



REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA
LIPOVLJANI

KLASA: 602-01/24-01/7
URBROJ: 2176-41-01-24-1

Lipovljani, 26. rujna 2024. godine

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA KOZARCA, LIPOVLJANI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

U Lipovljanima, 26. rujna 2024. godine

SADRŽAJ

I.	UVJETI RADA	3. str.
II.	ORGANIZACIJA RADA	5. str.
III.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	6 str.
IV.	ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	15. str.
V.	PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	17. str.
VI.	RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA	17. str.
VII.	REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	26. str.
VIII.	PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH MATERIJALNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	27. str.

I. UVJETI RADA

1. Obilježja školskog prostora

Školsko područje Osnovne škole Josipa Kozarca, Lipovljani prostorno je raspršeno te broji naselja s područja Općine Lipovljani, a to su Kraljeva Velika, Krivaj i Piljenice te s područja Grada Novske koje čine naselje: Kozarice, Nova Subocka, Stara Subocka i Sigetac.

Nastava se izvodi u matičnoj školi u Lipovljanima te u pet područnih škola. U Piljenicama, Novoj Subockoj i Staroj Subockoj nastava je organizirana u dvorazrednim kombinacijama, a u Kozaricama i Kraljevoj Velikoj nastava je organizirana u jednoj dvorazrednoj kombinaciji i jednom čistom odjelu.

2. Materijalni uvjeti

Tijekom školske godine uložena su znatna sredstva za poboljšanje materijalnih uvjeta rada matične i područnih škola. Posebno zahvaljujući sredstvima za projekt Istražujući raSTEMo koji se financira iz EGP financijskog mehanizma za razdoblje od 2014. do 2021. izvršeni su opsežni radovi, usluge i nabave koje znatno doprinose boljim rezultatima u području STEM-a, ali i na svim ostalim područjima života i rada u našoj ustanovi.

Troškovnik izvršenih radova i nabave:

OPREMA, INVESTICIJE I INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE	Iznos: euro
STEM projekt- 3D printer sa edukacijom – 3WAY , Interaktivni ekrani 3 komada, Bepilotna letjelica	29.072,50
IKT oprema (2 računala, 1 printer)- Grad Novska, Interaktivni ekran (VJ) - SMŽ	3.974,82
15 komada tokena za e-dnevnik	244,53
Sportska oprema (MŠ i PŠ), štucne 20 komada,	1505,1
Stalci za panoe – 6 komada	359,70
Stalci za karte- 2 komada (kabinet pov./ geogr.)	337,50
Namještaj za urede (ravnateljica, tajništvo, pedaginja, računovodstvo), kabinete (povijest/geografija), knjižnica i učionice MŠ i PŠ: (stolci, trapezne klupe, fotelje, radni stolovi, konferencijski stol, ormari, komode, stolići, tepih, lampa, umjetna koža za tapeciranje vrata ...)	19.294,98
Trakaste zavjese (kabinet povijest, glazbeni, arhiva, tajništvo, pedagog)	977,79
5 klima uređaja za učionice - 5 komada	5.032,50
Izrada idejnog projekta nadogradnje matične škole i idejni projekt uređenja knjižnice	6.200,00
Građevinski radovi - uređenje 2 kabineta(psiholog i socijalni pedagog) i građevinski radovi uređenja knjižnice	11.755,00
Brušenje i lakiranje parketa (kabinet povijest/ geografija, knjižnica), postavljanje i bojanje lajsni- ured ravnateljice	3.357,42
Nabava drveća sadnica za matičnu školu, PŠ Piljenice i PŠ Kraljeva Velika - donacija Općina Lipovljani i cvjetnih sadnica	526,00
Odštopavanje septičke jame u PŠ Piljenice (Moslavina), odštopavanje	2.681,09

kanalizacije u MŠ, pražnjenje šahte- Krivaj	
Limarijski radovi Matična škola – sanacija krova na dvorani i u PŠ Piljenice - limarski radovi	2.110,00
Sanacija krova u Piljenicama i rušenje drveta ispred škole u Kraljevoj Velikoj- vatrogasci- korpa	367,55
Rušenje dvorišnih prostorija u PŠ Piljenice i odvoz građevinskog materijala (radna akcija roditelja)	0,00
Rušenje drveća i sanacija krova u PŠ Kraljeva Velika (Novokom) i vatrogasci - korpa, rad dizalice – rezidba (Novokom)- MŠ Rušenje oštećenog drveća – Šumarija Lipovljani (donacija)	1207,76
Servisi plinskih bojlera i peći PŠ	587,50
Strojarski radovi, kotlovnica L.P.C. Vukovar, Kotlovnica-regulatori tlaka i osposobljavanje kotlovnice, Termonet Sl.Brod	20.344,95
Demontaža i odvoz starih kotlova	1.250,00
Izrada drvenog mosta za arboretum (građa- Šumarija i Vukelić, izrada- domari))	donacija
Motorka	701,10
Komarnici za kuhinju i blagovaonicu, Inox jelonoše za područne škole, Termo posude za nošenje hrane	1539,9
Popravak zamrzivača i hladnjaka u kuhinji matične škole, kemijsko čišćenje nape	3576,15
Osiguranje imovine	1.874,19
MS-GEO upis u zemljišne knjige PŠ Krivaj	1.125,00
UKUPNO:	120.003,03 eura

3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Tijekom šk. god. 2023./2024. četiti učitelja u redovnoj nastavi i 1 učiteljica u produženom boravku stručno su izvodili nastavu u četiri čista razredna odjela matične škole te 10 učitelja u područnim razrednim u osam dvorazrednih kombiniranih i dva čista razredna odjela. U predmetnoj nastavi od ukupno 29 učitelja nestručno je bila zastupljena nastava matematike u dva peta i dva šesta razreda tijekom cijele školske godine. Učiteljice tehničke kulture, likovne kulture, fizike, kemije, vjeronauka, češkog i slovačkog jezika radom u drugim školama, nadopunjavale su satnicu do punog radnog vremena, a na nepuno radno vrijeme bila je zaposlena učiteljica ukrajinskog jezika i kulture. Učiteljica slovačkog jezika Jelena Dejanović od srpnja 2023 obnaša dužnost savjetnice za slovački jezik u pola radnog vremena, a do pune satnice radi na dosadašnjim poslovima učiteljice slovačkog jezika i kulture.

Dužnost ravnateljice škole obnaša magistra primarnog obrazovanja VSS promovirana u ravnatelja mentora. Od stručnih suradnika u školi je zaposlena knjižničarka, pedagoginja i psihologinja sa VSS na puno radno vrijeme te socijalni pedagog, također VSS na pola radnog vremena. Na administrativnim poslovima tajnika radi osoba s VŠS i računovođa s VSS. Od tehničkog osoblja zaposleni su ložičar sa SSS, domar sa SSS, dva kuhara sa SSS i jedna kuharica s VŠS, a tijekom godine odobreno je još jedno radno mjesto kuhara te je zaposlena kuharica sa SSS. U školi radi šest spremačica s NKV, te dvije sa SSS. S obzirom na kvadrature škola i određene

zakonske normative 5 spremačica rade na puno radno vrijeme, od toga dvije rade po 2 sata u PŠ Piljenice i u PŠ Kozarice. PŠ Nova Subocka zaposlena je jedna spremačica na 4 sata dnevno, u PŠ Stara Subocka jedna spremačica sa satnicom od 3 sata dnevno, a u PŠ Kraljeva Velika jedna spremačica na 2 sata dnevno.

Godišnje strukturiranje radnog vremena učitelja i stručnih suradnika provedeno je u skladu s Pravilnikom o obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi te Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a poslovi ostalih djelatnika prema Zakonu o radu i Kolektivnim ugovorom za javne službenike i namještenike.

Tijekom školske godine pripravnički staž ostvarivali su psihologinja Matija Đurasek, socijalni pedagog Dominik Šalković, pedagoginja Anja Lončarić i učiteljica razredne nastave (informatike) Natalija Šlehta.

II. ORGANIZACIJA RADA

1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

U školskoj godini 2023./2024. nastavu je upisalo i pohađalo 320 učenika. Nastava je bila organizirana u 25 razrednih odjela i to u 14 razrednih odjela u matičnoj školi i 10 razrednih odjela u područnim školama..

U matičnoj školi nastava se ostvarivala u 4 odjela razredne nastave te 10 odjela predmetne nastave, dok u 5 područnih škola postoji 8 kombiniranih i dva čista razredna odjela. Po dvije dvorazredne kombinacije su u područnim školama u Staroj Subockoj, Piljenicama i Novoj Subockoj, a jedna dvorazredna kombinacija i po jedna čisti odjel su u područnim školama Kraljeva Velika i Kozarice.

Broj učenika se smanjio za 12 učenika u odnosu na prošlu školsku godinu. U čistim razrednim odjelima kretao se od 14 do 25 učenika.

Mjesto	Razredna nastava		Predmetna nastava		Ukupno	
	učenika	odjela	učenika	odjela	učenika	odjela
Matična škola	83	4	186	10	269	14
PŠ Kraljeva Velika	8	2	/	/	8	2
PŠ Kozarice	5	2	/	/	5	2
PŠ Nova Subocka	13	2	/	/	13	2
PŠ Piljenice	10	2	/	/	10	2
PŠ Stara Subocka	15	2	/	/	15	2
UKUPNO	51	14	186	10	320	24

U matičnoj i područnim školama nastava je bila organizirana u jednoj smjeni. 1. sat započinjao je u 8,00, a 7. sat završavao u 14,05 sati. Za učenike 1. i 2. razreda u matičnoj školi organiziran je

produženi boravak. Učenici su mogli boraviti u školi od 7,00 do 16,30 sati. U boravak je bilo upisano 18 učenika, odnosno do kraja godine bilo je uključeno 16 učenika.

Godišnji kalendar rada škole

Nastavna godina počela je 4. rujna 2023., a završila 21. lipnja 2024. Učenicima su omogućena 4 odmora: jesenski, prvi dio zimskog, drugi dio zimskog i proljetni odmor. Tijekom godine realizirano je 178 nastavnih dana.

Aktivnosti iz godišnjeg kalendara rada u potpunosti su realizirane.

1. Prijevoz učenika

Prijevoz učenika putnika je i ove godine bio organiziran u suradnji s prijevoznikom „Čazmatrans-Nova“ d.o.o. Čazma, PJ Novska, za sve učenike matične škole razredne i predmetne nastave, prema mjestima koja čine naše školsko područje. Ove školske godine školskim autobusom prevozilo se 110 učenika putnika.

2. Prehrana učenika

Prehrana učenika organizirana je u matičnoj školi i područnim školama. U školskoj kuhinji matične škole Lipovljani svaki dan se pripremao se topli obrok za 268 učenika od I. – VIII. razreda te obroci za učenike u produženom boravku (1. i 2. razred). U područnim školama za 51 učenika organizirao se u prvom polugodištu mliječni obrok. U drugom polugodištu nabavljene su posude za prijenos i serviranje hrane te je zaposlena još jedne kuharica što je omogućilo reorganizaciju poslova te pravovremenu pripremu i odvoz hrane u područne škole.

Na taj način učenicima matične i učenicima svih područnih škola osiguran je kvalitetan i topao obrok.

Prehrana učenika financirana je iz sredstava Državnog proračuna RH u iznosu od 1,33 eura dnevno po učeniku. Za učenike u produženom boravku osigurana su u danu 3 obroka: doručak, ručak i užina. Roditelji su plaćali prehranu učenika u iznosu od 2,67 eura dnevno, a ostatak je također osiguran iz Državnog proračuna u iznosu od 1,33 eura dnevno.

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom ove školske godine, realizirana su brojna kulturna, sportska i javna događanja te ostale aktivnosti koje su planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom.

RUJAN

Sam početak školske godine i mjesec rujan obilovali su mnogim različitim zanimljivostima i aktivnostima. Nova nastavna godina započela je 4. rujna. Ovaj dan bio je poseban i pun uzbuđenja posebno za 37 učenika koji su krenuli u prvi razred.

Sportskim natjecanjima, razgovorom o sportu, Olimpijskim igrama i pokretu te proslavljenim sportašima kao i crtežima obilježili smo Hrvatski olimpijski dan.

Posjetili smo NOVsky Art & Science festival gdje su učenici sudjelovali na radionicama iz STEM-a, zavirili su u digitalnu učionicu i pisali 3D olovkom. U gaming inkubatoru te u mobilnom planetariju Odiseja putovali su Svemirom i Sunčevim sustavom.

Europski tjedan mobilnosti učenici PŠ Kraljeva Velika obilježili su ga posjetom PŠ Piljenice. Dan su proveli u zajedničkom druženju i igri. Na rastanku djeca nisu krila oduševljenje gostima i već su dogovorili idući susret. Putem kući posjetili su obližnju šumu i pozdravili jesen.

Europski dan jezika obilježili smo kvizom znanja u kojem su sudjelovali učenici petih i šestih razreda.

LISTOPAD

Dane zahvalnosti za plodove zemlje i Dane kruha obilježili smo na prigodne načine u matičnoj i područnim školama. Predstavljen je i projekt "Marijini obroci" u kojemu su i ove školske godine sudjelovali učenici i djelatnici naše škole. U sklopu Dana kruha i zahvalnosti proveli smo i akciju "Kila - litra" kojom pomažemo potrebitima koji žive i u našoj blizini.

Nizom raznovrsnih aktivnosti i radionica obilježili smo Dan jabuka ističući važnost jabuke u zdravlju i prehrani ljudi.

Obilježili smo Dječji tjedan posjetom izviđača IO Paludina Novska, igranjem društvenih igara u holu škole crtanjem, STEM radionicama te smo isprobali smo poligon spretnosti. Bilo je veselo, zabavno i poučno.

Učenici viših razreda naše škole su tijekom listopada obilježili s učiteljicama Brankom Harš, Valentinom Jugović, Ivanom Toth i Ivanom Klišanin Svjetski tjedan Svemira različitim aktivnostima. Crtali su na temu Sveimra, izrađivali sunčev sustav, održali nastavni sat u školskom dvorištu o sunčevom sustavu te slušali prigodna predavanja na temu Mjeseca i Svemira. Učenici naše škole posjetili su 'Medenu zonu' u Novskoj koju je organizirala Pčelarska udruga „Metvica“. Osim sudjelovanja na zanimljivom predavanju o pčelama i njihovoj ulozi u prirodi počastili su se medom i proizvodima od meda.

Učenici PŠ Stara Subocka posjetili su Policijsku postaju Novska dok su u posjet učenicima 1. razreda MŠ došli djelatnici Policijske postaje Novska te ih upoznali s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.

U mjesecu listopadu započelo je obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige kroz različite prigodne programe. Nakon provedenog školskog natjecanja u Čitanju naglas, naši učenici su sudjelovali na županijskom natjecanju dok je učenica Anna Marija Karpa sudjelovala i na državnom natjecanju. Učenici trećih i četvrtih razreda bili su na književnom susretu sa Sanjom Pilić u NKČ Lipovljani dok su učenici drugih i trećih razreda bili na promociji knjige Dotakni nebo autorice Mije Jozić. Za učenike prvih i drugih razreda organizirana pričaonica i predstava. Učenici kojih pohađaju nastavu jezika nacionalnih manjina i njemačkog jezika sudjelovali su na radionicama prevođenja.

STUDENI

Naša je škola 7. studenoga 2023. otvorila svoja vrata brojnim posjetiteljima i omogućila im ulazak u svijet znanosti kroz igru i zabavu! Dan otvorenih vrata jedna je od aktivnosti projekta „Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM“ financiranog od Islanda, Lihtenštajna i Norveške kroz Financijski mehanizam EGP-a i Državnog proračuna RH. Kroz prigodni program,

te mnogobrojne edukativne i zabavne STEM radionice prezentirane su izvannastavne aktivnosti koje se provode u školi u sklopu projekta, a s ciljem poticanja interesa prema znanosti i tehnologiji. To je ujedno bila prilika za prezentaciju svih nabavljenih uređaja te edukativnih pribora i materijala, nabavljenih kroz istoimenu projekt.

PROSINAC

Putujući svijetom i darivajući djecu sv. Nikola posjetio je i učenike naše škole koji su ga s radošću i pjesmom dočekali, a on ih je nagradio slatkišima. Grad Novska je za učenike naše škole s područja grada organizirao predstavu kao poklon za sv. Nikolu.

Na dan svetog Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, 7. prosinca Ministarstvo poljoprivrede provodi program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka u osnovnim školama kako bi promoviralo med lokalnih proizvođača, povećalo unos meda u prehrani djece te educiralo učenike o važnosti pčelarstva, zaštiti pčela i održivom razvoju. Školski medni dan provodi se u svim prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj pa su tako i naši prvi razredi dobili na poklon staklenku meda lokalnog pčelara i edukativnu slikovnicu „Pčelica Jelica i medo Edo“.

Završna konferencija projekta Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM održana je 12. prosinca. Na konferenciji su predstavljene aktivnosti koje su se provodile tijekom projekta, ostvareni ciljevi i rezultati te provedena evaluacije od strane učenika i učitelja.

Na blagdan Sv. Lucije obilježava se i Svjetski dan kaka pa su učenici PŠ Stara Subocka pričanjem o drvetu kakaovca, nastanku kaka, prvim narodima koji su ga počeli koristiti u prehrani i trgovini i ispijanjem tople čokolade i obilježili taj dan.

Učenici šestih i osmih razreda tijekom mjeseca prosinca sa razrednicama i stručnim suradnicama išli su na terensku nastavu u Zagreb, a u sklopu manifestacije "Advent u Zagrebu".

SIJEČANJ

Za učenike od 5. do 8. razreda u društvenom domu Općine Lipovljani pod financijskim pokroviteljstvom TZ Lipovljani prikazana je kazališna predstava "Sportski život letećeg Martina" putujućeg Kazalište Mala scena.

U školskoj knjižnici održana je školska smotra LiDraNo na kojoj je sudjelovalo 11 učenika koji su se predstavili pojedinačnim scenskim nastupima. Na gradsku razinu smotre povjerenstvo je uputilo troje sudionika. Na gradsku razinu smotre upućena su tri literarna rada, a na županijsku razinu smotre direktno su išla radio-igra učenika PŠ Piljenice i školski list Bravo! 5.

VELJAČA

U Narodnoj knjižnici i čitaonici Lipovljani za učenike 1. razreda održana je likovna radionica s voditeljicom iz DND Kutina Vlatkom Vidiček-Dam na temu Fašnik u Zemlji Čudesa. Skoro cijeli špil karata učenici su pretvorili u razne zanimljive likove.

OŠ Jasenovac bila je domaćin gradske smotre LiDraNa na kojoj su sudjelovali i učenici naše škole. U pojedinačnom dramsko-scenskom nastupu na županijsku razinu smotre iz naše škole plasirale su se učenice Anna Marija Karpa i Ema Kostelac. Na daljnju razinu smotre upućen je i jedan literarni rad.

Školska maskirana povorka prošetala je Lipovljanima te posjetila Dječji vrtić Iskrica i načelnika općine Lipovljani Nikolu Horvata.

Djeca čitaju djeci projekt je koji naša škola provodi u suradnji s NKČ Lipovljani i DV Iskrica u okviru nacionalne kampanje Čitaj mi! već četvrtu godinu zaredom. 15. veljače učenici 2. razreda koji su sudjelovali na smotri LiDraNo za male vrtičance pripremili su pravu književnu poslasticu. Recitirali su, a potom pročitali tri bajke.

Prikazivanjem edukativnog videozapisa razgovorom i izradom plakata u holu škole obilježili smo Dan ružičastih majica. Dan ružičastih majica Nacionalni je dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Taj dan smo i mi simbolično obukli ružičaste majice.

Na županijskom natjecanju „Čitanjem do zvijezda“ koje je održano u Gimnaziji Sisak učenici naše škole Helena Badalić, Mijo i Antonija Turas u kvizu znanja osvojili su 1. mjesto i plasman na državnu razinu natjecanja.

Na likovnom natječaju Poj riči materinske u posebnoj kategoriji kao najmanji Ex Libris otisnut u grafičkoj tehnici linoreza nagrađen je rad učenice Olivije Petriljak Kostelac 7.c razreda uz mentorstvo nastavnice likovne kulture Branke Harš. Na natječaj je pristiglo 300-tinjak likovnih radova iz RH, BIH i Vojvodine.

Dana, 26.2.2024., učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Crveni križ zajedno s voditeljicom Valentinom Jugovići i knjižničarkom Melanijom Milović išli su na terensku nastavu u Edukacijski centar HCK-a. Tamo su uz stručno vodstvo razgledali uređeni prostor te ponovili naučeno o osnutku Crvenog križa, simbolima, povijesti HCK, načelima te programima kojima se bavi HCK. Također su sudjelovali i u radionici Prve pomoći. Bilo je jako zanimljivo i nadasve poučno.

Učenici sedmih i osmih razreda s učiteljicama Ivanom Klišanin, Dijanom Popović, Mirelom Letvenčuk, Anom Šparavac i Valentinom Jugović tijekom veljače i ožujka obilježili su Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti te Međunarodni dan žena.

OŽUJAK

Dana, 8. ožujka 2024. (Dan žena) u našoj školi održano je ekipno natjecanje "Djevojčice u STEM-u". Projekt je nastao sa željom da kod djevojčica sedmih i osmih razreda probudimo ili produbimo ljubav prema matematici i prirodnim znanostima, ali i da razvijamo kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija. Pitanja su bila iz područja matematike, biologije, kemije i fizike. Ukupno je bilo 20 zadataka. Našu školu su predstavljale 4 ekipe. U svakoj ekipi sudjelovale su 2 učenice sedmog razreda i 2 učenice osmog razreda. Natjecanje je bilo zabavno i zanimljivo.

Dana 9.3.2024. u našoj školi je održano školsko natjecanje mladih HCK. Natjecale su se dvije ekipe. Prvu su činile učenice 7.-ih razreda, a drugu učenice 8.-ih razreda. Premda je pobjedu odnijela ekipa učenica osmih razreda, svi smo se jako dobro zabavili i uživali radeći nešto novo i vrlo korisno što je zapravo potrebno svima da znaju kako bi mogli pružiti bilo kada i bilo kome neophodnu prvu pomoć i tako spasiti živote.

Na dan broja π , 14. ožujka 2024. u našoj školi održano je natjecanje u recitiranju decimala tog čudesnog broja. Najviše decimala, njih 208, uspjela je zapamtiti i izrecitirati Josipa Cumbo, učenica 7.a razreda.

U parku škole, 15. ožujka zasađena je sadnica Gupčeve lipe, u spomen na jubilarne, 10. "Dane Josipa Kozarca u Lipovljanima". Klon Gupčeve lipe, kao simbol povezanosti Lipovljana i lipa, zasadili su Nikola Horvat, načelnik općine Lipovljani i Josip Margaletić, dekan Fakulteta šumarstva i drvne tehnologije u Zagrebu, uz nazočnost velikog broja uzvanika, učenika i učitelja osnovne škole i svih sudionika ovogodišnjih, jubilarnih "Dana Josipa Kozarca u Lipovljanima".

Učenička zadruga Tena sudjelovala je na Uskrsnom sajmu u Lipovljanima. Svojim uskrsnim dekoracijama pridonijeli smo ljepoti ovoga uistinu zanimljivog sajma. Učenice naše skupine bile su jako vrijedne te se na našem štandu moglo pronaći za svakoga ponešto. Bilo je tu šarenih jaja, uskrasnih gnijezda, zečeva, proljetnica.

Ovogodišnji "Dani Josipa Kozarca u Lipovljanima" održani su 15. ožujka u Narodnoj knjižnici i čitaonici Lipovljani. Znanstveno stručni skup pod nazivom "Slavonska šuma u izazovima klimatskih promjena" započeo je otvorenjem izložbe fotografija "Šuma okom šumara", koju svake godine organizira Hrvatsko šumarsko društvo. Prigodni program pripremili su i izveli naši učenici. Prilikom otvorenja samog znanstveno stručnog skupa, prikazan je isječak iz igrano-dokumentarnog filma „Dnevnik školskih uspomena – naših 250“.

Svjetski dan osoba s Downovim sindromom obilježili smo 21. ožujka. Simbol Dana sindroma Down su šarene čarape jer izgledom podsjećaju na kromosome, a šarene zato da bi prihvatili različitosti. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Downovim sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo. Osoba s Downovim sindromom zrači ljubavlju i veseljem, pa su stoga i dobili naziv "suncokreti".

U Strukovnoj školi u Sisku 22. ožujka, Kulturno - povijesni centar Sisačko - moslavačke županije organizirao je otvaranje izložbe likovnih radova učenika osnovnih i srednjih škola. Likovni radovi nastali su u sklopu likovnog natječaja "Rijeke mog zavičaja" povodom Dana rijeka koji obilježavamo 14. ožujka. Na izložbi je, u konkurenciji 150 radova, nagrađen zajednički rad naših učenica 4. razreda Anamarije Zohil i Rebeke Dragojević. A priznanje i zahvale su dobili i ostali učenici koji su svojim radovima sudjelovali na izložbi.

TRAVANJ

Učenice naše škole koje pohađaju izvannastavnu aktivnost Crveni križ su, nakon osvojenog prvog mjesta na školskoj razini natjecanja, dana 13.4.2024. sudjelovale, zajedno s mentoricom Valentinom Jugović, na međuzupanijskoj razini natjecanja HCK u SŠ Viktorovac u Sisku. Djevojke su osvojile izvrsno 5. mjesto sa samo 20-ak bodova razlike u odnosu na 1. mjesto.

U prigodi obilježavanja Dana škole, 11. travnja, održan je i 9. susret učenika, učitelja i ravnatelja sedam osnovnih škola koje nose ime po Josipu Kozarcu, hrvatskom šumaru i književniku.

U sklopu dodatne nastave iz Kemije učenice 8. razreda, dana 15. travnja 2024. godine, posjetile su Dom zdravlja u Lipovljanima gdje ih je dočekala medicinska sestra Sofija Martinovski. Prvo je govorila o svom školovanju i ljubavi prema poslu. Objasnila je što i kako koristi u radu s pacijentima, pokazala pribor, injekcije, epruvete, razne uređaje koje koristi u radu, bocu za kisik, tlakomjer. Učenice su bile oduševljene posjetom i odgovorima na brojna pitanja te zahvaljujemo sestri Sofiji na ugodnom i poticajnom druženju.

Dana 19. travnja 2024., učenici PŠ Kraljeva Velika i PŠ Piljenice otputovali su vlakom u Slavonski Brod kako bi proveli dan posvećen Ivani Brlić-Mažuranić.

Učenici iz područne škole Piljenice i Kraljeva Velika proslavili su ovogodišnji Dan planeta Zemlje, izlaskom iz svojih učionica i provođenjem dana u prirodi na šumskom imanju Opeke. Uz srdačne domaćine, gospodina i gospođu Turas, koji već godinama brinu o imanju, i vodstvo profesora Romana Rosavca sa Šumarskog fakulteta, učenici su se upoznali s ljepotama šume i njezinim živim svijetom.

Ovogodišnju Noć knjige obilježili smo 24.4.2024. s dvije predstave. U Narodnoj knjižnici i čitaonici Lipovljani za učenike od 1. do 4. razreda Lutkarska družba Kutko iz Knjižnice i čitaonice Kutina izvela je predstavu Morska kraljica Slanomorina. Za učenike od 5. do 8. razreda u holi škole odigrana je kazališna predstava pod nazivom "Raspucavanje" u izvedbi Kazališta Lutonjica Toporko iz Samobora.

Učenici 8. razreda naše škole 25. travnja posjetili su Festival srednjih škola Sisačko-moslavačke županije u Sisku. Ovo iskustvo bilo je iznimno važno jer su imali priliku istražiti širok spektar mogućnosti za svoje buduće srednje obrazovanje.

SVIBANJ

Od 8. do 15.5.2024. godine u RH se obilježavao Tjedan Crvenog križa. Budući da u našoj školi imamo izvannastavnu aktivnost Crveni križ učenice koje pohađaju ovu aktivnost uz mentorstvo učiteljice biologije Valentine Jugović i knjižničarke Melanije Milović održale su kratko predavanje o ovoj aktivnosti. Učenice su izradile plakate u programu Canva te ih zajedno s fotografijama s natjecanja predstavile zainteresiranim učenicima. Bilo je vrlo zanimljivo, poučno i inspirativno te se nadamo da će se i drugi učenici uključiti u navedenu izvannastavnu aktivnost u sklopu koje promičemo humanost, empatiju i timski rad.

U četvrtak, 9. svibnja 2024. g. u OŠ Braće Bobetko u Sisku, održala se Županijska smotra učeničkih zadruga Sisačko-moslavačke županije na kojoj je sudjelovala i naša učenička zadruga "Tena" čiji rad su predstavile učenice Glorija Tesar iz 5.b razrednog odjela i Josipa Cumbo iz 7.a razrednog odjela, a u pratnji učiteljica Ivane Toth i Sanje Martić.

Na Nacionalnoj razini natjecanja projekta Čitanjem do zvijezda koje je održano 10. svibnja u Čakovcu ekipu naše škole su predstavljali učenici Mijo i Antonija Turas te Helena Badalić. Cilj projekta je poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja. Nakon pisanog ispita i predstavljanja kreativnih uradaka, sudionici natjecanja su razgledali i upoznali grad Čakovec, a zatim prisustvovali književnom susretu koji je održala Bojana Meandžija. U NKČ Lipovljani književnica Judita Kralj predstavila je 16. svibnja svoju slikovnicu Kraljevstvo šupljeg zuba učenicima 1. razreda. Slušajući ovu zanimljivu i poučnu priču učenici su naučili važnost održavanja i pranja zubi. Zatim je književnica postavila nekoliko pitanja i zagonetki koje su mališani s lakoćom riješili, a kao nagradu im je poklonila svoju zbirku zagonetki.

U mjesecu svibnju, mjesecu zaštite od požara učenici PŠ Piljenice posjetili su DVD Piljenice. U vatrogasnom spremištu upoznali su se sa radom vatrogasaca i opremom koja se koristi. Isprobali su i rad sa brentačama koje su bile jako zabavne. Najzabavniji dio posjeta bila je vožnja u vatrogasnom kamionu. Educirali su se o tome kako se zaštititi od požara te kako ga prevenirati. Ponovili su i podsjetili se koliko je vatrogastvo važno.

Učenici PŠ Piljenice sudjelovali su na Pjesničkim susretima "Rijeka, šuma, nebo". Svojim nastupom predstavili su knjigu Piljenički zbornik 2, u kojem se nalaze njihovi likovni i literarni radovi. Nagrađeni su velikim pljeskom svih sudionika i poklonima Matice hrvatske ogranak Lipovljani.

Učenci razredne nastave i djelatnici naše škole iskoristili su lijep i sunčan dan te su se u utorak, 28. svibnja zabavili na pikniku u školskom dvorištu.

Uživali su u ukusnoj hrani, druženju i igri.

Posjetom su ih ugodno iznenadili i veseli vrtićanci i njihove tete te se pridružili na pikniku, a potom uživali u bajkovitoj priči i veselim sportskim igrama u školskoj dvorani.

Učenci 1. razreda posjetili su DVD Lipovljani. Bio je to vrlo poučan i uzbudljiv dan. Saznali su što vatrogasci rade, pokušali i sami biti vatrogasci i odradili male vatrogasne izazove te se provozali u vatrogasnom vozilu!

LIPANJ

Dana 3.6.2024. održan je sportski dan dobro znan kao Veseli dan, domaćin je bila PŠ Kozarice.

Pod nazivom „Blago predaka u našim srcima“ održana je XI. večer jezika i kulture Čeha, Slovaka i Ukrajinaca. Svečani program pripremili su učenci koji pohađaju izbornu nastavu češkog, slovačkog i ukrajinskog jezika prema modelu C. Zatim su održane radionice na kojima su se izrađivali tradicijski ukrasni predmeti kao što su srca od žice, lutkice od papira i komušine, oslikavanje srca i vezenja.

U utorak, 18. lipnja, učenci 6.b razrednog odjela sa razrednicom Sanjom Martić posjetili su Narodnu knjižnicu i čitaonicu Lipovljani, a povodom izložbe foto stripa. Početkom nove školske godine 2023./2024. skupina od ukupno trinaest učenika upravo iz 6.b razrednog odjela formirali su skupinu "Svjetlopišci" koji su kroz radionice fotografije pripremali foto strip.

Svečana dodjela pohvalnica učenicima koji su ostvarili izvrsne uspjehe na natjecanjima te priznanja njihovim mentorima kao i završna priredba osmaša održana je 18. lipnja.

SRPANJ

U našoj školi, 3. srpnja 2024. ispraćena je još jedna generacija osmaša. Na svečanoj podjeli kojoj je prethodilo predstavljanje svih učenika osmaše je pozdravila ravnateljica škole, Mirjana Faltis i istaknula da je ovo još jedna izuzetna generacija koja se oprašta od osnovnoškolskih klupa. Ravnateljica je uručila i simbolične nagrade učenicima koji su svih osam razreda završili s odličnim uspjehom i uzornim vladanjem. Iznimnim trudom, radom, zalaganjem te odličnim rezultatima na natjecanjima posebno su se istaknuli učenci osmog razreda Lucija Čosić i Jakov Pavlović te time zaslužili titulu najučenici, dok je u sportskim natjecanjima titulu najsportaša ponio učenik Petar Matrešković.

Učenci 4. razreda Osnovne škole Josipa Kozarca iz Lipovljana te učenci područnih škola Kraljeva Velika i Piljenice od 16. do 20. srpnja uživali su u nezaboravnom ljetovanju u Splitu, financiranom od strane Sisačko-moslavačke i Splitsko-dalmatinske županije. Tijekom ovog nezaboravnog putovanja, učenci su imali priliku posjetiti prekrasne lokacije kao što su otok Brač, brdo Marjan, stadion Poljud i mnoge druge znamenitosti. Ova avantura ne samo da je pružila učenicima priliku za učenje o prirodnim i kulturnim ljepotama Hrvatske, već je također ojačala njihova prijateljstva i stvorila uspomene koje će nositi cijeli život.

NATJECANJA

Tijekom školske godine učenici su sudjelovali na sportskim te na natjecanjima u znanju u više različitih područja:

Na Županijskom natjecanju u krosu djevojčice Mia Beljan, Nenssi Šašković i Emma Kopecki osvojile su 2. mjesto ekipno, dok je Mia Beljan osvojila 1. mjesto u pojedinačnoj konkurenciji. Učenici Petar Pješ, Jan Kopecki, Filip Musij i Matej Dalenjак osvojili su 3. mjesto ekipno na Županijskom natjecanju u krosu u konkurenciji dječaka.

Učenice Anja Šelem, Sara Dorić, Tena Crnojević, Emma Kopecki, Nenssi Šašković, Lara Jupek, Sara Đurij i Mia Beljan osvojile su 1. mjesto na Županijskom natjecanju u futsalu za djevojčice te 2. mjesto na Poluzavršnom državnom natjecanju u kategoriji petih i šestih razreda.

Na Županijskom natjecanju u sportskom plesu, Sara Đurij, Hanna Kopecki, Glorija Tesar i Ana Pernar osvojile su 1. mjesto, dok su na državnom natjecanju osvojile 10. mjesto.

Na Županijskom natjecanju u futsalu za dječake, u kategoriji sedmih i osmih razreda, Nikola Žigić, Patrik Komljenović, Robert Bilandžija, Petar Matešković, Patrik Šafarik, Eric Tisaj, Josip Ilišin, Nikola Matejaš, Luka Hlupić, Marko Kušmiš i David Komljenović osvojili su 1. mjesto te su sudjelovali i na državnom natjecanju osvojivši 9. mjesto.

U futsalu za djevojčice, u kategoriji sedmih i osmih razreda, Lara Jupek, Sara Đurij, Ana Tremski, Ema Tremski, Emma Kopecki, Nenssi Šašković, Mia Beljan, Ivana Buzov, Tia Bilandžija i Josipa Kvaternik Batrenjak osvojile su 1. mjesto na županijskom natjecanju te 4. mjesto na državnom natjecanju.

Na Državnom natjecanju u mini nogometu za djevojčice Anja Šelem, Sara Dorić, Tena Crnojević, Emma Kopecki, Nenssi Šašković, Lara Jupek, Sara Đurij, Mia Beljan, Mia Dudaš, Mila Dudaš i Glorija Tesar osvojile su 3. mjesto u kategoriji petih i šestih razreda.

Na županijskom natjecanju „Čitanjem do zvijezda“ u kategoriji kreativni uradak Petra Žiža osvojila je 3. mjesto.

Mijo Turas, Antonija Turas i Helena Badalić su osvojili 1. mjesto na županijskom natjecanju „Čitanjem do zvijezda“ te su također sudjelovali i na Nacionalnoj razini natjecanja s međunarodnim sudjelovanjem.

Na Županijskom natjecanju u čitanju naglas Anna Marija Karpa osvojila je 1. mjesto., a sudjelovala je i na državnoj razini natjecanja.

Rad Olivije Petriljak Kostelac nagrađen je kao najbolji na natječaju Poj riči materinske u likovnoj kategoriji Ex libris.

Lucija Ćosić je osvojila 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika.

Na Županijskom natjecanju iz informatike Lucija Ćosić osvojila je 1. mjesto u kategoriji „LOGO 8“.

Na Županijskom natjecanju mladih tehničara Lucija Ćosić je osvojila 1. mjesto u kategoriji „Elektrotehnika“. Ana Tremski je osvojila 1. mjesto u kategoriji „Radiokomunikacije“, dok je Ema Tremski osvojila 1. mjesto u kategoriji „Fotografija“. Lucija Ćosić, Ana Tremski i Ema Tremski su u svojim kategorijama sudjelovale i na državnom natjecanju.

Toma Jancetić bio je u 10% najboljih u Republici Hrvatskoj na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokan bez granica.

Lucija Ćosić ostvarila je plasman među 50 najboljih učenika 8. razreda u Republici Hrvatskoj na

Državnom online natjecanje u poznavanju prometnih propisa.

Jakov Pavlović je ostvario 7. mjesto na Regionalnom sudoku natjecanju u kategoriji kadeti.

REALIZIRANI IZLETI I TERENSKE NASTAVE:

Rujan 2023.

Učenici viših razreda (5.-8. razred) 15. 9. 2023. odradili su terensku nastavu posjetivši sajam znanosti u sklopu manifestacije NOVsky.

Članovi projektnog tima projekta Istražujući raSTEMo (4. r. MŠ te 2., 3. i 4. razred PŠ Piljenice) 25. 9. 2023. posjetili su Park znanosti u Oroslavlju.

U sklopu projekta Istražujući raSTEMo članovi projektnog tima 8.a, 8.b i 8.c razreda od 18.-20. 9. 2023. bili su na terenskoj nastavi u Rijeci, Puli te na Brijunima.

Listopad 2023.

Izviđači Grada Novske su 3. 10. 2023. u Lipovljanima održali terensku nastavu za učenike 2., 3. i 4. razreda PŠ Kozarice te 1., 2. i 3. razreda PŠ Piljenice.

Učenici 3. razreda matične škole, 2., 3. i 4. razreda PŠ Kozarice te 1. i 2. razreda PŠ Nova Subocka 17. 10. 2023. su u Novskoj u sklopu terenske nastave posjetili Dane meda Pčelaraske udruge „Metvica“.

Učenici PŠ Kraljeva Velika 19. 10. 2023. odradili su terensku nastavu u Zagrebu, dok su 27. 10. 2023. na terenskoj nastavi u Zagrebu bili učenici PŠ Piljenice.

Studeni 2023.

Na terenskoj nastavi na Interliberu u Zagrebu 10. 11. 2023. bili su učenici osmih razreda.

Učenici PŠ Kozarice, PŠ Nova Subocka te PŠ Piljenice u sklopu terenske nastave 7. 11. 2023. bili su na Danu otvorenih vrata njihove matične škole, Osnovne škole Josipa Kozarca u Lipovljanima.

Prosinac 2023.

Učenici osmih razreda 4. 12. 2023. posjetili su manifestaciju Advent u Zagrebu u sklopu terenske nastave, a učenici šestih razreda na toj su manifestaciji bili 11 dana kasnije.

U sklopu terenske nastave učenici PŠ Kozarice i PŠ Nova Subocka 7. 12. 2023. bili su na predstavi Luke Vidovića Magic Show u Novskoj.

22. 12. 2023. učenici PŠ Kozarice, PŠ Kraljeva Velika, PŠ Nova Subocka i PŠ Piljenice u sklopu terenske nastave posjetili su Božićni zabavni park u Lipovljanima.

Ožujak 2024.

Učenici 3. i 4. razreda matične škole, 2., 3. i 4. razreda PŠ Kraljeva Velika, 3. i 4. razreda PŠ Nova Subocka te 3. i 4. razreda PŠ Piljenice od 11.-15. 3. 2024. bili su u školi u prirodi u Orahovici.

Travanj 2024.

Na terenskoj nastavi u Krašogradu 9. 4. 2024. bili su učenici 1. razreda matične škole, 1. i 2. PŠ Nova Subocka te svi učenici PŠ Stara Subocka.

Učenici 8.b razreda 15. 4. 2024. posjetili su Dom zdravlja u sklopu terenske nastave.

U Sisku se 26. 4. 2024. održao Sajmu srednjih škola na kojem su bili učenici svih osmih razreda. Učenici PŠ Kraljeva Velika i PŠ Piljenice 19. 4. 2024. bili su na terenskoj nastavi u Slavanskom Brodu, a 29. 4. 2024. na terenskoj nastavi u Opekama.

Svibanj 2024.

Učenici 2. razreda matične škole te 2., 3. i 4. razreda PŠ Kozarice 9. 5. 2024. su bili na terenskoj nastavi u Ekocentru u Petrinji.

Na terenskoj nastavi u Jasenovcu učenici osmih razreda bili su 14. 5. 2024..

Učenici petih i šestih razreda 28. 5. 2024. bili su na jednodnevnom izletu u Bio parku Divlje vode u Samoboru, dok su istog dana 28. 5. 2024. učenici sedmih razreda bili na jednodnevnom izletu u zabavnom centru Amazinga u Zagrebu.

Od 28. 5.-29. 5. 2024. učenici svih osmih razreda bili su na dvodnevnoj terenskoj nastavi u Vukovaru.

Lipanj 2024.

Učenici od 1. do 4. razreda matične škole te svi učenici iz područnih škola 3. 6. 2024. bili su u Kozaricama na tradicionalnom sportskom druženju pod nazivom Veseli dan.

10. 6. 2024. učenici PŠ Piljenice i PŠ Kraljeva Velika bili su na terenskoj nastavi u Zoološkom vrtu u

Zagrebu.

Učenici 3. i 4. razreda PŠ Nova Subocka 11. 6. 2024. bili su u Kozaricama na radionici Ruksak pun kulture.

Svi nagrađeni učenici su 13. 6. 2024. išli na nagradno putovanje u zabavni centar Amazinga u Zagrebu.

Od 20.-23. 6. 2024. učenici sedmih razreda bili su na maturalnom putovanju u Dubrovniku.

Srpanj 2024.

Učenici 4. razreda matične i svih područnih škola od 16.-20. 7. 2024. bili su na ljetovanju u Splitu u organizaciji Sisačko-moslavačke županije.

IV. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

Tijekom školske godine 2023./2024. učenici razredne nastave sudjelovali su u radnoj akciji čišćenja arboretuma i uređenju školskog okoliša te razvrstavanju otpada. U sklopu zdravstvenog i ekološkog odgoja obilježen je Dan planeta Zemlje te aktivnosti Čuvamo okoliš i Štedimo energiju za učenike razredne nastave, dok su učenici predmetne nastave obilježili Olimpijski dan i Europski tjedan sporta prigodnim vježbanjem u prostorima škole. U prvom razredu provedene su preventivne radionice sa roditeljima na temu „Odgojni stilovi“. U trećem razredu održana je radionica za roditelje na temu „Pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća“. Za učenike razredne nastave održavane su preventivne radionice na temelju RESCUR-a tj. kurikulumu otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob. Za učenike predmetne nastave održavane su radionice na temu štetnosti energetskih pića, duhanskih proizvoda i nikotinskih vrećica.

Uobičajene zdravstvene aktivnosti koje su se provodile su:

- Sistematski pregledi prije upisa u prvi razred, kontrolni pregledi nakon sistematskih prema medicinskoj indikaciji, namjenski pregledi kao što je pregled učenika osmih razreda te pregledi na zahtjev ili prema situaciji (sportaši, prijem u učenički dom, promjena škole, organizirani odmor)
- Screeninzi: poremećaj vida na boje za učenike III. razreda
- Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK, te određivanje odgovarajućeg programa.
- Higijensko – epidemiološka zaštita se provodila kroz redoviti program cijepljenja učenika: I. i VIII. razred DI – TE pro adultis i POLIO, VI razred Hepatitis B (3 doze), VIII. razred HPV.

Obavljen je i pregled školske kuhinje. Prehrana učenika organizirana je u matičnoj školi i područnim školama. U školskoj kuhinji topli i mliječni obrok priprema se za 259 učenika od I.–VIII. razreda. Pomoć učenicima ustrojava se osiguravanjem besplatnog obroka u školskoj kuhinji. Tijekom školske godine 2023./2024. u školskoj kuhinji hranilo se 319 učenika. Prijevoz učenika organiziran je posebnim autobusima za učenike putnike.

U školi se provodi i školski preventivni program protiv zlouporabe sredstava ovisnosti. Program se temelji na promicanju zdravog načina života u cijeloj populaciji učenika. Učenici osmih razreda sudjelovali su na predavanju MUP-a Novska u sklopu projekta *Zdrav za 5* čija je svrha prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži. Svi učenici osmih razreda ciljano su pregledani u svrhu profesionalne orijentacije i bili uključeni u individualno savjetovanje, a učenici sa rješenjem Komisije o primjerenom obliku školovanja (3) i učenici sa težim zdravstvenim smetnjama (2) dodatno su pregledani i obrađeni pri Zavodu za zapošljavanje u Kutini. Surađivali smo sa socijalnim radnicima Centra za socijalnu skrb, posebno oko rada s učenicima rizičnog ponašanja.

Zbog očuvanja zdravstvenih navika i učeničkog zdravlja tijekom cijele godine vodila se briga o očuvanju i uređenju školskog prostora te se provodili sljedeći sadržaji:

- briga o urednosti prostora za odlaganje preobuće učenika
- briga o očuvanju namještaja u učionicama
- briga o redovitom prozračivanju učionica
- briga o očuvanju školskog okolišta

SAVJETODAVNI RAD U ŠKOLSKOJ MEDICINI

Savjetodavni rad dr. Suzane Fabijanić u školskoj medicini odvijao se u vrijeme predviđeno za savjetovanište, koje je jasno istaknuto na vratima ordinacije i objavljeno na oglasnim pločama u pripadajućim školama. Minimalno vrijeme trajanja savjetovaništa bilo je dva sata tjedno. U savjetovanište su dolazili učenici s mentalnim teškoćama, a prema preporuci liječnika, dalje su upućivani u Neuropsihijatrijsku bolnicu za djecu i mladež u Zagrebu. Posebna pažnja posvećena je

očuvanju mentalnog zdravlja djece. U okviru Plana i programa Sata razrednika, razrednici su s učenicima provodili aktivnosti vezane uz očuvanje i unapređivanje zdravlja, ekološki odgoj i humane odnose među spolovima. Pedagoške radionice, održane tijekom sata razrednika, bile su usmjerene na vršnjačke odnose, nenasilno rješavanje sukoba, empatiju, prevenciju ovisnosti, prihvaćanje različitosti te ostale teme predviđene školskim preventivnim programom.

V. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Učitelji i stručni suradnici imaju obvezu redovitog stručnog usavršavanja i cjeloživotnog obrazovanja. Redovito stručno usavršavanje u školskoj godini 2023./2024. učitelji su realizirali na stručnim aktivima i seminarima, kroz kolektivno stručno usavršavanje u školi, usavršavanje izvan kolektiva te ostvarujući plan individualnog usavršavanja.

Naši učitelji redovito pohađaju stručna usavršavanja u organizaciji županijskih i međuzupanijskih stručnih vijeća za učitelje razredne nastave ili nastavnike pojedinih nastavnih predmeta. Isto tako, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica redovito pohađaju stručna usavršavanja navedena u Katalogu stručnih skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Učitelji su redovito prisustvovali školskim stručnim vijećima. Održane su 4 tematske sjednice Učiteljskog vijeća, gdje su obrađene teme kolektivnog stručnog usavršavanja: Više svjesnosti, manje stresa, Slika o sebi – samopoštovanje i samopouzdanje, Samovrednovanje škole i Suradnja roditelja i škole.

Od višednevnih stručnih skupova i seminara ravnateljica je prisustvovala usavršavanju na jednom državnom stručnom skupu ravnatelja u Opatiji.

Ovisno o osobnom interesu učitelji pohađaju stručna usavršavanja u organizaciji drugih ustanova, npr. stručna usavršavanja koja nude izdavačke kuće. Također je prema mogućnostima škole nabavljena stručna literatura i časopisi za samooobrazovanje učitelja. Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica usavršavali su se individualno u cilju stjecanja novih spoznaja, teoretskih postavki i praktičnih dostignuća koja omogućuju unapređivanje njihova rada.

VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. Rad Učiteljskog Vijeća

Protekle školske godine održano je trinaest sjednica Učiteljskog vijeća. Učiteljsko vijeće redovito se održavalo radi predlaganja i razmatranja Godišnjeg plan i programa rada, praćenja njegove provedbe i ostvarivanja te analiziranja i vrednovanja stručno-pedagoškog djelovanja. Nadalje, donosile su se odluke o pojedinim pedagoškim mjerama, poticala se primjena suvremenih oblika i metoda rada u nastavi te se planiralo i surađivalo na realizaciji kulturno-javne djelatnosti škole. Na sjednicama Učiteljskog vijeća uspješno su realizirane četiri teme kolektivnog stručnog usavršavanja, a predavači su bili ravnatelji osnovnih škola, pedagoginja, psihologinja i socijalni pedagog.

2. Rad razrednih vijeća

Redovita razredna vijeća održana su prije početka nove školske godine radi planiranja školskog kurikulumu i usvajanja kalendara rada, te na kraju nastavne godine kako bi se analizirao uspjeh i vladanje svih učenika. Također su održane i izvanredne sjednice radi praćenja učenika koji se školuju prema prilagođenom programu, analiziranja psihičkog i fizičkog zdravlja učenika te donošenja pedagoških mjera za pojedine učenike.

3. Rad razrednika

Svaki razrednik je glavni nositelj i realizator odgojno-obrazovnih zadaća. Redovito su se pripremali za ostvarivanje plana razrednog odjela i odgojnih zadataka s učenicima. Većina razrednika nastojala je tijekom satova razrednog odjela obrađivati motivirajuće teme, razvijati suradničke odnose, timski rad, toleranciju, empatiju te osigurati ugodnu razrednu klimu. Uz pravilno vođenje pedagoško-administrativne dokumentacije, razrednici su sudjelovali u kulturnim i društvenim aktivnostima škole, te se bavili zdravstvenom i socijalnom zaštitom učenika, kao i kvalitetnom suradnjom s roditeljima. Razrednici osmih razreda obavljali su poslove vezane uz profesionalnu orijentaciju učenika, odnosno savjetovanje roditelja i učenika o srednjim školama, informiranje o ključnim datumima i stavkama, pružanje pomoći pri donošenju odluka o budućem zanimanju te vođenje kroz cijeli postupak upisa.

Suradnja s roditeljima odvijala se uglavnom uspješno putem roditeljskih sastanaka, pismenih obavijesti, individualnih razgovora s razrednikom, stručnim suradnicima, ravnateljicom i predmetnim učiteljima. Većina razrednika profesionalno se pripremala za provedbu roditeljskih sastanaka kako bi roditeljima pomogli u primjeni učinkovitih odgojnih postupaka s djecom. Najčešći način realizacije roditeljskih sastanaka bio je kroz edukativne pedagoške radionice ili interaktivne prezentacije.

3. Rad stručnih suradnika

Analizom godišnjeg plana i programa rada stručnih suradnika (knjižničara, pedagoga, psihologa i socijalnog pedagoga), dnevnika rada i ostale dokumentacije utvrđeno je da je tijekom školske godine ostvarena većina planiranih zadataka i poslova. Svi stručni suradnici su, u suradnji s ravnateljicom, aktivno sudjelovali u samovrednovanju rada škole kako bi se planirao rad i razvoj škole u narednoj školskoj godini.

4.1. Rad stručne suradnice pedagoginje

- ***Izrada Godišnjeg plana i programa škole, Školskog kurikulumu te Školskog preventivnog programa***

Pedagoginja je aktivno sudjelovala u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu, u suradnji s ravnateljicom i članovima učiteljskog vijeća. Također je sudjelovala u kreiranju Školskog preventivnog programa, usklađujući ga s ciljevima škole i potrebama učenika u suradnji s psihologinjom i socijalnim pedagogom.

- **Individualni rad s učenicima**

Pedagoginja je provodila individualne razgovore s učenicima koji su imali ponašajne teškoće ili probleme sa savladavanjem školskog gradiva. Učenike čije je funkcioniranje unutar redovnog školskog programa bilo ozbiljno narušeno upućivala je kod školske liječnice radi daljnje stručne obrade.

Također je pripremala i vodila svu dokumentaciju za učenike kojima je utvrđen ili je u postupku utvrđivanja primjereni program školovanja.

- **Grupni rad s učenicima (provođenje radionica u razrednim odjelima)**

Tijekom školske godine, pedagoginja je redovito provodila interaktivne radionice u razrednim odjelima. Fokus je bio na razvoju pozitivne komunikacije, uvažavanju razredne klime te nenasilnom rješavanju sukoba. Radionice su se provodile u svim razrednim odjelima najmanje jednom po polugodištu.

- **Sudjelovanje na kulturnim i javnim događanjima u školi te obilježavanje važnih datuma**

Pedagoginja je redovito sudjelovala u organizaciji i realizaciji kulturnih i javnih aktivnosti škole. Također je sudjelovala u obilježavanju važnih datuma, kao što je Božić, Uskrs, Dan škole, Valentinovo, Maškare, Dan ružičastih majica, Veseli dan doprinoseći na taj način bogatom školskom životu.

- **Koordinacija Nacionalnih ispita**

Pedagoginja je aktivno sudjelovala u provedbi i koordinaciji nacionalnih ispita, osiguravajući da svi potrebni koraci budu provedeni u skladu s propisima i standardima. U suradnji sa stručnim suradnicima i učiteljima izradila je raspored provedbe Nacionalnih ispita te dežurala na istima.

- **Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda**

Tijekom cijele školske godine, pedagoginja je kontinuirano vodila brigu o profesionalnom usmjeravanju učenika osmih razreda. Na početku školske godine provedene su radionice o učeničkim interesima, zatim je u suradnji sa stručnim suradnicima predstavila učenicima pojedine srednje škole. Tijekom prvog polugodišta učenici su putem anketa iskazivali svoje interese, brige i pitanja na koja se što prije nastojalo reagirati. Tijekom drugog polugodišta pedagoginja je organizirala predstavljanja pojedinih srednjih škola od strane njihovih ravnatelja te izlet u Sisak na Sajam srednjih škola. Intenzivno je surađivala sa Zavodom za zapošljavanje te Školskom medicinom.

- **Upisi u prvi razred osnovne škole**

Pedagoginja je provela identifikaciju, testiranje te upis učenika u prvi razred, osiguravajući da svi budu pravilno registrirani i spremni za početak školovanja. Redovito je sudjelovala na webinarima vezanima uz online upise u prvi razred.

- **Uvidi u nastavu i redovno pregledavanje dokumentacije (vođenje e-dnevnika)**

Pedagoginja je ostvarivala uvid u rad učitelja radi unapređenja odgojno-obrazovnog rada i razvijanja suradničkih odnosa. Također je redovito pregledavala pedagošku dokumentaciju i vođenje e-dnevnika te davala učiteljima povratne informacije.

- **Prisustvovanje na roditeljskim sastancima te održavanje radionica za roditelje**

Suradnja s roditeljima odvijala se na dnevnoj razini radi prevencije ili rješavanja odgojno-obrazovnih problema učenika te drugih važnih situacija. Pedagoginja je prisustvovala roditeljskim sastancima te u sklopu njih organizirala radionice za roditelje s ciljem edukacije i podrške.

- ***Sudjelovanje i vođenje sjednica učiteljskog i razrednih vijeća***

Pedagoginja je aktivno sudjelovala sjednicama učiteljskog i razrednih vijeća, osiguravajući da se svi aspekti školskog života pravilno rasprave i usmjere prema poboljšanju obrazovnog procesa.

- ***Predavanje na stručnom skupu***

Pedagoginja je imala priliku predavati na stručnom skupu učitelja razredne nastave, dijeleći svoje iskustvo i znanje s kolegama i stručnjacima iz područja obrazovanja. Tema predavanja je bila „Mentalno zdravlje učenika“.

- ***Suradnja s vanjskim institucijama***

Pedagoginja je kontinuirano surađivala s relevantnim vanjskim institucijama kako bi se osigurala sveobuhvatna podrška učenicima i obiteljima. Radila je s Centrom za socijalnu skrb Novska, posebno u slučajevima neprimjerenih postupaka roditelja prema djeci i zanemarivanja obrazovnih i fizičkih potreba. Također je surađivala sa Zavodom za javno zdravstvo i Policijskom postajom Novska, kao i s drugim osnovnim i srednjim školama, kako bi se uskladili pristupi rješavanju specifičnih problema i izazova. Redovito je surađivala s područnim institucijama i stručnjacima izvan škole kako bi pružila podršku u rješavanju problema i unaprijedila kvalitetu obrazovanja i zdravlja učenika.

- ***Suradnja s roditeljima***

Pedagoginja je uspostavila i održavala čvrste veze s roditeljima, redovito komunicirajući s njima o odgojno-obrazovnim problemima i napretku djece. Organizirala je radionice za roditelje kako bi ih educirala o važnim temama vezanim uz razvoj i obrazovanje djece te pružila savjete o prevenciji i rješavanju problema. Ova suradnja bila je ključna za stvaranje koherentnog obrazovnog okruženja i osiguranje da se potrebe učenika učinkovito zadovolje.

- ***Samovrednovanje rada škole***

Pedagoginja je aktivno sudjelovala u procesu samovrednovanja rada škole kako bi se osigurala kontinuirana poboljšanja u obrazovnom procesu i općoj funkcionalnosti škole. Analizirala je rezultate anketa roditelja, učitelja i učenika. Korištene su povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja kako bi se identificirale snage i slabosti u radu škole. Na temelju tih informacija, predložene su konkretne mjere za poboljšanje, uključujući prilagodbe u kurikulumu, unapređenje komunikacije među članovima škole i optimizaciju pedagoških praksi. Samovrednovanje je omogućilo školi da redovito preispituje i unaprijedi svoje pristupe, s ciljem osiguravanja visoke kvalitete obrazovanja i podrške za sve učenike.

- ***Utvrđivanje pedagoških mjera***

Pedagoginja je u suradnji s razrednicima i razrednim vijećima redovito sudjelovala u donošenju pedagoških mjera za pojedine učenike s neprihvatljivim ponašanjima s ciljem poboljšanja ponašanja. Vodila je brigu da mjere budu pravilno dokumentirane i pohranjene, a ponašanje učenika je redovito praćeno.

4.2. Rad stručne suradnice knjižničarke

U okviru Plana i programa rada stručni suradnik knjižničar obavljao je tijekom protekle školske godine odgojno-obrazovnu djelatnost, stručno-knjižničnu djelatnost i informacijsko-referalne poslove te sudjelovao u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Odgojno-obrazovna djelatnost obuhvaćala je neposredan rad s djecom te suradnju s učiteljima, ostalim stručnim suradnicima i

ravnateljicom. U okviru stručno-knjižnične djelatnosti stručni suradnik knjižničar obavljao je poslove odabira, nabave, obrade, zaštite te posudbe knjižnične građe. Tijekom protekle školske godine stručni suradnik knjižničar sudjelovao je u organizaciji i realizaciji kulturne i javne djelatnosti koja se provodila u školi. Radi uspješne realizacije stručni suradnik knjižničar sudjelovao je u radu Učiteljskog vijeća surađivao s ostalim knjižnicama te se permanentno usavršavao.

4.3. Rad stručne suradnice psihologinje

- ***Izrada Godišnjeg plana i programa škole, Školskog kurikulumuma te Školskog preventivnog programa***

Psihologinja je aktivno sudjelovala u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumuma, u suradnji s ravnateljicom i članovima učiteljskog vijeća. Također je sudjelovala u osmišljavanju tema radionica Školskog preventivnog programa, usklađujući ga s ciljevima škole i potrebama učenika u suradnji s pedagoginjom i socijalnim pedagogom.

- ***Individualni rad s učenicima***

Psihologinja je provodila redovan individualni rad s učenicima koji su izražavali poteškoće u području mentalnog zdravlja. Učenici su prema dogovoru jednom tjedno dolaziti na individualni rad koji je uključivao savjetovanje, razvoj socijalnih vještina, razvoj vještina rješavanja problema. Učenike s ozbiljnijim problemima u području mentalnog zdravlja upućivala je kod školske liječnice radi daljnje stručne obrade.

Također je pisala vlastita mišljenja za učenike koji su bili upućeni na daljnje vanjske institucije.

- ***Grupni rad s učenicima (provođenje radionica u razrednim odjelima)***

Tijekom školske godine, psihologinja je redovito provodila radionice u razrednim odjelima. Fokus je bio psihološkim temama poput empatije, asertivnosti i aktivnog slušanja. Radionice su se provodile u svim razrednim odjelima najmanje jednom po polugodištu.

- ***Sudjelovanje na kulturnim i javnim događanjima u školi te obilježavanje važnih datuma***

Psihologinja je redovito sudjelovala u organizaciji i realizaciji kulturnih i javnih aktivnosti škole. Također je sudjelovala u obilježavanju važnih datuma. Tijekom mjeseca svibnja u sklopu „Mjeseca svjesnosti o mentalnom zdravlju“ organizirala je „Kutak bez stresa“ u školskom holu u kojemu su učenici tijekom slobodnog vremena u školi mogli sudjelovati u različitim aktivnostima (crtanje, bojanje, rješavanje zagonetki, igranje društvenih igara).

- ***Dežurstvo na Nacionalnim ispitima***

Psihologinja je aktivno sudjelovala u provedbi Nacionalnih ispita, osiguravajući da svi potrebni koraci budu provedeni u skladu s propisima i standardima.

- ***Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda***

Tijekom cijele školske godine, psihologinja je kontinuirano vodila brigu o profesionalnom usmjeravanju učenika osmih razreda nudeći mogućnost individualnog savjetovanja o pojedinim zanimanjima i srednjim školama. Na početku školske godine provela radionice i anketu o učeničkim interesima, a zatim je u suradnji sa stručnim suradnicima predstavila učenicima pojedine srednje škole. U suradnji s pedagoginjom i razrednicama 8. razreda posjetila je Sajam srednjih škola.

- ***Upisi u prvi razred osnovne škole***

Psihologinja je provela identifikaciju, testiranje te upis učenika u prvi razred, osiguravajući da svi budu pravilno uneseni na. Redovito je sudjelovala na webinarima vezanima uz online upise u prvi razred. Od ove školske godine psihologinja je postala član Povjerenstva upravnog odjela te je stoga vodila brigu o potrebnoj dokumentaciji za učenike kojima se utvrđivao primjereni program obrazovanja na početku školovanja ili im je odgođen upis u prvi razred.

- ***Pregledavanje dokumentacije (vođenje e-dnevnika)***

Psihologinja je redovito pregledavala pedagošku dokumentaciju i vođenje e-dnevnika te davala učiteljima povratne informacije o istome.

- ***Prisustvovanje na roditeljskim sastancima te održavanje radionica za roditelje***

Suradnja s roditeljima odvijala se na dnevnoj razini radi prevencije ili rješavanja odgojno-obrazovnih problema učenika te drugih važnih situacija. Psihologinja je prisustvovala roditeljskim sastancima te u sklopu njih organizirala radionice i predavanja za roditelje s ciljem edukacije i podrške.

- ***Sudjelovanje i vođenje sjednica učiteljskog i razrednih vijeća***

Psihologinja je aktivno sudjelovala sjednicama učiteljskog i razrednih vijeća, osiguravajući da se svi aspekti školskog života pravilno rasprave i usmjere prema poboljšanju obrazovnog procesa. Održala je jednu temu stručnog usavršavanja pod nazivom „Samovrednovanje rada škole“.

- ***Predavanje na stručnom skupu***

Psihologinja je u suradnji s pedagoginjom i socijalnim pedagogom imala priliku predavati na stručnom skupu učitelja razredne nastave, dijeleći svoje iskustvo i znanje s kolegama i stručnjacima iz područja obrazovanja. Tema predavanja je bila „Mentalno zdravlje“.

- ***Suradnja s vanjskim institucijama***

Psihologinja je kontinuirano surađivala s relevantnim vanjskim institucijama kako bi se osigurala sveobuhvatna podrška učenicima i obiteljima (Centar za socijalnu skrb, Policijska uprava, Upravni odjel, Zavod za javno zdravstvo, Školska medicina).

- ***Suradnja s roditeljima***

Psihologinja je uspostavila i održavala čvrste veze s roditeljima, redovito komunicirajući s njima o odgojno-obrazovnim problemima i napretku djece. Organizirala je radionice za roditelje kako bi ih educirala o važnim temama vezanim uz razvoj i obrazovanje djece te pružila savjete o prevenciji i rješavanju problema. Ova suradnja bila je ključna za stvaranje koherentnog obrazovnog okruženja i osiguranje da se potrebe učenika učinkovito zadovolje.

- ***Samovrednovanje rada škole***

Psihologinja je aktivno sudjelovala u procesu samovrednovanja rada škole kako bi se osigurala kontinuirana poboljšanja u obrazovnom procesu i općoj funkcionalnosti škole. Ovaj proces uključivao je analizu postojećih metoda i rezultata kroz različite alate i tehnike evaluacije. Korištene su povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja, te se provodila interna analiza učinkovitosti školskih programa i aktivnosti.

Svi prikupljeni podaci analizirani su kako bi se identificirale snage i slabosti u radu škole. Na temelju tih informacija, predložene su konkretne mjere za poboljšanje, uključujući prilagodbe u kurikulumu, unapređenje komunikacije među članovima škole i optimizaciju pedagoških praksi. Samovrednovanje je omogućilo školi da redovito preispituje i unaprijedi svoje pristupe, s ciljem osiguravanja visoke kvalitete obrazovanja i podrške za sve učenike.

4.4. Rad stručnog suradnika socijalnog pedagoga

- ***Izrada Godišnjeg plana i programa škole, Školskog kurikulumu te Školskog preventivnog programa***

Socijalni pedagog je aktivno sudjelovao u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu. Također je bio voditelj Školskog preventivnog programa nastojeći ga uskladiti s ciljevima škole i potrebama učenika.

- ***Individualni rad s učenicima***

Socijalni pedagog je provodio individualni rad s pojedinim učenicima kako bi pružio podršku u rješavanju osobnih, socijalnih i emocionalnih problema. Koristio se različitim metodama i tehnikama za pomoć učenicima u razumijevanju i upravljanju svojim emocijama, poboljšanju socijalnih vještina i razvijanju pozitivnih obrazaca ponašanja. Također je pomagao učenicima u izgradnji strategija za suočavanje s problemima poput bullyinga, obiteljskih problema ili akademskih pritisaka. Redovito je pratio napredak učenika i prilagođavao pristupe kako bi se osiguralo optimalno rješenje za njihove specifične potrebe

- ***Grupni rad s učenicima (provođenje radionica u razrednim odjelima)***

Tijekom cijele školske godine, socijalni pedagog je redovito provodio radionice u razrednim odjelima. Fokus je bio na prevenciji rizičnih ponašanja poput ovisnosti. Radionice s ovom tematikom su se uglavnom provodile u višim razrednim odjelima. S nižim razredima provodio je aktivnosti iz Kurikula razvoja otpornosti „Rescur: na valovima“.

- ***Sudjelovanje na kulturnim i javnim događanjima u školi te obilježavanje važnih datuma***

Socijalni pedagog je redovito sudjelovao u organizaciji i realizaciji kulturnih i javnih aktivnosti škole te obilježavanju važnih datuma. Prigodnim radionicama obilježio je Mjesec borbe protiv ovisnosti.

- ***Nacionalni ispiti***

Socijalni pedagog je bio kooridator Nacionalnih ispita te je aktivno sudjelovao u njihovoj organizaciji i provedbi, osiguravajući da svi potrebni koraci budu provedeni u skladu s propisima i standardima.

- ***Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda***

Tijekom cijele školske godine, socijalni pedagog je kontinuirano vodio brigu o profesionalnom usmjeravanju učenika osmih razreda. Svakodnevno ih je obavještavao o novostima vezanim uz postupak upisa u srednje škole. Također je bio u stalnom kontaktu s razrednicima i roditeljima učenika osmih razreda, pružajući im relevantne informacije o postupku upisa. U suradnji s vanjskim institucijama je organizirao profesionalno usmjeravanje pojedinih učenika kojima je isto bilo potrebno.

- ***Pregledavanje dokumentacije (vođenje e-dnevnika)***

Socijalni pedagog je redovito pregledavao pedagošku dokumentaciju te redovito i pravilno unošenje podataka u e-dnevnik te o istome pružao povratne informacije učiteljima i razrednicima.

- ***Prisustvovanje na roditeljskim sastancima te održavanje radionica za roditelje***

Suradnja s roditeljima odvijala se na dnevnoj razini radi prevencije ili rješavanja odgojno-obrazovnih problema učenika te drugih važnih situacija. Socijalni pedagog je prisustvovao roditeljskim sastancima te u sklopu njih održao radionice za koje su roditelji pokazali interes.

- ***Sudjelovanje i vođenje sjednica učiteljskog i razrednih vijeća***

Socijalni pedagog je aktivno sudjelovao na sjednicama učiteljskog i razrednih vijeća, osiguravajući da se svi aspekti školskog života pravilno rasprave i usmjere prema poboljšanju obrazovnog procesa. Održao je jednu temu stručnog usavršavanja pod nazivom „Slika o sebi: Samopoštovanje i samopouzdanje“.

- ***Predavanje na stručnom skupu***

Socijalni pedagog je u suradnji s pedagoginjom i psihologinjom priliku predavati na stručnom skupu učitelja razredne nastave, dijeleći svoje iskustvo i znanje s kolegama i stručnjacima iz područja obrazovanja. Tema predavanja je bila „Mentalno zdravlje učenika i učitelja“.

- ***Suradnja s vanjskim institucijama***

Socijalni pedagog je kontinuirano surađivao s relevantnim vanjskim institucijama kako bi se osigurala sveobuhvatna podrška učenicima i obiteljima (Centar za socijalnu skrb, Policijska uprava, Upravni odjel, Zavod za javno zdravstvo, Školska medicina).

- ***Suradnja s roditeljima***

Socijalni pedagog je redovito komunicirao s roditeljima o odgojno-obrazovnim problemima i napretku djece. Organizirao je radionice za roditelje kako bi ih educirao o važnim temama vezanim uz razvoj i obrazovanje djece te pružio savjete o prevenciji i rješavanju problema.

- ***Samovrednovanje rada škole***

Socijalni pedagog je aktivno sudjelovao u procesu samovrednovanja rada škole kako bi se osigurala kontinuirana poboljšanja u obrazovnom procesu i općoj funkcionalnosti škole. Analizirao je povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja te rezultate predstavio na Učiteljskom vijeću. Svi prikupljeni podaci analizirani su kako bi se identificirale snage i slabosti u radu škole te predložile konkretne mjere za poboljšanje i optimizaciju pedagoških praksi.

5. Rad Školskog odbora

Redoviti rad Školskog odbora odvijao se kroz održanih 14 sjednica na kojima je ovaj organ upravljanja razmatrao i odlučivao o pitanjima usklađenima s njegovim zakonskim ovlastima. Odlučivalo se o sljedećem: dana je suglasnost na 2. rebalans Financijskog plana za 2023.godinu, zasnivanju radnih odnosa, usvojeni su Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada za 2022./2023., Školski kurikulum za školsku godinu 2023. /2024., Godišnji plan i program rada, Školski razvojni plan za školsku godinu 2023./2024., usvojen je Financijski plan za 2024. godinu, usvojene su izmjene Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2023./2024. i Školskog kurikuluma za školsku godinu 2023./2024., dana je suglasnost na Plan nabave za 2024.godinu, dana je suglasnost na Pravilnik o radu školske knjižnica, dana je suglasnost na Otpis knjižnične građe iz fonda školske knjižnica, usvojeno je Financijsko izvješće za 2023. Godinu, dana je suglasnost na Statut škole, usvojen je 1. rebalans Financijskog plana za 2024.godinu, dana je prethodne suglasnost za promjenu ugovora o radu temeljem Zakona o plaćama u državnoj službi i javnim službama (Narodne novine broj 155/23) i Uredbe o nazivima radnih mjesta, uvjetima za raspored i koeficijentima za obračun plaće u javnim službama (Narodne novine broj 22/24) svim zaposlenicima škole, dana je suglasnost na Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o radu Osnovne škole Josipa Kozarca, Lipovljani, dana je suglasnost na Pravilnik o ostvarivanju i korištenju vlastitih prihoda i prihoda od nenamjenskih donacija, dana je suglasnost na I. izmjene i dopune Plana nabave za 2024.godinu, dana je suglasnost na postupak javne nabave

“Rekonstrukcija instalacija vodovoda i odvodnje” JN 01., dana je suglasnost na II. Rebalans Financijskog plana za 2024.godinu, dana je suglasnost na Pravilnik o sistematizaciji radnih mjesta, na Financijsko izvješće od 1.1.2024.-30.6.2024.godine, na Izvršenje plana proračuna za razdoblje 1.1.-30.6.2024.

Školski odbor se bavio i svim ostalim poslovima važnim za organizaciju cjelokupnog rada škole.

6. Rad Vijeća roditelja

Ove školske godine održane su tri sjednice Vijeća roditelja. Na njima je prvo konstituirano Vijeće, izabran je predsjednik i zamjenik predsjednika koji su preuzeli obvezu vođenja sjednica. Razmatrano je izvješće o radu u školskoj godini 2022./2023., zatim je usvojen Godišnji plan i program rada, Školski kurikulum i Razvojni plan za šk.godinu 2023./2024. Donešen je i usvojen je plan rada Vijeća roditelja. Razgovaralo se o aktivnostima planiranim Godišnjim planom i programom i Kurikulumom škole.. Ravnateljica je na drugoj sjednici Vijeća roditelja održala predavanje na temu “Suradnja roditelja i škole” te se razgovaralo o načinima poboljšanja suradnje kroz veću i kvalitetniju uključenost roditelja u rad škole.

Razgovaralo se o problemima oko prijevoza učenika, izvođenju izborne nastave, prometovanju na putu učenika prema škola, prehrani učenika i produženom boravku.

Na trećoj sjednici roditelji su upoznati s ovogodišnjim uspjesima učenika na natjecanjima i smotrama, provedbom projekta Istražujući raSTEMo te s rezultatima samovrednovanja u koji su bili uključeni učenici, učitelji i roditelji.

7. Rad administrativno-tehničke službe

Tijekom školske cijele godine, rad ove službe bio je usmjeren na obavljanje pravnih, administrativnih i kadrovskih poslova. Uključivao je izdavanje službenih školskih dokumenata, pripremu i pružanje statističkih podataka i izvješća te vođenje personalne evidencije. Izrađivan je financijski plan te periodična i godišnja financijska izvješća, sudjelovalo se u izradi plana godišnjih odmora. Kontroliralo se blagajničko poslovanje i materijalno knjigovodstvo, pratila se realizacija adaptacijskih radova, a posebna pažnja posvećivana je realizaciji materijalnih prava djelatnika prilikom izrade plaća i ostalih radničkih potraživanja. Svi poslovi bili su planirani i realizirani unutar zadanih rokova.

8. Rad ravnateljice škole

Godišnjim planom i programom rada ravnateljice obuhvaćeni su ključni aspekti potrebni za uspješno funkcioniranje škole. Osim planiranja, programiranja i organizacijskih aktivnosti vezanih uz odgojno-obrazovni rad, provodio se detaljan uvid u rad učitelja i ostalih djelatnika radi praćenja, analize i unapređivanja rezultata rada. Posebna pažnja posvećivana je individualnom i savjetodavnom radu s učiteljima i stručnim suradnicima, te sudjelovanju u rješavanju odgojno-obrazovnih izazova u radu s učenicima.

Redovito i stručno usavršavanje provodilo se na županijskim aktivnostima i državnim stručnim skupovima ravnatelja. Pratilo se ostvarivanje školskih zadataka, sudjelovalo u koordinaciji

administrativno-tehničke službe i pomoćnog osoblja, planiralo se i kontroliralo korištenje financijskih sredstava, te se brinulo o uređenju i održavanju okoliša škole. Također se nastojala ostvariti dobra suradnja s nadležnim Ministarstvom i lokalnom upravom.

9. Rad razrednih vijeća

Redovita razredna vijeća održana su prije početka nove školske godine u svrhu planiranja Školskog kurikulumu i usvajanja kalendara rada nove nastavne godine te na kraju nastavne godine kako bi se analizirao uspjeh i vladanje svih učenika na kraju školske godine. Održane su i izvanredne sjednice Razrednih vijeća radi praćenja učenika koji se školuju po primjerenom obliku obrazovanja, analiziranja psihičkog i fizičkog zdravlja učenika te donošenja pedagoških mjera za pojedine učenike.

VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA, ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

Nastavni planovi i programi u svim nastavnim predmetima i svim razrednim odjelima redovne nastave realizirani su u potpunosti kao i u izornoj nastavi.

Dopunska nastava je organizirana iz matematike, engleskog jezika i hrvatskog jezika za učenike u razrednoj nastavi te iz matematike, fizike, kemije, hrvatskog i engleskog jezika za učenike u predmetnoj nastavi, a ostvarivala se kontinuirano, prema individualnim potrebama učenika. Dodatni rad ostvaren je za učenike od I.-IV. razreda iz matematike, hrvatskog jezika te prirode i društva.

Dodatni rad za učenike od V.-VIII. razreda realiziran je iz matematike, engleskog jezika, hrvatskog jezika, kemije, biologije, geografije, povijesti, tehničke kulture, informatike, njemačkog jezika i vjeronauka.

Izvanastavne aktivnosti bile su organizirane i djelovale su na sljedeći način:

- za učenike od I.-IV. razreda u matičnoj školi realizirane su: Recitatorska skupina, Likovna skupina, Mali pjevački zbor, Umjetnička skupina, Glazbeno-scenska skupina, Mali znanstvenici, Mali nogomet, Univerzalna sportska škola, Njemačka igranoica, Mala pričaonica.

- u područnim školama vođeni su Sportska radionica, Kreativna radionica (PŠ Kozarice), Likovna skupina, Plesna skupina (PŠ Kralljeva Velika), Dramska skupina, Foto-filmska skupina, Mali znanstvenici (PŠ Piljenice), Sportska radionica, Zgodionica (PŠ Nova Subocka), Likovna radionica, Mali ekolozi, Sportska radionica (PŠ Stara Subocka).

- za učenike od V.-VIII. razreda organizirane su i djelovale su izvanastavne aktivnosti:

Literarna skupina, Novinarska skupina, Dramsko-recitatorska skupina, Kreativni čitatelji, Kreativna radionica, Tamburaši, Veliki pjevački zbor, Futsal, Rukomet, Ženski futsal, Badminton, Eko skupina, Pikado, Likovna skupina, Učenička zadruga (vrtlarstvo, domaćinstvo, mali dizajneri, kreativna skupina), Crveni križ, Događajnica, Web grupa, Mali robotičari

Ukupan broj učenika na kraju školske godine 2023./2024. u OŠ Josipa Kozarca Lipovljani iznosi ukupno 320 učenika, od čega je 269 učenika u matičnoj školi, te 51 učenik u područnim školama. U matičnoj školi je ukupno 14 razrednih odjeljenja, a u područnim školama nalazi se ukupno 10 razrednih odjeljenja.

Broj učenika s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja na kraju školske godine iznosi 27, od kojih se 12 učenika školuje po redovitom program uz individualizirane postupke, te 15 učenika po redovitom program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Jedna učenica se školuje uz potporu pomoćnika u nastavi.

U prvi razred školske godine 2024./2025. upisan je ukupno 31 učenik, od čega 24 učenika u matičnoj školi, te 7 učenika u područnim školama.

Srednje ocjene po razredima:

1. razred – 4,78	2. razred – 4,72	3. razred – 4,61	4. razred – 4,70
5. razred – 4,33	6. razred – 4,25	7. razred – 4,08	8. razred – 4,18

Najvišu srednju ocjenu u predmetnoj nastavi ima 7.b – 4.64.

Ukupna srednja ocjena razredne nastave iznosi 4.80, a predmetne nastave 4.05.

U razrednoj nastavi ukupno je 105 učenika završilo razred s odličnim uspjehom i 29 s vrlo dobrim. U predmetnoj nastavi 70 učenika završilo je razred s odličnim uspjehom, 82 s vrlo dobrim, 34 s dobrim uspjehom. Četrnaest učenika je upućeno na dopunski rad. Jedan učenik upućen je na popravni ispit. Dobro vladanje ima izrečen 21 učenik, dok 1 učenik ima izrečeno loše vladanje.

Na kraju nastavne godine evidentiran je ukupno 8078 izostanak u razrednoj nastavi, a u predmetnoj 16.285. Neopravdanih izostanaka evidentirano je u šestim, sedmim i osmim razredima. Ove školske godine izrečeno je šesnaest pedagoških mjera, od čega deset opomena i šest ukora. U razrednoj nastavi izrečeno je 105 pohvala te 1 nagrada, a u predmetnoj nastavi 68 pohvala te 47 nagrada.

VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH MATERIJALNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Kako bi poboljšali materijalne uvjete i time još više unaprijedili kvalitetu odgojno-obrazovnog rada i motiviranost zaposlenika potrebno je izvesti sljedeće:

U **matičnoj školi** planira se u školskoj godini 2024./25 izmjena vodovodnih instalacija u cijeloj školskoj zgradi i sportskoj dvorani kao i uređenje svih saniranih čvorova. Također je u planu izgradnja novog parkirališta, uređenje vanjskog sportskog igrališta kao i uređenje kanala za slivne vode, ali realizacija navedenog ovisi o financijskim mogućnostima Općine Lipovljani i SMŽ. Izrađen je idejni plan nadogradnje škole te se čeka odobrenje Ministarstva kako bi se izradio izvedbeni projekt nadogradnje matične škole do maksimalno 524,23 m². Na taj način stvorili bi se prostorni uvjeti za provedbu cjelodnevne nastave prema propisanim standardima.

U okviru Poziva „Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području u kojem je škola kandidirala

projekt Istražujući raSTEMo/ Explore and grow with STEM potrebno je u narednih 5 godina provoditi aktivnosti projekta te i dalje uređivati školski arboretum uređujući postojeće, ali i unoseći nove STEM sadržaje. U školskom parku srušen je znatan broj stabala oštećenih prošlogodišnjim olujnim nevremenom te je potrebna sadnja novog drveća. U planu je izrada idejnog projekta uređenja dijela zelene površine kraj bočnog ulaza u školu (postavljenje staza i klupica te sadnja drveća). Realizacija ovisi o financijskim mogućnostima.

Također je u planu uređenje (lakiranje parketa i krečenje) preostala dva učiteljska kabineta predmetne nastave te svih učionica razredne i predmetne nastave, uređenje nove skladišne prostorije u prostoru bivše kotlovnice, uređenje informatičke učionice te nabava namještaja za novouređenu knjižnicu kao i klima uređaja za učionice u kojima još nisu postavljeni.

Za **Područnu školu Kozarice** izrađena je projektna dokumentacija za energetska obnovu (toplinska izolacija krova, fasada). Očekuje se pokretanje postupka javne nabave te provedba radova. Unutrašnjost zgrade je u relativno dobrom stanju, ali ju je treba redovito održavati. U planu je brušenje i lakiranje poda učionice. Dvorište škole potrebno je redovito čistiti te redovno održavati i prokopavati kanale za slivne vode.

U **Područnoj školi Kraljeva Velika** potrebna je izmjena krovšta i postavljanje nove fasade ovisno o suvlasničkom dogovoru i financijskim mogućnostima Općine Lipovljani i SMŽ. Zgradu treba redovito održavati te nastaviti uređivati okoliš škole, dječje igralice i ogradu.

Za **Područnu školu Nova Subocka** izrađena je projektna dokumentacija za energetska obnovu (toplinska izolacija krova, fasada. Očekuje se pokretanje postupka javne nabave te provedba radova. U školi je potrebno krečenje učionica i hodnika. U školskom dvorištu planira se sadnja drveća te nabava drvenih i klupa i stolova.

Područna škola Stara Subocka je u dobrom stanju i potrebno ju je redovito održavati (krečenje učionica i hodnika). U školskom dvorištu u planu je izgradnja nadstrešnice nad novim drvenim stolom i klupama. Također je u planu uređenje školskog vrta (visoke gredice, vrtna ograda, komposište, cvjetnjaci od prirodnih materijala i sl.)

Za **Područnu školu Piljenice** izrađena je projektna dokumentacija za energetska obnovu (toplinska izolacija krova, fasada, toplinska izolacija poda). I dalje se očekuje pokretanje postupka javne nabave te provedba radova. Dosadašnji stan učiteljice u prizemlju koji je ostao prazan potrebno je prenamijeniti u školske prostorije i urediti, ali nakon energetske obnove koja uključuje toplinsku izolaciju poda. U dvorištu je u planu sadnja drveća.

Za matičnu i područne škole potrebno je kontinuirano nabavljati novu ili servisirati odnosno nadograđivati postojeću računalnu opremu („pametne ploče”, projektore, plazme, interaktivne ekrane, pisače) te nadopunjavati sportske rekvizite i sprave kao i ostala potrebna nastavna sredstva i pomagala.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća, Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Osnovne škole Josipa Kozarca, Lipovljani za školsku godinu 2023./2024. usvojeno je na 50. sjednici Školskog odbora održanoj dana 26. rujna 2024. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Toth, dipl. Učiteljica, v.r.

Ravnateljica škole:

Mirjana Faltis, mag.prim.educ., v.r.