KURIKULUM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST:

**VRTLARI**

|  |
| --- |
| **INA VRTLARI**   |
| 1.Ciljevi aktivnosti    | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi. Usvajati nova znanja o sadnji i održavanju biljaka u školskom dvorištu i arboretumu kao i u interijeru školskog prostora (pametni vrt).Pratiti razvoj biljaka u kontroliranim i nekontroliranim uvjetima te uspoređivati i obrađivati dobivene rezultate IKT-om.Usvojiti načine sakupljanja i sušenja biljaka.Izvoditi jednostavne praktične radove i pokuse u kontroliranim uvjetima u novouređenoj učionici i kabinetu – izrada prirodne kozmetike uz dodatak uzgojenih biljaka.Izraditi QR kod za eventualne nove biljke našeg arboretuma te ih plastificirati i postaviti na stalke u eksterijer te kontrolirati očuvanost postojećihRazvijati kod učenika želju za novim znanjima, potaknuti ih na suradnički i timski rad, omogućiti svim učenicima sudjelovanje u navedenim aktivnostima. Implementirati inovativne metode poučavanja koristeći istraživačko učenje, suradničko učenje, metodu obrnute učionice i slično. |
| 2. Namjena aktivnosti  | Sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša škole. Shvaćanje važnosti okoliša te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode. Poticanje na brigu za biljke i povezanost s prirodom te razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe - zajedničko vrtlarenja  i dogovaranje drugih aktivnosti. Osposobljavanje za rad s novom tehnologijom (pametni vrt) te uspoređivanje uzgoja biljaka u kontroliranim i nekontroliranim uvjetima. Razvijanje suradničkog i timskog rada prilikom izrade prirodne kozmetike uz korištenje uzgojenih biljaka. |
| 3. Nositelji aktivnosti  | Valentina Jugović, učiteljica prirode i biologije (učenici - 6.i 7.razred)  |
| 4. Način realizacije aktivnosti  | Sadnja i uzgoj te briga o zasađenim biljkama u eksterijeru i interijeru. Proučavanje biljaka, izrada i plastificiranje te postavka po potrebi novih QR kodova kao i provjera očuvanosti postojećih. Program radionica za učenike iz područja prirodoslovlja (Eko laboratorij – izrada prirodne kozmetike).Praktične aktivnosti: promatranje, bilježenje, uspoređivanje, zaključivanje, slikovni prikaz.  |
| 5. Vremenik aktivnosti  | Cijelu školsku godinu  |
| 6. Troškovnik  | Ovisno o potrebama.  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  | Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata ili ppt prezentacija ili video-zapisa o radu Vrtlara, samovrednovanje.  |

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

Učenik će moći:

* Samostalno zasaditi biljke na otvorenom i u zatvorenom prostoru
* Samostalno brinuti o kvalitetnom uzgoju biljaka
* Pratiti rast biljaka u kontroliranim i nekontroliranim uvjetima te bilježiti promjene
* Izraditi i plastificirati prema potrebi QR kod s osnovnim podatcima o pojedinim biljkama arboretuma
* Kontrolirati očuvanost postojećih QR kodova
* Ubirati te sušiti ljekovito bilje
* Izraditi prirodnu kozmetiku
* Kritički promišljati o važnosti očuvanja okoliša
* Koristiti se u radu nabavljenom opremom i uređajima za pametno vrtlarenje
* Pripremiti ili plakat ili prezentaciju ili video zapis o radu izvannastavne skupine
* Samovrednovati svoj rad

HODOGRAM:

|  |  |
| --- | --- |
| Redni br.st. | Sadržaj |
|  | Upoznavanje s grupom |
|  | Plan rada izvannastavne skupine VRTLARI |
|  | Upoznajmo se s vrtnim alatom  |
|  | Pravila ponašanja prilikom rukovanja vrtnim alatom |
|  | Isprobajmo vrtni alat! |
|  | Ponovimo: Pogodi koja sam vrtna alatka i čemu služim? |
|  | Biljni svijet školskog arboretuma: Biljku istražimo i QR kodom ju predstavimo! |
|  | Biljni svijet školskog arboretuma: Biljku istražimo i QR kodom ju predstavimo! |
|  | Biljni svijet školskog arboretuma: Biljku istražimo i QR kodom ju predstavimo! |
|  | Biljni svijet školskog arboretuma: Biljku istražimo i QR kodom ju predstavimo! |
|  | Sadnja i uzgoj ljekovitog bilja: Ljekovitu biljku posadimo i zdravlje spasimo! |
|  | Sadnja i uzgoj ljekovitog bilja: Ljekovitu biljku posadimo i zdravlje spasimo! |
|  | O biljci brinemo i njezinom napretku se veselimo! |
|  | Kad se male ruke slože, okopati i oplijeviti se sve može! |
|  | Kad se male ruke slože, okopati i oplijeviti se sve može! |
|  | Uzgoj biljaka u pametnim vrtovima: Baš je fora zasaditi biljčicu u pametni vrt! |
|  | Uzgoj biljaka u pametnim vrtovima: Baš je fora zasaditi biljčicu u pametni vrt! |
|  | Promatramo, bilježimo, crtamo, uspoređujemo, zaključujemo! |
|  | Promatramo, bilježimo, crtamo, uspoređujemo, zaključujemo! |
|  | Ljekovito bilje beremo i na sušenje spremamo! |
|  | Ljekovito bilje beremo i na sušenje spremamo! |
|  | Upoznajmo se s kemijskim posuđem i priborom! |
|  | Pravila ponašanja u laboratoriju! |
|  | Prirodna kozmetika! Što je to? |
|  | Radionica: Ljekovito bilje iskoristimo i mirisni prirodni sapun proizvedimo! |
|  | Radionica: Ljekovito bilje iskoristimo i mirisni prirodni sapun proizvedimo! |
|  | Radionice: Prirodne kreme čuvaju našu kožu! |
|  | Radionica: Prirodne kreme čuvaju našu kožu! |
|  | Radionice: Prirodni balzam izraditi je lako, neka proba svatko! |
|  | Radionice: Prirodni balzam izraditi je lako, neka proba svatko! |
|  | Izrada prezentacije ili plakata ili video zapisa o radu VRTLARA |
|  | Predstavljanje kroz prezentaciju ili video zapis rad VRTLARA nižim razrednim odjelima |
|  | Pametne vrtove očistimo i za ljetno mirovanje ih pripremimo! |
|  | Samovrednovanje rada u INA Vrtlari |
|  | Analiza rada – završni sat: Što smo sve naučili?  |