjena programa	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično - komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- predmetna učiteljica Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije programa	- prema planu i programu
5. Vremenik programa	- 70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske godine 2024./2025. po rasporedu sati
6. Detaljni troškovnik programa	- sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom školske godine (papir, kreda, flomasteri, troškovi fotokopiranja ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja; usmene i pisane provjere znanja; vrednovanje skupnog rada

Izborna nastava - INFORMATIKA – 1-4., MŠ i PŠ	
1. Ciljevi programa	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

	- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijjskih alata kao potpore u učenju.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Učenici od 1. – 4. razreda matične i područnih škola, Martina Spahić, Marta Pap, Ana-Marija Arbanas
4. Način realizacije programa	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne 2024./2025. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika

Izborna nastava - INFORMATIKA – 7.-8. razred	
1. Ciljevi programa	Cilj je osposobiti učenike za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema.
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijjskih alata kao potpore u učenju.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učenici 7. – 8. razreda i učiteljica Martina Spahić

4. Način realizacije programa	Demonstracija, izlaganje, rad na tekstu, suradničko učenje, igranje uloga, praktični rad (rad na računalu), razgovor, istraživanje
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne 2024./2025. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje) i vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, online provjere)

Izborna nastava – NJEGOVANJE SLOVAČKOG JEZIKA I KULTURE, 1.- 4., 5.– 8. razreda	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja slovačkog književnog jezika; - razvoj rječničkog blaga; - razvijanje samostalnog rada s knjigom, časopisom i rječnikom; - formiranje kreativnog pojedinca, osjetljivog na umjetničke vrijednosti; - upoznavanje povijesti i kulture Slovačke te upoznavanje Slovaka u Hrvatskoj i učenje o njihovom dolasku na prostore RH - poticanje poštovanja prema slovačkom jeziku i narodu te prema drugim europskim i svjetskim jezicima i narodima
2. Namjena programa	Stjecanje osnovnih znanja za sporazumijevanje na slovačkome jeziku i upoznavanje sa slovačkom kulturom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica slovačkog jezika Jelena Dejanović i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada.
5. Vremenik programa	Cijela školska 2024./2025. godina, po dva školska sata za svaku skupinu tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Za izvođenje nastave ne iskazuju se nikakvi troškovi jer se sav potreban materijal i pribor za izvođenje nastave nalazi u školi. Udžbenike učenici dobivaju od Saveza Slovaka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni pristup vrednovanju učenika.

Izborna nastava - NJEGOVANJE ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE, MŠ 1.-4, 5.-8.	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju. Upoznati ih s jezikom i gramatikom te kulturom - naučiti ih tradicionalne pjesme, ples i brojalice - upoznati ih s književnošću pomoću kratkih tekstova, bajki, poezija - naučiti ponešto o blagdanima i običajima u Češkoj republici - upoznavanje učenika sa prošlošću češkog naroda kroz stoljeća, s naseljavanjem Čeha u našu domovinu, s prirodno-geografskim znamenitostima Češke Rep. te sa književnošću – pisci, glazba, filmovi
2. Namjena programa	- približiti što više život i običaje da djeca ne zaborave svoje korijene, motivirati ih da razumiju, govore i koriste češki jezik.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	-učiteljica češkog jezika Sandra Novak i učenici
4. Način realizacije programa	-izborna nastava 2 sata tjedno za svaku skupinu Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada. -sudjelovanje u aktivnostima projekta „Naše jaro”
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti, dramskih i književnih priredbi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni pristup vrednovanju učenika.

Izborna nastava – NJEGOVANJE UKRAJINSKOG JEZIKA I KULTURE, MŠ 1. - 4, 5. - 8. razreda	
1. Ciljevi programa	- obogatiti znanje ukrajinskog jezika - naučiti učenike govoriti ukrajinskim jezikom - naučiti čitati i pisati na ukrajinskom jeziku i ukrajinskim pismom - upoznati se s ukrajinskom književnošću - savladati osnove gramatike ukrajinskog jezika - naučiti pjevati ukrajinske pjesme - naučiti izrađivati tradicionalne ukrajinske rukotvorine - upoznati se s običajima, poviješću i geografijom svoje pradžovine te njezinim znamenitostima, nacionalnom simbolikom Ukrajine i velikanima ukrajinske kulture i njihovim djelima
2. Namjena programa	- odgojiti dijete ponosno na svoje korijene i svoju domovinu Hrvatsku i pradžovinu Ukrajinu. - motivirati ih za učenje ukrajinskog jezika i kulture
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar i učenici
4. Način realizacije programa	- nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad

	- čitanje, pisanje, razgovor, pjevanje, igre, slikanje, izrada rukotvorina
5. Vremeni program	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2024. /25.
6. Detaljni troškovnik programa	- troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti, izložbi, dramskih i književnih priredbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- brojčane i opisne ocjene, pohvalnice, sudjelovanje u priredbama.

5. PROGRAM

5.1. Produženi boravak

Nastava u Produženom boravku u Osnovnoj školi Josipa Kozarca redoviti je organizirani oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima prvoga i drugoga razreda. Radi se o odgojno-obrazovnom radu komplementarnog karaktera, a to znači da se nastavlja na svakodnevni rad u redovitoj nastavi te istoj služi kao njezino usavršavanje i nadopunjavanje koje se provodi kroz mnoge planirane i organizirane aktivnosti obrazovnog, odgojnog, socijalnog, pedagoškog i zdravstvenog karaktera.

Produženi boravak – 1. i 2. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Cjelovit razvoj učenika s naglaskom na pružanje stručne pomoći u učenju; savjetovanje učenika i roditelja, razvijanje osobnosti različitim sadržajima i cjeloživotno učenje
2. Ishodi učenja	Razvijati samostalnost, odgovornost i preciznost tijekom odgojno – obrazovnog rada; usvajati radne navike; poštivati i izvršavati razredna zaduženja; razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu; razvijati natjecateljski duh i korektan odnosa prema drugima; primjenjivati lijepo ponašanje prema prijateljima i osobama koje susreće u svakodnevnom okružju; ispravno komunicirati, surađivati i pomagati drugima; Primjenjivati higijenske navike i zdravu prehranu (kušanje namirnica); rabiti materinski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji; čitati primjereni tekst sa razumijevanjem; samostalno rješavati zadatke na poznatim i uvježbanim primjerima; pokazati kreativnost i maštu kroz izradu kreativnih uradaka i likovnih radova; primjenjivati matematička znanja u rješavanju problema; opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima; razlikovati, prepoznati i kritički pristupati pozitivnim i negativnim utjecajima na prirodu; istraživati zadane teme; kritički promišljati i predlagati moguća rješenja; povezati društvene i prirodne sadržaje; pjevati pjesme i plesati plesove uključujući i one iz svoga zavičaja; kritički promišljati o medijima; razlikovati dobro od lošega u korištenju slobodnoga vremena; primjenjivati digitalne tehnologije i alate u svrhu još uspješnijeg učenja
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Sanja Pavić
4. Način realizacije programa	Polaznici produženog boravka organizirani su u jedno grupi učenika. Škola radi u jednoj smjeni (prije podne), učenici pohađaju produženi

	boravak nakon nastave. Razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici nakon prihvata provode rasterećujuće aktivnosti na svježem zraku ili u učionici. Omogućava im se slobodna igra. Ručak učenika je organiziran prema prostornim uvjetima škole. Nakon ručka slijedi odgojno – obrazovni rad (ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.). Slijedi zatim užina te slobodno organizirano vrijeme (jezično- komunikacijska, kulturno - umjetnička i socijalizacijska cjelina; matematičko-logička i zdravstveno-tehnološka cjelina; sportsko-rekreativna cjelina
5. Vremenik programa	Nastavna godina 2024./2025.
6. Detaljni troškovnik programa	Program produženog boravka financira općina Lipovljani, a troškove prehrane roditelji
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, razrednih učitelja i roditelja

6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. One se organiziraju za sve učenike škole.

Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti su pretežno radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada ili nekih drugih aktivnosti koje pružaju učenicima slobodnije okruženje učenja i usvajanja novih vještina, sposobnosti i vrijednosti

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA (MATIČNA ŠKOLA)

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Mali znanstvenici (STEM)	Ivana Ptičar	2	70
2.	Mala pričaonica	Anita Bilogrević	1	35
3.	Recitatorska skupina	Sanja Budimir	1	35
4.	Glazbeno-scenska skupina	Ksenija Dokmanić	1	35
5.	Glazbena radionica	Marija Basarić	1,5	52,5
6.	Nogomet	San-Marko Klarić	1	35
7.	Ukrajinska kreativna radionica	Tatjana Lasek Žagar	1	35
8.	Mali robotičari	Ana-Marija Arbanas	1	35

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA (PODRUČNE ŠKOLE)

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ Tjedno	BROJ godišnje
PŠ KRALJEVA VELIKA				
1.	Likovna skupina	Tomislava Franić	1	35
PŠ NOVA SUBOCKA				
1.	Zgodionica	Danijela Milinović	1	35
2.	Glazbena skupina	Mileva Grgić	1	35
PŠ PILJENICE				
1.	Mali znanstvenici (STEM)	Tatjana Dlouhi	2	70
2.	Plesna skupina	Ivana Vučak	1	35
PŠ STARA SUBOCKA				
1.	Likovna radionica	Marija Žilka Skoko	1	35
2.	Mali ekolozi	Katarina Dujić	1	35
3.	Mali pikado	Jadranka Franjić	1	35
PŠ KOZARICE				
1.	Kreativna radionica	Danijela Brkić	1	35

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD V. DO VIII. RAZREDA

Broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ	
			tjedno	Godišnje
1.	Novinarska skupina (Školski list)	Lea Rugole Heštera	1	35
2.	Dramsko-literarna skupina	Lea Rugole Heštera	2	70
3.	Klub kreativnih čitatelja	Ksenija Jurić i Melanija Milović	2	70
4.	Ukrajinska kreativna radionica	Tatjana Lasek Žagar	1	35
5.	Veliki pjevački zbor	Marija Basarić	2	70
6.	Glazbena radionica	Marija Basarić	1,5	52,5
7.	Foto-filmska skupina	Martina Spahić	1	35
8.	Fizički teatar	Marta Pap	1	35
9.	Nogomet	San-Marko Klarić	2	70

10.	Rukomet	Ivo Nikić	1	35
11.	Ženski futsal	Ivo Nikić	1	35
12.	Badminton	Verica Razum Hrmo	1	35
13.	Eko skupina	Jadranka Franjić	1	35
14.	Pikado	Jadranka Franjić	1	35
15.	Likovna skupina	Branka Harš	1	35
16.	Učenička zadruga (Mali dizajneri)	Branka Harš	1	35
17.	Učenička zadruga (Kreativna skupina)	Ivana Toth	2	70
18.	Crveni križ	Valentina Jugović	1	35
19.	Promet	Marina Tremski	1	35
20.	Mladi tehničari	Marina Tremski	2	70
21.	Robotika (STEM)	Marina Tremski	1	35
22.	Fotografija (STEM)	Marina Tremski	1	35
23.	Soroban (STEM)	Adriana Šegotić	2	70
24.	Visoka tehnologija u službi čovjeka 3D printer (STEM)	Ana-Marija Arbanas	1	35
25.	Vrtlari (STEM)	Valentina Jugović	1	35
26.	STEM istraživači (STEM)	Valentina Jugović	1	35
27.	Znanost u službi čovjeka (STEM)	Ivana Klišanin	1	35
28.	Visoka tehnologija u službi čovjeka- dron (STEM)	Ivana Klišanin	1	35

6.1. Razredna nastava

6.1.1. Matična škola

Izvannastavna aktivnost – MALI ZNANSTVENICI (STEM) – 1. razred	
1. Cilj aktivnosti	Kroz niz različitih aktivnosti jačati STEM vještine učenika. Poticati učenike na istraživačko učenje. Razvijati ljubav prema znanosti. Osvijestiti učenike o važnosti obnovljivih izvora energije te o važnosti brige o okolišu (recikliranja).
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s pojmom samoodrživi razvoj. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o okolišu.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Ptičar
4. Način realizacije aktivnosti	Provođenje raznovrsnih aktivnosti, pokusa i sl. Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama (Dan otvorenih vrata u sklopu projekta Istražujući raSTEMo). Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025., 70 sati godišnje, dva sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza uradaka, izložbe, prezentacija.

Izvannastavna aktivnost – MALA PRIČAONICA- 2. b razred	
1. Cilj aktivnosti	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, razvijanje (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje moralnih vrednota. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i pričama. Stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za jezik i jezično izražavanje i stvaralaštvo.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na raznim školskim programima i radionicama. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja, timski rad).
3. Nositelji aktivnosti	Anita Bilogrević
4. Način realizacije aktivnosti	Interpretacija tekstova, vježbe čitanja i pisanja, dramatizacija, pripovijedanje. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2024./2025.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir, troškovi za materijale za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

Izvannastavna aktivnost – RECITATORSKA SKUPINA- 3. razred	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, sposobnosti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Sanja Budimir
4. Način realizacije programa	Interpretacija tekstova, vježbe čitanja, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2024./2025., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala, fotokopirni papir.
7. Način vrednovanja	Prigodni programi, natjecanja.

Izvannastavna aktivnost - GLAZBENO - SCENSKA SKUPINA - 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za glazbu i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić
4. Način realizacije aktivnosti	Glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu; glazbene improvizacije uz melodijske i ritamske cjeline te ples i pokret.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Odjeća za nastup; materijal za rad
7. Način vrednovanja	Školski nastupi i priredbe, praćenje učenikova napretka i usmena analiza.

Izvannastavna aktivnost – NOGOMET 3. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina iz nogometa, futsala i malog nogometa; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama treninga i vježbi te pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne sportske aktivnosti razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	San-Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjednom 35 sati godišnje
6. Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.

7. Način vrednovanja	Sportska natjecanja i susreti
----------------------	-------------------------------

Izvanastavna aktivnost – MALI ROBOTIČARI	
1. Cilj aktivnosti	- naučiti se služiti mBotom i mBot softverom - steći znanja i vještine u STEM području (znanost, inženjering, elektronika, matematika) - poticanje računalnog razmišljanja i programiranja - razvijati samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja
2. Namjena aktivnosti	Omogućuje učeniku jednostavan ulazak u svijet robotike, elektronike i programiranja i stjecanje znanja i vještina u STEM području te poticanje kritičkog mišljenja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice Ana-Marija Arbanas
4. Način realizacije aktivnosti	Rad s mBotovima, demonstracija, praktični rad (rad na računalu).
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2024./2025. god. (70 sati), 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi održavanja informatičke učionice, održavanje mBotova i troškovi za baterijsko napajanje robota.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje.

6.1.2. Područne škole

Izvanastavna aktivnost - LIKOVNA SKUPINA – 3. i 4.razred PŠ Kraljeva Velika	
1. Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, samokritičnosti i međusobnu toleranciju.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Poticati pozitivan odnos prema radu, radu u skupini, radu u paru i individualni rad.
3. Nositelji aktivnosti	Tomislava Franić
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvanastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama. Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno

6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza likovnih uradaka, izložbe, prezentacija.

Izvannastavna aktivnost – ZGODIONICA PŠ Nova Subocka, 1. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa stvaralaštvom i estetskim vrijednostima.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi.
3. Nositelji aktivnosti	Danijela Milinović
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	Praćenja učenikova napretka, javni nastupi, usmena analiza

Izvannastavna aktivnost – GLAZBENA SKUPINA - 2. i 3. razred PŠ Nova Subocka	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za glazbu i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. Nositelji aktivnosti	Mileva Grgić
4. Način realizacije aktivnosti	Glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu; glazbene improvizacije uz melodijske i ritamske cjeline te ples i pokret.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Odjeća za nastup; materijal za rad
7. Način vrednovanja	Školski nastupi i priredbe, praćenje učenikova napretka i usmena analiza.

Izvannastavna aktivnost – MALI ZNANSTVENICI (STEM)– 2. razred PŠ Piljenice	
1. Cilj aktivnosti	Kroz niz različitih aktivnosti jačati STEM vještine učenika. Poticati učenike na istraživačko učenje. Razvijati ljubav prema znanosti. Osvijestiti učenike o važnosti obnovljivih izvora energije te o važnosti brige o okolišu (recikliranja).
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s pojmom samoodrživi razvoj. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o okolišu.

3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi
4. Način realizacije aktivnosti	Provođenje raznovrsnih aktivnosti, pokusa i sl. Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama (Dan otvorenih vrata u sklopu projekta Istražujući raSTEMo). Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025., 70 sati godišnje, dva sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza uradaka, izložbe, prezentacija.

Izvannastavna aktivnost – PLESNA SKUPINA PŠ Piljenice, 1. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvarati ugodno ozračje koje će odražavati interes i motivaciju za učenje i stvaralaštvo. Stvarati vedru atmosferu među učenicima.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Vučak
4. Način realizacije aktivnosti	- formiranje grupe i dogovor oko rada - izbor pjesama - rad i uvježbavanje koreografije
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	-materijal i garderoba za nastup
7. Način vrednovanja	Školske priredbe

Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA RADIONICA PŠ Stara Subocka, 1. i 2. razred	
1. Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, samokritičnosti i međusobnu toleranciju.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Poticati pozitivan odnos prema radu, radu u skupini, radu u paru i individualni rad.
3. Nositelji aktivnosti	Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama. Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza likovnih uradaka, izložbe, prezentacija.

Izvannastavna aktivnost – MALI EKOLOZI PŠ Stara Subocka, 3. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Kroz obradu tla, sijanje, sadnju i brigu o posađenom vrtu / uzdignutoj gredici pobuditi kod učenika ljubav prema vrtlarenju. Potaknuti ih na cijenjenje i razumijevanje nastanka pojedine biljke od sjemena do ploda koji konzumiramo. Uočavanje koristi sadnje vlastitog vrta / uzdignute grede, te briga o njemu bez uporabe umjetnih gnojiva (organska zaštita). Obilježavanje važnijih dana u godini (Dan životinja, Dan voda, Dan šuma, Dan planete Zemlje...) kroz radionice, priče, filmove, te izrada kompostišta.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o vrtu. Razvijati ekološku svijest te uočavanje svoje uloge u očuvanju okoliša i brige za okoliš. Upoznavanje s pojmom samoodrživi razvoj.
3. Nositelji aktivnosti	Katarina Dujčić
4. Način realizacije aktivnosti	Obrada tla, sijanje i sadnja povrća, ljekovitih biljaka i cvijeća. Briga (plijevljenje i okopavanje, gnojidba) o vrtu/ uzdignutoj gredici.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2024./2025. 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Sadnice voća i povrća, materijal za održavanje vrta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radenoga, izrada plakata, ppt prezentacija, samovrednovanje.

Izvannastavna aktivnost – Mali pikado, 4. razred PŠ Stara Subocka	
1. Cilj aktivnosti	Igra za razonodu
2. Namjena aktivnosti	Pravilno koristiti slobodno vrijeme, poticati učenike za hobi ili profesionalni sport.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Vježbe i natjecanja u pikadu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2024./2025. god. (35 sati), 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi opreme za igru
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje

Izvannastavna aktivnost – KREATIVNA RADIONICA PŠ Kozarice, 3., 4. r.	
1. Ciljevi programa	Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika. Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i drugih estetskih vrijednosti kod učenika. Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, samokritičnost i međusobnu toleranciju. Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike i sredstva, uočiti detalje i likovne probleme.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Poticati pozitivan odnos prema radu, rad u skupini, rad u paru i individualni rad.
3. Nositelji programa	Danijela Brkić
4. Način realizacije programa	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama. Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza uradaka, izložba radova, prezentacija

6.2. Razredna i predmetna nastava

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI UVEDENIH DVOGODIŠNJIM PROJEKTOM Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Mali znanstvenici (STEM)	Tatjana Dlouhi, Ivana Ptičar	2	70
2.	Soroban	Adriana Šegotić	2	70
3.	Visoka tehnologija u službi čovjeka	Ana-Marija Arbanas, Ivana Klišanin	1	35
4.	Vrtlari	Valentina Jugović	1	35
5.	Robotika	Marina Tremski	1	35
6.	STEM istraživači	Valentina Jugović	1	35
7.	Znanost u službi čovjeka	Ivana Klišanin	1	35
8.	Fotografija	Marina Tremski, Mirjana Faltis	1	35

Izvannastavna aktivnost MALI ZNANSTVENICI (STEM) uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM PŠ Piljenice 2.r. i 1. razred MŠ	
1. Cilj aktivnosti	Približiti sadržaje prirodne grupe predmeta svakom učeniku uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz područja prirodoslovlja. Razvijati kod učenika zanimanje prema znanosti. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti znanosti u svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi i Ivana Ptičar te učenici PŠ Piljenice 2.r. i 1.r. MŠ u 2024./2025.
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa i donošenje zaključaka na temelju pokusa. Program radionica za učenike s područja prirodoslovlja. Terenske nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Od 1. rujna 2024. do 31. kolovoza 2025.g.
6. Troškovnik	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rađenoga, izrada plakata, ppt prezentacija, samovrednovanje.

Izvannastavna aktivnost SOROBAN uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM 5. - 8. r.	
1. Cilj aktivnosti	Naučiti način izvođenja računskih operacija (zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja) za koje nije potrebno imati ni olovku, ni papir, a ni računalo već samo soroban – naprava koja se koristi za računanje
2. Namjena aktivnosti	S pomoću sorobana objašnjava se jednostavno i slikovito prikaz brojeva i decimalnog sustava, izračunavaju se računске operacije korak po korak, stvara se pozitivno stajalište prema matematici i motiviraju se djeca, razvija se sposobnost mentalnog računanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Adriana Šegotić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
6. Troškovnik	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti rad, dolazak, uspješnost u računanju, samovrednovanje

Izvannastavna aktivnost Visoka tehnologija u službi čovjeka (3D printer i DRON) u sklopu projekta uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1. Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s načinom rada, upravljanjem, opremom bespilotnih letjelica. Pojašnjavanje zakona fizike na konkretnom primjeru rada drona. Upoznavanje s načinom komuniciranja, snimanjem videosadržaja i stabilnosti drona u zraku. Korištenje napredne tehnologije.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz područja pametnih kontrolnih sustava, a koji se koriste u drugim sustavima na elektropogon. Usvajanje znanja o načinu rada i komunikaciji bežičnih sustava. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti znanosti u svakodnevnom životu. Upravljanje bespilotnom letjelicom.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Klišanin i Ana-Marija Arbanas Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživačko učenje, izvođenje pokusa, radionice.
5. Vremenik aktivnosti	Od 9.9.2024. do 13.6.2025. g.
6. Troškovnik	Papir, prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata ili ppt prezentacija ili video-zapisa o radu Radionica u sklopu STEM tjedna: <i>Zeleni STEM – budućnost u našim rukama</i>

Izvannastavna aktivnost VRTLARI uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi. Usvajati nova znanja o sadnji i održavanju biljaka u školskom dvorištu i arboretumu kao i u interijeru školskog prostora (pametni vrt). Pratiti razvoj biljaka u kontroliranim i nekontroliranim uvjetima te uspoređivati i obrađivati dobivene rezultate IKT-om. Usvojiti načine sakupljanja i sušenja biljaka. Izvoditi jednostavne praktične radove i pokuse u kontroliranim uvjetima u novouređenoj učionici i kabinetu – izrada prirodne kozmetike uz dodatak uzgojenih biljaka. Izraditi QR kod za nove biljke našeg arboretuma te ih plastificirati i postaviti na stalke u eksterijer i interijer. Razvijati kod učenika želju za novim znanjima, potaknuti ih na suradnički i timski rad, omogućiti svim učenicima sudjelovanje u navedenim aktivnostima. Implementirati inovativne metode

	poučavanja koristeći istraživačko učenje, suradničko učenje, metodu obrnute učionice i slično.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša škole. Shvaćanje važnosti okoliša te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode. Poticanje na brigu za biljke i povezanost s prirodom te razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe - zajedničko vrtlarenja i dogovaranje aktivnosti te izrada i plastificiranje novih QR kodova za nove posađene biljke. Osposobljavanje za rad s novom tehnologijom (pametni vrt) te uspoređivanje uzgoja biljaka u kontroliranim i nekontroliranim uvjetima. Razvijanje suradničkog i timskog rada prilikom izrade prirodne kozmetike uz korištenje uzgojenih biljaka.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, učiteljica prirode i biologije (učenici 6.i 7.razred u 2024./2025.
4. Način realizacije aktivnosti	Sadnja i uzgoj te briga o zasađenim biljkama u eksterijeru i interijeru. Proučavanje biljaka, izrada i plastificiranje te postavka novih QR kodova za naknadno posađene biljke. Program radionica za učenike iz područja prirodoslovlja (Eko laboratorij – izrada prirodne kozmetike). Terenska nastava. Praktične aktivnosti: promatranje, bilježenje, uspoređivanje, zaključivanje, slikovni prikaz
5. Vremenik aktivnosti	Od 1. rujna 2024. do 31. Kolovoza 2025. g.
6. Troškovnik	Prema potrebi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata ili ppt prezentacija ili video-zapisa o radu Vrtlara, ankete. Radionica u sklopu STEM tjedna: <i>Zeleni STEM – budućnost u našim rukama</i>

Izvanastavna aktivnost Robotika uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1. Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja i vještine u STEM području, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Kod učenika razvijati samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije te i zajedničkoga rada usmjerenoga prema postizanju određenoga cilja. Učenike upoznati i naučiti ih služiti se s odgovarajućim programom potrebnim za 3D ispis.
2. Namjena aktivnosti	Omogućuje učeniku jednostavan ulazak u svijet robotike, elektronike i programiranja i stjecanje znanja i vještina u STEM području te poticanje kritičkog mišljenja.

3. Nositelji aktivnosti	Marina Tremški i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživačko učenje, praktičan rad, radionice
5. Vremenik aktivnosti	Od 9.9.2024. do 13.6.2025
6. Troškovnik	Potrošni materijal, pribor za lemljenje, filamenti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, Radionica <i>u sklopu STEM tjedna</i>

Izvannastavna aktivnost STEM istraživači uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1. Cilj aktivnosti	Popularizirati znanost kod učenika te ih poticati na samostalno djelovanje. Približiti sadržaje prirodne grupe predmeta svakom učeniku uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti svim učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s laboratorijskim posuđem, osnovama rada u laboratoriju te pravilnom ponašanju u laboratoriju za vrijeme izvođenja eksperimenata. Poticati ih na usvajanje tijekom istraživačkog rada. Poticati ih na usvajanje 3R pojmova (Reduce, Reuse, Recycle (Smanji, Ponovno upotrijebi, Recikliraj) kroz teorijski i eksperimentalni dio. Usvojiti načine stvaranja prirodne/bioplastike od kukuruznog škroba i octa te prirodnog ljepila od mlijeka. Naučiti ih izraditi i vlastiti pročišćivač vode koji im može vrlo dobro poslužiti prilikom prirodnih katastrofa.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz STEM područja. Razvijati kod učenika zanimanje za nova znanja iz STEM područja i poticati kod njih samostalno istraživanje određenih problema te traženja rješenja istih. Osvijestiti kod učenika važnost takvog načina razmišljanja za budućnost.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, učiteljica prirode i biologije učenici 7.razred u 2024./2025.
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa i donošenje zaključaka na temelju pokusa. Program radionica za učenike s područja prirodoslovlja (3R radionica – Eko laboratorij). Terenska nastava u reciklažno dvorište <i>u sklopu predmetnog projekta: Europski tjedan smanjenja nastanka otpada. Radionica u sklopu STEM tjedna: Zeleni STEM – budućnost u našim rukama</i>

5. Vremenik aktivnosti	Od 1. rujna 2024. do 31. kolovoza 2025.g.
6. Troškovnik	Prema potrebi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata i ppt prezentacija, ankete nakon posjeta reciklažnom dvorištu, radionica <i>u sklopu STEM tjedna: Zeleni STEM – budućnost u našim rukama</i>

Izvannastavna aktivnost Znanost u službi čovjeka uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM	
1. Cilj aktivnosti	Približiti obnovljive izvore energije svakom učeniku uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primjeniti u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o obnovljivim izvorima energije, održivom razvoju, zaštiti okoliša te mogućnostima korištenja obnovljivih izvora energije u mjestu u kojem žive. Razvijati sposobnosti i vještine iz područja prirodoslovlja. Razvijati kod učenika zanimanje prema znanosti. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti znanosti u svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Klišanin Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost.
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa i donošenje zaključaka na temelju pokusa. Istraživačko učenje, grupni rad.
5. Vremenik aktivnosti	Od 9.9.2024. do 13.6.2025..g.
6. Troškovnik	Prema potrebi, papir.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata ili ppt prezentacija ili video-zapisa o radu Radionica <i>u sklopu STEM tjedna: Zeleni STEM – budućnost u našim rukama</i>

**Izvannastavna aktivnost Fotografiji
uvedena u okviru projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM**

1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primjeniti u svakodnevnom životu snimanjem digitalnih fotografija. Upoznati ih sa fotografskom opremom i pravilnim rukovanjem fotoaparatom. Usvojiti motive i kompozicijska načela fotografiranja. Upoznavanje računalniog programa za obradu fotografija. Razvijanje kreativnosti, fotografskog promišljanja, te vrednovanja i interpretiranja fotografija. Sudjelovanje u projektu : “Školski Fotolov”
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o fotografskoj opremi, stvaranju kvalitetnih fotografija i prezentaciji istih. Razvijati umjetničke i tehničke vještine fotografiranja. Bilježiti važne događaje vezane za školske aktivnosti, osobito u sklopu projekta Istražujući raSTEMo
3. Nositelji aktivnosti	Mirjana Faltis i Marina Tremški te učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika, fotografiranje događaja u školi, odabir i izložba fotografija, radionice, suradnja s Hrvatskim fotosavezom
5. Vremenik aktivnosti	Od 9.9.2024. do 13.6.2025.
6. Troškovnik	Izrada fotografija ili foto papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, Radionica u sklopu STEM tjedna

6.3. Predmetna nastava

ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „TENA“	
1. Cilj Učeničke zadruge	-zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad -razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima -razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i priprema tehničkih sadržaja u životnom okruženju - razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika
2. Namjena Učeničke zadruge	-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini -razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
3. Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge	Voditelj Učeničke zadruge Ksenija Jurić – voditelji sekcija (Ivana Toth, Branka Harš), učenici od 5. do 8. r., zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
4. Način realizacije Učeničke zadruge	-teorijska i praktična nastava kroz suradnički rad, rad u skupinama i individualni rad -mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica
5. Vremenik	-tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i edukativnih izvannastavnih radionica
6. Troškovnik	-materijali i sredstva za rad programskih skupina <i>Mali dizajneri i Kreativna grupa</i> u UZ „Tena“ (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
8. Planirani broj sati	2 sata tjedno sekcija Kreativna skupina 1 sat tjedno sekcija <i>Mali dizajneri</i>
9. Broj učenika	30

Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (MALI DIZAJNERI) (5. – 8. razreda)	
1. Cilj aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i produktivnosti te drugih estetskih vrijednosti kod učenika, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
2. Namjena aktivnosti	-vizualni identitet ambalaže zadružnih proizvoda -reciklaža i prenamjena proizvoda
3. Nositelji aktivnosti	-učiteljica likovne kulture Branka Harš i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	-samostalni kreativni likovni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. godine 2024./25. - 1 sat tjedno
6. Troškovnik	-učenici će koristiti likovna sredstva i tehnike, boje za tkaninu, staklo i drvo, folije za plastificiranje i printanje dizajniranih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje likovnih radova učenika, odabir najuspješnijih radova za školske panoe i novine, sudjelovanje u likovnim natjecajima i smotrama

Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (KREATIVNA SKUPINA) (od 5.do 8.razreda)	
1. Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti i produktivnosti te drugih estetskih vrijednosti kod učenika, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na suradnju, aktivnost, korištenje recikliranje recikliranih materijala.. Prepoznavanje vrijednosti kreativnog izražavanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Toth i učenici članovi zadruga
4. Način realizacije aktivnosti	Redoviti dolazak na sekcije. Donosnje potrebnog materijala za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Pristojno ponašanje , zalaganje i uvažavanje ostalih sudionika u skupini.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./25. - 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Uglavnom sakupljeni reciklirani materijali.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba praktičnog rada, samovrednovanje, odnos prema radu i drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na sekciju, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugima.

Izvannastavna aktivnost – GLAZBENA RADIONICA	
1. Cilj aktivnosti	Aktivno pjevanje pjesama. Pravilna postava glasa i razvijanje opsega glasa. Kroz ritamske igre razvijanje ritma te primjenjivanje na sviranju udaraljki. Razvijanje osjećaja za lijepo pjevanje, osjećaje zajedništva, ljubav prema zavičaju, domovini, obitelji... Poznavanje Orffovog instrumentarija, sviranje istog. Aktivno slušanje glazbenih primjera, izvođenje tjeloglazbe.
2. Namjena aktivnosti	Njegovanje zajedničkog muziciranja gdje učenici doživljavaju svu ljepotu druženja uz glazbu. Aktivnost namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture: Marija Basarić

4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, tradicijske i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25. jedan sat tjedno, nastupi na svim kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura. Troškovi prijevoza prilikom nastupa izvan prostorija škole. Kupnja Orffovog instrumentarija i drugih melodijskih udaraljki.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već se njihov rad prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima.

Izvannastavna aktivnost - PJEVAČKI ZBOR	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanjem, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenom psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika.
2. Namjena aktivnosti	Isticanje zajedničkog muziciranja gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu, te razvija važnu osobinu- sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Aktivnost namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture: Marija Basarić
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, tradicijske i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25., dva sata tjedno, nastupi na kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura, troškovi prijevoza prilikom nastupa izvan prostorija škole.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik se ne ocjenjuje, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima sa skupinom.

Izvannastavna aktivnost – UKRAJINSKA KREATIVNA RADIONICA 1. - 8. r.	
1. Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti i produktivnosti te drugih estetskih vrijednosti kod učenika, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s narodnim običajima i kulturom ukrajinskog naroda, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Lasek Žagar, učiteljica ukrajinskog jezika i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na priredbama u našoj školi, u mjestu i izvan.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno

6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza uradaka, izložba radova, prezentacija.

Izvannastavna aktivnost – NOVINARSKA SKUPINA (ŠKOLSKI LIST)	
1. Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pisanih izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - poticanje na pisanje, nastupe i suradnju, čitanje radova, organiziranje susreta mladih literaraca, prisustvovanje promocijama - promoviranje i organizacija školskih aktivnosti
2. Namjena aktivnosti	<p>Interpretativno pisanje i čitanje literarnih uradaka, proučavanje dječjeg stvaralaštva. Pripremati novinarske ostvaraje za razna natjecanja. Pripremati radove za natjecanje LiDraNo.</p> <p>Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, osposobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Formirati uredništvo te oblikovati školski list.</p>
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lea Rugole Heštera, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Učionički tip nastave grupno (prikupljanje materijala, pripremanje pisanih materijala), istraživački tip nastave individualno ili grupno (istraživanje zadanih tema putem interneta, raznih pisanih materijala te intervjuja i sl.)
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi tiskanja školskog lista, fotokopirni papir.

Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA	
1. Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje osjećaja za glumu - prepoznavanje smisla za ritam i korištenje tih sposobnosti za stvaranje dramsko – plesne koreografije - poticanje na pisanje, nastupe i suradnju s drugim sekcijama, čitanje radova, gledanje kazališnih predstava i prisustvovanje promocijama
2. Namjena aktivnosti	<p>Interpretativno čitanje i krasnoslov literarnih uradaka, proučavanje dječjeg stvaralaštva, školski listovi, oprema, sadržaj i urednici. Pripremati literarne ostvaraje za razna natjecanja LiDraNo.</p> <p>Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, osposobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.</p>
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lea Rugole Heštera, učenici

4. Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovnog rada skupine – čitanje tekstova, pisanje različitih vrsta tekstova (lirskih, proznih, dramskih). Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopiranja papira, troškovi za materijale za kostime i scenu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisati ostvaraje na određenu temu, izabirati najbolje literarne radove, uređivati panoe u razredu i holu škole, sudjelovati u izradi školskog lista, slanje radova na razne natječaje. Sudjelovanje na prigodnim programima.

Izvannastavna aktivnost – KLUB KREATIVNIH ČITATELJA	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje motivacije za čitanjem - razvijanje čitalačke pismenosti - poticanje učenika na aktivno i kritičko čitanje - poticanje kreativnog pristupa čitanju kroz literarno, likovno i dramsko-scensko izražavanje
2. Namjena aktivnosti	- razviti čitalačke navike, vještine čitanja i kreativne stvaralačke sposobnosti
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ksenija Jurić i knjižničarka Melanija Milović Učenici od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovnog rada skupine
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25., dva sata tjedno
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i potršnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na raznim radionicama, natjecanjima i smotrama

Izvannastavna aktivnost – NOGOMET	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina iz nogometa, futsala i malog nogometa; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama treninga i vježbi te pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje. Učenici će kroz razne sportske aktivnosti razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: San-Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Sportska natjecanja i susreti.
---	--

Izvannastavna aktivnost – RUKOMET	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnike i taktike.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te prikazati sve stečeno znanje kroz školske treninge i razredna natjecanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ivo Nikić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, čunjevi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).

Izvannastavna aktivnost – ŽENSKI FUTSAL	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata futsala, tehnike i taktike.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te prikazati sve stečeno znanje kroz školske treninge i razredna natjecanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ivo Nikić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, čunjevi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	
1. Cilj aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti.
2. Namjena aktivnosti	Zadaci ŠSD-a su: <ul style="list-style-type: none"> - sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja Škole - poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i promicati stručni rad u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici - poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, „fairplaya“, tolerancije, nenasilja i kulture sporta - provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste - sudjelovanje u školskim sportskim natjecanjima i priredbama - interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama - edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti - razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti - razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./25.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka, putovanja na natjecanja, sportske sprave i sportski rekviziti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).
8. Grupe ŠSD	Stolni tenis, badminton, nogomet, košarka, odbojka, rukomet, kros, atletika, šah, sportska gimnastika

Izvannastavna aktivnost – FOTO – FILMSKA SKUPINA	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primjeniti u svakodnevnom životu snimanjem digitalnih fotografija i videouradaka. Upoznati ih sa fotografskom opremom i pravilnim rukovanjem fotoaparatom. Upoznavanje računalniog programa za obradu fotografija i videa.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o fotografskoj i video opremi, stvaranju kvalitetnih fotografija, videouradaka i prezentaciji istih. Bilježiti važne događaje vezane za školske aktivnosti.
3. Nositelji aktivnosti	Martina Spahić
4. Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika, fotografiranje, odabir i izložba fotografija i videouradaka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25. jedan sat tjedno,
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radenoga, izrada plakata, samovrednovanje.

Izvanastavna aktivnost – FIZIČKI TEATAR

1. Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati i doživjeti iskustva praktičnog i kreativnog istraživačkog rada u domeni fizičkog teatra aktivnim sudjelovanjem u procesima koji uključuju intenzivne fizičke, praktične treninge, predavanja i diskusije- Poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica psihofizičkog instrumentarija izvođača u učenju modernih praksi (contemporary dance, physical theatre)- Individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima- Upoznati i razumjeti glavne elemente pokreta kao što su načela fizičkog izraza tijela u različitim kontekstima, kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Stjecanje vještine fizičkog izražavanja kroz različite elemente pokreta te njihovo kreativno stvaranje- Stvaranje predstava temeljena na sastavnicama fizičkog teatra čime se obogaćuje osobni život pojedinca, ali i život škole i zajednice
3. Nositelji aktivnosti	Marta Pap i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Metode, tehnike i vježbe fizičkog izražavanja, predavanja i diskusije
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25. jedan sat tjedno,
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala – kostimografija i rekviziti, scenografija
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje razine usvojenosti ishoda tehnikama formativnog vrednovanja

Izvannastavna aktivnost – BADMINTON	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, redovitog kretanja i izdržljivosti.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, rad u paru
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
6. Troškovnik	Mreža, reketi, loptice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

MLADI TEHNIČARI (5. - 8. r.)	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata kao i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko – tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela od papira, drva, stiropora i plastike . Sudjelovanje u projektima : <ul style="list-style-type: none"> - "Uhvati vjetar: Energija budućnosti u rukama darovitih" - "Lipovljani u STEM Svemiru: Elektronika i Robotika u Praksi"
2. Namjena programa	Kod učenika se javlja interes usvajanja novih saznanja o tehničkim dostignućima , te potreba za odgovornim, sigurnim i učinkovitim korištenjem tehnologije. Učenici trebaju povezati osnovna tehnička znanja s primjenom Priprema za natjecanje i sudjelovanja na STEM manifestacijama.
3. Nositelji aktivnost	Učiteljica tehničke kulture Marina Tremski i učenici
4. Način realizacije programa	Učenici iskazuju svoje interese i zanimanje, izlažu svoje mišljenje za koje područje tehnike će se odlučiti, prave plan rada, prikupljaju podatke, materijale, izrađuju tehničku dokumentaciju, izrađuju praktičan rad i prezentiraju ga, te uspoređuju s ostalima i provode vršnjačko vrednovanje.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2024./25., (5.- 8.r.) 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Potrošni materijal za izradu tehničkih tvorevina
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, te rezultati natjecanja.

PROMET (5. r.)	
1. Ciljevi programa	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješaka ili vozača bicikla sa svrhom smanjenja nesreća Sudjelovanje u projektu : “Prometna učilica”
2. Namjena programa	-osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, -poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, -osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, -razvijanje prometne kulture, -smanjenje broja nesreća, -motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
3. Nositelji aktivnost	Učiteljica tehničke kulture Marina Tremški i učenici
4. Način realizacije programa	Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla. Provodi se na satovima prometne grupe i to: <ul style="list-style-type: none"> - teorijski dio (poznavanje promjenih propisa i znakova) i - praktični dio (na igralištu ili u dvorani – vježbe spretnosti vožnje biciklom). Predviđeno je 35 sati godišnje. Provjeru usvojenih znanja i vještina upravljanja biciklom vrši učitelj tehničke kulture, ovlaštenu instruktora HAK-a ili osoba iz Autokluba Zadar. Provjera usvojenosti znanja i vještina provodi na više razina: školska, županijska, državna i europska u sklopu prometno – edukativne akcije „Sigurno u prometu“. Mogućnost uključivanja u Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklistički ispit
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2024./25., 1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Održavanje bicikla, elementi prometnog poligona
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku i ostalim sudionicima u prometu, -učenici su dodatno motivirani natjecanjem „Sigurno u prometu“. -ukoliko polože osposobljavanje, učenici dobivaju potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom

Izvannastavna aktivnost – CRVENI KRIŽ (5.-8.r)	
1. Cilj aktivnosti	Promicati humanost i želju za spašavanjem tuđih života. Poticati učenike na poštivanje i prihvaćanje različitosti. Povećati razinu svijesti o važnosti prve pomoći. Naučiti pravodobno i pravilno pružiti prvu pomoć. Potaknuti učenike na timski rad i volonterstvo. Upoznati se s ustrojstvom i poviješću same organizacije Crvenog križa.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na humanost, empatiju i volonterstvo te osposobljavanje istih za pružanje prve pomoći. Pripremati učenike za školsko, županijsko i međuzupanijsko natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Jugović, djelatnici GD Crvenog križa Novska i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Prikaz video isječka, demonstracija, usmeno izlaganje, humano djelovanje (pomoć starijima i prisustvovanje akcijama i drugim aktivnostima u organizaciji GD Crvenog križa Novska)
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
6. Troškovnik	Potošni materijal za prvu pomoć, papir za ispis boja za pisac
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, video uradci, poster, rezultati s natjecanja

Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA SKUPINA, (5. – 8. r.)	
1. Cilj aktivnosti	- razviti kreativnost plošnim i prostornim tehnikama (crtanje, slikanje, modeliranje...), razvijanje timskog rada, interesa za umjetnost te poštovanja prema svojim i tuđim djelima
2. Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima prostor i vrijeme za kreativno izražavanje i individualni rast, uvažavajući njihova mišljenja - estetsko uređenje školskih prostora: scenografijama priredbe, školski panoi, školski časopis
3. Nositelji aktivnosti	-učiteljica likovne kulture Branka Harš i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	- samostalni kreativni likovni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. godine 2023./24.- 1 sata tjedno
6. Troškovnik	-likovna sredstva i likovne tehnike (slikarske, kiparske, crtačke, grafičke)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje likovnih radova učenika, -odabir najuspješnijih radova za školske panoe i novine, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i izložbama

Izvannastavna aktivnost – Pikado (6. - 8. razred)	
1. Cilj aktivnosti	Igra za razonodu
2. Namjena aktivnosti	Pravilno koristiti slobodno vrijeme, poticati učenike za hobi ili profesionalni sport.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jadranka Franjić i učenici

4. Način realizacije aktivnosti	Vježbe i natjecanja u pikadu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2024./2025. god. (35 sati), 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi opreme za igru
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje

Izvannastavna aktivnost- EKO SKUPINA (5.-8.r.)	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati svijest učenika o zdravom životu i potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada (baterije, papir, plastični čepovi), te očuvanja prirodnog okoliša . Pomoć pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
2. Namjena aktivnosti	Educirati učenike o pravilnom gospodarenju otpadom i važnosti zaštite okoliša. Prikupljanje plastičnih čepova od PET ambalaže i baterija u školi i izvan škole, odlaganje u školi
3. Nositelji aktivnosti	Jadranka Franjić, učitelji i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovati u čišćenju i održavanju okoliša škole, prikupljati stare baterije i plastične čepove, sudjelovati u aktivnostima u školi vezane uz ekološku tematiku i zdrav život
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. /2025.- 1 sat tjedno
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sakupljajući baterije i čepove činimo dobro za okoliš. Spoznaja da prikupljanjem čepova pomažemo oboljelima od teških malignih bolesti u Hrvatskoj,

7. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju ili nadoknađivanju znanja, odnosno za one učenike koji ne prate redovito nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha škola organizira dopunsku nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		Tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik/ Matematika	I.	1	35	Ivana Ptičar
Hrvatski jezik/ Matematika	II.	1	35	Sanja Fehir
Hrvatski jezik/ Matematika	II.	1	35	Anita Bilogrević
Hrvatski jezik/ Matematika	III.	1	35	Sanja Budimir
Hrvatski jezik/ Matematika	IV.	1	35	Ksenija Dokmanić
Hrvatski jezik/ Matematika	III. i IV.	1	35	Tomislava Franić
Hrvatski jezik/ Matematika	III. i IV.	1	35	Danijela Brkić
Hrvatski jezik/ Matematika	II. i III.	1	35	Mileva Grgić
Hrvatski jezik/ Matematika	I. i IV.	1	35	Danijela Milinović
Hrvatski jezik/ Matematika	I. i IV.	1	35	Ivana Vučak
Hrvatski jezik/ Matematika	II.	1	35	Tatjana Dlouhi
Hrvatski jezik/ Matematika	I. i II.	1	35	Marija Žilka Skoko
Hrvatski jezik/ Matematika	III. i IV.	1	35	Katarina Dujčić
Hrvatski jezik	VII. i VIII.	1	35	Lea Rugole Heštera
Hrvatski jezik	VI. i VIII.	1	35	Sanja Vitman Đurij
Hrvatski jezik	V.	1	35	Ksenija Jurić
Matematika	VII. i VIII.	1	35	Dijana Popović
Matematika	VI.	1	35	Adriana Šegotić
Matematika	V.	1	35	Dominik Šalković
Engleski jezik	VI.	1	35	Mirjana Bublic
Engleski jezik	V., VII., VIII.	2	70	Nina Šipuš
Engleski jezik	VII.	1	35	Sanja Martić
Fizika	VII. i VIII.	1	35	Ivana Klišanin
Kemija	VII. i VIII.	1	35	Mirela Letvenčuk

7.1. Razredna nastava

Dopunska nastava – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 1.- 4. razred	
1. Ciljevi programa	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz gore navedenih nastavnih predmeta.
2. Namjena programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva i poboljšanje elementarnih znanja i vještina u usvajanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Ksenija Dokmanić, Anita Bilogrević, Ivana Ptičar, Sanja Fehir, Sanja Budimir, Tomislava Franić, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Danijela Milinović, Tatjana Dlouhi, Katarina Dujić, Marija Žilka Skoko i Ivana Vučak
4. Način realizacije programa	Rješavanje zadataka individualno, u paru i kroz igru.
5. Vremenik programa	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika doprinijet će konačnom vrednovanju.

7.2. Predmetna nastava

Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK, 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	- usvajanje jezičnog gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, ponavljanje gradiva, objasniti nejasnoće, obraditi gradivo koje se teže usvaja (s manjim brojem učenika)
2. Namjena programa	- pomoći učenicima u procesima zaključivanja i razumijevanja gradiva
3. Nositelji programa	Lea Rugole Heštera (7.a, 7.b, 7.c, 8. b) Sanja Vitman Đurij (6.a, 6. b, 8. a, 8. c) Ksenija Jurić (5.a, 5. b)
4. Način realizacije programa	- individualizirani pristup - grupni rad - nastavni listići
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju, primjena znanja u nastavi - razvijanje samopouzdanja, - usmeni odgovori, pismene vježbe

Dopunska nastava –MATEMATIKA, 5. – 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za stjecanje novih nastavnih sadržaja sukladno programu nastave matematike.
2. Namjena programa	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje zbog nedovoljnog predznanja ili subjektivnih poteškoća.
3. Nositelji programa	Dominik Šalković (5.a, 5.b)

	Adriana Šegotić (6.a, 6.b) Dijana Popović (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)
4. Način realizacije programa	Dodatnim objašnjavanjem i rješavanjem ključnih primjera uz prilagodbu, sadržajnu i metodološku, te koliko je moguće individualizirani pristup ostvariti planirane ciljeve.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi programa su na godišnjoj razini zanemarivi (flomaster) i ne snose ih sudionici programa.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje programa ostvarivat će se kroz provjeru usvojenih znanja i vještina putem pismenih i usmenih provjera, a koristit će se kao sastavni dio ukupnog vrednovanja kod donošenja zaključne ocjene.

Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK, 5. - 8. razreda	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - razjašnjavanje gramatičkih struktura i vokabulara koji nisu u potpunosti usvojeni u redovnoj nastavi - razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja - primjena usvojenih znanja i vještina na konkretnim primjerima - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu - navikavanje učenika na redovito ponavljanje i sistematizaciju gradiva - osposobljavanje učenika za komunikaciju u nekim budućim situacijama
2. Namjena programa	Pružanje dodatne pomoći i omogućavanje dodatnog rada i podrške učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Nina Šipuš (5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c) Mirjana Bublic (6.a, 6.b) Sanja Martić (7.c)
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje, slušanje.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2024./25., jedan sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri za bijelu ploču, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

Dopunska nastava – FIZIKA, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje.

3. Nositelji programa	Ivana Klišanin
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i skupinama
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
6. Troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri, kreda, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listovi za provjeru znanja i sposobnosti.

Dopunska nastava – KEMIJA – 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	-uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
2. Namjena programa	-pomoći učenicima u procesima zaključivanja i razumijevanja gradiva
3. Nositelji programa	Mirela Letvenčuk (7.a,7.b,7.c, 8.a, 8.b, 8.c)
4. Način realizacije programa	-individualizirani pristup -rad u grupi i u paru -nastavni listići
5. Vremenik programa	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
6. Troškovnik programa	-povremeno kopiranje materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika -pismeno i usmeno provjeravanje na redovnoj nastavi

8. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu.

Razredna nastava

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	I.	1	35	Ivana Ptičar
Priroda i društvo	II.	1	35	Sanja Fehir
Hrvatski jezik	II.	1	35	Anita Bilogrević
Hrvatski jezik	III	1	35	Sanja Budimir
Priroda i društvo	IV.	1	35	Ksenija Dokmanić
Priroda i društvo	III. i IV.	1	35	Tomislava Franić
Hrvatski jezik	III. i IV.	1	35	Danijela Brkić
Matematika	II i III.	1	35	Mileva Grgić
Matematika	I. i IV.	1	35	Danijela Milinović
Matematika	I. i IV.	1	35	Ivana Vučak
Matematika	II.	1	35	Tatjana Dlouhi
Matematika	I. i II.	1	35	Marija Žilka Skoko
Priroda i društvo	III. i IV.	1	35	Katarina Dujić

Predmetna nastava

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	VII. I VIII.	1	35	Ksenija Jurić
Povijest	V. - VIII.	2	70	Ana Šparavac
Kemičari	VII. i VIII.	1	35	Mirela Letvenčuk
Mladi geografi	V.-VIII.	1	35	Ivana Toth
Engleski jezik	VII. abc	1	35	Sanja Martić
Engleski jezik	VI.	1	35	Mirjana Bublic
Vjeronauk	V.-VIII.	1	35	Verica Razum Hrmo
Matematika	VII. i VIII.	1	35	Dijana Popović
Matematika	V.	1	35	Dominik Šalković
Informatika	V. – VIII.	1	35	Ana-Marija Arbanas

--	--	--	--	--

8.1. Razredna nastava

Dodatna nastava MATEMATIKA, 1. – 4. razred	
1. Ciljevi programa	Usavršavanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem.
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti, proširivanje znanja.
3. Nositelji programa	Tatjana Dlouhi, Mileva Grgić, Danijela Milinović, Marija Žilka Skoko i Ivana Vučak
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičke igre
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje kao učenje.

Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK	
1. Ciljevi programa	Proširivanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Dramatizacija primjerenih jezičnih predložaka.
2. Namjena programa	Razvijanje čitalačkih navika, radoznalosti, domišljatosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja.
3. Nositelji programa	Ivana Ptičar, Anita Bilogrević, Sanja Budimir, Danijela Brkić
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka, jezične igre.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Dodatna nastava - PRIRODA I DRUŠTVO	
1. Ciljevi programa	Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima.
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu: razvijanje znatiželje, kreativnosti, vještina promatranja, uspoređivanja, razvrstavanja, postavljanja pitanja, predviđanja, vrednovanja i prikupljanja informacija.
3. Nositelji programa	Sanja Fehir, Ksenija Dokmanić, Tomislava Franić, Katarina Dujčić
4. Način realizacije programa	Izvanučionička nastava, pokusi i istraživanja.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.
---	-------------------------

8.2. Predmetna nastava

Dodatna nastava – KEMIČARI, 7. razred	
1. Ciljevi programa	Proširiti teoretska znanja iz programa redovne nastave kemije za 7. razred uz povećanu aktivnost učenika, razvijati znanstveni način mišljenja
2. Namjena programa	Omogućiti individualnost, kreativnost i timski rad. Poticati logičko zaključivanje, osjećaj za istraživački rad i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
3. Nositelji programa	Učiteljica kemije: Mirela Letvenčuk
4. Način realizacije programa	Razgovor, praktični samostalni radovi učenika, rad u skupini, izrada modela od papira, plastelina, korištenja stručne literature.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
6. Troškovnik programa	Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, stručna literatura, modeli atoma, PSE, plastelin, prezentacija
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljevo vrednovanje i učeničko samovrednovanje, školsko natjecanje

Dodatna nastava – MLADI GEOGRAFI, 5.-8.razred	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija geografije kao nastavnog predmeta i znanstvene discipline - proširenje znanja stečenih na redovnoj nastavi geografije i njegovo uvježbavanje - natjecanje (školsko, županijsko) iz geografije
2. Namjena programa	- namijenjen učenicima od 5.do 8. razreda čiji je interes za geografiju povećan i koji žele steći dodatna znanja i vještine
3. Nositelji programa	Ivana Toth
4. Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> - školski satovi po tjednom rasporedu - natjecanja po vremeniku natjecanja - individualni rad učenika, rad u parovima uz dodatnu literaturu, člancima iz časopisa, raznim internetskim sadržajima i PPT prezentacijama...
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno 2024./25.
6. Troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - opisno praćenje - rezultati na natjecanjima

Dodatna nastava - POVIJEST, 7 i 8. razred
--

1. Cilj aktivnosti	Proširivanje gradiva redovne nastave povijesti, posjet institucijama i spomen-područjima, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini.
2. Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje, osposobljavati učenike za samostalno istraživanje.
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac
4. Način realizacije aktivnosti	- školski satovi po tjednom rasporedu
5. Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
6. Troškovnik	-nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljevo vrednovanje i učeničko samovrednovanje, rezultati na natjecanjima

Dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK 5. - 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, utvrđivanje i proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji žele proširiti jezična znanja i detaljnije se upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
3. Nositelji programa	Mirjana Bubić, Sanja Martić.
4. Način realizacije programa	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. S učenicima se radi individualno, u paru ili u malim skupinama. Koriste se materijali iz različitih izvora (internet, dodatni udžbenici i drugi vizualni i audio materijali).
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2024./2025.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim putem tijekom nastavne godine i sudjelovanjem na natjecanju. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

Dodatna nastava -VJERONAUČNA SKUPINA, 5. - 8. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Dublje prouči u biblijske teme i tekstove, vjerske običaje, blagdane i živote svetaca. Izrađuju plakate na izabrane teme i potiču ostale učenike na očuvanje kršćanskih vrijednosti. Usvajanje gradiva Vjeronaučne olimpijade i sudjelovanje na natjecanjima.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti gradivo i teme koje se obrađuju u sklopu redovne nastave vjeronauka. Uključiti se u vjerska događanja, proslave blagdana u školi i župi.
3. Nositelji aktivnosti	Verica Razum Hrmo i vjeroučenici

4. Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad s dodatnim vjeronaučnim sadržajima
5. Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024.-25.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, plenarno vrednovanje, objavljivanje tekstova u školskim novinama, web stranici škole, panoima, izrada plakata, natjecanja.

Dodatna nastava – MATEMATIKA, 5. – 8. razreda	
1. Ciljevi programa	Usvojiti određena znanja, tehnike i postupke vezane uz dodatne nastavne sadržaje matematike; usvojena matematička znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu; osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
2. Namjena programa	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka uz razvijanje logičkog mišljenja; pripremati se za natjecanja
3. Nositelji programa	Dijana Popović (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8c) Dominik Šalković (5.a, 5.b)
4. Način realizacije programa	Rješavajući dodatne zadatke iz udžbenika, zbirki zadataka, raznih vježbenica, logičkih zadataka, križaljki, igara,...
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2024./2025.
6. Troškovnik programa	Flomasteri, troškovi fotokopiranja radnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Isticati postignut uspjeh, vrednovati usvojeno gradivo

Dodatna nastava - INFORMATIKA, 5.- 8. razreda	
1. Ciljevi programa	Proširiti stečeno teorijsko i praktično znanje sa redovnih satova informatike, usavršiti rad na računalu u pojedinim računalnim programima; razvoj suradničkog rada na prikupljanju informacija iz različitih izvora
2. Namjena programa	Usavršiti već stečeno znanje i vještine rada na računalu; osposobiti učenike za odabir prikladnih pomagala i računalnih programa za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života
3. Nositelji programa	Učenici 5.-8. razreda i učiteljica informatike Ana-Marija Arbanas
4. Način realizacije programa	Razgovor, demonstracija, praktični rad (rad na računalu)
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2024./2025. godine, 1 sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje

Dodatna nastava- HRVATSKI JEZIK 7.abc i 8.abc razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.

3. Nositelji programa	Ksenija Jurić, 7.a,b,c; 8.a,b,c
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka. Jezične igre.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i motiviranost. Učenici se vrednuju formativno.

9. TERENSKA NASTAVA I IZLETI

	Razred	Terenska nastava, izleti i ekskurzije
Razredna nastava	1.r. MŠ, 2.a i 2.b	SMŽ Natura
	3.r. i 4.r. MŠ	Đakovo
	PŠ Kraljeva Velika, PŠ Stara Subocka, PŠ Kozarice, PŠ Nova Subocka PŠ Piljenice	Amazinga, ZOO
	MŠ, sve područne škole	Zagreb
	MŠ, sve područne škole	Novljansko jezero
	PŠ Piljenice, PŠ Kraljeva Velika	Slavonski Brod
	PŠ Piljenice, PŠ Kraljeva Velika	Opeke
	PŠ Kraljeva Velika	Piljenice
	MŠ PŠ Kraljeva Velika, PŠ Kozarice, PŠ Nova Subocka, PŠ Piljenice	Stara Subocka
		MŠ 1.r., PŠ Piljenice
	4. razredi	Split
Predmetna nastava	5. razredi	Art and science festival NOVsky
	5. razredi	Zagreb, predstava Regoč
	5. razredi	Geo info centar Voćin, Papuk i Požega
	6. razredi	Zagreb
	7. razredi	Advent u Zagrebu
	7. razredi	Karlovac
	7. razredi STEM istraživači (INA)	Posjet reciklažnom dvorištu - Lipovljani
	7.razredi	Maturalno putovanje – Primorska Hrvatska
	8. razredi	Jasenovac
	8. razredi	Vukovar
	8.razred	Brijuni
	5.-8.r Crveni križ (INA)	Edukacijski centar CK Zagreb
	5.-8. razreda	Škola u prirodi - Slovačka

	5.-8. razreda INA Kreativni čitatelji	Interliber i NSK
	7. i 8. razredi	Posjet Domu zdravlja

9.1. Razredna nastava

Terenska nastava, izleti i ekskurzije SMŽ NATURA- 1.r. i 2.a, 2.b MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Druženje i zabava uz brojne praktične aktivnosti. Upoznavanje prirodnih ljepota. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.
2. Namjena aktivnosti	Kroz igre, edukativne i sportske sadržaje poticati i usmjeravati na učenje putem zorne nastave te stjecati sportske vještine i stvaranje navika za rekreativnim kretanjem.
4. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Ivana Ptičar, Anita Bilogrević
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom; aktivnosti i radionice organizirane od strane SMŽ NATURA.
6. Vremenik aktivnosti	svibanj 2025.
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 50 – 60 eura
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Đakovo - 3.r i 4.r. MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje grada Đakova. Upoznavanje geografskih obilježja naše domovine, razvijanje lijepog ponašanja na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, logike, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
4. Nositelji aktivnosti	Sanja Budimir, Ksenija Dokmanić
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Đakovu. Plan prema rasporedu agencije.
6. Vremenik aktivnosti	svibanj 2025.
8. Troškovnik aktivnosti	oko 50 - 60 eura
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije

Zabavni centar Amazinga, ZOO - sve područne škole	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje fizičkih i mentalnih sposobnosti učenika kroz sportsko edukativne sadržaje. Razvijanje lijepog i kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje opće kulture.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima kako bi razvili svoje tjelesne sposobnosti, suradljivost i snalažljivost.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi, Ivana Vučak, Danijela Milinović, Mileva Grgić, Danijela Brkić, Marija Žilka Skoko, Katarina Dujić, Tomislava Franić
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet zabavnom centru Amazinga, ZOO
5. Vremenik aktivnosti	svibanj 2025.
7. Troškovnik aktivnosti	oko 50 eura
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije na satu razrednika.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ZAGREB - MŠ i sve područne škole	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati prošlost grada Zagreba kroz interaktivno – edukativne radionice. Posjetiti kazalište, koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog te pojmove opera, pozornica, gledatelji, glumci, gledalište na konkretnom primjeru, stvoriti pozitivan odnos prema književnoj i medijskoj umjetnosti, razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za dramsku umjetnost i izražavanje.
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje vrednota dramske umjetnosti i medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, obogaćivanje opće kulture. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje, igru i razvijanje prijateljstva.
4. Nositelji aktivnosti	Tomislava Franić, Ivana Vučak, Tatjana Dlouhi, Danijela Milinović, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Katarina Dujić, Marija Žilka Skoko, Sanja Budimir, Sanja Fehir, Ksenija Dokmanić, Anita Bilogrević
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje vlakom/autobusom, kazalište, Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog, Muzej bajki, ZOO
6. Vremenik aktivnosti	listopad 2024., veljača 2025.
8. Troškovnik aktivnosti	oko 30 eura
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Slavonski Brod PŠ Kraljeva Velika, PŠ Piljenice	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i bogatstvo Slavonskog Broda. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos

	prema drugima. Upoznati način života ljudi, te saznati više o životu i radu I. B. Mažuranić. Razvijanje kulture komuniciranja i pristojnog ponašanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, snalaženje u novim situacijama, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva. Razvijati osjećaj pripadnosti domovini. Upoznati učenike s poviješću i tradicijom Slavonskog Broda, kulturnim ustanovama i znamenitim osobama.
3. Nositelji aktivnosti	Tomislava Franić, Tatjana Dlouhi, Ivana Vučak
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje vlakom, obilazak grada i znamenitosti predviđenih planom putovanja.
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2024./2025.
6. Troškovnik aktivnosti	20 eura
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Opeke PŠ Kraljeva Velika, PŠ Piljenice	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i bogatstvo slavonske šume. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi. Razvijanje kulture komuniciranja i pristojnog ponašanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Tomislava Franić, Tatjana Dlouhi, Ivana Vučak
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak šumarskog objekta Opeke i šume u neposrednoj blizini.
5. Vremenik aktivnosti	ožujak 2024./2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Piljenice PŠ Kraljeva Velika	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta rijeke Pakre. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi. Razvijanje kulture komuniciranja i pristojnog ponašanja. Obilježiti dolazak jeseni i Dan sadnje stabla.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.

3. Nositelji aktivnosti	Tomislava Franić, Tatjana Dlouhi, Ivana Vučak
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak okolice rijeke Pakre.
5. Vremenik aktivnosti	rujan 2024./2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Stara Subocka PŠ Kraljeva Velika, PŠ Nova Subocka, PŠ Piljenice, PŠ Kozarice, MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti okolicu PŠ Stara Subocka. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi, razvijanje natjecateljskog duha te timskog rada. Razvijanje kulture komuniciranja i pristojnog ponašanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Katarina Dujić, Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak okolice PŠ Stara Subocka
5. Vremenik aktivnosti	lipanj 2024./2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Reciklažno dvorište - Lipovljani PŠ Piljenice, MŠ 1.r.	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti mjesto prebivališta i reciklažno dvorište. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi. Razvijanje odgovornog ponašanja prema otpadu. Naučiti načine sakupljanja odvoza i razvrstavanja otpada.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi, Ivana Ptičar
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak I upoznavanje reciklažnog dvorišta
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2024./2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Novljansko jezero MŠ i PŠ	
---	--

1. Ciljevi aktivnosti	Snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Upoznavanje prirode, biljnog i životinjskog svijeta. Društvene igre u prirodi orijentacijskog tipa. Druženjem i socijalizacijom djece poticati učenje korisnih vještina koje im mogu pomoći u životu.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja na otvorenom prostoru, razvijanje ekološke i zdravstvene svijesti. Stjecanje iskustva i znanja koja im pomažu u osobnom razvoju.
3. Nositelji aktivnosti	Izviđački odred Paludina Novska
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, vožnja vlakićem do jezera, aktivnosti s izviđačima.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Troškovnik aktivnosti	2 € - 5 € (troškovi prijevoza)
7. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije SPLIT - 4.r. MŠ i PŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i bogatstvo Splita. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema drugima. Razvijanje kulture komuniciranja i pristojnog ponašanja.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje primorskog kraja. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje, igru i razvijanje prijateljstva.
4. Nositelji aktivnosti	učitelji 4. razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Besplatno ljetovanje u organizaciji Sisačko – moslavačke i Splitsko – dalmatinske županije.
6. Vremenik aktivnosti	lipanj/srpanj2025.
8. Troškovnik aktivnosti	-
9. Način vrednovanja	Izlazna anketa

9.2. Predmetna nastava

Terenska nastava NOVsky festival znanosti i umjetnosti – 5. razredi	
1. Ciljevi programa	Potaknuti kod učenika ljubav prema znanosti i umjetnosti, a istovremeno izazvati osjećaj čuđenja i divljenja. Razvijati odgovorno i kulturno ponašanjem na javnom mjestu. Razvijati kritičko i logičko promišljanje kroz edukativne radionice STEM područja.
2. Namjena programa	Na zabavan način i kroz radionice približiti učenicima edukativne sadržaje, STEM laboratorij, planetarij i digitalnu učionicu. Poticati, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti

	stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primјenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za svakodnevni život okružen digitalnom tehnologijom. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primјene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
3. Nositelјi programa	Dominik Šalković i Marta Pap
4. Način realizacije programa	Putovanje autobusom, posjet gradu Novska
5. Vremenik programa	13.9.2024.
6. Troškovnik programa	-
7. Način vrednovanja	Usmena rasprava, članak za WEB stranicu škole

Terenska nastava ZAGREB - 5. razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati prošlost grada Zagreba kroz interaktivno – edukativne radionice. Posjetiti kazalište te pojmove pozornica, gledatelјi, glumci, gledalište na konkretnom primјeru, stvoriti pozitivan odnos prema književnoj i medijskoj umjetnosti, razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za dramsku umjetnost i izražavanje.
2. Namјena aktivnosti	Usvajanje vrednota dramske umjetnosti i medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, obogaćivanje opće kulture. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje, igru i razvijanje prijateljstva.
4. Nositelјi aktivnosti	Dominik Šalković, Marta Pap
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje vlakom, Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski, Muzej čokolade
6. Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
8. Troškovnik aktivnosti	oko 30 eura
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Jednodnevni izlet Geo info centar Voćin, PP Papuk i Požeга – 5. razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati znanstveni i edukativni sadržaj iz područja prirodoslovlja. Kroz multimedijalni i interaktivni postav učenici se mogu upoznati s geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Parka prirode Papuk. Upoznavanje s kulturnim znamenitostima Grada Požege.
2. Namјena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, logike, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.

3. Nositelji aktivnosti	Dominik Šalković, Marta Pap - razrednici petih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, obilazak Geo info centra, Parka prirode Papuk te Grada Požege
5. Vremenik aktivnosti	27. svibnja 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 60 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije na satu razrednika, vrednovanje kao učenje.

Jednodnevni izlet Zagreb - Tehnički muzej, kazališna predstava- 6. razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje muzeja, spoznaja razvoja tehnike kroz godine te zanimljiva kazališna predstava prilagođena uzrastu (promicanje poučno - kulturnih aktivnosti)
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima kako bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvijali opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje .
3. Nositelji aktivnosti	Mirjana Bubić, Sanja Vitman Đurij, učenici šestih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet gradu Zagrebu, Tehničkom muzeju i dječjem kazališu
5. Vremenik aktivnosti	27. svibnja 2025.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će nakon izleta na satu razrednika izraditi pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za WEB stranicu škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije na satu razrednika.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Reciklažno dvorište - Lipovljani 7. razred STEM istraživači (INA)	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti rad u reciklažnom dvorištu. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi. Razvijanje odgovornog ponašanja prema otpadu. Naučiti načine sakupljanja odvoza i razvrstavanja otpada.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	<i>Valentina Jugović i učenici koji pohađaju INA STEM istraživači (u sklopu predmetnog projekta: Europski tjedan smanjenja nastanka otpada)</i>

4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak i upoznavanje reciklažnog dvorišta
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja	Anketa

Jednodnevni izlet Karlovac – Aquatika (akvarij slatkovodne ribe), Muzej Domovinskog rata, Stari grad Dubovac, kino projekcija – 7. razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje grada Karlovca i njegovih znamenitosti i kulturnih ustanova, prilikom posjete akvariju slatkovodne ribe razvijanje svijesti o iznimnoj biološkoj raznolikosti, upoznavanje s prirodnim bogatstvima hrvatskih rijeka, jezera, bara i močvara, upoznavanje flore i faune hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, promicanje poučno - kulturnih aktivnosti.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima kako bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvijali opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Martić, Branka Harš, San-Marko Klarić, učenici 7. - ih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet gradu Karlovcu, akvariju slatkovodne ribe i kinu te šetnja uz rijeku Koranu.
5. Vremenik aktivnosti	27. svibnja 2025.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 50 eura.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će nakon izleta na satu razrednika izraditi pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za WEB stranicu škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije na satu razrednika.

Terenska nastava Advent u Zagrebu – 7.a, 7.b, 7.c	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima glavnog grada naše domovine (Zagreba) - Gornji grad, Kamenita vrata, Markov trg, Zrinjevac..., osvješćivanje učenika o važnosti Zagreba kao političkog i kulturnog središta naše domovine. Njegovanje blagdanskog duha u predbožićno vrijeme. Razvijanje lijepog ponašanja na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima kako bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvijali opću kulturu. Primjenjivanje stečenih znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.
3. Nositelji aktivnosti	San-Marko Klarić, Branka Harš i Sanja Martić, učenici 7.-ih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje vlakom, posjet Zagrebu.
5. Vremenik aktivnosti	09.-13.12.2024.

7. Troškovnik aktivnosti	Oko 20 eura.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati članak (o viđenome) za WEB stranicu škole te će na satu razrednika na kreativan način (individualno) predstaviti zanimljivosti s terenske nastave.

Terenska nastava i izleti MATURALNO PUTOVANJE – PRIMORSKA HRVATSKA - 7.a, 7.b, 7.c.	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti naše domovine (primorski kraj). Upoznavanje načina života ljudi te biljnog i životinjskog svijeta toga kraja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zajednički život u kolektivu. Razvijanje kulture komuniciranja.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti prilikom upoznavanja povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti Primorske Hrvatske, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te poticanje pristojnog ponašanja prema učiteljima i prijateljima.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda: San-Marko Klarić, Branka Harš, Sanja Martić
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje – Primorska Hrvatska
5. Vremenik aktivnosti	Početak rujna 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi turističke agencije, u skladu s odabirom roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude, oko 300 - 400 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, foto i video zapisi.

Terenska nastava Posjet Domu zdravlja - 7. i 8. razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet Domu zdravlja, ponoviti stečeno znanje o kemijskom priboru i kemijskom posuđu, rukovanje sa kemikalijama i način njihova čuvanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnim znanostima, razvijati zapažanje i izražavanje te vještine rukovanja kemijskim priborom i posuđem.
3. Nositelji aktivnosti	Mirela Letvenčuk i učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Dom zdravlja i upoznavanje sa prostorom, kemikalijama, načinom rada.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
6. Troškovnik aktivnosti	0 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, usmena analiza, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje.

Terenska nastava

JASENOVAC - 8. razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, svijest o žrtvama 2. svjetskog rata i Domovinskog rata, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, povijesti domovine te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje.
4. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Šparavac i razrednici 8.-ih razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
6. Vremenik aktivnosti	25.3.2025.
8. Troškovnik aktivnosti	3 eura
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

Terenska nastava VUKOVAR – 8. razred	
• 1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha. Prisjetiti se • stradanja i žrtava Domovinskog rata.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje. Doživjeti i razumjeti Domovinski rat, razvijati intelektualnu radoznalost, njegovati moralne vrijednosti i kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama (muzej).
4. Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i boravak u Vukovaru dva dana
6. Vremenik aktivnosti	15.-16.4.2025.
8. Troškovnik aktivnosti	0
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

Jednodnevni izlet Brijuni – 8. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih obilježja i kulturnih znamenitosti Hrvatske. Razvijanje lijepog i kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje opće kulture.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima kako bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvijali opću kulturu.

	Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth, Lea Rugole Heštera, Ana Šparavac - razrednici osmih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Brijunima.
5. Vremenik aktivnosti	27. svibnja 2025.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 70 eura.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije na satu razrednika.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Edukacijski centar CK Zagreb 5.-8. razreda, učenici koji pohađaju INA Crveni križ	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati i doživjeti edukacijski centar HCK. Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema ljudima u potrebi. Razvijanje odgovornog ponašanja u primjeni prve pomoći kojom se može spasiti nečiji život. Usvojiti osnovne postupke primjene prve pomoći (gušenje, reanimacija, besvjesno stanje, krvarenje,...)
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje znanja iz područja Crvenog križa (povijest, osnutak CK, i HCK, vježbe prve pomoći,...)
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović i učenici koji pohađaju INA Crveni križ
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak i upoznavanje s radom Crvenog križa, njegovim osnutkom, povijesti HCK te radionice na temu Prva pomoć
5. Vremenik aktivnosti	Veljača, 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
7. Način vrednovanja	Primjena usvojenih znanja Prve pomoći i povijesnog djela osnutka CK i HCK u okviru natjecanja.

Terenska nastava Interliber i NSK od 5. do 8. razreda (INA Kreativni čitatelji)	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s poviješću, organizacijom, današnjom djelatnošću i uslugama koje pruža NSK. Posjet najvećoj književnoj manifestaciji u Hrvatskoj Interliber.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje obogatili opću kulturu te razvili kulturu ponašanja u ustanovama.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom ili vlakom posjet sajmu knjiga i NSK.
5. Vremenik aktivnosti	12.-17.11.2023.

6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ŠKOLA U PRIRODI – SLOVAČKA 5.-8 razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznati određene dijelove Slovačke -upoznati način života ljudi, te biljni i životinjski svijet toga kraja -razvijanje jezične kulture
2. Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj pripadnosti pradomovini - upoznati učenike s poviješću i tradicijom Slovačke - razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih obilježja i gospodarstva
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović, Slovački centar za kulturu Našice
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje autobusom,obilazak gradova i znamenitosti predviđenih planom putovanja.
5. Vremenik aktivnosti	lipanj ili srpanj 2025. *terenska nastava će se realizirati samo u slučaju dobre epidemiološke situacije u ljeto 2025. te s dopuštanjem ministarstava zaduženih za obrazovanje Slovačke i Hrvatske
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 500 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, kviz znanja, listići

10. RAZREDNI PROJEKTI

	Razred	Naziv projekta
Razredna nastava		
	1. razredi – MŠ i PŠ	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2024.
	PŠ Nova Subocka	Ruksak pun kulture
	MŠ i PŠ	Dan jabuka
	MŠ i PŠ	Godišnja doba
	2. razred MŠ, PŠ Stara Subocka	Dan za zdrave zube
	3.-4. razred	HIPPO - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
	MŠ i PŠ	Svjetski dan vatrogasaca
Razredna i predmetna nastava	1.-8. razreda	Sakupljamo zajedno stare baterije i plastične čepove
	3.-8. razreda	Natjecanje u čitanju na glas
	2.-8. razred	KLOKAN BEZ GRANICA – međunarodno natjecanje iz matematike

	1.-8. razred	Međunarodni dan matematike
	1.-8. razred	SUDOKU- natjecanje
	1.-8. razred	Večer matematike
	1. - 8. razreda	Međunarodni dan ukrajinske vezene košulje
Predmetna nastava		
	5.-8. razreda	Natjecanje u čitanju „Čitanjem do zvijezda“
	5.-8. razreda	Svjetski tjedan svemira
	5.-8. razreda	Europski tjedan smanjenja nastanka otpada
	1.-8. razreda	Tjedan sigurnijeg interneta
	1.-8. razred	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
	5.-8. razred	Državno natjecanje u poznavanju prometnih pravila i propisa “Prometna učilica”
	5.-8. razred	Fotolov
	5.-8. razred	Lipovljani u STEM Svemiru: Elektronika i Robotika u Praksi
	5.-8. razred	Uhvati vjetar: Energija budućnosti u rukama darovitih
	7.-8. razred	Dan broja π
	5.-8. razred	Dan Fibonaccijevih brojeva
	5.-8.razreda	Tjedan Crvenog križa
	7.-8. razreda	Etwinning projekt Djevojčice u STEM-u

10.1.Razredna nastava

Projekt ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2024.	
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u Programu „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2024.“ Povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva i biološku raznolikost.
2. Namjena aktivnosti	Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi u cjelini. Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane.
3. Nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede, učitelji 1. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dan, prigodni pokloni od ministarstva poljoprivrede
5. Trajanje aktivnosti	1 dan
6. Vremenik aktivnosti	9. 12. 2024.
7. Troškovnik aktivnosti	-
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Projekt Ruksak pun kulture

PŠ Nova Subocka	
1. Ciljevi projekta	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci u školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima RH.
2. Namjena projekta	Dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima, razvijanje njihovog kreativnog obrazovanja.
3. Nositelji projekta	Muzej moderne i suvremene umjetnosti Rijeka, Mileva Grgić, Danijela Milinović
4. Način realizacije projekta	Održavanje radionica u PŠ Nova Subocka (djelatnici MMSU Rijeka i likovna umjetnica)
5. Vremenik projekta.	3.10.2024.
6. Troškovnik projekta	0kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na internetskoj stranici škole.

Projekt DAN JABUKA Sve PŠ i MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznat: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu.
2. Namjena aktivnosti	Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
3. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji RN
4. Način realizacije aktivnosti	Literarni, likovi i dramski ostvaraji. Istraživačka nastava.
5. Trajanje aktivnosti	5 sati
6. Vremenik aktivnosti	listopad 2024.
7. Troškovnik aktivnosti	-
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Projekt GODIŠNJA DOBA Sve PŠ i MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, zamjećivanja i razlikovanja vremenskih prilika te povezivanja vremenskih prilika s biljkama, životinjama i ljudima Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i pronalaženje važnih informacija, samostalno prezentiranje informacija
2. Namjena aktivnosti	Za svako godišnje doba uočiti promjene u neposrednome okolišu i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba

3. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji RN
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija, rad u skupini, par, pojedinačno, izrada plakata
7. Trajanje aktivnosti	4 sata
8. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2024./2025.
9. Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt DAN ZA ZDRAVE ZUBE 2. razred MŠ, PŠ Stara Subocka	
1. Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravilne postupke održavanja osobne higijene radi očuvanja zdravlja.
2. Namjena aktivnosti	Učenik pravilno pere zube po modelu.
3. Nositelji aktivnosti	Anita Bilogrević, Sanja Fehir, Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, razgovor, piktogram, crtež, plakat, radionica - praktični rad – pranje zuba po modelu.
5. Vremenik aktivnosti	25. 9. 2024.
9. Troškovnik aktivnosti	-
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt SVJETSKI DAN VATROGASACA Sve PŠ i MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati zanimanje vatrogasca te područje na kojima djeluje.
2. Namjena aktivnosti	Razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga); upoznati vatrogasnu opremu; upoznati mjere opreza; znati telefonski broj vatrogasne službe (opći broj 112 te 193 za vatrogasce); poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
3. Nositelji aktivnosti	DVD Lipovljani, DVD Stara Subocka, DVD Piljenice, DVD Nova Subocka, DVD Kozarice, DVD Kraljeva Velika
4. Način realizacije aktivnosti	- pokazna vatrogasna vježba, demonstracija vatrogasne opreme, posjet dobrovoljnom vatrogasnom društvu, radionice, samostalni rad.
5. Vremenik aktivnosti	9. 5. 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.
---	-------------------------

HIPPO – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika (3. – 4. razred)	
1. Ciljevi aktivnosti	Poboljšati znanje engleskog jezika učenika kroz dodatne sadržaje, osposobiti učenike na poštivanje pravila natjecanja te ih pripremiti za natjecanje. Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku. Razvijati dodatni interes za učenje engleskog jezika.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena popularizaciji engleskog jezika kod učenika.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Martić, Mirjana Bublic, Nina Šipuš.
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje.
5. Vremenik aktivnosti	veljača - lipanj 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	7 eura po učeniku
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Službeni rezultati Hippo natjecanja.

Projekt "Umne avanture"	
MZO programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u šk.god.2024./2025	
1. Ciljevi projekta	Cilj projekta "Umne avanture" identificirati darovite učenike od ranije dobiti te poticati kognitivan razvoj I kreativnost kroz radionice koje uključuju sredstva i materijale za razvoj vještina darovitih učenika
2. Namjena projekta	Ovaj projekt ima za namjenu uz nabavu odgovarajuće opreme za razvijanje darovitosti I materijala za poticanje darovitosti
3. Nositelji projekta	Matija Đurasek I učenici 1.-4. Razreda
4. Način realizacije projekta	Nabava potrebite opreme kroz projekt MZO za provedbu projekta i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2024./2025. Provođenje INA tijekom školske godine
5. Vremenik projekta	Nastavna godina 2024./2025.
6. Troškovnik projekta	Troškove po projektu financira MZO
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika provodit će se kontinuiranim evaluacijama tijekom trajanja projekta.

10.2. Razredna i predmetna nastava

Projekt MEĐUNARODNI DAN UKRAJINSKE VEZENE KOŠULJE	
1. Ciljevi aktivnosti	Odgajanje ljubavi i ponosa na svoje porijeklo. Odgajanje ljubavi prema narodnim rukotvorinama. Shvaćanje značenja vezene košulje za ukrajinski narod. Upoznavanje s motivima, simbolikom ukrajinskog narodnog veza, tehnikama veza... Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika i kulture.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture. Upoznavanje sa ukrajinskim narodnim rukotvorinama.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar.
4. Način realizacije aktivnosti	Izložba ukrajinskog narodnog veza.
5. Vremenik aktivnosti	svibanj
6. Troškovnik aktivnosti	kopiranje, hamer papir, boje za platno, bijele majice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, izložba.

Projekt SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE I PLASTIČNE ČEPOVE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada i očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh Pomoć pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
2. Namjena aktivnosti	Osvjestiti učenike, roditelje i ostale osobe o važnosti pravilnog zbrinjavanja opasnih tvari kojeg sadrže baterije i štetnosti tih tvari za prirodu, zdravlje ljudi i životinja. Educirati djecu i odrasle o pravilnom gospodarenju otpadom i važnosti zaštite okoliša. Prikupljanje plastičnih čepova od PET ambalaže, odlaganje u školi
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji OŠ Josipa Kozarca
4. Način realizacije aktivnosti	Skupljanje baterija i plastičnih čepova tijekom školske godine
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	području Hrvatske. Sakupljajući baterije i čepove činimo dobro za okoliš. Spoznaja da prikupljanjem čepova pomažemo oboljelima od teških malignih bolesti u Hrvatskoj
---	--

KLOKAN BEZ GRANICA – međunarodno natjecanje iz matematike (2. – 8. razred)	
1. Ciljevi aktivnosti	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj logičnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika
3. Nositelji aktivnosti	Dijana Popović, Sanja Fehir
4. Način realizacije aktivnosti	Za učenike će biti pripremljeni zadaci i ponuđeni odgovori
5. Vremenik aktivnosti	20.3.2025.
6. Troškovnik aktivnosti	3 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrta učenika) nakon natjecanja.

MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE	
1. Ciljevi aktivnosti	Podizanje globalne svijesti o važnosti same matematike za rješavanje izazova u raznim područjima ljudskog života
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika
3. Nositelji aktivnosti	Dijana Popović, učenici 1.-8.r
4. Način realizacije aktivnosti	Za učenike će biti pripremljeni zadaci i razne mozgalice Učenici će izrađivati kreativne matematičke plakate
5. Vremenik aktivnosti	14.3.2025.
6. Troškovnik aktivnosti	0
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije nakon rješavanja Plakati

SUDOKU – natjecanje (1. - 8. razred)	
Ciljevi aktivnosti	Promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učiteljima i učenicima. Razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja kod rješavanja logičke igre SUDOKU

Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika.
Nositelji aktivnosti	Dijana Popović, učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripremljeni zadaci
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Troškovnik aktivnosti	3 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata i vrednovanja	Povratne informacije i rezultati nakon natjecanja

	VEČER MATEMATIKE (1. - 8. razred)
1. Ciljevi aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika.
3. Nositelji aktivnosti	Dijana Popović, Adriana Šegotić, učitelji razredne nastave
4. Način realizacije aktivnosti	Pripremljeni zadaci
5. Vremenik aktivnosti	prosinac 2024.
6. Troškovnik aktivnosti	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata i vrednovanja	Povratne informacije prilikom rješavanja zadataka. Podnosi se izvješće HMD-u o broju sudionika.

Projekt NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (3. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	-poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju -unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika -naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja

	- poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda kako bi im potaknuli ljubav prema čitanju, knjizi i popularizaciji knjige, a time i unaprijedili njihove čitalačke sposobnosti te razvili njihove motivacijske sposobnosti.
3. Nositelji projekta	Knjižničarka, nastavnice hrvatskog jezika
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljeni tekstovi koje će čitati
5. Vremenik projekta	Listopad-studenj 2024.
6. Troškovnik projekta	Prigodni pokloni najuspješnijim učenicima i troškovi prijevoza na natjecanje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prosudbene komisije prema zadanim kriterijima ocjenjivanja

10.3. Predmetna nastava

Projekt SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski tjedan Svemira. Proširiti znanje učenika o istraživanju Svemira. Promicanje istraživanja Svemira i klimatskih promjena te utjecaj na život čovjeka Koristiti digitalne materijale u nastavi. Učiniti nastavu zanimljivijom.
2. Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji imaju povećan interes za geografiju, prirodu i fiziku te koji žele istražiti i proučiti dodatne izvore znanja o ženama koje su doprinijele istraživanju Svemira te onima koji žele proširiti svoje znanje o Svemiru.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice Ivana Toth, Ivana Klišanin, Adriana Šegotić, Valentina Jugović te učenici 5.-8. razreda
4. Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati na prigodnim radionicama i slušati predavanja vezana uz tematiku Svemira. Teme ovogodišnjeg Svjetskog tjedna Svemira: Svemir i klimatske promjene
5. Vremenik projekta	4.10-10.10.2024.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija te ostalih edukativnih i izložbenih materijala,

Projekt TJEDAN CRVENOG KRIŽA	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Tjedan Crvenog križa. Proširiti znanje učenika o važnosti organizacije Crvenog križa kroz povijest. Promicanje rada Crvenog

	križa. Potaknuti učenike na uključivanje Društvu Crvenog križa Novska. Poticati humanost i volonterstvo kod učenika.
2.Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji žele biti volonteri, pomagati drugima i biti obučeni za pružanje prve pomoći.
3.Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Jugović te učenici 5.-8. razreda
4.Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati na prigodnim radionicama i slušati predavanja vezana uz tematiku . Izraditi će prigodne plakate ili prezentacije o povijesti CK te uložiti i djelovanju te organizacije u današnjem svijetu.
5.Vremenik projekta	8.-15.5.2025.
6.Troškovnik	Papir za ispis, hamer papir, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija te ostalih edukativnih materijala na zadanu temu.

Projekt EUROPSKI TJEDAN SMANJENJA NASTANKA OTPADA	
1.Ciljevi aktivnosti	Poticanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i smanjenju nastanka otpada
2.Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji žele svojim postupcima sudjelovati i pomoći drugima da razviju ekološku svijest i važnost sortiranja otpada, korištenjem platnenih vrećica, korištenjem proizvoda sa što manje plastične ambalaže ili kupovine u rinfuzi kako bi se izbjeglo stvaranje otpada.
3.Nositelji aktivnosti	Učiteljice Ivana Klišanin, Valentina Jugović i Adriana Šegotić te učenici 5.-8. razreda
4.Način realizacije projekta	Posjet reciklažnom dvorištu i edukacija na temu: Pravilno sortiranje otpada, anketa i obrada ankete ekološki otisak, akcija sakupljanja starih baterija
5.Vremenik projekta	21.11.-29.11.2024.
6.Troškovnik	Potrošni materijal
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i/ili prezentacija na zadanu temu.

Projekt TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA	
1. Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti probleme koji se pojavljuju na internetu - razvijati internetski bonton - naučiti osnovne načine zaštite u komunikaciji na internetu

2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena razvoju internetske pismenost, te razvoju svijesti o problemima na internetu kao i načinu zaštite kod učenika svih razrednih odjela.
3. Nositelji projekta	Martina Spahić, Marta Pap, Anamarija Arbanas i učenici 1.-8.. razreda
4. Način realizacije projekta	Izrada kvizova, prezentacija, plakata
5. Vremenik projekta	Veljača 2025.
6. Troškovnik projekta	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje i korištenje izrađenih aplikacija i materijala

Projekt NATJECANJE U ČITANJU “ČITANJEM DO ZVIJEZDA” (5. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	-poticanje i popularizacija knjige, čitanja s razumijevanjem, istraživanja teksta i ostalih izvora informacija te kreativno stvaranje
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda kako bi im potaknuli ljubav prema čitanju, knjizi i popularizaciji knjige, a time i unaprijedili njihove čitalačke sposobnosti te razvili njihove kreativno stvaranje
3. Nositelji projekta	Knjižničarka, Ksenija Jurić i Branka Harš
4. Način realizacije projekta	Za učenike su pripremljena književna djela koje će čitati
5. Vremenik projekta	Tijekom školske godine
6. Troškovnik projekta	Nabava književnih djela za natjecanje i troškovi prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prosudbene komisije prema zadanim kriterijima ocjenjivanja

Projekt DABAR međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (1. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji informatike i računalnog razmišljanja kod učenika viših razreda
3. Nositelji projekta	Martina Spahić, Marta Pap, Anamarija Arbanas i učenici

4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 online zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, i upisivanjem kratkog odgovora.
5. Vremenik projekta	Studeni 2024.
6. Troškovnik projekta	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online natjecanja

Projekt “Prometna učilica” on line državno natjecanje u poznavanju prometnih pravila i propisa	
1. Ciljevi projekta	Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.
2. Namjena projekta	Doprinos promicanju prometne kulture i poželjnog ponašanja u prometu učenika ,te povećana sigurnost djece u prometu.
3. Nositelji projekta	Marina Tremški i učenici 5.- 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Natjecanje organizira i provodi Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, CARNet-om i Moj Telekom d.o.o. (nositelj prava za Prometnu Učilicu). Na natjecanju se vrednuje sveukupna aktivnost na Prometnoj Učilici te rezultati na ispitima koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova u skladu s pravilima natjecanja.
5. Vremenik projekta	Nastavna godina 2024./2025.
6. Troškovnik projekta	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Za uspjeh u natjecanju najbolji učenici, najbolji razred i najbolje škole osvajaju i vrijedne nagrade, diplome i pohvalnice.

Projekt “Školski Fotolov” Natjecanje u fotografiji učenika osnovnih škola SMŽ	
1. Ciljevi projekta	Motivirati učenike da na drugačiji način promatraju školsku svakodnevicu i da to zabilježe pomoću fotografije. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje te ih poticati na amatersko bavljenje fotografijom. Razviti kod učenika kritičko mišljenje o svojim, ali i tuđim fotografijama
2. Namjena projekta	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o fotografskoj opremi, stvaranju kvalitetnih fotografija i prezentaciji istih. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, estetiku i natjecateljski duh.
3. Nositelji projekta	Marina Tremški i učenici 5.- 8. razreda

4. Način realizacije projekta	Natjecanje organizira i provodi OŠ Popovača u partnerstvu s Zajednicom tehničke kulture SMŽ i pod pokroviteljstvom Sisačko-moslavačke županije. Škole koje sudjeluju u projektu rade u timu. Tim se sastoji od maksimalno 15 učenika i koordinatora. Školski timovi kroz aktivnosti projekta skupljaju bodove te zajedno dolaze do što boljih rezultata za svoju školu
5. Vremenik projekta	Nastavna godina 2024./2025.
6. Troškovnik projekta	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješniji učenici u Fotolovu znanja, Završnom fotolovu te Mjesečnim fotolovima dobiti će prigodne nagrade i priznanja na završnom događanju projekta. Također će 3 najuspješnije škole projekta dobiti će posebne nagrade u obliku foto opreme.

Projekt " Uhvati vjetar: Energija budućnosti u rukama darovitih " MZO programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u šk.god.2024./2025	
1. Ciljevi projekta	Cilj projekta "Uhvati vjetar: Energija budućnosti u rukama darovitih" jest pružiti darovitim učenicima duboko razumijevanje kompleksnosti i potencijala energije vjetra kao jednog od najvažnijih obnovljivih izvora energije. Također treba potaknuti učenike na razmišljanje o inovativnim rješenjima koja bi mogla unaprijediti učinkovitost korištenja vjetroelektrana. Kroz praktične eksperimente, učenici će razviti sposobnost sagledavanja problema iz različitih perspektiva – inženjerske, ekološke i društvene. Posebna pažnja posvećuje se poticanju učenika da postanu predvodnici energetske tranzicije i budući ambasadori održivosti u svojoj lokalnoj zajednici, stvarajući dugoročne pozitivne promjene ne samo u školi, već i šire.
2. Namjena projekta	Ovaj projekt ima za namjenu uz nabavu odgovarajuće opreme za razvijanje tehničkih i znanstvenih vještina i oblikovanje kritički osviještenih pojedinaca koji su spremni preuzeti odgovornost za budućnost našeg planeta te koristiti svoje talente kako bi unaprijedili zajednicu i šire društvo.
3. Nositelji projekta	Marina Tremski i učenici 5.- 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Nabava potrebite opreme kroz projekt MZO za provedbu projekta i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2024./2025. Provođenje edukacija i istraživačkog rada tijekom šk. God. , Prezentiranje na različitim manifestacijama STEM područja.

5. Vremenik projekta	Nastavna godina 2024./2025.
6. Troškovnik projekta	Troškove po projektu financira MZO
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika provodit će se kontinuiranim evaluacijama tijekom trajanja projekta.

Projekt "Lipovljani u STEM Svemiru: Elektronika i Robotika u Praksi" MZO programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u šk.god.2024./2025	
1. Ciljevi projekta	Cilj projekta je omogućiti praktično iskustvo u svijetu elektronike, programiranja i robotike. Kroz niz aktivnosti, učenici će učiti osnove elektronike i programiranja, a zatim će primijeniti svoja znanja u stvaranju robota i elektroničkih sustava .
2. Namjena projekta	Ovaj projekt ima za namjenu uz nabavu odgovarajuće razviti kreativnost, logičko razmišljanje i tehničke vještine kod učenika, uz poseban naglasak na interdisciplinarni pristup i STEM područje. U konačnici, ovaj će projekt pripremiti učenike za izazove modernog tehničkog svijeta.
3. Nositelji projekta	Marina Tremski i učenici 5.- 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Projekt se oslanja na opremu koja će omogućiti učenicima stjecanje vještina iz područja elektronike, programiranja i robotike. Kroz niz aktivnosti, učenici će imati priliku praktično primijeniti svoje znanje, razvijati inovativne projekte i rješavati izazove koristeći naprednu tehnologiju.
5. Vremenik projekta	Nastavna godina 2024./2025.
6. Troškovnik projekta	Troškove po projektu financira MZO
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika provodit će se kontinuiranim evaluacijama tijekom trajanja projekta. Predstavljanje aktivnosti na manifestajicama iz STEM područja

Etwinning projekt Djevojčice u STEM-u	
1. Ciljevi projekta	Promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju . Poticanje većeg sudjelovanja žena i djevojaka, promocije razvoja karijere u znanostima i prepoznavanja postignuća žena u znanosti.
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena popularizaciji STEM aktivnosti i znanosti među učenicima. Promocija razvoja karijere u znanosti.
3. Nositelji projekta	Ivana Klišanin, Dijana Popović, Valentina Jugović, Adriana Šegotić i učenice 7. -8.razreda.

4. Način realizacije projekta	Projekt će se realizirati na platformi Loomen. Nositelj projekta je OŠ Popovača u partnerstvu s Zajednicom tehničke kulture SMŽ i pod pokroviteljstvom Sisačko-moslavačke županije Škole koje sudjeluju u projektu rade u timu. Tim se sastoji od maksimalno 15 učenika i koordinatora. Školski timovi kroz aktivnosti projekta skupljaju bodove te zajedno dolaze do što boljih rezultata za svoju školu.
5. Vremenik projekta	Nastavna godina 2024./2025.
6. Troškovnik projekta	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi učenika se prezentiraju i objavljuju na internetskoj stranici škole i službenoj stranici projekta.

Projekt DAN BROJA π	
1. Ciljevi projekta	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učenicima - proširiti znanje o broju π
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika.
3. Nositelji projekta	Dijana Popović, učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Istraživanje i skupljanje raznih zanimljivosti o broju π , recitiranje naučenih decimala broja π , bojanje decimala broja π , pisanje pjesmica koje imaju broj slova u riječi kao decimale broja π , izlaganje plakata i likovnih radova na temu broja π u umjetnosti. Oslikavanje učionice matematike.
5. Vremenik projekta	14.3. 2025.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon provedenih aktivnosti.

Projekt DAN FIBONACCIJEVIH BROJEVA	
1. Ciljevi projekta	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učenicima - proširiti znanje o Fibonaccijevim brojevima
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika.
3. Nositelji projekta	Dijana Popović, učenici 5. do 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Istraživanje lika i djela poznatog matematičara Fibonaccija te "njegovih" brojeva. Prikazati Fibonaccijeve brojeve na različite načine.
5. Vremenik projekta	22.11. 2025.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon provedenih aktivnosti.

11. ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PROJEKTI
Arboretum čuvajmo i u njemu se igrajmo, učimo i uživajmo
STEM tjedan: Zeleni STEM - budućnost u našim rukama
Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha – Marijini obroci
Tjedan za planet - Zelena akcija
Večer nacionalnih manjina
Humanitarno-karitativna akcija „Kila-litra“
Međunarodni dan starijih osoba
Međunarodni dan volontiranja
Advent u školi
Božić i Uskrs u školi
Majčin dan, Dan očeva i Dan obitelji
10. susret škola Josipa Kozarca
NOVsky Art\$Science festival
Infinity festival
Erasmus+ akreditacija

Projekt	
Arboretum čuvajmo i u njemu se igrajmo, učimo i uživajmo	
1. Ciljevi aktivnosti	Promicanje ekološke svijesti, brige za okoliš, povezivanje zajednice kroz zajedničke aktivnosti u arboretumu uz kombinaciju praktičnih zadataka, igara i edukativnih radionica.
2. Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu i educirati učenike o važnosti čuvanja okoliša, uživanja, zabave i igre u prirodi, osposobiti učenike za brigu o biljkama. Stvaranje ekološki održivog prostora koji educira i zabavlja posjetitelje te potiče svijest o važnosti očuvanja prirode.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović i Anita Bilogrević (koordinatori projekta), uključeni su svi učenici i učitelji škole
4. Način realizacije aktivnosti	Voditi brigu o stanju okoliša, maknuti bolesno i oštećeno bilje. Dizajn putokaza, natpisa i informacijskih ploča za arboretum, izrada igara i svom kutku, osmišljavanje i organizacija događaja u istom
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na korist svim posjetiteljima i gostima školskog arboretuma kao i ostalim učenicima naše škole kod učenja novog nastavnog gradiva, razonode i igre.

Projekt
Zeleni STEM - budućnost u našim rukama

1. Ciljevi aktivnosti	Promicanje ekološke svijesti te brige za okoliš, upoznavanje učenika, vrtićanaca i ostalih zainteresiranih mještana o posljedicama onečišćenja okoliša i klimatskim promjenama u suradnji s lokalnim institucijama.
2. Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu i educirati učenike, vrtićance i ostale zainteresirane mještane o važnosti recikliranja, pravilnog sortiranja otpada i očuvanja okoliša. Zatim ih upoznati s posljedicama onečišćenja i klimatskim promjenama te ih potaknuti na mogućnosti korištenja obnovljivih izvora energije.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Klišanin, Marina Tremški, Valentina Jugović i Adriana Šegotić, Ivana Ptičar i Tatjana Dlouhi te učenici od 1.-8.r koji pohađaju STEM izvannastavne aktivnosti
4. Način realizacije aktivnosti	Radionice i/ili predavanja u OŠ Josipa Kozarca, Lipovljani, Dječjem vrtiću "Iskrice" u Lipovljanima, te u Narodnoj knjižnici i čitaonici Lipovljani
5. Vremenik aktivnosti	22.4. - 2.5. 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće o realizaciji projekta i fotografije

Projekt	
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUGA – Marijini obroci	
1. Ciljevi projekta	Projekti humanitarnog karaktera Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska. Cilj je doprinijeti smanjenju gladi u svijetu, tako da što više djece dobije dnevni obrok u mjestu obrazovanja. Ostali ciljevi: o omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
2. Namjena projekta	Senzibilizirati učenike, njihove roditelje i djelatnike škole za iskazivanje solidarnosti i konkretne pomoći za gladnu djecu u svijetu, te poticati uvažavanje i prihvaćanje drugih u njihovoj različitosti. Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu.

	Upoznavanje drugih naroda i kultura. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
3. Nositelji projekta	San-Marko Klarći i vjeroučiteljice, učenici, učitelji i djelatnici škole
5. Način realizacije projekta	o projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera o predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta o kreativne i istraživačke radionice o gledanje filmova o Marijinim obrocima. o održavanje humanitarnog pub kviza o prikupljanje dobrovoljnih priloga od učenika i djelatnika škole
6. Vremenik projekta	10.2024. i tijekom cijele nastavne godine
7. Troškovnik projekta	Prema potrebi
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, napisat ćemo vijest i objaviti fotografije na školskoj web stranici. o vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

Projekt TJEDAN ZA PLANET- ZELENA AKCIJA	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Dan planeta Zemlje - razvijati ekološku osviještenosti i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš; - educiranje o problemima zagađivanja okoliša; osposobiti učenike za donošenje pozitivnih odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada - shvatiti zakonitosti i uzajamne povezanosti među svim živim bićima u prirodi - razvijati ekološku osviještenost i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa svrhom obilježavanja Dana planeta Zemlje - razviti pozitivan odnos prema našoj planeti i razviti naviku i potrebu stalnog djelovanja na zaštiti planete od zagađivanja - međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planete zemlje za život ljudi, biljaka i životinja - osvijestiti važnost očuvanja planete, otkriti načine očuvanja planete - upoznati načine onečišćenja vode te načina zaštite pitke vode, razvijanje svijesti o osobnom doprinosu očuvanju čiste pitke vode - uvođenje u rad na istraživačkim projektima - razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o promjena u prirodi prouzročenih ljudskim nemarom; - razvijati sposobnost povezivanja, samostalnosti i analitičkog pristupa i kritičnog stava
4. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji škole (Anita Bologrević), stručni suradnici, ravnateljica
5. Način realizacije aktivnosti	Kroz literarne radove i akcije čišćenja okoliša škole.

6. Vremenik aktivnosti	2024./2025.
8. Troškovnik aktivnosti	- materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati prikazani na plakatima ili kao prezentacije, objavljeni u školskom listu, na internetskoj stranici škole, analizirani na SR-a i na satima predmetne nastave Izrada plakata.

Projekt VEČER NACIONALNIH MANJINA	
1. Ciljevi aktivnosti	- upoznati običaje i kulture drugih naroda i razvijanje suživota, uvažavanje različitosti
2. Namjena aktivnosti	- odgajati ljubav prema svojoj domovini i pradomovini, prema materinskom jeziku i kulturi - prezentiranje naučenog na nastavi ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture
3. Nositelji aktivnosti	- učiteljice i učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture od 1.-8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	- radionice, kazališna predstava
5. Vremenik aktivnosti	- svibanj 2025. (19.-23. svibnja 2025.)
6. Troškovnik aktivnosti	- sokovi i grickalice - kopiranje, papir za kopiranje - hamer papir - slanje pozivnica - izrada scenografije i kostima
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvalnice, sudjelovanje u radionicama - kvizovi, natjecateljske igre - izrada plakata i prezentacija

Projekt KARITATIVNA AKCIJA „KILA – LITRA“ (listopad i korizma)	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti se u prikupljanje namirnica za najpotrebnije učenike i obitelji u našoj sredini. Posjetiti obitelji i darivati ih životnim potrepštinama u suradnji sa župnim Caritasom.
2. Namjena aktivnosti	Pružiti konkretnu pomoć obiteljima u potrebi.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, vjeročitelji (Verica Razum Hrmo, Ivana Lagundžić, San-Marko Klarić) i učitelji, roditelji, vjeronaučna grupa i podmaldak Crvenog križa i učiteljica Valentina Jugović koja vodi INA Crveni križ
5. Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje namirnica za vrijeme listopada, korizme i posjet obiteljima u potrebi
6. Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.i ožujak/travanj 2025.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava vijesti i fotografija na web stranici škole.

Projekt MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA (listopad)	
1. Ciljevi aktivnosti	Njegujući karizme baka i djedova i starijih osoba te njihov doprinos životu, nastojimo poduprijeti nastojanja svake zajednice u vezivanju generacija i borbi protiv usamljenosti, sa sviješću da – „Nije dobro čovjeku biti sam“ (Post 2, 18). Pozvati u posjet starije osobe i s njima razvijati komunikaciju i međusobno poštovanje. Posjetiti u skolu akcije “Kila -litra” starije osobe, družiti se s njima i darivati ih životnim potrepštinama u suradnji sa župnim Caritasom.
2. Namjena aktivnosti	Istaknuti vrijednosti i važnost starijih osoba u našem životu, provesti s njima darovano vrijeme i pružiti im konkretnu pomoć.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, vjeročitelji (Verica Razum Hrmo, Ivana Lagundžić, San-Marko Klarić) i učitelji, roditelji, vjeronaučna grupa i podmaldak Crvenog križa i učiteljica Valentina Jugović koja vodi INA Crveni križ
5. Način realizacije aktivnosti	Susret sa starijim osobama i posjet za vrijeme listopada, korizme i posjet starijim osobama u potrebi
6. Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.i ožujak/travanj 2025.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava vijesti i fotografija na web stranici škole.

Projekt MEĐUNARODNI DAN VOLONTIRANJA	
1. Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za iskazivanje pažnje prema potrebitima, spremnost na pomaganje, ljubav prema radu i činjenju dobra.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na izgrađivanje kvalitetnijih odnosa i poštovanja prema bližnjima, ljudima u potrebi, roditeljima i svojoj obitelji.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji, roditelji
5. Način realizacije aktivnosti	Radionice i izrade plakata, uključivanje u različite akcije volontiranja u našoj sredini.
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava vijesti i fotografija na web stranici škole.

Projekt ADVENT U ŠKOLI	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti vrijeme adventa i blagdan Božića kroz različite zajedničke radionice, aktivnosti i programe. Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti te osjećaja za zajedništvo i suradnju bez obzira na različitosti pojedinaca.

2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi razvijali kreativnost, toleranciju i zajedništvo.
3. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učitelji svih predmeta i učenici
4. Način realizacije projekta	Radionice za izradu ukrasa i uređenje prostora škole (hol i učionice MŠ i PŠ) Izvođenje Adventskoga programa kako bi se obilježilo vrijeme adventa i blagdan Božića
5. Vremenik projekta	Tijekom prosinca 17.12.2024. – prigodni program
6. Troškovnik projekta	- prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, pisati vijesti i objaviti fotografije na školskoj web stranici.

Projekt BOŽIĆ I USKRS U ŠKOLI	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti svetkovine Božića i Uskrsa kroz različite zajedničke radionice, aktivnosti i programe. Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti te osjećaja za zajedništvo i suradnju bez obzira na različitosti pojedinaca.
2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi razvijali poštovanje i važnost svetoga u našem životu, kako bi razvijali kreativnost, toleranciju i zajedništvo.
3. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učitelji svih predmeta i učenici
4. Način realizacije projekta	Radionice za izradu ukrasa i uređenje prostora škole (hol i učionice MŠ i PŠ) Izvođenje programa kako bi se obilježio blagdan Božića i Uskrsa.
5. Vremenik projekta	Tijekom prosinca i travnja 17.12.2024. – prigodni program
6. Troškovnik projekta	- prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, pisati vijesti i objaviti fotografije na školskoj web stranici.

Projekt OBILJEŽAVANJE MAJČINOG DANA, DANA OČEVA I DANA OBITELJI	
1. Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za iskazivanje pažnje prema majkama, očevima, svojoj obitelji.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na izgrađivanje kvalitetnijih odnosa i poštovanja prema roditeljima i svojoj obitelji.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji, roditelji

5. Način realizacije aktivnosti	Radionice i izrade plakata, provedba upitnika o odnosima u obitelji.
6. Vremenik aktivnosti	Ožujak i svibanj, 2025.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava vijesti i fotografija na web stranici škole.

Projekt DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
1. Ciljevi projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja. Razvijanje pozivnih ljudskih osobina.
2. Namjena projekta	Namijenjeno svim učenicima (roditeljima i djelatnicima škole) kako bi razvijali empatiju, tolerantnost, međusobno uvažavanje i na taj način stvorili dobre međuljudske odnose te se razvijali u dobre ljude.
3. Nositelji projekta	Knjižničar, svi učenici i razrednici
4. Način realizacije projekta	Radionice u razrednim odjelima. Presentacije. Dramske igre. Simbolično nošenje ružičastih majica
5. Vremenik projekta	20. veljače 2025.
6. Troškovnik projekta	Papiri za izradu plakata.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radionica kroz razgovor ili evaluacijske listiće. Objava događanja na stranicama škole te upoznavanje roditelja sa rezultatima projekta.

Projekt 10. SUSRET ŠKOLA JOSIPA KOZARCA	
1. Ciljevi projekta	Povezivanje učenika i učitelja različitih škola, upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske, razvijanje organizacijskih sposobnosti, demokratskih vrijednosti i vještine kulturnog ophođenja prema drugima
2. Namjena projekta	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti
3. Nositelji projekta	Osnovna škola Josipa Kozarca, Lipovljani te sedam osnovnih škola koje nose ime po književniku Josipu Kozarcu, učitelji razredne te predmetne nastave
4. Način realizacije projekta	Susreti škola i zajednički programi (10. susreti škola koje nose ime Josipa Kozarca - domaćin Osnovna škola Josipa Kozarca, Vinkovci)
5. Vremenik projekta	Višegodišnji projekt – ožujak/ travanj 2025
6. Troškovnik projekta	Troškovi organizacije i provođenja programa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole i lokalnim stranicama

Projekt NOVsky Art&Science festival	
1. Ciljevi projekta	Prezentirati izvannastavne aktivnosti nastale u sklopu projekta Istražujući raSTEMo koji je se provodio u našoj školi. Izvannastavne aktivnosti će biti prezentirane radionicama za učenike poslijetitelje festivala i izložbom.
2. Namjena projekta	Projekt je namjenjen za popularizaciju znanosti i predstavljanju i popularizaciji izvannastavnih aktivnosti nastalih u sklopu projekta Istražujući raSTEMo.
3. Nositelji projekta	Učiteljica Tatjana Doluhi, Ivana Ptičar, Adriana Šegotić, Marina Tremski, Ana-Marija Arbanas, Valentina Jugović, Ivana Klišani te učenici uključeni u predstavljanje izvannastavne aktivnosti.
4. Način realizacije projekta	Održavanje radionica na NOVsky Art&Science festivalu
5. Vremenik projekta.	13.9.2024.
6. Troškovnik projekta	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na internetskoj stranici škole.

Projekt Infinity festival Garešnica	
1. Ciljevi projekta	Prezentirati izvannastavne aktivnosti nastale u sklopu projekta Istražujući raSTEMo koji je se provodio u našoj školi. Izvannastavne aktivnosti će biti prezentirane radionicama za učenike poslijetitelje festivala i izložbom. Učenike će za predstavljanje izvannastavnih aktivnosti š
2. Namjena projekta	Projekt je namjenjen za popularizaciju znanosti i predstavljanju i popularizaciji izvannastavnih aktivnosti nastalih u sklopu projekta Istražujući raSTEMo.
3. Nositelji projekta	Učiteljica Tatjana Doluhi, Ivana Ptičar, Adriana Šegotić, Marina Tremski, Ana-Marija Arbanas, Valentina Jugović, Ivana Klišani te učenici uključeni u predstavljanje izvannastavne aktivnosti.
4. Način realizacije projekta	Održavanje radionica i izložbe na Infinity festivalu u Garešnici.
5. Vremenik projekta.	11.6.2025.
6. Troškovnik projekta	Prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na internetskoj stranici škole.

Projekt Erasmus + akreditacija	
1. Ciljevi projekta	Implementiranje inovativnih metoda i unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa kroz iskustva nastala praćenjem rada, edukaciju i mobilnosti u području ekologije i održivog razvoja, digitalne transformacije i inkluzije
2. Namjena projekta	- razmjena iskustava dobre prakse sa europskim školama,

	- razvijanje i primjena novih i kreativnih načina poučavanja.
3. Nositelji projekta	Projekttni tim, učitelji razredne i predmetne nastave i stručna služba
4. Način realizacije projekta	Organiziranje transnacionalnih mobilnosti učenika i učitelja, job shadowing, strukturiranih tečajeva i pozivnih predavanja
5. Vremenik projekta.	2025.-2027.
6. Troškovnik projekta	Sredstva su osigurana kroz program Europske unije (Erasmus +)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete i evaluacija, objavljivanje u medijima i školskim Web stranicama te stranicama škola partnera u ovom projektu.

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	Razred	Izvanučionička nastava
Razredna nastava		
	1.- 4.r. PŠ i MŠ	Proljeće, ljeto, jesen i zima
	2. MŠ, PŠ Stara Subocka	Dan za zdrave zube
	1.-4.r. PŠ, 1.-4. MŠ	Posjet mjesnim kapelicama i crkvama
	1.-4.r. PŠ i MŠ	Veseli dan
	1.-4.r. MŠ i PŠ	Književni susreti i kazališne predstave u Narodnoj knjižnici i čitaonici Lipovljani
	1.- 4. r. MŠ	Književni susreti u školi
	1. - 4. r. MŠ	Noć knjige
Predmetna nastava	5.r.	Orijentacija
	5.r.	Ispitajmo sastav i svojstva tla
	5.r	Upoznavanje s radom meteorološke stanice – <i>korelacija s geografijom</i>
	5.-8.	Posjet mjesnim kapelicama i crkvama
	8.r..	Topografske karte
	5.-8.r.	Noć knjige
	5.-8. r.	Književni susreti i kazališne predstave u narodnoj i školskoj knjižnici
	1.-8. r.	Literarno-recitatorsko-dramska smotra na slovačkom jeziku “Slovenčina moja”
	1. - 8. r.	Sveti Nikola i Božić kod Ukrajinaca
	1. - 8. r.	Književno-glazbena večer Tarasa Ševčenka

12.1. Razredna nastava

Izvanučionička nastava PROLJEĆE, LJETO, JESEN I ZIMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
2. Namjena aktivnosti	Povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1.- 4.r. PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Prema programu nastave prirode i društva - orijentacija u prostoru - promet - vode u zavičaju - gospodarstvo - živa/neživa priroda; biljke/životinje; travnjak; tlo/zrak
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., s obzirom na raspored nastavnih jedinica koje se mogu izvoditi izvan učionice.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.

Izvanučionička nastava DAN ZA ZDRAVE ZUBE	
1. Cilj	Uočiti probleme loše zubne higijene kod djece; razvijati naviku redovitog odlaska kod stomatologa; naučiti osnove pravilnog vođenja zubne higijene kod školske djece.
2. Namjena	Aktivnost je namijenjena razvoju što bolje higijene zuba i stjecanju navika redovitog odlaska kod stomatologa, te razvoju svijesti o važnosti čuvanja zubi i problemima koje se mogu pojaviti zbog nehygienične zubi
3. Nositelji	Sanja Fehir, Anita Bilogrević, Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije	Informiranje učenika na satovima razrednog odjela, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, odlazak kod stomatologa
5. Vremenik	25. 9. 2024.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Izvanučionička nastava POSJET MJESNIM KAPELAMA I CRKVAMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici područnih škola i matične škole posjećuju kapele i crkve u svojim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje kapela i svetaca kojima su posvećene.

4. Nositelji aktivnosti	Vjeroučenici od 1.-4. razreda PŠ i MŠ. Vjeroučitelji: Verica Razum Hrmo, Ivana Lagundžić, San-Marko Klarić
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve.
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

Izvanučionička nastava VESELI DAN	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljstva, suradnja učenika škole. Razvijanje motoričkih vještina, primjena naučenog znanja. Druženje i integracija s učenicima ostalih PŠ i MŠ.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje natjecateljskog duha, razvijati vedro i zdravo raspoloženje i osjećaj pripadnosti svojoj školi.
3. Nositelji aktivnosti	Katarina Dujić, Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u PŠ Stara Subocka školskim autobusom
5. Vremenik aktivnosti	3.6.2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI I KAZALIŠNE PREDSTAVE U NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI LIPOVLJANI	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema scenskom i književnom stvaralaštvu te pisanoj i govorenoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ; likovne i literarne radionice, stvaralački rad.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji RN, književnik/ca, knjižničarka Narodne knjižnice i čitaonice Lipovljani, knjižničarka OŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Kazališna predstava, književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI I KAZALIŠNE PREDSTAVE U ŠKOLI	
5. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema scenskom i književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda MŠ; likovne i literarne radionice, stvaralački rad.

3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka učitelji RN, književnik/ca, (u suradnji s nakladničkim kućama)
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

Izvanučionička nastava NOĆ KNJIGE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema knjizi i književnosti te razvijati kulturu čitanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učiteljica Ksenija Jurić i članovi Kluba kreativnih čitatelja
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje, dramski skeč, kazivanje poezije i čitanje literarnih uradaka, književni kviz
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole

12.2. Predmetna nastava

Izvanučionička nastava – ORIJENTACIJA, 5. razred	
1. Ciljevi projekta	Objasniti pojam orijentacije i pokazati načine orijentacije, Razvijati kod učenika pojam orijentiranja u prostoru i primijeniti naučeno u praksi
2. Namjena projekta	Naučiti kako se orijentirati u prirodu pomoću kompasa, sata i sunca, skice plana, karte.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 5. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski arboretum, mjerenjem i istraživanjem
5. Vremenik projekta	Studeni, 2024.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava Upoznavanje s radom meteorološke stanice – korelacija s geografijom – 5. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s načinom rada meteorološke stanice
2. Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za pravilno očitovanje podataka s meteorološke stanice te načinima praćenja vremenskih prilika
2. Nositelji aktivnosti:	Valentina Jugović, Ivana Toth i učenici 5.-ih razreda

3. Načini realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje mogućnosti rada meteorološke stanice, istraživanje načina predviđanja vremenskih uvjeta nekada i danas
4. Vremenik aktivnosti	3. mjesec 2025.
5. Troškovnik aktivnosti	Meteorološka stanica, Internet, računalo, papir, pisač
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava ISPITAJMO SASTAV I SVOJSTVA TLA (školski arboretum) – 5. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika želju za samostalnim istraživanjem svojstava tla, razvijati vještine izvođenja pokusa te poticati primjenu etapa istraživačkoga rad
2. Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za provođenje jednostavnih istraživanja (poštujući redosljed etapa istraživanja) te izvođenje jednostavnih pokusa uz poštivanje mjera opreza
6. Nositelji aktivnosti:	Valentina Jugović i učenici 5.-ih razreda
7. Načini realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje svojstava i sastava tla u školskom arboretumu, razgovor, praktični rad, demonstracija
8. Vremenik aktivnosti	5. mjesec 2025.
9. Troškovnik aktivnosti	Plastične čaše, lakmus papir, plastična žličica, soda bikarbona, alkoholni ocat, papir za ispis, hamer papir, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješenja nastavnih listića, prikaz vlastitog istraživačkog rada (prezentacija, video uradak ili plakat)

Izvanučionička nastava POSJET MJESNIM KAPELAMA I CRKVAMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici područnih škola i matične škole posjećuju kapele i crkve u svojim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje kapela i svetaca kojima su posvećene.
4. Nositelji aktivnosti	Vjeroučenici od 5.-8. razreda MŠ. Vjeroučitelji: Verica Razum Hrmo, San-Marko Klarić
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve.
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

Izvanučionička nastava – TOPOGRAFSKE KARTE – 8. razredi	
1. Ciljevi projekta	Ponoviti stečena znanja o topografskoj karti, vježbati snalaženje na njoj, čitati njen sadržaj, vježbati izračunavanje azimuta

	Razvijati kod učenika pojam orijentiranja u prostoru pomoću TK i primijeniti naučeno u praksi
2. Namjena projekta	Naučiti se snalaziti i koristiti topografskom kartom u prostoru oko sebe.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski vrt, mjerenje i istraživanje
5. Vremenik projekta	Rujan 2024.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI I KAZALIŠNE PREDSTAVE U NARODNOJ I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	
6. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema scenskom i književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda; upoznavanje književnika i djela hrvatske književnosti .
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskoga jezika, književnik/ca, knjižničar
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica, kazališna predstava
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
6. Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za radionicu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje radova učenika s radionice i vijesti o susretu i predstavi na web i facebook stranici škole

Izvanučionička nastava LITERARNO-RECITATORSKO-DRAMSKA SMOTRA NA SLOVAČKOM JEZIKU “SLOVENČINA MOJA”	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu i na slovačkom jeziku. Osposobljavanje učenika za scensku i umjetničku prezentaciju slovačkog jezika. Odgajati ljubav prema materinskom jeziku; motivirati učenike za daljnje učenje; druženje s ostalim pripadnicima slovačke nacionalne manjine; prezentacija naučenog na nastavi slovačkog jezika i kulture.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda MŠ i PŠ koji pohađaju nastavu Slovačkog jezika i kulture; likovne i literarne radionice, stvaralački rad. Učenici sudjeluju na literarno-recitatorsko-dramskoj smotri „Slovenčina moja“.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jelena Deajnović Savez Slovaka Slovački centar za kulturu Našice
4. Način realizacije aktivnosti	Jednom godišnje u organizaciji Slovačkog centra za kulturu Našice i nastavnika slovačkog jezika u RH.
5. Vremenik aktivnosti	9.11.2024.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, izrade kostima, scenografije.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice, sudjelovanje u priredbi.
---	--------------------------------------

Izvanučionička nastava SVETI NIKOLA I BOŽIĆ KOD UKRAJINACA	
1. Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika, druženje, upoznavanje s ukrajinskim običajima.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture, roditeljima. Upoznavanje ukrajinskih običaja i kulture.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar, KPDU „Karpati“, Lipovljani, Grkokatolička župa sv. Ane, Lipovljani
4. Način realizacije aktivnosti	Susret sa svetim Nikolom u prostorijama KPDU „Karpati“, Lipovljani, grkokatoličkoj crkvi. Pjevanje pjesama sv. Nikoli na ukrajinskom jeziku, ukrajinskih božićnih pjesama, recitacije, kazališna priredba.
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
6. Troškovnik aktivnosti	kopiranje, kostimi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor.

Izvanučionička nastava NOĆ KNJIGE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema knjizi i književnosti te razvijati kulturu čitanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učiteljica Ksenija Jurić i članovi Kluba kreativnih čitatelja
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje, dramski skeč, kazivanje poezije i čitanje literarnih uradaka, književni kviz
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNO-GLAZBENA VEČER TARASA ŠEVČENKA	
1. Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika, druženje, upoznavanje s velikanima ukrajinske književnosti i povijesti.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture, roditeljima. Izučavanje ukrajinske književnosti i povijesti.

3. Nositelji aktivnosti	Učenci koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar, KPDU „Karpati“, Lipovljani.
4. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u književno-glazbenoj večeri posvećenoj ukrajinskom velikanu Tarasu Ševčenku u organizaciji KPDU „Karpati“, Lipovljani. Pjevanje pjesama Tarasa Ševčenka, čitanje njegove poezije.
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	kopiranje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvalnice.

13. INTEGRIRANI DANI

	Razred	TEMATSKI DANI
Razredna nastava	1.- 4. r PŠ i MŠ	Dan jabuka
	1.- 4. r PŠ i MŠ	Dječji tjedan
	1.-4. r PŠ i MŠ	Sveti Nikola
	1.-4. r PŠ i MŠ	Poklade
	1.-4. r PŠ i MŠ	Međunarodni dan obitelji
	1.-4. r PŠ i MŠ	Olimpijski dan
Razredna i predmetna nastava	1.-8. razreda	Europski tjedan mobilnosti
	1.-8. razreda	Sjećanje na Vukovar
	1.-8. razreda	Dan sjećanja na žrtve holokausta
	1.-8. razreda	Božić
	1.-8. razreda	Valentinovo
	1.-8. razreda	Dan škole
	1.-8. razreda	Uskrs
	1.-8. razreda	Međunarodni dan materinskog jezika
Predmetna nastava	7. razredi	Dan Europe
	5.-8. razreda	Europski dan jezika

13.1. Razredna nastava

Integrirana nastava/aktivnost DAN JABUKA – 1.-4. razreda

1. Ciljevi aktivnosti	-obilježiti Svjetski dan jabuka -uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom
2. Namjena aktivnosti	-poticati ekološku svijest za očuvanjem prirode -usvajati osnovna znanja o zdravoj prehrani -poticati razvoj mašte te likovnog i glazbenog izričaja
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učitelji, učenice i učenici od 1. do 4. r. PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	- slušati priče o jabuci, opisivati i oslikavati ju, - čitati ili pripovijedati književne tekstove o jabuci/zdravoj hrani - konzumirati svježe jabuke i proizvode od jabuka
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2024.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakat, listići

Integrirana nastava/aktivnost DJEČJI TJEDAN – 1.- 4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenik upoznaje dječja prava (Unicef, Konvencija o pravima djece) i dužnosti te aktivno sudjeluje u promišljanju i likovnom prikazu nekih dječjih prava.
2. Namjena aktivnosti	Nizom aktivnosti, najviše igrama, sudjeluje u istim te se kreativno i kritički odnosi u Dječjem tjednu zagovarajući dječja prava.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici, vjeroučitelji
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete
5. Vremenik aktivnosti	7. - 13. 10. 2024.
6. Troškovnik aktivnosti	papir u boji, kreda u boji
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost SVETI NIKOLA - 1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa blagdanom svetog Nikole i obilježiti ga čitajući tekstove , kroz likovni izraz , scenske igre, pjesmu, ples te kroz narodne običaje i darivanje djece.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati legendu o sv. Nikoli i njegovati tradiciju.
3. Nositelji aktivnosti	razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i priprema prigodne priredbe, posjet sv. Nikole.
5. Vremenik aktivnosti	6.12.2024.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost POKLADJE -1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Poklade kroz povorku i razne igre.
2. Namjena aktivnosti	Njegovati tradiciju maskiranja. Izraditi masku od prirodnih materijala i raznog otpadnog materijala.
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, učiteljice i učitelj razredne nastave PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i izrada maski. Maskiranje učenika, vesela povorka.
5. Vremenik aktivnosti	4. 3. 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost MEĐUNARODNI DAN OBITELJI – 1.- 4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Majčin dan.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos, ljubav i poštovanje prema majci.
3. Nositelji aktivnosti	učitelji, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Prigodni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima.: HJ, PID, LK, GK, EJ. Zajedničko druženje učenika i njihovih majki kroz radionice i prigodan program.
5. Vremenik aktivnosti	15. 5. 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost OLIMPIJSKI DAN 1.- 4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost športa, športskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan, 10. rujna. Odjenuti bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici, nastavnik TZK
4. Način realizacije aktivnosti	sportske igre – štafetne i elementarne, grupni i individualni sportovi
5. Vremenik aktivnosti	10. rujna 2024.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, objava rezultata natjecanja i objava materijala na stranicama škole.

13.2. Razredna i predmetna nastava

Integrirana nastava/aktivnost EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI	
1. Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost športa, športskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti <i>Zero-emission mobility for all</i>
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Europski tjedan mobilnosti.
3. Nositelji aktivnosti	razrednici, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	šetnja učenika
5. Vremenik aktivnosti	16. 9. – 20.9. 2024.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, objava rezultata natjecanja i objava materijala na stranicama škole.

Integrirana nastava DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike da kroz sate povijesti pripreme prezentaciju o ratnim događanjima u Vukovaru. Na satovima hrvatskog jezika obrađuju i pišu literarne radove o Vukovaru. Na satovima likovne kulture izrađuju simbole Vukovara i prigodne likovne radove u različitim likovnim tehnikama. Sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja u mjestu.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje suosjećanja, domoljublja i brige za druge.
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac, Sanja Vitman Đurij
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	17.11.2024.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor

Integrirana nastava/aktivnost BOŽIĆ – učenici MŠ i PŠ od 1.-4.r.	
1. Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju svetkovine - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi - osvijestiti vrijednosti Božića - razvijati suradnju između roditelja i škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje proslave Božića.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Lea Rugole Heštera, razrednici MŠ i PŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Božićni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Pripredba za roditelje, uzvanike i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	17.12.2024.

6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za uređenje škole te pripremu božićnog programa.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv roditelja i lokalne zajednice. Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednost. Objavljivanje događanja na web stranicama škole.

Integrirana nastava DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike da kroz sate povijesti i dodatne nastave pripreme prezentaciju o ratnim događanjima za vrijeme Drugog svjetskog rata. Učenici sami istražuju događaje te prezentiraju ostalima putem prezentacija, plakata i crteža.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje suosjećanja i pijeteta prema svim stradalima u ratu.
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	27.- 31.1.2025.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor

Integrirana nastava/aktivnost VALENTINOVO – svi razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	- njegovanje narodnih, tradicijskih običaja - razvijanje međurazrednu suradnje - razvijanje prijateljskih odnosa, odnosa poštivanja, uvažavanja i suradnje
2. Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima koji će obilježiti Valentinovo kroz darivanje simpatije (prijatelja) i slanje, odnosno primanje „ljubavnih“ (prijateljskih) poruka
3. Nositelji aktivnosti	razrednici, pedagoginja
4. Način realizacije aktivnosti	- izrada simboličnih poklona i darivanje - obrađivanje prigodnih sadržaja kroz različite nastavne predmete: LK, GK, TZK, HJ, EJ, VJ... - ples za učenike 7. i 8. razreda
5. Vremenik aktivnosti	14. 2. 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza događanja na satu SR i Vijećima učenika. Objava događanja na web stranicama škole i školskom radiju .

Integrirana nastava/aktivnost DAN ŠKOLE	
1. Ciljevi aktivnosti	- Naučiti zašto i kada slavimo dan škole. - obilježiti Dan škole - razvijati svijest o pripadnosti svojoj školi - promicati međusobnu suradnju

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost, umjetničko i scensko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi - razvijati suradnju između roditelja i škole - potaknuti roditelje na aktivno uključivanje u rad škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Dan škole
3. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, izmjena informacija – grupni, individualni i rad u paru
5. Vremenik aktivnosti	18.3.2025.
6. Troškovnik aktivnosti	Hamer, flomasteri, ljepilo, kolaž potrebni za različite aktivnosti i uređenje razrednih panoa, kao i izložbi u školi te materijali potrebni za svečani program
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv djece i roditelja - zadovoljstvo sudionika i publike - razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedničke suradnje učenika, učitelja i roditelja - objavljivanje događanja na web stranicama škole

Integrirana nastava/aktivnost USKRS – svi razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u obilježavanju svetkovine. - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi - osvijestiti vrijednosti Uskrsa - razvijati suradnju između roditelja i škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje Uskrsa.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Uskrсни sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Radionice i izložbe za roditelje i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	travanj, 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za bojanje pisanice te uređenje izložbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednosti. Objavljivanje događanja na web stranici škole.

13.3. Predmetna nastava

Integrirana nastava / aktivnost DAN EUROPE	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - razvijati svijest o Europi kao kontinentu na kojem živimo te o Europskoj uniji kao zajednici građana Europe - upoznati tijekom nastajanja Europske unije - upoznavati i osvijestiti kod učenika njegova prava, ali i odgovornosti
2. Namjena aktivnosti	Namjenjeno svim učenicima 7. razreda kako bi se razvili u kvalitetne i odgovorne osobe, građane RH i Europe
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, prezentacije

5. Vremenik aktivnosti	9.svibnja, 2025.
6. Trajanje aktivnosti	1 školski sat
7. Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, natjecanje učenika

Integrirana nastava / aktivnost EUROPSKI DAN JEZIKA	
1. Ciljevi aktivnosti	- ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - razvijati svijest o učenju jezika - produbiti znanje o jezicima koje učenici uče u školi
2. Namjena aktivnosti	Namjenjeno svim učenicima kako bi razvili svoje poznavanje europskih jezika.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Martić, Jelena Dejanović, Mirjana Bubić
4. Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	rujan, 2024.
6. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (5. - 8. razreda)
7. Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, natjecanje učenika

Integrirana nastava / aktivnost MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	
1. Ciljevi aktivnosti	- ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - razvijati svijest o učenju materinskog jezika - produbiti znanje o jeziku svojih predaka
2. Namjena aktivnosti	Namjenjeno svim učenicima koji uče češki, slovački i ukrajinski jezik kako bi razvili svoje poznavanje navedenih jezika.
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović, Tatjana Lasek Žagar, Sandra Novak
4. Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	veljača, 2025.
6. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (1. - 8. razreda)
7. Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, natjecanje učenika

14. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva definiranih u školskom kurikulumu temeljit će se na kontinuiranom i cjelovitom pristupu poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika u skladu s njegovim sposobnostima usmjereno na učenikovo napredovanje i postignuća na područjima na kojima može postići zadovoljavajući uspjeh. Kontinuirano praćenje rada i ocjenjivanje potiču učenika, pridonose razvoju radnih navika i strategija učenja. Kroz vrednovanje za učenje učenici će dobiti uvid u trenutno znanje u određenom području te će se moći usmjeriti na ona područja u kojima je potrebno dodatno zalaganje.

Školsko ocjenjivanje sadržavat će kvalitativnu i kvantitativnu procjenu učenikovih postignuća (formativno i sumativno ocjenjivanje) i zalaganja na satu, a pratit će se učenikovo sazrijevanje na emocionalnom području te motiviranost za učenje.

U svim odgojno-obrazovnim ciklusima važno mjesto u praćenju i vrednovanju zauzimat će brojčano ocjenjivanje. Školske ocjene izriču se brojkom i riječju: nedovoljan - 1, dovoljan - 2, dobar - 3, vrlo dobar - 4 i odličan - 5.

U prvom ciklusu (1., 2., 3. i 4. razred) učenicima će se jasnim opisom i obrazloženjem objasniti značenje svake ocjene. U drugom i trećem ciklusu (5. – 8. razred) brojčano ocjenjivanje prevladava, ali će usmeno obrazlaganje i tumačenje ocjene imati važnost u vrednovanju učenika (formativno ocjenjivanje). Učenici će biti upoznati s kriterijima vrednovanja za svaki pojedini predmet odmah na početku školske godine.

Osim školskih ocjena, vodit će se učeničke portfolije, liste provjere, tablice provjere znanja, istraživački radovi, predstavljanje radova (plakati, PP prezentacije, grafički prikazi), usmene i pisane provjere znanja, inicijalni ispiti znanja, razgovori s učenicima, fotografiranje aktivnosti, videozapisi, različita natjecanja i učeničke smotre, javni nastupi.

Indikatori uspješnosti školskoga kurikuluma bit će vidljivi na postignućima u redovitoj nastavi, uspjehu učenika u pojedinim predmetima te općem uspjehu, rezultatima natjecanja i smotri, rezultatima nacionalnih ispita, javnim nastupima te primjeni naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23)), Školski odbor Osnovne škole Josipa Kozarca Lipovljani na 50. sjednici održanoj 26. rujna 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Toth, dipl. učiteljica

Ravnateljica škole:

Mirjana Faltis, mag.prim.educ.